

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»
Протокол № 8 от 06.05.2024 г.
Председатель
МС Илф Петропавловская Я.А.
Одобрена
цикловой методической комиссией
экономических дисциплин

Протокол № 9 от 16.05.2024 г.
Председатель: Крупикова Крупикова
М.Ю.

2024 г.
РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»
Протокол № 7 от 18.05.2022 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 18.05.2022 г.
№ 170 /п
Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГО) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы
19.00.00 Промышленная экология и
биотехнологии
по специальности:
19.02.03 Технология хлеба,
кондитерских и макаронных изделий
Зам. директора А.А. Смирнова А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 373.

Организация-разработчик:
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области менеджмента, предпринимательства, экономики.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: как общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

Учебная дисциплина Эффективное поведение на рынке труда для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы по профессии;
- вести активный поиск работы по выбранной профессии;
- составлять резюме в различных формах.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории рынка труда;
- основы трудового законодательства РФ;
- источники получения информации о поиске работы и их особенности;
- способы презентации и правила поведения на собеседовании.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы - **48** час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Создание презентаций по темам;	2
Написание докладов, рефератов;	2
Самостоятельная работа над вопросами, не изучаемыми на уроке	17
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.12. ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы	15	
Тема 1.1. Сущность и особенности функционирования рынка труда	Содержание учебного материала 1. Сущность и особенности функционирования рынка труда	2	2
	Самостоятельная работа 1 Изучение особенностей рынка труда Костромской области	1	
Тема 1.2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия	Содержание учебного материала 1. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия. 2. Взаимосвязь функционирования рынка труда и экономики	4	2
	Самостоятельная работа 2 Изучение особенностей российского рынка труда	2	
Тема 1.3. Современные модели и виды рынка труда	Практическое занятие 1 Разработать современные модели и виды рынка труда	2	3
	Самостоятельная работа 3 Изучить основные проблемы рынка труда	1	
Тема 1.4. Сферы производства и виды деятельности на рынке труда	Содержание учебного материала 1. Сферы производства и виды деятельности на рынке труда. Проверочная работа 1.	2	2
	Самостоятельная работа 4 Изучить посредников на рынке труда	1	
Раздел 2	Законодательство РФ в сфере рынка труда	21	
Тема 2.1. Основы Трудового законодательства РФ	Содержание учебного материала 1. Нормативно-правовая база в сфере рынка труда	2	
	Практическое занятие 2.3 1. Работа с Трудовым кодексом РФ Глава II 2. Работа с Трудовым кодексом РФ Глава IV	4	3
	Самостоятельная работа 5	3	

	Работа с Трудовым кодексом РФ Глава III		
Тема 2.2. Регламентация трудовых отношений между субъектами рынка труда Гарантии и компенсации	Содержание учебного материала 1. Регламентация трудовых отношений между субъектами рынка труда 2. Документация трудовых отношений 3. Права и обязанности участников рынка труда	6	3
	Практическое занятие 4 Изучить гарантии и компенсации работника согласно ТК РФ. Проверочная работа 2.	2	
	Самостоятельная работа 6 Работа с Трудовым кодексом РФ Глава XI	4	
Раздел 3	Эффективное поведение на рынке труда	27	
Тема 3.1. Основные составляющие эффективного поведения на рынке труда. Профессиональные компетенции	Содержание учебного материала 1. Основные составляющие эффективного поведения на рынке труда. Профессиональные компетенции	2	3
	Самостоятельная работа 7 Изучить профессиональные компетенции по специальности	1	
Тема 3.2. Основы эффективного поведения на рынке труда	Содержание учебного материала 1. Основные элементы эффективного поведения на рынке труда	2	3
	Самостоятельная работа 8 Изучить основные элементы эффективного поведения на рынке труда Костромской области	1	
Тема 3.3. Взаимосвязь характера и профессии	Содержание учебного материала 1. Взаимосвязь характера и профессии	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 9 Изучить адаптацию на рабочем месте	1	
Тема 3.4. Поиск работы: основные правила. Информационные ресурсы поиска работы	Содержание учебного материала 1. Поиск работы: основные правила. Информационные ресурсы поиска работы	2	3
	Самостоятельная работа 9 Изучить основной ресурс поиска работы	1	

Тема 3.5. Внешний вид соискателя как залог успешного собеседования	Содержание учебного материала 1. Внешний вид соискателя как залог успешного собеседования	2	3
	Самостоятельная работа 10 Изучить частые ошибки соискателей	1	
Тема 3.6. Основные правила устной и письменной речи	Практическое занятие 5 Оформление профессионального резюме	2	3
	Самостоятельная работа 11 Изучить способы заочной самопрезентации	1	
Тема 3.7. Собеседование	Практическое занятие 6, 7 1. Изучение порядка проведения как профессионального испытания для соискателя и работодателя 2. Изучить виды и этику собеседования	4	3
	Самостоятельная работа 12 Изучить требования к работодателю при проведении собеседования	2	
Тема 3.8. Примеры самых знаменитых карьерных взлетов в XX-XXI вв.	Практическое занятие 8 Примеры самых знаменитых карьерных взлетов в XX-XXI вв. Проверочная работа 3. Дифференцированный зачет	2	2
	Самостоятельная работа 13 Библиография Председателя Правительства РФ	1	
Всего		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол, компьютер для преподавателя;
- столы для студентов;
- комплект учебно-методической документации,
- электронные видеоматериалы.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации//Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
2. Психология и этика делового общения: Учебник/Под ред. В.Н. Лавриненко. – М., 2018. – 236 с.
3. Ментцель, Вольфганг. Риторика: искусство говорить свободно и убедительно. – М., 2017. – 132 с.
4. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (ManagerialEconomics) – М., 2017.- 124с
5. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М., 2018.- 146с
6. Жабина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании. М., 2017.- 248с

Интернет-ресурсы:

1. <http://minfin.ru/ru>. Министерство финансов РФ. Официальный сайт.
2. <http://www.bankir.ru>. Информационное агентство.
3. <http://www.hh.ru>. Группа компаний HeadHunter. Онлайн-ресурс для поиска работы и найма персонала.
4. <http://www.job.ru>. Интернет-ресурс по поиску работы и подбору персонала
5. <http://www.rabota.ru>. Портал поиска работы и подбора персонала.
6. <http://www.vestifinance.ru>. Вести. Экономика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- давать аргументированную оценку степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы по профессии;	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
- вести активный поиск работы по выбранной профессии;	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
- составлять резюме в различных формах.	Проверка заполнения форм документов.
Знания:	
- основные категории рынка труда;	Устный опрос.
- основы трудового законодательства;	Устный опрос.
- источники получения информации о поиске работы и их особенности;	Устный опрос Оценка выполнения индивидуальных заданий.
- способы презентации и правила поведения на собеседовании.	Защита рефератов.
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических знаний.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических знаний.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических знаний.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических знаний.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических знаний.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических знаний.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических знаний.
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.	Решение проблемных ситуаций.
ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.	Решение проблемных ситуаций.
ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.	Решение проблемных ситуаций.
ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.	Опрос по индивидуальным заданиям.
ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.	Решение проблемных ситуаций.
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Решение ситуационных задач.
ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Экспертная оценка и наблюдение за действиями обучающихся при работе с производственной документацией.