

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине
**СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(немецкий язык)**


программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Кострома. 2023

Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
Протокол 4 от 23.11.2023 г.

Председатель:  /Догадкина Е.А.

Рекомендован к применению
Заседание методического совета
Протокол 3 от 28. 11.2023 г.
Председатель МС

 /Петропавловская Я.А./

Зам. директора  А.А. Смирнова

Разработчик Боровикова К.И.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **19.02.12** **Технология продуктов питания животного происхождения**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 343.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине	6
2.1 Контрольно-оценочные материалы для организации текущего контроля	6
2.2 Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	17
3. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
4. Информационное обеспечение дисциплины	24
Приложения	25
1. Критерии оценивания результатов	
2. Классификация контрольной деятельности педагога	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)**. Включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
- пополнять словарный запас знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются **общие компетенции (ОК)**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе изучения дисциплины формируются следующие **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.2 Организовывать выполнение технологических операций производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.3. Производить лабораторные исследования качества и безопасности полуфабрикатов и готовых продуктов в процессе производства молочной продукции.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **Личностных результатов** реализации программы воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине

2.1 Контрольно-оценочные материалы для организации текущего контроля Тестирование

1. Образуйте основные формы от глагола *sehen*
 - 1) *sehen - sieht –gesehen*
 - 2) *sehen - sieht -gesehen*
 - 3) *sehen - sahen -gesehen*
 - 4) *sehen -sah -gesehen*
2. Вставьте союз по смыслу с учетом порядка слов:
Er läuft gern Ski, ... legt er seinen Urlaub in den Winter.
 - 1) *darum*
 - 2) *trotzdem*
 - 3) *und*
 - 4) *denn*
3. Укажите правильный вариант перевода: *быть (находиться) дома.*
 - 1) *nach Hause sein*
 - 2) *in Hause sein*
 - 3) *von Hause sein*
 - 4) *zu Hause sein*

4. Предложение *Helfen Sie mir bitte!* выражает
- 1) угрозу
 - 2) категорическое требование
 - 3) приказ
 - 4) просьбу
5. Суффикс *-e* при образовании множественного числа могут приобретать существительные :
- 1) мужского и среднего рода
 - 2) женского и среднего рода
 - 3) мужского и женского рода.
 - 4) мужского, среднего и женского рода
6. Какие из перечисленных ниже предлогов управляют *Genitiv*:
während, diesseits, seit, anlässlich?
- 1) während, seit,
 - 2) seit
 - 3) während, diesseits, seit, anlässlich
 - 4) anlässlich
7. Из перечисленных глаголов: 1) *begreifen*; 2) *mitteilen*; 3) *aufmachen*; 4) *zumachen* глаголом с неотделяемой приставкой является
- 1) 2
 - 2) 3
 - 3) 4
 - 4) 1
8. Какой член предложения стоит в немецком предложении на втором месте
а) при прямом порядке слов, б) при обратном порядке слов?
- 1) а) спрягаемый глагол, б) подлежащее
 - 2) а) подлежащее, б) спрягаемый глагол
 - 3) а) спрягаемый глагол, б) второстепенный член предложения
 - 4) а) спрягаемый глагол, б) спрягаемый глагол
9. Определите правильный вариант порядка слов в предложении.
- 1) Jetzt stehe ich früh auf.
 - 2) Jetzt ich stehe früh auf.
 - 3) Ich stehe jetzt früh auf.
 - 4) Ich jetzt stehe früh auf.
10. Возвратное местоимение
- 1) всегда стоит в конце предложения
 - 2) ставится сразу после глагола
 - 3) как правило, ставится перед глаголом
 - 4) ставится после подлежащего
11. Сколько типов склонения существует в немецком языке?
- 1) два
 - 2) один
 - 3) зависит от контекста
 - 4) три
12. Прилагательные в женском роде отвечают на вопрос

- 1) welches
 - 2) welche
 - 3) welcher
 - 4) was für ein
13. Укажите правильный вариант.
- 1) Ich beantworte den Vater die Frage.
 - 2) Ich beantworte dem Vater die Frage.
 - 3) Ich beantworte den Vater der Frage.
 - 4) Ich beantworte dem Vater der Frage.
14. В немецком языке имеется:
- 1) не имеется возвратных местоимений;
 - 2) одно возвратное местоимение;
 - 3) имеется 3 возвратных местоимения;
 - 4) имеется 2 возвратных местоимения.
15. Из следующих существительных: 1) *Freundchen*, 2) *Väterchen*, 3) *Büchlein*, 4) *Häuschen* существительными среднего рода являются:
- 1) 1, 2, 3, 4
 - 2) 3
 - 3) 1, 2
 - 4) 3, 4
16. Какое из перечисленных местоимений является неопределенным: was, es, jemand, jener?
- 1) was
 - 2) es
 - 3) jener
 - 4) jemand
17. Укажите правильное написание числительного, соответствующего числу 16.
- 1) sechzig
 - 2) sechszehn
 - 3) sechzehn
 - 4) sechszig
18. Исправьте ошибку в употреблении артикля в предложении *Die Lehrerin fragt den Kinder*:
- 1) der Kinder
 - 2) die Kinder
 - 3) dem Kinder
 - 4) den Kinder
19. Переведите на немецкий язык: *это лучше всего*.
- 1) Es ist am besten
 - 2) Es ist am gutesten
 - 3) Es ist am besten
 - 4) Es ist am gütsten
20. Из следующих приставок: 1) *an-*, 2) *er-*, 3) *ab-* отделяемыми являются:
- 1) 1, 2, 3

