
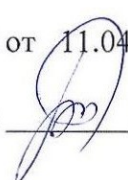



Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.05 Основы финансовой грамотности

2024 г.

|  |   |   |
|--|---|---|
| РАССМОТРЕНО<br>Методическим советом ОГБПОУ<br>«КТЭК»<br>Протокол № 8 от 03.05.2024 г.<br>Председатель МС<br>Петропавловская Я.А.   |  | РАССМОТРЕНО<br>Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»<br>Протокол № 6 от 08.05.2024 г.<br>Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г.<br>№ 147 /п   |
| ОДОБРЕНА<br>цикловой методической комиссией<br>экономических дисциплин<br>Протокол № 8 от 11.04 .2024 г.<br>Председатель:  Батракова А.Н. |   | Рабочая программа разработана на основе<br>Федерального Государственного<br>образовательного стандарта (ФГОС) по<br>специальностям среднего<br>профессионального образования (СПО)<br>укрупненной группы<br><b>40.00.00 Юриспруденция</b><br>по специальности:<br><b>40.02.04 Юриспруденция</b> |
| Автор: Серова Н.Н.   |   | Зам. директора  А.А. Смирнова  |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 года № 798.

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ. 05 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;



- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;
- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;
- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- понятие иностранной валюты и валютного курса;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
- правила экологической безопасности;

- принципы бережливого производства.

### **Формируемые компетенции**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы - 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>36</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>35</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | <b>18</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 05 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов                           | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------------|------------------|
| <b>Введение в курс финансовой грамотности.</b> | Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура.  | 2                                     | 2                |
| <b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>      |   |                                       |                  |
| Тема 1.1.                                      | <b>Содержание учебного материала:</b>   |                                       |                  |
| <b>Деньги и платежи</b>                        | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.   | 2                                     | 2                |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида.  | 2                                     | 3                |
| Тема 1.2.                                      | <b>Содержание учебного материала:</b>   |                                       |                  |
| <b>Покупки и цены</b>                          | <b>Практическое занятие</b><br>Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.). Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. | 2                                     | 2                |
|  | Тема 1.3  | <b>Содержание учебного материала:</b> |                  |
| <b>Безопасное использование денег</b>          | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного  | 2                                     | 2                |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности.  |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 2 | 3 |
|  | Выбор надежного интернет-магазина   |   |   |
| <b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b> |   |   |   |
| Тема 2.1   | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   |   |
| <b>Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>     | <b>Практическое занятие</b>   | 2 | 3 |
|  | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности<br>Возможности сокращения расходов и повышения доходов.   |   |   |
| Тема 2.2   | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   |   |
| <b>Личные сбережения</b>                                     | <b>Практическое занятие</b>   | 2 | 3 |
|  | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. |   |   |
| Тема 2.3   | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   |   |
| <b>Кредиты и займы</b>                                       | 1   | 2 | 2 |
|  | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.<br>Выбор банка и банковского кредита. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.  |   |   |



|  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
|  | <b>Практическое занятие</b>   |   | 2 | 3   |
|  | Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).   |   |   |     |
| Тема 2.4                                       | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   |   |     |
| <b>Безопасное управление личными финансами</b> | 1   | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми).<br>Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов.                      | 2 | 2,3 |
| <b>Раздел 3. Риск и доходность</b>             |   |   |   |     |
| Тема 3.1                                       | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   |   |     |
| <b>Инвестирование</b>                          | 1   | Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля.<br>Стратегия инвестирования. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат). | 2 | 2,3 |
| Тема 3.2                                       | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   |   |     |
| <b>Страхование</b>                             | <b>Практическое занятие</b>   |   | 2 | 3   |
|  | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты). Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. |   |   |     |
| Тема 3.3                                       | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   |   |     |
| <b>Предпринимательство</b>                     | 1   | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные   | 2 | 2   |

