

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине
СГ. 01 История России

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Кострома. 2023

Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
Протокол 4 от 23.11.2023 г.

Председатель:  /Догадкина Е.А.

Рекомендован к применению
Заседание методического совета
Протокол 3 от 28. 11.2023 г.
Председатель МС

 /Петропавловская Я.А./

Зам. директора  А.А. Смирнова

Разработчик Русакова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине	5
2.1 Контрольно-оценочные материалы для организации текущего контроля	5
2.2 Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	13
3. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
4. Информационное обеспечение дисциплины	18
Приложения	19
1. Критерии оценивания результатов	
2. Классификация контрольной деятельности педагога	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **СГ. 01 История России**. Включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX веков;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX веков, особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008 - 2009 годов;
- основные этапы эволюции внешней политики России;
- роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли принципов и форм организации производственного процесса.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются **общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В процессе изучения дисциплины формируются следующие **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.

ПК 3.4. Планировать выполнение работ исполнителями.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих **Личностных результатов** реализации программы воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине

2.1 Контрольно-оценочные материалы для организации текущего контроля

Тестовые задания

Вариант № 1

1. Первым Президентом России был:
 - а) В.В. Путин
 - б) Б.Н. Ельцин
 - в) М.С. Горбачёв
 - г) Е.Т. Гайдар
2. Что было одним из последствий выступления ГКЧП?
 - а) переход советского руководства к политике гласности
 - б) принятие новой Конституции СССР
 - в) консолидация сил КПСС
 - г) распад Союза
3. Расшифруйте аббревиатуру – КПСС
4. После отстранения Н.С. Хрущева от власти, СССР возглавил:
 - а) Л.И. Брежнев
 - б) А.Н. Косыгин
 - в) Н.В. Подгорный
 - г) К.У. Черненко

5. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите год, в который было сделано приведенное заявление. «В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачевым Михаилом Сергеевичем обязанностей Президента СССР и переходом в соответствии со статьей 127 (7) Конституции СССР полномочий Президента Союза ССР к вице-президенту СССР Янаеву Геннадию Ивановичу.

Вариант № 2

1. Время правления Л.И. Брежнева:
 - а) 1953 – 1964
 - б) 1985 – 1991
 - в) 1964 – 1982
 - г) 1982 – 1984
2. Руководителем страны после Л.И. Брежнева стал:
 - а) М.С. Горбачёв
 - б) К.У. Черненко
 - в) Ю.В. Андропов
 - г) А.А. Громыко.
3. Расшифруйте аббревиатуру – ГКЧП
4. Когда произошла авария на Чернобыльской АС:
 - а) в апреле 1986 г.
 - б) в мае 1989 г.
 - в) в апреле 1990 г.
 - г) в марте 1991 г
5. С кем связано понятие «кадровая революция»?

Вариант № 3

1. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:
 - а) принятие новой Конституции СССР
 - б) вывод советских войск из ГДР
 - в) роспуск СССР, создание СНГ
 - г) создание ГКЧП
 - д) роспуск КПСС
2. В каком году в Москве состоялись Олимпийские игры:
 - а) 1970
 - б) 1975
 - в) 1980
 - г) 1985
3. Расшифруйте аббревиатуру – СССР
4. Какие дни были введены в СССР при Л.И. Брежнев:
 - а) мясные
 - б) постные
 - в) ягодные
 - г) рыбные

5. Прочтите фрагмент документа и укажите, кто подписал его от имени РСФСР. «Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины, - отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом; ...

Вариант № 4

1. В конце XX века произошел распад государства:

- а) Венгрия
- б) Югославия
- в) Румыния
- г) Турция

2. Первым президентом России был:

- а) Б.Н. Ельцин;
- б) В.С. Черномырдин;
- в) М.С. Горбачев;
- г) Е.Т. Гайдар

3. Основная задача перестройки?

4. Когда в Афганистан были введены советские войска?

