

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

2025 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 6 от 05.02.2025 г.
Председатель
МС Петр Петропавловская Я.А.

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 5 от 12.02.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ОГБПОУ «КТЭК» от 12.02.2025 г.
№ 72 /п

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
протокол № 6 от 21.01.2025 г.

Председатель: ЕА Догадкина Е.А.

Автор: Русакова А.А.

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы
43.00.00 Сервис и туризм
по специальности:
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Зам. директора АА А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1565.

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина История для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - **40** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **36** часов;
- самостоятельная работа обучающегося - **4** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
– работа с историческими источниками; – анализ политических портретов государственных деятелей; – написание эссе; – сравнительная характеристика мировых, федеральных законодательных актов; – поиск информации в Интернете и т.д.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение			2	
Раздел 1.	Основные направления развития ведущих государств и регионов мира			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:			
Развитие России на рубеже XX – XXI веков	1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	1	2
		Практическое занятие № 1. Работа с историческими источниками в т.ч. с воспоминаниями А.А. Громыко «Былое».	1	3
	2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе в 80-е годы XX века	1	2
		Практическое занятие № 2. Организация дискуссии по методу «метаплана» Гласность и плюрализм перестроечные явления в СССР.	1	3
	3	Россия на рубеже XX – XXI веков.	1	2
		Практическое занятие № 3. Составить политические портреты государственных деятелей России.	1	3
	4	Специальная военная операция	1	2
		Практическое занятие № 4. Работа с картами боевых действий в зоне СВО.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1		1	3
	Поиск информации в Интернете о Московской олимпиаде 1980 года			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:			
Ведущие регионы мира на рубеже XX – XXI веков	1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	2	2
	2	Страны Европы и США в современном мире	1	2
		Практическое занятие № 5. Составить политические портреты государственных деятелей ведущих стран мира.	1	3
	3	Китай и китайская модель развития	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 2		1	3
	Поиск информации в Интернете о политических партиях Европы и США.			
Раздел 2.	Международные отношения и конфликты в конце XX – XXI веков.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала:			
Глобальная угроза	1	Глобальные проблемы человечества	2	2

человечеству и поиски путей её преодоления.	2	Военная и террористическая угроза. Международный терроризм	1	2
		Практическое занятие № 6. Написать рассуждение (эссе): «Терроризм – угроза миру».	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся № 3	1	3
		Подготовить сообщение о борьбе России против международного терроризма.		
Тема 2.2		Содержание учебного материала:		
Конфликты на рубеже веков	1	Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов. Складывание новой системы международных отношений	2	2
	2	Региональные конфликты на территории СНГ	2	2
	3	Практическое занятие № 7. Поиск информации, составление докладов: «Ближний Восток: противостояние евреев и арабов – острейшая проблема современного мира».	2	2
Раздел 3.		Международные организации и законодательные акты		
Тема 3.1		Содержание учебного материала:		
Международные организации		Общая характеристика международных организаций. Назначение организаций и основные направления их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ЕЭС, СНГ, ВТО.	2	2
Тема 3.2				
Правовые и законодательные акты		Общая характеристика правовых и законодательных актов XX века. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	1	2
		Практическое занятие № 8. Работа с Уставами международных организаций.	1	3
Раздел 4.		Духовная жизнь общества в современном мире.		
Тема 4.1		Содержание учебного материала:		
Наука и культура на стыке веков		Развитие науки и техники. Новые черты современной культуры. Подъём национальных и самобытных культур	1	3
		Практическое занятие № 9. Работа с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся № 4	1	3
		Поиск информации в Интернете о новейших информационных технологиях, современной культуре России, молодежной культуре.		
Тема 4.2		Содержание учебного материала:		

Современный мир и религия	Влияние религии на современное общество. Христианство и ислам – наиболее влиятельные религии современного мира	2	2
Дифференцированный зачёт		2	3
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- практические задания по курсу;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, рабочие презентации и мультимедиа проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: 2024.

Интернет-ресурсы

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
2. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретённые умения, направленные на приобретение общих компетенций, личностных результатов программы воспитания.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- Уверенно перечисляет конкретные события; - правильно описывает события и называет причины;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам; - оценивает международную значимость деятельности организаций;	Контроль усвоения умений проводится в форме тестирования, проверочной работы, группового опроса.
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;	- грамотно воспроизводит и подбирает примеры о	Фронтальный и индивидуальный опросы.

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	роли науки, культуры и религии; - четкость и правильность ответов на вопросы; - дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной программы.
Знания:		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);	- Грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям;	Фронтальный и индивидуальный опросы.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;		Анализ организации коллективного обсуждения рабочей ситуации.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности;	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической деятельности обучающихся, их эффективность и качество.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор.	Экспертная оценка постановки цели выполнения деятельности в соответствии с заданием.

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;		Фронтальный и индивидуальный опросы.
- ретроспективный анализ развития отрасли.		Беседа по основным вопросам развития отрасли общественного питания.
Общие компетенции:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Не менее 75% правильных ответов. Полнота ответов, точность формулировок.	Экспертное наблюдение и оценка аргументации своего выбора в профессиональном самоопределении.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при анализе исторической информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		Анализ результатов практической работы обучающихся по изучаемой теме.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		Наблюдение за деятельностью обучающихся на аудиторных занятиях.
ОК 06. Проявлять гражданско-		Наблюдение за деятельностью

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		обучающихся в процессе обсуждения исторических тем, положения России на мировой арене.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		Оценка выделения профессионально-значимой информации с помощью информационных технологий.