- 2) только 1
- 3) 2, 3
- 4) 1, 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	3	4	4	4	3	4	4	1	2	4	2	2	2	1	4	3	2	3	4

Задания на проверку усвоения лексического материала

Тест 1 «Deutschland»

1. Die Bundesrepublik Deutschland liegt im ...
 - a) Zentrum Europas;
 - b) südlichen Mitteleuropa;
2. Das Land nimmt eine Fläche von etwa ... km² ein.
 - a) 780000;
 - b) 360000;
3. Die Einwohnerzahl beträgt über Menschen.
 - a) 93 Million;
 - b) 80 Million;
4. Die Republik grenzt im Westen an die..
 - a) Schweiz;
 - b) Niederlande;
5. Die Republik grenzt im Süden an...
 - a) Österreich;
 - b) Berlin;
6. Die Republik grenzt im Osten an...
 - a) Tschechien;
 - b) Luxemburg;
7. Die Republik grenzt im Norden an...
 - a) Frankreich;
 - b) Dänemark;
8. Die nördliche Grenze bilden die Ostsee und...
 - a) Westsee;
 - b) Nordsee;
9. Im Norden des Landes befindet sich das Norddeutsche Tiefland, im Süden liegen...
 - a) die Alpen;
 - b) die Donau;
10. Die Hauptstadt des Staates ist...
 - a) Berlin;
 - b) Bern;
11. Die BRD besteht aus ... Bundesländern.
 - a) 18.;
 - b) 16.;
12. Das Land hat vielseitige Industrie. Besonders entwickeln sich dort...
 - a) Metallurgie;

- b) Motorenbau;
- 13. Das höchste politische Organ der BRD heißt ...
 - a) die Bundesversammlung;
 - b) das Parlament;
- 14. Die Staatssprache ist...
 - a) Deutsch;
 - b) Französisch;
- 15. Die Nationalflagge der BRD ist...
 - a) rot, weiß, rot;
 - b) schwarz, rot, gelb;
- 16. Wieviel Nachbarstaaten hat die BRD?
 - a) 7;
 - b) 9;

Tect «Deutschland»

Wähle die richtige Antwort!

1. Wie heißt der höchste politische Organ des Landes?
 - a. Parlament;
 - b. Deputierte;
 - c. Minister.
3. Welche Stadt liegt an der Spree?
 - a. Düsseldorf;
 - b. Berlin;
 - c. Dresden.
4. In welcher Stadt ist J. W. Goethe geboren?
 - a. Bonn;
 - b. Frankfurt am Main;
 - c. Leipzig.
5. In welcher Stadt befindet sich die bekannteste Gemäldegalerie?
 - a. Leipzig;
 - b. Dresden;
 - c. Bremen.
6. Wie ist die Flagge Deutschlands?
 - a. schwarz-rot-gold;
 - b. schwarz-gold-rot;
 - c. schwarz-rot-gelb.
8. Woran grenzt Deutschland im Norden?
 - a. an Dänemark;
 - b. an Holland;
 - c. an die Schweiz.

Tect «Die Schweiz»

Was passt nicht?

- a) Bern, Zürich, Wien
- b) Deutsch, englisch, französisch

c) Italien, BRD, China.

Was passt zusammen?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| a) Bern | 1. Nachbarstaat |
| b) Deutschland | 2. Hauptstadt |
| c) italienisch | 3. Staatssprache |
| d) deutsch | 4. Industriezweige |
| e) Maschinenbau | |

Was ist richtig? Was ist falsch?

- a) Die Schweiz grenzt im Norden an Deutschland und Österreich.
- b) Die Schweiz ist ein Bundesland, das aus 25 Kantonen und Halbkantonen besteht.
- c) Die Schweiz hat die Fläche von 41293 km².

Wähle die richtige Antwort!

1. Die Schweiz hat eine Fläche von...
 - a) 41293 km².
 - b) 84853 km².
2. Die Hauptstadt der Schweiz ist ...
 - a) Wien
 - b) Bern
 - c) Berlin
3. Die Bevölkerung des Landes zählt... millionen Menschen.
 - a) 6,2
 - b) 6,6
 - c) 7.5
4. Die Farben der Nationalflagge sind...
 - a) Rot, weiß;
 - b) Schwarz, rot;
 - c) Rot, grün.
5. Die Produkte der Schweiz, die in den ganzen Welt bekannt, sind ...
 - a) Käse und Uhren,
 - b) Parfum und Bonbons

Tect «Luxemburg»

Was passt nicht?

1. BDR, Italien, Belgien.
2. Deutsch, Französisch.
3. Eschsur-Alzette, Luxemburg, Bremen.

Was passt zusammen?