- а) 1968
- б) 1979
- в) 1980
- г) 1989

5. С кем связано понятие ускорение?

Вариант № 5

1. Второе название эпохи застоя:

- а) простой
- б) оттепель
- в) перестройка
- г) стабильность

2. С именем какого руководителя СССР связана антиалкогольная компания:

- а) Л.И. Брежнев
- б) Ю.В. Андропов
- в) К.У. Черненко
- г) М.С. Горбачев

3. Что такое путч?

4. Время правления К.У. Черненко:

- а) 1953 – 1964
- б) 1985 – 1991
- в) 1964 – 1982
- г) 1984 – 1985

5. Объединение какой страны прошло в конце прошлого века?

Вариант № 6

1. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:
 - а) Президентом России Б.Н. Ельциным
 - б) членами ГКЧП
 - в) Верховным Советом СССР
 - г) Верховным Судом СССР
2. Кто ввел праздник День знаний:
 - а) Л.И. Брежнев
 - б) Ю.В. Андропов
 - в) К.У. Черненко
 - г) М.С. Горбачев
3. Расшифруйте аббревиатуру – СНГ
4. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:
 - а) России, Белоруссии, Украины
 - б) России, Казахстана, Украины
 - в) всех республик бывшего СССР
 - г) всех республик, кроме Прибалтийских
5. Прочтите отрывок из письма и напишите название страны, о вводе войск в которую в нём говорится. «Решение о вводе войск... является изменением всей долговременной внешней политики нашей страны и показывает другой пример... Решение конца 1979 года означает шаг в пучину, ибо умиротворение гражданской войны в горной стране с 16 млн. фанатичных воинственных мусульман

Вариант № 7

1. 19 - 21 августа 1991 года произошли события в СССР:
 - а) Очередной съезд народных депутатов
 - б) Вывод советских войск из Афганистана
 - в) Попытка государственного переворота (ГКЧП)
 - г) Выборы президента России
 - д) Референдум по проблеме сохранения СССР
2. При каком руководителе СССР бойкотировали Олимпийские игры в Лос-Анжелесе:
 - а) Л.И. Брежнев
 - б) Ю.В. Андропов
 - в) К.У. Черненко
 - г) М.С. Горбачев
3. Расшифруйте аббревиатуру – ФРГ
4. Какой государственный пост появился в период «перестройки»:
 - а) Президент СССР
 - б) Председатель Совета Министров СССР
 - в) Председатель Президиума Верховного Совета СССР
 - г) Председатель Государственной Думы
5. Сколько лет существовал СССР?

Вариант № 8

1. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:
 - а) Л.И. Брежнев
 - б) Ю.В. Андропов
 - в) К.У. Черненко
 - г) М.С. Горбачев
2. Какое из названных событий произошло позже остальных?
 - а) чернобыльская катастрофа
 - б) провозглашение курса на «ускорение»
 - в) избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС
 - г) вывод советских войск из Афганистана
3. Расшифруйте аббревиатуру – КГБ
4. Многопартийность начала возрождаться в СССР в:
 - а) 1988
 - б) 1990
 - в) 1991
 - г) 1993
5. С кем связано понятие застой?

Вариант № 9

1. Время правления М.С. Горбачева:
 - а) 1953 – 1964
 - б) 1985 – 1991
 - в) 1964 – 1982
 - г) 1982 – 1984
2. В 1979 году советские войска были введены:
 - а) Афганистан
 - б) Пакистан
 - в) Чехословакия
 - г) Корея
3. Расшифруйте аббревиатуру – ГДР
4. Кто ввел политику гласности:
 - а) Л.И. Брежнев
 - б) Ю.В. Андропов
 - в) К.У. Черненко
 - г) М.С. Горбачев
5. С кем связано понятие «эпоха стабильности»?

