

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по ПМ.03 Обеспечение деятельности структурного подразделения
по специальности


19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Кострома, 2023

Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК
экономических дисциплин
Протокол 3 от 10. 11.2023 г.
Председатель ЦМК


Батракова А.Н.

Рекомендован к применению
Заседание методического совета
Протокол 3 от 28. 11.2023 г.
Председатель МС


Петропавловская Я.А.

Зам. директора  А.А. Смирнова

Разработчик Корчинская Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Контрольно-оценочные материалы по МДК	7
2.1 Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля	7
2.2 Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по МДК	11
3. Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного)	12
4. Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
5. Информационное обеспечение профессионального модуля	17
Приложения	18
1. Критерии оценивания результатов	
2. Классификация контрольной деятельности педагога	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **ВД.03 Обеспечение деятельности структурного подразделения**. Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции.

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.

ПК 3.5. Вести учетно-отчетную документацию.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимся следующих **Личностных результатов** реализации программы воспитания

ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере пищевой промышленности.

ЛР 14 Демонстрирующий трудовые и профессиональные функции в сфере пищевой промышленности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: **уметь:**

- рассчитывать выход продукции в ассортименте;
- рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
- планировать работы исполнителям в соответствии с установленными должностными инструкциями работников;
- оформлять планы работы по установленной форме;
- проверять планы на конкретность, достижимость, проверяемость;
- применять методики контроля качества сырья, вспомогательных, упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов животного происхождения;
- правильно оформлять учетно-отчетную документацию;
- составлять отчеты по расходу сырья, материалов и тары;
- рассчитывать потребности производства в сырье, вспомогательных, упаковочных материалах и таре;
- проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах;
- организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте; обеспечивать безопасные условия труда на производстве;
- использовать различные методы контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой, измерения и др.);
- сопоставлять результаты работы исполнителей установленным стандартам деятельности;
- осуществлять анализ и оценивать работу исполнителей по результатам сопоставления;
- принятия управленческого решения по повышению результативности работы предприятия и подразделения;
- правильно оформлять учетно-отчетную документацию;
- проверять операции по товарному оформлению и хранению продукции;
- проверять правильность оформления документов на отпущенную продукцию; – составлять отчеты по расходу сырья, материалов и тары;
- вести учет брака и анализ причин образования дефектов продукции;
- определять потребности в рабочей силе; –
- проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах;

- учитывать рабочее время и контролировать выполнение производственных плановых заданий.

знать:

- принципы и формы организации производственного процесса;
- методики расчета выхода продукции;
- структуру издержек производства и пути снижения затрат;
- методики расчета экономических показателей;
- принципы и виды планирования работы бригады (команды);
- основные приемы организации работы исполнителей;
- способы и показатели оценки качества работ, выполняемых членами бригады (команды);
- правила и принципы разработки должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени;
- способы и показатели оценки качества работ, выполняемых членами бригады (команды);
- учет и отчетность в производстве продуктов животного происхождения;
- основы производственного учета;
- материальный баланс сырья, вспомогательных, упаковочных материалов и тары;
- нормы времени и выработки по технологическим операциям.

иметь практический опыт:

- планирования работы структурного подразделения;
- оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации; – принятия управленческих решений;
- расчета потребности производства в сырье, материалах и таре; инструктажа и обучения персонала на рабочих местах;
- обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- разработки мероприятий с целью устранения рисков или снижения их до допустимого уровня и повышения безопасности выпускаемой продукции;
- участия в планировании основных показателей производства;
- группировки и анализа информации;
- расчета показателей производительности труда;
- расчета экономического эффекта от внедрения мероприятий НОТ;
- расчета суммы прибыли, процента рентабельности;
- расчета показателей использования производственной мощности, основных и оборотных средств;
- ведения утвержденной учетно-отчетной документации;
- проверки товарного оформления и хранения продукции;
- оформления документов на отпущенную продукцию;
- составления отчетов по расходу сырья, вспомогательных материалов, упаковки и тары;
- учета брака и анализа причин образования дефектов продукции.

2. Контрольно-оценочные материалы по МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения

2.1 Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля

Билет № 1

1. Основные показатели производства.

