

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

2025 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
ОГБПОУ «КТЭК»

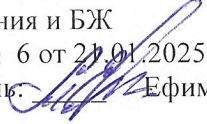
Протокол № 6 от 05.02.2025г.

Председатель МС  Петропавловская Я.А.

Одобрена

цикловой методической комиссией
Физвоспитания и БЖ

Протокол № 6 от 21.01.2025г.

Председатель:  Ефименко М.А.

Автор: Никифорова В.В.

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 5 от 12.02.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ОГБПОУ «КТЭК» от 12.02.2025 г.
№ 72 /п

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта (ФГОС)
по специальностям среднего профессионального
образования (СПО) укрупненной группы
43.00.00 Сервис и туризм:
по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1565.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования реализуется в рамках математического и общего естественнонаучного учебный цикла.

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК,	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11 ПК 6.3, 6.4	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса - принципы и методы рационального природопользования - методы экологического регулирования

		- принципы размещения производств различного типа - основные группы отходов, их источники и масштабы образования - понятие и принципы мониторинга окружающей среды - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды - природоресурсный потенциал Российской Федерации - охраняемые природные территории
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **44** часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплине ЕН.01 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	уровни	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества		28		
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	8		ОК 2 ОК 4-7 ОК 11
	Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие со- хранению окружающей среды.			
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	6		ОК 2 ОК 4-7
	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.			
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	8		ОК 2 ОК 4-7
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием			

	загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.			
	Самостоятельная работа: Экологические последствия загрязнения атмосферного воздуха, гидросферы и почвы. Физические загрязнения окружающей природной среды. Биологическое загрязнение продуктов питания.	6		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		16		
Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Содержание учебного материала Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.	8		ОК 2-3
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.	4		ПК 6.3-6.4 ОК 3- 7 ОК 11
	Самостоятельная работа: Экологический паспорт предприятия Экологические права и обязанности граждан	4		
Дифференцированный зачет				
Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, тематические стенды, раздаточный материал по темам.

Технические средства обучения: компьютер, экран, DVD проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Блинов И.Л., Перфилов Л.В, Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования», М., «Дрофа», 2019.
2. Гальперин М.В. «Экологические основы природопользования», М., «Форум», 2019.
3. Колесников С.И., «Экологические основы природопользования», М., «Дашков и К», 2019.
4. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования», М., «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронные версии статистических публикаций: [Электронный ресурс]: <http://www.infostat.ru/>
3. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]: <http://diss.rsl.ru>
5. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html
6. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знает:		
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75%	Опрос по индивидуальным заданиям
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Выполнение презентаций или сообщений
- принципы и методы рационального природопользования		Текущий контроль в форме: устного опроса
- методы экологического регулирования		Проверка, составление презентаций
- принципы размещения производств различного типа		Опрос по индивидуальным заданиям
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования		Выполнение презентаций или сообщений
- понятие и принципы		Проверка, составление

мониторинга окружающей среды		презентаций
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		Выполнение презентаций или сообщений
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды		Текущий контроль в форме: устного опроса
- природоресурсный потенциал Российской Федерации		Проверка, составление презентаций
- охраняемые природные территории		Текущий контроль в форме: устного опроса
Умеет:		
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок,	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	точность рас четов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов	Опрос по индивидуальным заданиям
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Выполнение презентаций или сообщений

Общие компетенции:		
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы,	Оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок,	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	адекватность применения терминологии	Оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		Экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		Оценка эффективности и качества выполнения практических работ, взаимодействие обучающихся с преподавателями в ходе обучения
ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их		Опрос по индивидуальным заданиям;

работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		
ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности		Экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
Профессиональные компетенции:		
ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным	Защита творческих работ; тестирование; устный опрос; зачет
ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	целям, полнота ответов, точность формулировок.	Решение ситуационных задач;