|  |   |  |           |   |
|--|---|--|-----------|---|
|  |   | характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.  |           |   |
|  |   | <b>Практическое занятие</b>  | 2         | 3 |
|  |   | Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности.  |           |   |
| <b>Раздел 4. Финансовая среда</b>                |   |  |           |   |
| Тема 4.1   | <b>Содержание учебного материала:</b>   |  |           |   |
| <b>Финансовые взаимоотношения с государством</b> | 1   | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.   | 2         | 2 |
|  | 2   | Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях.<br>Применение налоговых вычетов для увеличения дохода |           |   |
| Тема 4.2   | <b>Содержание учебного материала:</b>   |  |           |   |
| <b>Защита прав граждан в финансовой сфере</b>    | <b>Практическое занятие</b>   |  | 2         | 3 |
|  | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.<br>Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей специальности (характер возможного нарушения прав). |  |           |   |
| Дифференцированный зачет                         |   |  | 2         | 3 |
| <b>Всего</b>                                     |   |  | <b>36</b> |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- практические задания по курсу;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- учебная литература;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, рабочие презентации и мультимедиа проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. /А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. /А.О. Жданова, М.А. Зятков. – Москва: ВАКО, 2020. – 48 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.crb.ru](http://www.crb.ru) – сайт Центрального банка РФ.
2. [www.sberbank.ru/ru/person](http://www.sberbank.ru/ru/person) – сайт Сбербанка.
3. [www.vtb.ru](http://www.vtb.ru) – сайт банка ВТБ.
4. [www.instaforex.com/ru/forex\\_stock\\_markets.php](http://www.instaforex.com/ru/forex_stock_markets.php) – Форекс, фондовый рынок.
5. [.https://portal.fss.ru](https://portal.fss.ru) – портал Фонда социального страхования РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретённые умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, знания,<br>компетенции)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения             |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.       |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  | Составление схемы, конспекта, подготовка терминологического словаря  |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | Решение ситуационных задач, кейсов.                                  |
| - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  | Выполнение творческо-поисковых заданий.                              |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;                            | Составление схемы, конспекта.  |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  | Составление схемы, конспекта, подготовка терминологического словаря. |



|  |   |
|--|---|
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям;   | Составление таблиц и схем, ведение простых расчетов доходов.        |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;   | Выполнение творческо-поисковых заданий.                             |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | Составление схемы, конспекта, подготовка терминологического словаря |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;   | Решение ситуационных задач, кейсов.                                 |
| - грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;   | Выполнение творческо-поисковых заданий.                             |
| - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;  | Тестирование.<br>Электронное тестирование.                          |
| - производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;  | Составление схемы, конспекта, подготовка терминологического словаря |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  | Составление таблиц и схем, ведение простых расчетов доходов.        |
| - соблюдать нормы экологической безопасности;  | Тестирование.   |
| - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.           | Выполнение творческо-поисковых заданий.                             |
| <b>Знания:</b>   |   |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;                   | Составление схемы, конспекта, подготовка терминологического словаря |
| - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач  | Составление таблиц и схем, ведение простых расчетов доходов.        |

|  |   |
|--|---|
| личностного развития и финансового благополучия;   |   |
| - формат представления результатов поиска информации;  | Выполнение творческо-поисковых заданий. |
| - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                    | Устный опрос.                           |
| - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;                         | Тестирование.                           |
| - возможные траектории профессионального развития и самообразования;   | Решение ситуационных задач, кейсов.     |
| - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;  | Выполнение творческо-поисковых заданий. |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;   | Решение ситуационных задач, кейсов.     |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса;  | Выполнение творческо-поисковых заданий. |
| - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  | Фронтальный и индивидуальный опрос.     |
| - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; | Тестирование.                           |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                               | Выполнение творческо-поисковых заданий. |
| - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;                  | Решение ситуационных задач, кейсов.     |
| - правила экологической безопасности;  | Выполнение творческо-поисковых заданий. |



|   |   |
|---|---|
| - принципы бережливого производства.  | Тестирование.   |
| <b>Общие компетенции:</b>   |   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   | Экспертное наблюдение и оценка аргументации своего выбора в профессиональном самоопределении. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   | Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения учебных заданий.                    |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Выполнение творческо-поисковых заданий.   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.                                |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   | Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения учебных заданий.                    |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ.                 |