- | | |
|--------------------|------------------|
| a) Luxemburg | 1. Staatssprache |
| b) Frankreich | 2. Hauptstadt |
| c) Deutsch | 3. Nachbarstaat |
| d) Staatsoberhaupt | 4. Herzog |

Was ist richtig? Was ist falsch?

- a) Luxemburg liegt in Zentrum Europa.

- b) Luxemburg hat die Fläche von 2386 km².
- c) Luxemburg ist in den Benelux-Ländern.
Wähle die richtige Antwort!

1. Benelux umfasst die...
 - a) Niederlande, Belgien, Luxemburg
 - b) Belgien, Luxemburg, BDR
 - c) Niederlande, Luxemburg, BDR
2. In Luxemburg leben ... Millionen Menschen.
 - a) 365 500
 - b) 465 500
 - c) 555 555
3. Luxemburg hat die Fläche von...
 - a) 2386 km²
 - b) 2586 km²
 - c) 3586 km²

Test „Österreich“

1. Österreich hat die Fläche von...km².
 - a)84650;
 - b)83854;
2. Hier leben etwa ... Millionen Menschen.
 - a)8,7;
 - b)7,5;
3. Österreich grenz an....Landes.
 - a)7;
 - b)8;
4. Die Hauptstadt ist...
 - a)Wien;
 - b)Kärnten;
5. Österreich ist ein ...
 - a)Alpenland;
 - b)Seeland;
6. Österreich ist ein Bundesstaat, der aus ... selbständigen Bundesländern besteht.
 - a)Neun;
 - b)Zwölf;
7. Das Parlament Österreichs heißt die.....
 - a)Bundesversammlung;
 - b)Landtag;
8. In Wien leben ...% aller Österreicher.
 - a)45;
 - b)20;
9. Die Republik Österreich wurde im November gegründet.
 - a)1967;

- b)1918;
- 10. Nationalflagge ist...
 - a) rot, weiß, rot;
 - b) rot, gelb, weiß;
- 11. Staatssprache ist...
 - a) Französisch;
 - b) Deutsch;
- 12. Die Alpen liegen im des Landes und erstrecken sich bis zur Donau im
 - a) Westen, Osten;
 - b) Süden, Norden;
- 13. Seit bewahrt Österreich politische Neutralität.
 - a)1941;
 - b)1945;
- 14. Die österreichische Landschaft besteht aus
 - a) Hoch - und Mittelgebirgen;
 - b) Reiner;
- 15. Österreich grenzt an Deutschland, an Tschechien und an die Slowakische Republik, Ungarn, Italien, die Schweiz und.....
 - a) Luxemburg;
 - b) Liechtenstein.

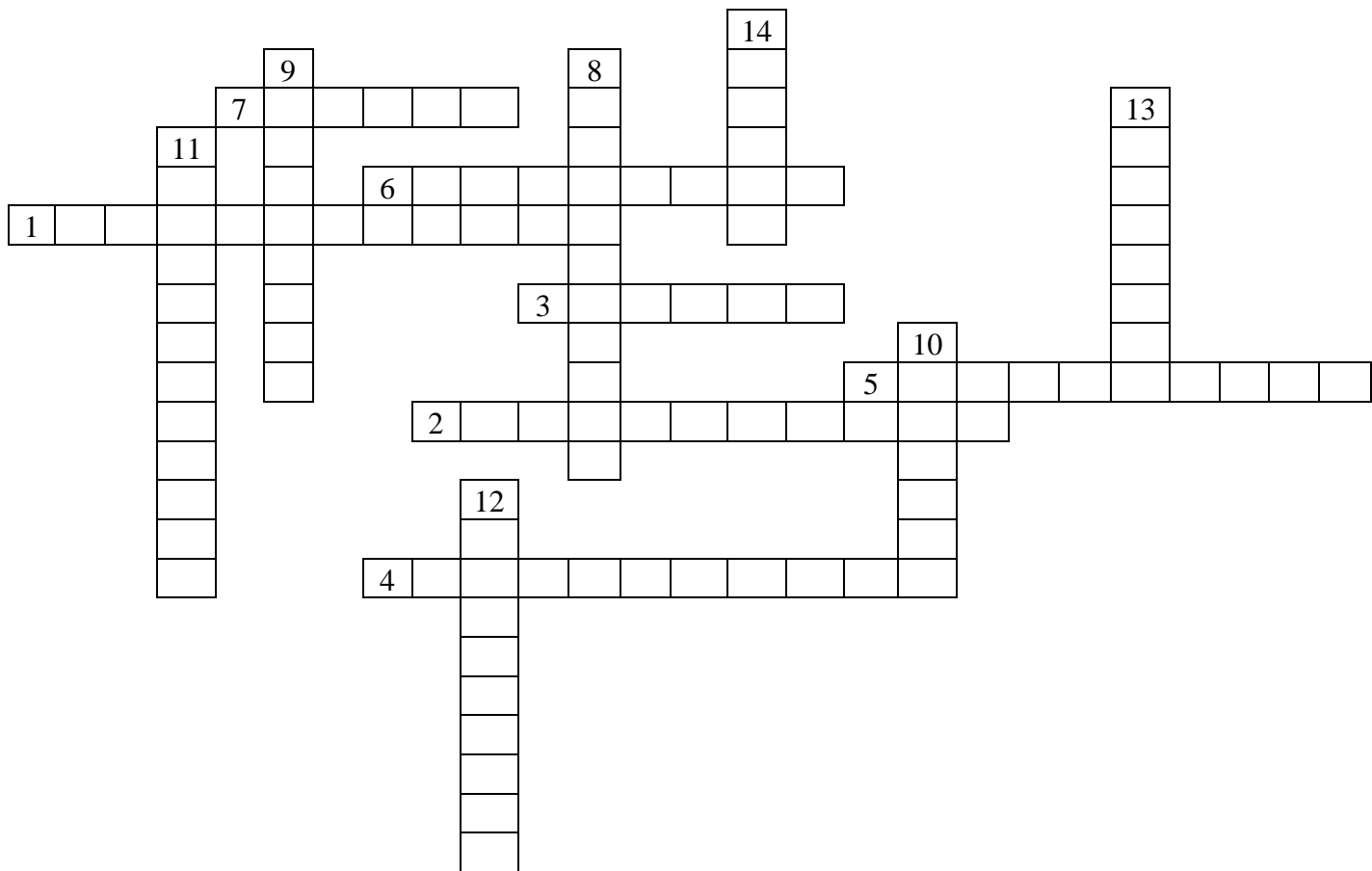
Kreuzworträtsel «Deutschland»