2. Методы принятия решений.

3. Задача. Определить объем товарной продукции, учитывая, что объем производства изделий — 500 шт. по цене 500 тыс. руб., услуги собственному капитальному строительству составляют 3,5 млн руб., запасные части на сторону — 2,5 млн руб., остатки готовой продукции на складе на начало года — 1,5 млн руб., на конец — 2 млн руб.

Билет № 2

1. Понятие, виды управления.

2. Уровни принятия решений.

3. Задача. Определить объем реализованной продукции по следующим данным. Реализованная продукция — 50 млн руб.; остатки на складах: на начало года — 3,4 млн руб.; на конец года — 8,6 млн руб.; услуги, оказанные сторонним организациям, — 5,2 млн руб.

Билет № 3

1. Принципы управления

2. Сущность конфликтов и типы конфликтов.

3. Задача. Определить рентабельность продукции до и после проведения оргтехмероприятий. Себестоимость единицы продукции составляет 100 тыс. руб. Отпускная цена предприятия-изготовителя — 130 тыс. руб. В результате проведения ряда оргтехмероприятий себестоимость единицы продукции снизилась на 10 % при неизменной сумме производственных фондов на единицу продукции.

Билет № 4

1. Характеристика составляющих цикла управления.

2. Причины возникновения и стадии развития конфликта.

3. Задача. Предприятие произвело продукции: Вид А-29 тонн по цене 4500 руб. за тонну; Вид Б-34 тонны по цене 5140 руб. за тонну; Вид В-45 тонн по цене 3160 руб. за тонну. Стоимость полуфабрикатов 164 тыс. руб. из них 60% для собственного производства. Работы промышленного характера 48 тыс. руб. Размер незавершенного производства на начало периода 36 тыс. руб.; на конец периода 34 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода 90 тыс. руб. на конец периода 56 тыс. руб. Определить объем валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат составляем 48% стоимости товарной продукции.

Билет № 5

1. Организация как объект управления.

2. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов.

3.Задача. На основании исходных данных построить структуру организации.

Исходные данные: технический отдел, коммерческий директор, бухгалтерия, финансовый директор, транспортный отдел, технический директор, отдел кадров, производство, отдел снабжения и сбыта, генеральный директор, отдел маркетинга, конструкторское бюро, плановый отдел.

Билет № 6

1.Внутренняя и внешняя среда организации.

2.Стресс.

3.Задача. В 2014 году календарный фонд рабочего времени на предприятии составит 365 дней. Выходные и праздничные дни при 5-дневной рабочей неделе – 116 дней. Количество невыходов в связи с отпусками и другими причинами – 42 дня. Определить эффективный фонд рабочего времени.

Билет № 7

1.Производственный процесс и принципы его организации.

2.Руководство в организации.

3.Задача. Запланированный годовой объем продукции собственного производства составляет 4800000 условных единиц. Норма выработки – 420 условных единиц на одного человека в день. Эффективный фонд рабочего времени при 5-дневной рабочей неделе – 205 дней. Определить численность работников производственной бригады.

Билет № 8

1.Типы производств и их технико-экономическая характеристика.

2.Имидж менеджера.

3.Задача. Рабочий находится на повременной системе оплаты труда. В сентябре 2022 года было 20 рабочих дней, он отработал 11 дней. Рассчитайте заработную плату рабочего за сентябрь месяц, если его оклад за месяц составляет 18500 рублей.

Билет № 9

1.Производственная структура предприятия.

2.Сущность и виды стилей управления.

3. Рассчитайте, какую сумму заработной платы получит работник после уплаты налога на доходы физических лиц, если его оклад составляет 25000 рублей в месяц. Льгот по налогу у работника нет.

Билет № 10

1.Сущность и виды планирования.

2.Выбор стиля управления.

3. Задача. Определить объем товарной продукции, учитывая, что объем производства изделий — 300 шт. по цене 600 тыс. руб., услуги собственному капитальному строительству составляют 3,5 млн руб., запасные части на сторону — 2,5 млн руб., остатки готовой продукции на складе на начало года — 1,5 млн руб., на конец — 2 млн руб.

