

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2024 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.
Председатель МС  Петропавловская Я.А.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 6 от 08.05.2024 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г.
№ 147 /п

ОДОБРЕНО
цикловой методической комиссией торгово-
юридических дисциплин

Протокол № 9 от 25.04.2024 г.

Председатель:  Журба Н.Н.

Автор: Белякова Ю.Е., Журба Н.Н.

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего профессионального
образования (СПО) укрупненной группы
40.00.00 Юриспруденция
по специальности:
40.02.04 Юриспруденция

Зам. директора  А.А. Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	3
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Правоохранительная деятельность» в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	6
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовая работа	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	24
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Правоохранительная деятельность».
Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;

		<p>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;</p>	<p>приема и регистрации заявлений и документов граждан;</p>
ПК 2.2.	<p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p>	<p>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p>	<p>формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;</p>
ПК 2.3.	<p>определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений</p>	<p>меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;</p>	<p>выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	316	146
Курсовая работа	20	20
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	144	144
Учебная		
Производственная	144	144
Промежуточная аттестация	18	
Всего	478	310

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:					
				Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа ¹	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2, ПК.2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Судостроительство и правоохранительные органы	92	48	92	88		4		
ПК 2.1 ПК 2.2, ПК.2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 2. Уголовный процесс	112	48	112	88	20	4		
ПК 2.1 ПК 2.2, ПК.2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 3. Уголовное право	112	50	112	112		0		
ПК 2.1 ПК 2.2, ПК.2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	18	18						

3. Содержание профессионального модуля ПМ02 Правоохранительная деятельность

Содержание и тематический план МДК 02.01. Судустройство и правоохранительные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Судустройство и правоохранительные органы		92	
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. Задачи и цели правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности</p> <p>Практическое занятие № 1 Семинар по теме «Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи»</p>	2	2
Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судустройство и правоохранительные органы»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и система междисциплинарного курса «Судустройство и правоохранительные органы», его содержание и система. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.</p> <p>Практическое занятие №2 Семинар по теме «Понятие, предмет и система курса «Судустройство и правоохранительные органы».</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 3 Работа с нормативными правовыми актами.</p>	2	3
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №4 Работа с нормативными правовыми актами.</p>		3
Тема 1.4. Понятие и основные свойства правосудия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие правосудия как вида государственной деятельности. Признаки правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения.</p>	2	2

Тема 1.5. Демократические принципы правосудия	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.</p> <p>Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.</p> <p>Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип гласности разбирательства дела в суде.</p> <p>Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.</p> <p>Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.</p>		
Тема 1.6. Понятие и характеристика судебной системы	Практическое занятие № 5 Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия»	2	3
	Содержание учебного материала	2	2
	Общее понятие судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы построения судебной системы Российской Федерации. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.		
Практическое занятие №6 Принципы построения судебной системы. Выполнение тестовых заданий по теме «Понятие и характеристика судебной системы»	2	3	
Тема 1.7. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала	2	
	<p>Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда.</p> <p>Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судей в РФ. Порядок их образования, компетенция.</p> <p>Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена.</p> <p>Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.</p> <p>Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов.</p> <p>Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.</p>		
	Практическое занятие № 7. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции»	2	3
	Практическое занятие № 8. Решение профессиональных задач	2	3
	Содержание учебного материала	2	2

Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации	Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.		
	Практическое занятие №9 Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция»	2	3
Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика задач и система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия.		
	Практическое занятие № 10 Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».	2	3
	Практическое занятие № 11. Решение профессиональных задач	2	3
Тема 1.10. Конституционный суд РФ.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Работа аппарата Конституционного Суда РФ. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.		
	Практическое занятие № 12. Работа с материалами судебной практики по теме «Конституционный суд РФ».	2	3
Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	Содержание учебного материала	2	2

	<p>Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судебного корпуса. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей.</p> <p>Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке.</p> <p>Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судебного сообщества, порядок их образования и полномочия.</p> <p>Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.</p> <p>Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.</p>		
	<p>Практическое занятие №13. Решение профессиональных задач по теме «Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ»</p>	2	3
Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.</p> <p>Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечении информационной безопасности.</p> <p>Пограничная деятельность.</p> <p>Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности</p> <p>Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №14. Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».</p>	2	3
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
<p>Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ. Права и обязанности полиции. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.</p>			
Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ	<p>Практическое занятие №15. Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».</p>	2	3

Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	Содержание учебного материала	2	2
	Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.		
	Самостоятельная работа Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности.	2	3
	Практическое занятие № 16. Анализ правовых норм закона «О прокуратуре». Работа с материалами судебной практики по теме «Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ».	2	3
	Практическое занятие № 17. Решение профессиональных задач.	2	3
Тема 1.15. Органы ФССП России	Содержание учебного материала	2	2
	Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности. Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности		
	Практическое занятие № 18. Анализ правовых норм закона «Об органах принудительного исполнения в Российской Федерации». Решение профессиональных задач	2	3
Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и формы предварительного расследования в РФ. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием. Оперативно-розыскная деятельность в РФ. Органы дознания и их задачи. Органы предварительного следствия, их задачи и система		
	Практическое занятие № 19. Решение профессиональных задач.	2	3

Тема 1.17. Таможенные органы	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией		
	Практическое занятие № 20. Анализ правовых норм закона «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	2	3
	Практическое занятие № 21. Решение профессиональных задач.	2	3
Тема 1.18. Адвокатура в РФ	Содержание учебного материала	2	2
	Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия. Основные права и обязанности адвокатов		
	Практическое занятие № 22. Решение профессиональных задач.	2	3
Тема 1.19. Нотариат в РФ	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.		
	Практическое занятие № 23. Решение профессиональных задач.	2	3
Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.		
	Практическое занятие № 24 Решение профессиональных задач.	2	3
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	3