Waagrecht

- 1.Die Bundesrepublik Deutschland grenzt im Westen an die...
- 2.Die BRD grenzt im Osten an...
- 3.Der wichtigste Fluss der BRD heißt der...
- 4.Hier werden Roggen, Weizen, Gerste und ... angebaut.
- 5.Politische Organ der BRD besteht aus Bundestag und....
- 6.In Deutschland gibt es viele....
- 7.Der Fluss der BRD heißt die...

Senkrecht

- 8.Die Republik grenzt im Süden an...
- 9.Die BRD grenzt im Norden an...
- 10.Die Hauptstadt des Staates ist...
- 11.Das Land hat vielseitige Industrie. Besonders entwickeln sich dort...
- 12.Das höchste politische Organ der BRD heißt das....
- 13.Die nördliche Grenze bilden die Ostsee und...
- 14.Berlin liegt an der....



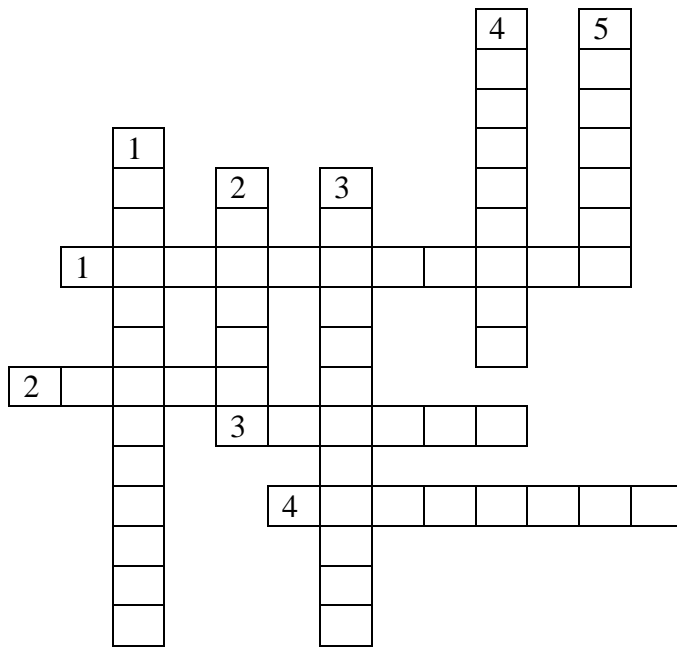
Kreuzworträtsel «Die Schweiz».

Waagerecht:

1. Die Staatssprache der Schweiz.
2. Die Hauptstadt der Schweiz.
3. Die größten Industriezentren Schweiz.
4. Die Nachbarstaat der Schweiz.

Senkrecht:

1. Die wichtigste Industriezweig der Schweiz.
2. Die Gebirge der Schweiz.
3. Die Politik der Schweiz seit 1815.
4. Die größte Seen der Schweiz.
5. Die größte Stadt der Schweiz.



Kreuzworträtsel «Österreich»

Waagrecht:

1. Die Politik Österreichs.
2. Die Industriezweig Österreichs.
3. Das Staatsoberhaupt Österreichs.
4. Die Hauptstadt Österreichs.
5. Die Staatssprache Österreichs.

Senkrecht:

1. Der größte Fluss Österreichs.
2. Landschaft Österreichs.
3. Die Bundesversammlung besteht aus dem Nationalrat und dem...
4. Bundesland Österreichs.
5. Nachbarstaat Österreichs.

Практические задания для оценки усвоения умений

1. Составьте придаточные дополнительные предложения.