Билет № 11

1.Стратегическое и тактическое планирование.

2.Информация в управлении, её виды.

3.Задача.Определить рентабельность продукции до и после проведения оргтехмероприятий. Себестоимость единицы продукции составляет 200 тыс. руб. Отпускная цена предприятия-изготовителя — 150 тыс. руб. В результате проведения ряда оргтехмероприятий себестоимость единицы продукции снизилась на 10 % при неизменной сумме производственных фондов на единицу продукции.

Билет № 12

1.Организационная структура и принципы её построения.

2.Роль коммуникаций в управлении

3.Задача. На основании исходных данных построить структуру организации.

Исходные данные: технический отдел, коммерческий директор, бухгалтерия, финансовый директор, транспортный отдел, технический директор, отдел кадров, производство, отдел снабжения и сбыта, генеральный директор, отдел маркетинга, конструкторское бюро, плановый отдел.

Билет № 13

1.Типы структур организаций.

2.Виды коммуникаций.

3. Задача. Определить объем товарной продукции, учитывая, что объем производства изделий — 700 шт. по цене 500 тыс. руб., услуги собственному капитальному строительству составляют 4,5 млн руб., запасные части на сторону — 2,5 млн руб., остатки готовой продукции на складе на начало года — 2,5 млн руб., на конец — 3 млн руб.

Билет № 14

1.Мотивация, её составляющие и критерии.

2.Оперативное планирование работы производства(цеха).

3. Задача. Определить объем реализованной продукции по следующим данным. Реализованная продукция — 60 млн руб.; остатки на складах: на начало года — 3,4 млн руб.; на конец года — 5,6 млн руб.; услуги, оказанные сторонним организациям, — 5,2 млн руб.

Билет № 15

1.Теории мотивации. Делегирование.

2.Расчет и анализ экономических показателей работы производства (цеха).

3.Задача. В 2016 году календарный фонд рабочего времени на предприятии составит 365 дней. Выходные и праздничные дни при 5-дневной рабочей неделе – 117 дней. Количество невыходов в связи с отпусками и другими причинами – 44 дня. Определить эффективный фонд рабочего времени.

Билет № 16

1.Понятие и этапы контроля.

2.Структура издержек производства.

3. Задача. На основании исходных данных построить структуру организации.

Исходные данные: технический директор, отдел кадров, производство, отдел снабжения и сбыта, генеральный директор, технический отдел, коммерческий директор, бухгалтерия, финансовый директор, отдел маркетинга, конструкторское бюро, плановый отдел.

Билет № 17

1. Виды и принципы контроля.
2. Пути снижения затрат на производство продукции.
3. Задача. Определить объем товарной продукции, учитывая, что объем производства изделий — 900 шт. по цене 800 тыс. руб., услуги собственному капитальному строительству составляют 3,5 млн руб., запасные части на сторону — 2,5 млн руб., остатки готовой продукции на складе на начало года — 1,5 млн руб., на конец — 2 млн руб.

Билет № 18

1. Технология и правила контроля.
2. Документальное обеспечение управления. Документ (понятие и классификация). Характеристика нормативных документов.
3. Задача. Определить объем реализованной продукции по следующим данным. Реализованная продукция — 80 млн руб.; остатки на складах: на начало года — 7,4 млн руб.; на конец года — 8,6 млн руб.; услуги, оказанные сторонним организациям, — 5,2 млн руб.

Билет № 19

1. Сущность методов управления.
2. Организация работы в бригадах.
3. Задача. Определить рентабельность продукции до и после проведения оргтехмероприятий. Себестоимость единицы продукции составляет 200 тыс. руб. Отпускная цена предприятия-изготовителя — 240 тыс. руб. В результате проведения ряда оргтехмероприятий себестоимость единицы продукции снизилась на 10 % при неизменной сумме производственных фондов на единицу продукции.

