

ИНТЕГРАЦИЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С НАУКОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

**Лебедева Е.А., заместитель директора по учебно-производственной
работе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»**

Многофункциональность и открытость современного образовательного пространства делает необходимым поиск новых направлений взаимодействия образовательных организаций и предприятий. Ключевой принцип здесь – интеграция, когда в образовательном процессе участвуют и колледж, и организации. Есть разные формы такой интеграции – и уже зарекомендовавшие себя, и только появляющиеся, определенные новым законом «Об образовании в РФ». Согласно ч.2 ст. 27 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Вопрос о том, какие именно структурные подразделения создаются, зависит от внутренних потребностей самой образовательной организации. Для того чтобы эффективно реагировать на изменение запросов рынка труда образовательная организация должна иметь оптимальное структурное подразделение на базе организации, которое обладало бы рядом значительных преимуществ: обеспечивало легкую управляемость, быструю трансляцию поставленных перед ним задач, давало возможность всем его участникам проявлять инициативу и самостоятельность в принятии решений. Такой инновационной структурой могут стать учебные центры образовательных организаций, создаваемые на базе организаций (предприятий). Учебные центры – это уникальные структурные подразделения колледжа, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся на базе

организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Проанализированы условия создания учебных центров на базе организаций:

1) профили деятельности ОАО «Отель «Интурист - Кострома», ООО «Торгмоньяж» соответствуют реализуемым колледжем образовательным программам, в части подготовки специалистов среднего звена по специальностям 43.02.11 Гостиничный сервис; 19.02.01. Технология продукции общественного питания; 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.

2) в организациях имеется современная материальная база, необходимая для достижения целей деятельности учебных центров (условиями заключенных договоров между колледжем и организациями предусмотрены отдельные помещения на базе организаций, оснащенные современным оборудованием);

3) организации способны обеспечить реализацию программ практик, предусмотренных учебными планами;

4) в организациях созданы условия для подготовки студентами выпускных квалификационных работ;

5) безопасные условия практического обучения студентов колледжа соответствуют требованиям нормативных документов по охране труда.

Результатом анализа условий создания учебных центров стало заключение двух договоров с ПАО «Отель «Интурист-Кострома» от 17.10.2014 г.; с ООО «Торгмонтаж». Утверждены приказом директора ОГБПОУ «КТЭК» от 08.10.2014 № 217/п и согласованы генеральными директорами организаций положения об учебных центрах.

Руководителем двух структурных подразделений от колледжа является заместитель директора по учебно-производственной работе Лебедева Е.А.; от ОАО «Отель «Интурист – Кострома» - руководитель службы по работе с сотрудниками Иванова Л. Ю.; от ООО «Торгмонтаж» - руководитель учебного центра Филимонов С.В.

Цель: Обеспечить практическую подготовку обучающихся ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» по профилю соответствующих образовательных программ.

Задачи:

- Реализация программы подготовки кадров в интересах организаций
- Привлечение к учебному процессу высококвалифицированных работников организаций
- Проведение на базе организаций практик
- Организация целевой подготовки специалистов среднего звена в интересах организаций
- Организация и проведение стажировки на базе организаций преподавателей ОГБПОУ «КТЭК»
- Организация и проведение совместных мероприятий
- Оказание содействия в трудоустройстве выпускников ОГБПОУ «КТЭК»

Трудностями первого этапа стал процесс согласования нормативного пакета документов с юрисконсультами организаций.

В результате, стороны пришли к следующим согласованным выводам:

1) в отношении создания учебного центра требуется решение коллегиального органа управления колледжем - педагогического совета, так как необходимость такого решения предусмотрена уставом образовательной организации;

2) создание учебных центров на базе организаций не требует от самой образовательной организации привлечения учредителя и внесения изменений в устав;

3) поскольку учебный центр не является юридическим лицом, у него нет работников. Все работники структурного подразделения являются работниками юридического лица, договоры с ними заключаются самим юридическим лицом, и юридическую ответственность за организацию их трудовой деятельности также несет юридическое лицо.

4) Учебный центр возглавляет руководитель, ответственный за организацию его работы. Руководитель учебного центра назначается приказом руководителя юридического лица. С кадровой точки зрения учебный центр может состоять из одного руководителя.

5) Работники учебного центра назначаются на должность приказом руководителя юридического лица или руководителем учебного центра, если ему переданы такие полномочия, и подчиняются непосредственно руководителю учебного центра.

Следует отметить, что индустрия гостеприимства Костромской области быстро и динамично развивается, ежегодно появляются новые продукты для обеспечения деятельности отелей, инновации в сфере технологических процессов. Поэтому очень важно, чтобы будущие менеджеры гостиничного сервиса обладали новейшими знаниями и методами работы, применяли их на практике. На базе учебного центра по профилю «Сервис в индустрии гостеприимства» под руководством тренеров из числа высококвалифицированных работников отеля для студентов колледжа проводятся Дни карьеры, тренинги по развитию компетенций soft skills; мастер – классы, конкурсы профессионального мастерства. Так, 8 октября 2015 года на базе отеля «Азимут» для студентов выпускных групп был организован День карьеры, в программе мероприятия мастер – классы провели шеф-повар отеля Воротынцев А. (выпускник колледжа 2013 г.), менеджер ресторана Симонова М. (выпускница колледжа 2013 г.).

В 2015 – 2016 учебном году на базе учебного центра «Сервис в индустрии гостеприимства» прошли практику 44 студента, что позволило обучающимся познакомиться с современной профессиональной программой «Фидель» (режим визуального бронирования, учет заселяющихся лиц, оказанных услуг и т.д.).

На базе учебного центра по профилю «Техническая экспликация оборудования в торговле и общественном питании» 8 студентов выпускной групп прошли практическое обучение под руководством

высококвалифицированных специалистов ООО «Торгмонтаж», осуществляя монтаж и пуско-наладку оборудования, выполняя диагностику и ремонтные работы вентиляционного и холодильного оборудования. В 2015 – 2016 учебном году профессиональная практика организована для 568 студентов на 127 базах практики. 92,4 % студентов проходят практику на основании долгосрочных договоров с организациями.

Создание учебных центров колледжа на базе организаций имеет большое значение для всех заинтересованных сторон.

Во-первых, колледжу предоставляется возможность гибко структурировать содержание практической подготовки обучающихся, ориентироваться на новые современные достижения производства, требования профессиональной практики и рынка труда. Через учебные центры в образовательный процесс привносится корпоративная культура социальных партнеров, правила поведения в профессиональной среде.

Во-вторых, создание учебных центров колледжа на базе организаций, основанное на долгосрочном и стратегическом партнерстве, позволяет удовлетворить запросы потенциальных работодателей на необходимые трудовые ресурсы, развиваться через оперативное обучение будущего штатного персонала (получение будущими сотрудниками организаций дополнительных квалификаций при гибких условиях и формах подготовки).

В-третьих, использование современных технологий практического обучения студентов в учебных центрах развивает профессиональные компетенции будущих специалистов, ориентированные на активизацию творческого мышления.