Was weisst du über Deutschland?

Deutschland liegt in Mitteleuropa.

Die BRD besteht aus 16 Ländern.

Deutschland hat 80 Millionen Einwohner.

Die Staatsfarben der BRD sind schwarz-rot-gold.

Berlin ist die Hauptstadt der BRD.

Die grossten Städte in Deutschland sind Berlin, München, Hamburg und Köln.

Das Schulwesen in Deutschland ist die Sache der Bundesländer.

Der Bundeskanzler Deutschlands ist Angela Merkel.

Der grosste Bundesland heisst Bayern.

...

Ich weiss, dass Deutschland in Mitteleuropa liegt.

Ich weiss, dass die BRD aus 16 Landern besteht.

Ich weiss, dass

Ich weiss, dass

Ich weiss, dass

2. К данным ниже повествовательным предложениям составьте как можно больше вопросительных предложений с вопросительным словом.

Berlin liegt an der Spree.

Hier wohnen 3,4 Millionen Einwohner.

Berlin wurde im 13. Jahrhundert gegründet.

München zählt 1,2 Millionen Menschen.

Der Alte Peter und die Frauenkirche weisen Ihnen den Weg zum Marienplatz.

Практическое задание: Дополните рецепт.

Unser Rezept für einfachen Marzipankuchen

Zutaten:

- 300 g Mehl
- 250 g Mandeln (davon 12 bittere)
- 250 g Puderzucker
- 225 g Margarine
- 150 g Zucker
- 75 g Stärkemehl
- 5 EL Milch
- 2 EL Rosenwasser
- 2 Eier
- 3/4 Päckchen Backpulver
- Konfitüre
- Zuckerglasur
- Salz
- Vanillezucker



Zubereitung:

Der Marzipankuchen ist schnell und einfach zubereitet:

Schlagen Sie die Margarine mit dem _____ schaumig und geben etwas _____ und Vanillezucker sowie den _____ dazu. Nach und nach rühren Sie dann die _____ hinein. Wenn die Masse glatt ist, geben Sie das Mehl, _____ und das Backpulver dazu. Rühren Sie kräftig weiter und gießen die _____ dazu. Die _____ abziehen und vollständig trocknen lassen. Dann mit der Küchenmaschine zerkleinern. Mischen Sie nun den Puderzucker mit den _____ und geben die Mischung nochmals in die Küchenmaschine. Geben Sie dann das _____ dazu und kneten den _____ kräftig durch. Rollen Sie die Masse mit einem Nudelholz rechteckig aus und bestreichen sie mit _____. Dann zusammenrollen. Fetten Sie eine Kastenform und streuen Semmelbrösel hinein. Dann geben Sie gut die Hälfte des Teigs hinein, legen die Marzipanrolle vorsichtig

darauf und verteilen dann den restlichen _____ darüber. Backen Sie den Marzipankuchen nun bei 200 Grad ungefähr 50 Minuten. Nach dem Erkalten glasieren Sie den Kuchen.

2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по УД

Вариант 1

Задание № 1. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Выпишите из каждого глагол – сказуемое и определите его видовременную форму. Напишите форму инфинитива глагола.

1. She has been learning English since she was eight.
2. I haven't seen Ann for a long time.
3. When I arrived they were waiting for me.
4. Can you hear a child is crying?
5. I will be flying over the Atlantic Ocean at 12 o'clock tomorrow.
6. It rains a lot in autumn.

Задание № 2. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Подчеркните модальные глаголы.

1. If you don't take your umbrella, you can get wet.
2. Look! There are dark clouds on the sky. It might rain soon.
3. I have to do some shopping today.
4. He should not smoke.

Задание № 3. Перепишите и письменно переведите текст.

A Visit to Stratford

Stratford is a very interesting town, in the centre of England. Everybody knows it as Shakespeare's birthplace. There are no mountains or deep valleys near Stratford but there are beautiful woods, green fields, a quiet gentle river the Avon and lovely black and white houses, with thatched roofs.

The first place which everybody goes to see there is Shakespeare's house. It is a small house with small rooms in the centre of Stratford. In one of these rooms Shakespeare was born. On the walls of this room you can see many names of famous people who visited this place: Walter Scott, Dickens, Thackeray and others. In one room there stands a little wooden desk, the desk that Shakespeare sat at when he went to the grammar school in Stratford.

There is a garden behind the house with many flowers, trees and plants which Shakespeare mentioned in his plays. You can see a church there, where Shakespeare was buried. There is a bust of Shakespeare that was made by a Dutch sculptor who lived near Shakespeare's Globe Theatre and saw Shakespeare many times. Not far from Shakespeare's house there is a very old hotel that was probably there in Shakespeare's time. The rooms haven't got numbers on the doors as most hotels have. Instead every room has the name of a Shakespeare play on it – the "Hamlet" room, the "Romeo and Juliet" room and so on.

gentle – тихий

to be born – родиться
Globe Theatre – театр “Глобус”
to bury – хоронить
thatch – соломенная
the grammar school – гимназия
Dutch – голландский

Задание № 4. Перепишите вопросы к тексту, переведите их на русский язык и письменно ответьте на них.