Билет № 20

1. Характеристика методов воздействия. Характеристика общенаучных методов.
2. Управление бригадами. Планирование и учет работы в бригадах.
3. Задача. Определить объем товарной продукции, учитывая, что объем производства изделий — 800 шт. по цене 500 тыс. руб., услуги собственному капитальному строительству составляют 4,5 млн руб., запасные части на сторону — 2,5 млн руб., остатки готовой продукции на складе на начало года — 3,5 млн руб., на конец — 2,5 млн руб.

Билет № 21

1. Типы решений и требования, предъявляемые к ним.
2. Оплата труда.
3. Задача. В 2015 году календарный фонд рабочего времени на предприятии составит 365 дней. Выходные и праздничные дни при 5-дневной рабочей неделе — 118 дней. Количество невыходов в связи с отпусками и

другими причинами – 43 дня. Определить эффективный фонд рабочего времени.

Билет № 22

1. Этапы принятия решений.

2. Методика расчета заработной платы (повременной и сдельной форм оплаты труда).

3. Задача. Определить объем товарной продукции, учитывая, что объем производства изделий — 600 шт. по цене 500 тыс. руб., услуги собственному капитальному строительству составляют 3,5 млн руб., запасные части на сторону — 2,5 млн руб., остатки готовой продукции на складе на начало года — 1,5 млн руб., на конец — 2 млн руб.

2.2 Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по МДК Дифференцированный зачет по МДК

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета по МДК

1. Нормирование выхода продукции
2. Факторы, влияющие на выход готовой продукции из сырья животного происхождения.
3. Методика расчета выхода продуктов животного происхождения.
4. Формы документов, порядок их заполнения.
5. Учет расхода сырья, брака и отходов в производстве продуктов животного происхождения.
6. Учет готовой продукции.
7. Учет выполненных работ.
8. Бригадная форма организации труда.
9. Основные приемы организации работы исполнителей.
10. Управление бригадами. Планирование и учет работы бригад.
11. Специальная оценка условий труда и производства.
12. Принцип работы линии производства продуктов животного происхождения. Обслуживание производственной линии.
13. Обслуживание рабочего места.
14. Механизация и автоматизация производственного процесса
15. Организация вспомогательных процессов производства: ремонтное, складское, транспортное отделения.
16. Режимы труда и отдыха работников на производстве продуктов питания животного происхождения.
17. Графики выхода на работу, виды графиков Порядок оформления табеля учета рабочего времени.
18. Сущность оплаты труда.

19. Методика расчета заработной платы.
20. Структура издержек производства.
21. Пути снижения затрат.
22. Расчет прибыли и рентабельности изделия на единицу продукции.
23. Расчет стоимости основных фондов.
24. Расчет объема товарной продукции.
25. Расчет цены на продукцию.
26. Контроль работы всех видов технологического оборудования по производству продуктов питания животного происхождения.
27. Контроль производственных стоков и выбросов на предприятиях по производству продуктов питания животного происхождения.
28. Контроль качества и количества сырья, вспомогательных, упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при выработке продуктов питания животного происхождения.
29. Контроль технологических операций по хранению готовой продукции, товарному оформлению, отпуску.
30. Организационно-правовые формы предприятий.

3. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

3.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Контроль освоения профессионального модуля в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю включает проверку соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиями ФГОС СПО, сформированность профессиональных и общих компетенций и готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита курсового проекта;
- выполнение комплексного практического задания;
- защита портфолио;
- защита результатов производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой была пройдена практика.

3.2. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)

Задание 1

1. Определите длительность последовательном, параллельном сочетании операций на основе следующих данных. Партия из четырех деталей обрабатывается на четырех операциях с длительностью обработки одной детали: $t_1 = 10$ мин; $t_2 = 5$ мин; $t_3 = 6$ мин; $t_4 = 8$ мин.

2. Рассчитайте месячный заработок рабочего по простой сдельной оплате труда на основе приведенных данных. Объем произведенной продукции: изделие А — 200 шт., Б — 1000 шт. Нормы времени на обработку: изделие А — 55,48 мин по IV разряду и Б — 5,22 мин по V разряду. Тарифные ставки IV разряда — 9,132 руб. в час, V разряда — 10,457 руб. в час.