Вариант № 10

1. Время правления Ю.В. Андропова:
 - а) 1953 – 1964
 - б) 1985 – 1991
 - в) 1964 – 1982

- г) 1982 – 1984
- 2. СССР прекратил свое существование в
 - а) 1985
 - б) 1990
 - в) 1991
 - г) 1993
- 3. Расшифруйте аббревиатуру – СФРЮ
- 4. Явление острой нехватки товаров и услуг в СССР получило название:
 - а) репрессия
 - б) дефицит
 - в) ассимиляция
 - г) профицит
- 5. Какое из перечисленных событий произошло во время «перестройки»:
 - а) развернулось диссидентское движение
 - б) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
 - в) сформулирована концепция построения развитого социализма
 - г) разработана «Продовольственная программа»

Перечень контрольных вопросов по теме/разделу УД

1. Кризис руководства в СССР в 80-90 гг. Перестройка.
2. События августа 1991 г. Распад СССР. Беловежское соглашение.
3. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции. Выборы в Федеральное собрание.
4. Кризис в Украине 2013-2014. Вхождение Республики Крым в состав России.
5. Экономические и политические санкции против России.
6. Россия в контексте мировых проблем начала XXI века.
7. Россия сегодня: политическая и экономическая жизнь.
8. «Бархатные революции», их причины, противоречия, результаты 1987-1992 гг.
9. Падение Берлинской стены. Объединение Германии.
10. «Цветные революции» в начале XXI века.
11. Многополярный мир XXI века.
12. Новые индустриальные страны Азии.
13. Геополитика, ее категории и противоречия.
14. Глобальные проблемы человечества.
15. Конфликты в начале XXI века (в т. ч. «Пятидневная война» и др.)
16. Основные принципы борьбы с терроризмом.
17. Операция ВС РФ в Сирии.
18. Современные ВС РФ.
19. Назначение ООН и других международных организаций.
20. Глобализация мировой экономики. Европейский Валютный Союз; ОПЕК и ВТО.

21. Современная международно-правовая система и ее роль в мировом сообществе.
22. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.
23. Основные тенденции развития культуры современного мира.
24. Культура Россия в начале XXI века. Новаии в культурной жизни нашей страны.
25. Молодёжная культура.
26. Религия и ее место в современном обществе.
27. Ковид-19: новый вызов человечеству.
28. Миссия СВО.
29. Герои СВО.
30. Референдумы в Донбассе, Вхождение в состав России новых регионов.

Практические задания:

1. Дать характеристику демографической ситуации в России в контексте мирового демографического процесса.
2. Дать характеристику миграционным процессам в России и сравните их с ситуацией в мире.
3. Дать характеристику основных принципов и норм международного права. Приведите факты доказывающие, что Российская Федерация является правопреемницей СССР.
4. Дать характеристику противоречий международных отношений на современном этапе.
5. Проанализируйте ситуацию в Западной Европе и США на рубеже XX-XXI веков.
6. Приведите факты, характеризующие роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций на современном этапе.
7. Приведите факты, характеризующие роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций на современном этапе.
8. Приведите факты, характеризующие роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций на современном этапе.
9. Дать характеристику локальных национальных и религиозных конфликтов на постсоветском пространстве бывшего СССР.
10. Дать характеристику современной международной ситуации

Творческие задания

1. Составить политический портрет государственных деятелей России и ведущих стран мира (по выбору).
Вводный блок: (характеристика деятельности)
- выбранный мной персонаж... (кто он?);

- хронологические рамки деятельности;
- характеристика эпохи. (это было время...)

Основная часть:

- описание определенных направлений деятельности;
- самые главные мероприятия, проведенные данным деятелем.
- Заключение:
- фактические результаты его деятельности.

2. Написать рассуждение (эссе): «Терроризм – угроза миру»

- указать, в чем опасность терроризма для нашей страны, для всего мира;
- описать борьбу России против терроризма;
- как можно противостоять терроризму?

3. Написать, что означает данное выражение: «Каждая страна снимает фильмы про своих героев».