1. What is Stratford famous for?
2. What river can you see near Stratford?
3. Where is Shakespeare’s house?
4. What famous people visited Shakespeare’s house?
5. Where was Shakespeare buried?

Вариант 2

Задание № 1. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Выпишите из каждого глагол – сказуемое и определите его видовременную форму. Напишите форму инфинитива глагола.

1. We stayed in the garden for a long time.
2. She had finished packing by three o’clock.
3. Public opinion is changing.
4. I shall come along as often as possible.
5. Jerry has been discussing it with her this evening.
6. He will be asking me the same question tomorrow.

Задание № 2. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Подчеркните модальные глаголы.

1. You can go to St. Petersburg by train or by plane.
2. You should take a taxi if you don’t want to be late.
3. Every engineer must know at least one foreign language.
4. He may go away now. I shall finish the work myself.

Задание № 3. Перепишите и письменно переведите текст.

America in the Past and Today

Many hundred years ago on the territory of the present day America the red-skin Indians lived. They hunted animals and fished, grew corn and tobacco.

In the middle of the 15th century Christopher Columbus from Spain sailed with his crew on 33 small ships. They thought it was India. But Columbus was mistaken. It was an island near North America. This discovery took place on the 12th of October 1492. But this new land got its name “America” a little later when an Italian explorer Amerigo Vespucci described it in his writings in 1499.

In 1620 more than one hundred Englishmen left their country forever and went to America on board the ship “Mayflower” to live and work there.

Later on, more and more people from many countries came to live in America. England considered these new territories as its colonies and soon the newcomers began to fight for their independence. The biggest war lasted from 1775 up to 1783. Commander-in-Chief of the North American Army was George Washington. His

troops won this War for Independence and on July 4, 1776 the famous Declaration of Independence was signed by 13 United States of America. George Washington was elected to be the first American President.

At present the USA is a highly developed industrial and agricultural country. The population of the USA is about 250 million people of many nationalities. Some of the biggest cities are New York, Chicago, Philadelphia, San Francisco and others.

The capital of the country is Washington. The American parliament (called Congress) has two chambers: the House of Representatives and the Senate.

The flag of the USA has 13 red and white stripes representing the original 13 states and 50 stars – for each of the 50 states of the country. Each state has its national motto, bird and flower as its symbol.

newcomers – вновь прибывшие

Commander-in-Chief – главнокомандующий

the House of Representatives – палата представителей

a motto – девиз

Задание № 4. Перепишите вопросы к тексту и письменно ответьте на них.

1. Who lived on the territory of America many years ago?
2. Was America discovered by Columbus or Vespucci?
3. People from many countries came to live in America, didn't they?
4. How long did the biggest war last?
5. What chambers has Congress?

Вариант 3

Задание № 1. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Выпишите из каждого глагол – сказуемое и определите его видовременную форму. Напишите форму инфинитива глагола.

1. The situation calls for immediate actions.
2. This is the third time Bill has phoned his friend this evening.
3. Parliament resumed the emergency debate last Friday.
4. The introduction of new technologies will promote economic development.
5. I had never seen Mr. Johnson so sad before our last meeting.
6. The population of the world is rising very fast.

Задание № 2. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Подчеркните модальные глаголы.

1. When Jim was 15, he could run 100 metres in 11 seconds.
2. It's only natural that parents should worry about their children.
3. The new parking garage can house two thousand cars.
4. The traffic rules must be observed by everyone.

Задание № 3. Перепишите и письменно переведите текст.

The Houses of Parliament

Near Westminster Abbey on the riverside the Palace of Westminster, known as the Houses of Parliament stands. These buildings were first built in the twelfth century and rebuilt in 1840 – 1867 and partly again after the Second World War. Parliament consists of the House of Lords, where the lords sit, and the House of Commons, where the elected members of Parliament sit. The House of Lords is larger in

membership – more than eight hundred, but the House of Commons has nearly all the power.

The six hundred and thirty elected members of the House of Commons meet in session in Parliament. The members sit on two sides of the hall, one side for the governing party and the other for the opposition. The Speaker is the chairman at all the debates in the House of Commons. Lord Chancellor presides over the Lords. His seat is called Woolsack to show that wool made England rich and powerful.

People who visit the Houses of Parliament may sit in the Public Gallery, looking down into the House of Commons, and listen to the debates. The central entrance hall is usually busy with people coming and going to see the buildings, and others wanting to see their Members of Parliament (M. P.'s).

Sessions of Parliament begin in November and last for about one hundred and sixty days. The sittings usually begin at 10 a. m. and end in the late afternoon, but if Parliament is discussing an important question, sittings may go on until late at night. All the time Parliament is in session, a flag flies at the top of the Clock Tower, and when the House is still sitting after dark, there is a light over the face of Big Ben.

a riverside – берег реки

in session – на сессии (о парламенте)

Chancellor – канцлер

woolsack – мешок с шерстью

sitting – заседание

Westminster Abbey – Вестминстерское аббатство

Palace of Westminster – Вестминстерский дворец

Задание № 4. Перепишите вопросы к тексту и письменно ответьте на них.