Задание 2

1. Определить производственную себестоимость изделия, если:

затраты на материалы — 8000 руб.;

основная заработная плата на изделие — 300 руб.;

дополнительная заработная плата — 10%;

начисления на заработную плату — 30%;

расходы по содержанию и эксплуатации оборудования — 5% от прямых затрат;

цеховые расходы — 120% от расходов по содержанию оборудования;

общехозяйственные расходы — 40 % от цеховых расходов.

2. Определить годовую сумму амортизационных отчислений, если срок службы оборудования 8 лет, стоимость приобретения — 110 тыс. руб. Стоимость доставки — 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа — 0,5 тыс. руб.

Задание 3

1. Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость основных фондов на конец года, если на начало года их стоимость составляла 8820 тыс. руб., в течение года осуществлялись ввод и выбытие фондов соответственно:

1 марта — 73 тыс. руб. и 3 тыс. руб.;

1 мая — 54 тыс. руб. и 8 тыс. руб.;

1 сентября — 41 тыс. руб. и 3 тыс. руб.;

1 декабря — 14 тыс. руб. и 10 тыс. руб.

2. Определить полную себестоимость изд. А и Б.

Выпуск изд. А — 500 ед., затраты на материалы на ед. изд. — 120 руб.,

основная заработная плата на годовой выпуск — 130 000 руб.,

дополнительная зарплата — 10%, начисления на заработную плату — 30%.

Выпуск изд. Б — 250 ед., затраты на материалы — 380 руб., основная заработная плата — 80 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А — 50%, по изд. Б — 35% от

прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А — 5%, по изд. Б — 7% от производственной себестоимости.

Задание 4

1. Определить остаточную стоимость объекта, если его балансовая стоимость — 250 тыс. руб., срок службы — 7 лет. Оборудование использовалось в течение 4 лет.

2. Определить фондоотдачу и фондоемкость продукции, если на начало года стоимость основных фондов составляла 773 000 руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование:

1 марта выбыло оборудование на сумму 70 000 руб.,

1 ноября введено новых объектов — 90 000 руб.

Годовой выпуск продукции — 2 132 800 руб.

В I квартале удельные переменные расходы на изделие составляли 95 тыс. руб., цена единицы продукции — 125 тыс. руб., общие постоянные расходы — 1000 тыс. руб. Во II квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных издержек также на 10%.

Определить, как изменение цен на сырье повлияло на критический выпуск продукции.

Задание 5

1. В отчетном году объем выпуска товарной 260 млн руб.; среднесписочная численность производственного персонала предприятия (ППП) — 120 человек.

В планируемом году объем товарной продукции составит 280 млн руб., а численность ППП сократится на 10 человек. Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом году.

2. Норматив оборотных средств предприятия — 3500 тыс. руб., план реализации продукции — 21 000 тыс. руб.

Определить:

1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств;

2. длительность одного оборота;

Задание 6

1. Рыночная цена на товар предприятия — 6000 руб., выпуск продукции — 40 шт., полная себестоимость продукции — 4500 руб. Определить рентабельность продукции, валовой доход и чистую прибыль предприятия в отчетном году и планируемом, если себестоимость ед. продукции предполагается снизить на 10%.

2. Предприятие планирует выпустить изд. А 30 000 шт. в год при норме времени на изготовление одного изделия 4 ч и изд. Б — 50 000 шт. при норме времени 2 ч.

Потери времени по уважительной причине — 10% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки — 1,2.

Количество рабочих дней в году — 300, продолжительность смены — 8 ч.

Определить потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.

Задание 7

1. Определите снижение трудоемкости за год (Т), высвобождение рабочих

(Чр), и рост производительности труда (ПТ) на линии за счет проведения ряда организационно-технических мероприятий предшествующем году, если: годовой выпуск деталей $N_r = 48\ 500$ шт.;

трудоемкость одной детали уменьшилась с $T = 52$ мин до $T' = 47$ мин;

эффективный фонд времени работы одного рабочего в год $\Phi_{эф} = 1865$ ч;

коэффициент, учитывающий выполнение норм выработки, $K_{в.н.} = 1,2$.