4. Составить описание подвига танка «Алеша»

5. Указать связь между историческими событиями, бойцами Великой Отечественной войны и СВО.

Междисциплинарные задания

Тема: «Глобальные проблемы человечества»

Задача 1. Ежедневно человек должен выпивать 4% от своего веса воды. Сколько в день воды должен выпить второкурсник, весом 70 кг?

Задача 2. Во время приема душа за 5 минут расходуется примерно 200 литров воды, 1% которой ежедневная норма потребления воды для 1 подростка. Сколько литров воды потребуется семье из 4 человек для принятия душа, если каждый принимает душ 10 минут?

Задача 3. Из неисправного крана за небольшой промежуток времени вытекло 5 литров воды самой тоненькой струйкой — это составило 4% от всей воды, которая ушла в канализацию в течение суток пока не починили кран. Сколько воды потеряли?

2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине

Зачет в форме тестирования

Вариант № 1

1. Для чего нужно изучать историю?
2. Второе название эпохи «застоя» Л.И. Брежнева:
 - а) лихие годы
 - б) перестройка
 - в) оттепель
 - г) стабильность
3. С именем какого Генерального секретаря связана антиалкогольная компания?:
 - а) Брежнев Л.И.
 - б) Андропов Ю.В.
 - в) Черненко К.У.
 - г) Горбачев М.С.
4. Назовите первого президента РСФСР:
5. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:
 - а) Президентом России Б.Н. Ельциным
 - б) членами ГКЧП
 - в) Верховным Советом СССР
 - г) Верховным Судом СССР
6. В конце XX века произошел распад государства:
 - а) Болгария
 - б) Румыния
 - в) Югославия
 - г) Польша
 - д) Албания
7. Поэт, автор гимна «Россия священная наша держава»:
 - а) С.В. Михалков
 - б) А.С. Пушкин
 - в) М.Ю. Лермонтов
 - г) С.Я. Маршак
8. Нижняя палата Российского парламента:
 - а) Федеральное собрание
 - б) Совет Федерации
 - в) Государственная Дума
 - г) Сенат
9. Вставить пропущенные слова: «18 марта _____ г. - подписание договора о вхождении _____ в Россию».
10. Второе название постиндустриального общества:

- а) глобальное
б) традиционное
- в) информационное
г) промышленное

11. Перечислите основные глобальные проблемы.

12. Участник агрессии Грузии в пятидневной войне:

- а) Аджария
б) Кахетия
в) Южная Осетия
г) Северная Осетия
д) Дагестан

13. Назовите международные организации



14. Кем и когда была принята Всеобщая Декларация прав человека?

15. Выбрать из списка образцы массовой, элитарной и народной культуры: иконопись, сленг, шлягер, эпос, цирк, былина.

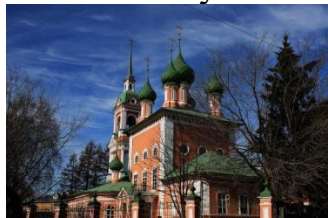
16. С чьими именами связано начало освоение космоса?

- а) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;
б) А.Н. Туполева, С.В. Ильюшина;
в) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;
г) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.

17. Завершите предложение: «Согласно Конвенции о правах ребенка, все дети имеют право на полноценное _____».

18. Перечислите мировые религии.

19. Указать к какой религии относятся культовые сооружения





20. Папа Римский является главой

- а) протестантов
- б) православных
- в) католиков
- г) мусульман

Вариант № 2

1. Что такое история?

2. Название эпохи М.С. Горбачева:

- а) лихие годы
- б) перестройка
- в) оттепель
- г) стабильность

3. Кто ввел праздник День Знаний:

- а) Брежнев Л.И.
- б) Андропов Ю.В.
- в) Черненко К.У.
- г) Горбачев М.С.