1. When were the buildings of the Houses of Parliament first built?
2. What Houses does the British Parliament consist of?
3. Is the Speaker or Lord Chancellor the chairman at all the debates in the House of Commons?
4. Why is the Lord Chancellor's seat called Woolsack?
5. What shows that the Parliament is in session?

Вариант 4

Задание № 1. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Выпишите из каждого глагол – **сказуемое** и определите его видовременную форму. Напишите форму инфинитива глагола.

1. It's raining again. Take your umbrella.
2. My mother always forgets my birthday.
3. I am sure Andrew will come to see us this evening.
4. I knew that he was waiting for somebody.
5. As soon as she came in I knew I had seen her before.
6. It has been snowing since Tuesday.

Задание № 2. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Подчеркните модальные глаголы.

1. You must not worry about it.
2. Can you make me some tea?

3. According to the radio, it may rain today.
4. You should change your job.

Задание № 3. Перепишите и письменно переведите текст.

The Statue of Liberty

The magnificent Statue of Liberty stands in New York Harbour and welcomes millions of foreign visitors and citizens returning to the United States from abroad. The idea for such a statue originated in France on the occasion of the 100th anniversary of the USA.

The French people gave August Bartholdi's statue "Liberty Enlightening the World" to the American people in 1886. The 12 acre Liberty Island was selected as the permanent site for the statue. It was placed upon a concrete and granite pedestal. The statue with its pedestal is 305 feet high.

Approximately 800.000 people visit Liberty Island each year. You can walk up 354 stairs to get to the top of the statue. An elevator takes sightseers to the top of the pedestal, but from there those who wish to venture higher, must walk up to the statue's head, where there is an observation platform. On a clear day, this platform affords a wonderful view of the harbour and New York. The right arm and the torch are not open to the public.

There is a museum on Liberty Island, at the foot of the statue.

a harbour – гавань, порт

to welcome – приветствовать

site – местоположение

Liberty Island – остров Свободы

on the occasion of – по случаю

concrete – бетон

Задание № 4. Перепишите вопросы к тексту и письменно ответьте на них.

1. Where does the Statue of Liberty stand?
2. Where and when did the idea for the statue originate?
3. Who is the sculptor of the statue?
4. How many people visit Liberty Island each year?
5. How can sightseers get to an observation platform?

Вариант 5

Задание № 1. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Выпишите из каждого глагол – сказуемое и определите его видовременную форму. Напишите форму инфинитива глагола.

1. John was working all day yesterday.
2. Ann works in a bank.
3. David went away 5 minutes ago.
4. Jill has lost her passport.
5. Next year Bill will be 25.
6. Tom is having a shower at the moment.

Задание № 2. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Подчеркните модальные глаголы.

1. Ann can speak Italian, but she can't speak Spanish.

2. When you are driving you should wear a seat-belt.
3. You mustn't walk on the grass.
4. It might rain this afternoon.

Задание № 3. Перепишите и письменно переведите текст.

The First Universities

Before the 12th century most people were illiterate. Reading and writing skills were not considered important or necessary. Monasteries were centres of education, and priests were the most educated people.

But with the development of such sciences as medicine and law, first universities appeared in Italy and France. A university had four faculties: Theology (the study of religion), Canon Law (church laws), Medicine and Art, which included Latin grammar, rhetoric (the art of making speeches), logic, arithmetic, geometry, astronomy and music.

In the middle of the 12th century a group of professors from France came to Britain and founded schools in the town of Oxford in 1168. It was the beginning of the first English university. A second university was formed in 1209 in Cambridge. Towards the end of the 13th century colleges appeared around the universities, where other subjects were studied.

Getting an education in those times was very difficult. Printing had not yet been invented, and all the books were hand-written. That's why books were rare and very expensive. Only the richest people could afford buying books. If a man had twenty or thirty books, people said that he had a great library. Special rules existed for handling books. You were not to touch books with dirty hands or put them on the table at meal times.

Theology – теология (богословие)

Canon Law – церковное право

Rhetoric – риторика

Задание № 4. Перепишите вопросы к тексту и письменно ответьте на них.

1. Who were the most educated people in England before the 12th century?
2. Where did universities first appear in Europe?
3. Which four faculties did a medieval university have?
4. When and how was Oxford University founded?
5. Why were books rare and very expensive in those times?

Вариант 6

Задание № 1. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

Выпишите из каждого глагол – **сказуемое** и определите его видовременную форму. Напишите форму инфинитива глагола.

1. I have written several letters to my friends this week.
2. It had been snowing for a week when we came to the town.
3. He graduated from our faculty a year ago.
4. They are translating a very interesting article.
5. Our factory will have fulfilled the plan by the end of December.
6. I have been waiting for him for an hour.

Задание № 2. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Подчеркните **модальные глаголы**.

1. I looked everywhere for the book but I couldn't find it.
2. I think the government should do more to help homeless people.
3. The windows are very dirty. I must clean them.
4. I can look through the newspapers if you need it.

Задание № 3. Перепишите и письменно переведите текст.