2. Выручка от реализации продукции — 300 000 руб., затраты на производство — 180 000 руб., прибыль от вложений в ценные бумаги — 20 000 руб., расходы от не реализационной деятельности — 13 000 руб. Определить балансовую и чистую прибыль, а также рентабельность продаж, если налоговая льгота — 25 000 руб.

Задание 8

1. Рабочий за месяц изготовил 350 деталей, выполнив норму на 120%.

Сдельная расценка за деталь — 30 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза. Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

2. В III квартале выработка продукции на одного работающего составила 35 000 руб. В IV квартале предприятие планирует выпустить столько же продукции — на 20 млн руб. и одновременно снизить численность работающих на 12 человек.

Определить выработку на одного работающего в IV квартале и планируемый прирост производительности труда.

Задание 9

1. Норма времени обслуживания одного рабочего места — 1,6 ч.,

продолжительность рабочей смены — 8 ч. Определите норму обслуживания одного рабочего места для одного рабочего.

2. Нормативная трудоемкость токарных работ — 270 000 человеко-часов, коэффициент выполнения норм выработки — 115%, среднее число часов работы одного токаря за год — 1664 ч. Определить плановую трудоемкость токарных работ и необходимую численность токарей.

Задание 10

1. Численность работников по списку на 1 января — 170 человек. 15 января уволились по собственному желанию 3 человека, 16 января приняты на работу 5 человек, 25 января были призваны в армию 2 человека. Определить среднесписочную численность работников в январе, I квартале, коэффициенты оборота рабочей силы по приему, выбытию и текучести кадров.

2. Норма времени на единицу работы для одного работающего составляет 2 ч\час, норма выработки на 8-ми часовую смену — 4 единицы. После проведения организационных мероприятий норма времени снижена на 5%. Определить новую норму времени; норму выработки; процент повышения нормы выработки.

Задание 11

1. Определить расценки за изделие на основе данных: для сборки агрегата необходимо затратить 2 нормо-часа труда рабочего 5-го разряда, 6 нормо-часов рабочего 3-го разряда и 4 нормо-часа рабочего 1-го разряда. Тарифная ставка рабочего 1-го разряда — 13,8 руб., 3-го разряда — 21,3 руб., 5-го разряда — 35 руб.

2. Определить индивидуальный заработок каждого рабочего при коллективной сдельной оплате труда, если коллективная расценка за регулировку химического аппарата — 22 668 руб. Регулировка выполняется 4 рабочими. Рабочий 3-го разряда затратил на выполнение работы 10 ч, 4-го — 5 ч, 5-го — 20 ч, 6-го — 6 ч. Тарифные коэффициенты по действующей сетке: 3-й - 1,26, 4-й - 1,324, 5-й - 1,536, 6-й - 1,788.

Задание 12

1. Рабочий за 170 ч обработал 750 деталей. Часовая тарифная ставка — 27,50 руб. Определить его заработок при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, если предусмотрено, что при выполнении норм свыше 100% расценка за деталь увеличивается на 30%. Норма выработки — 4 изд. в час.

2. Определить индивидуальный заработок каждого рабочего при коллективной сдельной оплате труда, если коллективная расценка за регулировку химического аппарата — 22 668 руб. Регулировка выполняется 4 рабочими. Рабочий 3-го разряда затратил на выполнение работы 10 ч, 4-го — 5 ч, 5-го — 20 ч, 6-го — 6 ч. Тарифные коэффициенты по действующей сетке: 3-й - 1,26, 4-й - 1,324, 5-й - 1,536, 6-й - 1,788.

4. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/дифференцированном зачете/зачете.

5. Информационное обеспечение профессионального модуля

Основные источники:

1. Грибов, В. Д. Управление структурными подразделениями организации: учебник / В. Д. Грибов – Москва: КНОРУС, 2021. – 278 с. – ISBN 978-5-406-02566-6

Дополнительные источники:

1. Чечевицина Л.Н., Чечевицина Е.В. Экономика предприятия: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.-378 с

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Административно-управленческий портал». Форма доступа: www.aup.ru
2. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: www.ru.wikipedia.org
3. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
4. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru
5. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: www.lib.ua-ru.net
6. Электронный ресурс «Экономико-правовая библиотека». Форма доступа: www.vuzlib.net
7. Электронный ресурс «Экономический портал». Форма доступа: www.economicus.ru