4. Назовите первого президента СССР:

5. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

- а) Президентом РФ
- б) Верховным Советом РФ
- в) Советом Федерации РФ
- г) всенародным голосованием

6. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:

- а) 1945 г.
- б) 1949 г.
- в) 1990 г.
- г) 1985 г.
- д) 1961 г.

7. Композитор, автор гимна «Россия священная наша держава»:

- а) С.С. Прокофьев
- б) А.В. Александров
- в) Д.Д. Шостакович
- г) А.С. Зацепин

8. Верхняя палата Российского парламента:

- а) Федеральное собрание
- б) Совет Федерации
- в) Государственная Дума
- г) Сенат

9. Вставить пропущенные слова: «С 30 сентября _____ года началась операция Вооружённых сил РФ в _____».

10. Новым этапом мирового развития в начале XXI века становится:

- а) информатизация
- б) глобализация
- в) трансформация

г) модернизация

11. Когда в России отмечается день солидарности в борьбе с терроризмом? С каким историческим событием связана эта дата?

12. Главный противник арабов в конфликтах на Ближнем Востоке:

- а) талибы
- б) Израиль
- в) Иран
- г) США

13. Назовите международные организации



14. Является ли Всеобщая Декларация прав человека, документом для обязательного выполнения в России?

15. Выбрать из списка образцы массой, элитарной и народной культуры: кино, легенда, мозаика, радио, обряды, скульптура.

16. С чьими именами связано создание ядерного оружия?

- а) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;
- б) А.Н. Туполева, С.В. Ильюшина;
- в) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;
- г) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.

17. Завершите предложение: «В Конвенции ООН о правах инвалидов, сказано, что инвалидность не медицинский диагноз, а социальная».

18. Дать определение термину: Религия.

19. Указать к какой религии относятся культовые сооружения



20. Староверы и новая вера присущи:

- а) протестантам
- б) православным
- в) католикам
- г) мусульман

3. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/дифференцированном зачете/зачете.

4. Информационное обеспечение дисциплины

Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов сред. проф. Учебных заведений — М., 2019.

Интернет-ресурсы

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488- 1105-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104903>
2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469768>
3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09199-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472455>
4. Сёмин, В.П., История.: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/936303>
5. Самыгин, С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566- Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/943202>

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

УСТНЫЙ ОТВЕТ

Критерии оценки устного ответа обучающегося

- «5» (отлично) – ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, научным языком; ответ самостоятельный.
- «4» (хорошо) – ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
- «3» (удовлетворительно) – ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
- «2» (неудовлетворительно) – при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Критерии оценки выполнения лабораторной работы

Оценка	Критерий
«5» (отлично)	выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
«4» (хорошо)	выполнены все задания лабораторной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
«3» (удовлетворительно)	выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии оценки выполнения практического задания

- «5» (отлично)– работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.
- «4» (хорошо)– работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.
- «3» (удовлетворительно)– работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.
- «2» (неудовлетворительно) - допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Критерии оценки дифференцированного зачета

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета определяются оценками.

- «5» (отлично) – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

- «4» (хорошо) – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- «3» (удовлетворительно)– обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- «2» (неудовлетворительно)– обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

ЭКЗАМЕН

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Знания, умения, компетенции обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «5» (отлично)– обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

- «4» (хорошо)– обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- «3» (удовлетворительно)– обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Классификация контрольной деятельности педагога (вариант)

Типы контроля	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля
Внешний (контроль преподавателя за деятельностью студента) Взаимоконтроль Самоконтроль	Устный Письменный Контроль с помощью технических средств и информационных систем и др. ----- Др классификация: Входной Текущий Рубежный Промежуточная аттестация	Собеседование Коллоквиум Тест Проверочная работа Лабораторная работа Эссе и др. творческие работы Отчет Портфолио Проект НИРС Реферат Зачет Экзамен Программы компьютерного тестирования Учебные задачи Комплексные ситуационные задания Кейсы Электронный практикум и др.	Фронтальный Индивидуализированный Комбинированный