Cambridge

Cambridge is situated at a distance of 70 miles from London. It is one of the most beautiful towns in England. The dominating factor in Cambridge is its well-known University, a centre of education and learning.

Newton, Byron, Darwin and many other scientists and writers were educated at Cambridge. It has 27 colleges. Every college is headed by a dean.

Cambridge is built on a river called the Cam. The University was founded in 1209. Today, Cambridge is famous not only for its University but also because it is a very picturesque and ancient city. Many of its buildings are very old: some of them were built about 700 years ago. Some of the older buildings are covered with beautiful plants such as ivy. Many are surrounded by green lawns and multicoloured flower-beds. Although all the colleges belong to the same University, each has its own character and style. There are also many beautiful bridges across the Cam including the Mathematical Bridge and the Bridge of Signs.

Cambridge is a very pleasant city to live and study in. Since there are so many colleges, a large number of the city's inhabitants are young students.

Sport plays a large part in university life. As Cambridge is on the river Cam, rowing seems to be the most popular sport. There are "boathouses" all along the river bank and early in the mornings you'll see many students rowing, whatever the weather.

Foreign students from different countries enjoy their stay in Cambridge not only because of its beautiful sights, but because they have a chance to meet many English people of their own age.

to head – возглавлять

a dean – декан

ivy – плющ

a lawn – лужайка

a flower-bed – клумба

Bridge of Signs – мост Вздохов

boathouse – лодочный домик

Задание № 4. Перепишите вопросы к тексту и письменно ответьте на них.

1. Where is Cambridge situated?
2. It was founded in 1209, wasn't it?
3. Why is Cambridge a picturesque city?
4. What plays a large part in University life?
5. Do foreign students enjoy their stay in Cambridge and why?

3. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/дифференцированном зачете/зачете.

4. Информационное обеспечение дисциплины

Основные источники

1. Басова Н.В., Ватлина Л.И., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для технических вузов. Учебник. Феникс, 2021;
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Логос СДК, 2020;
3. Бориско Н.Ф. Поговорим о Германии. Страноведческое пособие, разговорник. Айрис-пресс, 2021;
4. Жебит Л.И. Немецкий язык для пищевых и торговых специальностей. Учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. Высшая школа, 2021;
5. Ковалевский Р.Л., Майер Г.В., Митягина В.А. Немецкий язык. Деловые контакты. Феникс, 2020.

Дополнительные источники:

1. Бретшнайдер Д., Булах Н.А., Вальтер И. Письменный перевод с немецкого на русский в сфере профессиональной коммуникации. Учебник. АСТ-пресс, 2021;
2. Вебер Г., Вебер Ф., Михайлов Л.М. Деловой немецкий язык: Бизнес, маркетинг, менеджмент. Учебное пособие. АСТ, Астрель, 2022;
3. Дубнова-Кольварская Е.Н., Котова Р.И. Учитесь читать литературу по специальности. Учебное пособие. Высшая школа, 2020;

Интернет-ресурсы: (на сайте:<http://www.google.ru>)

1. www.eduhi.at/programm/trinko/kreuz/wien.html - 2к
2. www.germaniya.de/bundeslaender/ - 19к
3. www.msk-guide.ru/-30к

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

УСТНЫЙ ОТВЕТ

Критерии оценки устного ответа обучающегося

- «5» (отлично) – ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, научным языком: ответ самостоятельный.
- «4» (хорошо) – ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
- «3» (удовлетворительно) – ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
- «2» (неудовлетворительно) – при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Критерии оценки выполнения лабораторной работы

Оценка	Критерий
«5» (отлично)	выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
«4» (хорошо)	выполнены все задания лабораторной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
«3» (удовлетворительно)	выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии оценки выполнения практического задания

- «5» (отлично)– работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.
- «4» (хорошо)– работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.
- «3» (удовлетворительно)– работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.
- «2» (неудовлетворительно) - допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Критерии оценки дифференцированного зачета

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета определяются оценками.

- «5» (отлично) – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

- «4» (хорошо) – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- «3» (удовлетворительно)– обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- «2» (неудовлетворительно)– обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

ЭКЗАМЕН

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Знания, умения, компетенции обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «5» (отлично)– обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

- «4» (хорошо)– обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может

правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- «3» (удовлетворительно)– обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Приложение 2.

Классификация контрольной деятельности педагога (вариант)

Типы контроля	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля
Внешний (контроль преподавателя за деятельностью студента)	Устный	Собеседование	Фронтальный
Взаимоконтроль	Письменный	Коллоквиум	Индивидуализированный
Самоконтроль	Контроль с помощью технических средств и информационных систем и др.	Тест	Комбинированный
	-----	Проверочная работа	
	Др классификация:	Лабораторная работа Эссе и др.	
	Входной	творческие работы	
	Текущий	Отчет	
	Рубежный	Портфолио	
	Промежуточная аттестация	Проект	
		НИРС	
		Реферат	
		Зачет	
		Экзамен	
		Программы компьютерного тестирования	
		Учебные задачи	
		Комплексные ситуационные задания	
		Кейсы	
		Электронный практикум и др.	