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**УСТНЫЙ ОТВЕТ****Критерии оценки устного ответа обучающегося**

- «5» (отлично) – ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, научным языком: ответ самостоятельный.
- «4» (хорошо) – ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
- «3» (удовлетворительно) – ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
- «2» (неудовлетворительно) – при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

ТЕСТИРОВАНИЕ**Универсальная шкала оценки образовательных достижений обучающихся**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА**Критерии оценки выполнения лабораторной работы**

Оценка	Критерий
«5» (отлично)	выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
«4» (хорошо)	выполнены все задания лабораторной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
«3» (удовлетворительно)	выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы;

	обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы
--	---

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии оценки выполнения практического задания

- «5» (отлично)– работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.
- «4» (хорошо)– работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.
- «3» (удовлетворительно)– работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.
- «2» (неудовлетворительно) - допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию

ПОРТФОЛИО

Критерии оценки презентации и защиты портфолио

Защита портфолио предполагает следующие этапы: защита портфолио студентом; ответы на вопросы экзаменационной комиссии по существу представленных документов; обсуждение результатов защиты членами экспертной группы; доведение до студента выводов и рекомендаций экспертной группы).

Требования к студенту на защите:

1. Четкое, логическое, последовательное раскрытие содержания разделов портфолио, свидетельствующее о его профессиональной компетенции.
2. Владение навыками публичного выступления (логика рассуждения, культура речи, умение обоснованно отвечать на вопросы комиссии).
3. Соблюдение регламента защиты (для защиты портфолио студенту отводится 5-7 минут).

Критерии оценки портфолио:

- «5» (отлично) - ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ, где представлен высокий уровень развития профессиональных компетенций. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Прослеживается, через представление результатов самостоятельной работы, стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

- «4» (хорошо) - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ, где представлен высокий уровень развития профессиональных компетенций. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

- «3» (удовлетворительно) - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных компетенций. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

- «2» (неудовлетворительно) - ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве прохождения практики студентом. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий производственной практики. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена. Отсутствуют отзывы с баз практики о выполненных видах работ. Нет возможности определить прогресс в обучения и уровень сформированности ПК.

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Критерии оценки курсовой работы (проекта)

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. 2. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. 3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. 4. Оформление отвечает требованиям написания курсового проекта (работы). 5. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.
«4» (хорошо)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. 2. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако, умение анализировать,

Оценка	Критерии
	аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. 3. Материал не всегда излагается логично, последовательно. 4. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта (работы). 5. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако, затруднялся отвечать на поставленные вопросы.
«3» (удовлетворительно)	1. Исследование не содержит элементы новизны. 2. Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. 3. Материал не всегда излагается логично, последовательно. 4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы (проекта). 5. Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.
«2» (неудовлетворительно)	Выполнено менее 50% требований к курсовой работе (проекту).

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Критерии оценки дифференцированного зачета

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета определяются оценками.

- «5» (отлично) – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

- «4» (хорошо) – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- «3» (удовлетворительно) – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

ЭКЗАМЕН

Критерии оценки ответа на экзамене

Знания, умения, компетенции обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «5» (отлично)– обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

- «4» (хорошо)– обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- «3» (удовлетворительно)– обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- «2» (неудовлетворительно)– обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Приложение 2.

Классификация контрольной деятельности педагога

Типы контроля	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля
Внешний (контроль преподавателя за деятельностью студента)	Устный Письменный Контроль с помощью технических средств и информационных систем и др.	Собеседование Коллоквиум Тест Проверочная работа Лабораторная работа Эссе и др.	Фронтальный Индивидуализированный Комбинированный
Взаимоконтроль	-----	творческие работы	
Самоконтроль	Др классификация: Входной Текущий Рубежный Промежуточная аттестация	Отчет Портфолио Проект НИРС Реферат Зачет Экзамен	

		Программы компьютерного тестирования Учебные задачи Комплексные ситуационные задания Кейсы Электронный практикум и др.	
--	--	---	--