Тематический план и содержание МДК 02.02 «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Уголовный процесс		112	
МДК 02.02. Уголовный процесс		112	
Тема № 2.1. Уголовно-процессуальное право	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.		
	Практическое занятие №1,2 Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»	4	3
Тема 2.2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства)	Содержание	2	3
	Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.		
Тема 2.3. Участники уголовного судопроизводства	Содержание	2	3
	Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.		
	Практическое занятие №3,4 Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	4	3
Тема 2.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала	2	3
	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.		
Тема 2.5. Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала	2	3
	Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого		
	Практическое занятие №5,6 Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»	4	3
	Содержание учебного материала	2	3

Тема 2.6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест.		
	Заключение под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности.		
Тема 2.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	Содержание учебного материала	2	3
	Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.		
	Практическое занятие №7,8,9 Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	6	3
Тема 2.8. Общие условия предварительного расследования.	Содержание учебного материала	2	3
	Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.		
	Практическое занятие №10,11 Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	4	3
Тема 2.9. Предварительное расследование	Содержание учебного материала	2	3
	Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие переводчика. Участие понятых.		
	Практическое занятие №12, 13 Решение задач по теме «Предварительное расследование»		
Тема 2.10. Привлечение в качестве обвиняемого	Содержание учебного материала	2	3
	Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.		
Тема 2.11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и	Содержание учебного материала	2	3
	Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами		

запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	Практическое занятие №14,15 Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	4	3
Тема 2.12. Допрос. Очная ставка. Оpoznание. Проверка показаний	Содержание учебного материала Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.	2	3
Тема 2.13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	Содержание учебного материала Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого Возобновление приостановленного предварительного следствия Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.	2	3
Тема 2.14. Подсудность уголовных дел	Содержание учебного материала Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	2	3
	Практическое занятие №16, 17 Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»	4	3
Тема 2.15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Содержание учебного материала Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.	2	3
Тема 2.16. Общие условия судебного разбирательства	Содержание учебного материала Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.	2	3
	Практическое занятие № 18,19 Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	4	3
Тема 2.17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	Содержание учебного материала Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	2	3
	Практическое занятие №20, 21 Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	4	3

Тема 2.18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала	2	3
	Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей Права присяжных заседателей.		
	Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта		
Тема 2.19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Практическое занятие №22, 23 Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»	4	3
	Содержание учебного материала	2	3
Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.			
Тема 2.20. Производство в суде апелляционной инстанции	Практическое занятие № 24 Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	2	3
	Содержание учебного материала	2	3
Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.			
Тема 2.21. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок		

	рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.		
<p>Темы курсовых работ МДК.02.02. Уголовный процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и назначение уголовного процесса. 2. Подсудность её значение и признаки. 3. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. 4. Стадии уголовного процесса: общая характеристика, система и последовательность. 5. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и виды (краткая характеристика). 6. Основные формы (типы) уголовного процесса, их характеристика. 7. Основания, порядок производства и оформление следственных действий. Общая характеристика следственных действий. 8. Задержание подозреваемого. 9. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц. 10. Понятие, сущность и значение судебного разбирательства в суде первой инстанции. 11. Понятие и содержание общих условий судебного разбирательства. 12. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты, имеющие право возбуждать уголовное дело. 13. Особенности применения мер принуждения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельной категории лиц. 14. Следственные действия: обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. 15. Основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. 16. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания, порядок. Предъявление обвинения. Порядок изменения и дополнение обвинения на стадии предварительного расследования. Допрос обвиняемого. 17. Передача производства по уголовным делам и уголовное преследование по просьбе иностранного государства. 18. Структура судебного разбирательства. 19. Международно-правовая помощь по уголовным делам. 20. Понятие, значение, свойства приговора. Виды приговоров. 21. Источники уголовно-процессуального права. 22. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 23. Общая характеристика уголовно-процессуального производства у мирового судьи. 24. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Классификация принципов. 25. Участие прокурора в судебном разбирательстве. 26. Возбуждение уголовного дела частного обвинения и полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. 27. Понятие и классификация субъектов уголовного судопроизводства. 28. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 29. Участие защитника в уголовном судопроизводстве. 30. Следственные действия: допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний. 31. Суд как основной участник уголовного судопроизводства. 32. Общая характеристика производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей. 33. Доказательственное право и теория доказывания. Доказывание: понятие, содержание, значение. Цель, предмет и пределы доказывания. 34. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 			

<p>35. Структура судебного разбирательства в суде присяжных и краткая характеристика его элементов.</p> <p>36. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>37. Апелляционное производство как стадия уголовного процесса: понятие и задачи. Субъекты права на апелляционное обжалование. Предмет и пределы разбирательства в апелляционной инстанции.</p> <p>38. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.</p> <p>39. Процессуальный порядок возбуждения или отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>40. Понятие мер пресечения в уголовном судопроизводстве. Характеристика отдельных мер пресечения.</p> <p>41. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения апелляционной инстанции.</p> <p>42. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Виды предварительного расследования.</p> <p>43. Судебное разбирательство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>44. Приостановление и возобновление предварительного расследования: понятие, значение, основания и условия.</p> <p>45. Особенности предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>46. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.</p> <p>47. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения кассационной инстанции.</p> <p>48. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.</p> <p>49. Понятие стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению.</p> <p>50. Доказывание в уголовном процессе.</p> <p>51. Общая характеристика по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>52. Сущность и значение стадии судопроизводства в надзорной инстанции. Объект, предмет, субъекты производства по уголовному делу в порядке надзора.</p> <p>53. Производство судебной экспертизы.</p> <p>54. Процедура рассмотрения уголовного дела в надзорном порядке. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.</p> <p>55. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии.</p> <p>56. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы.</p> <p>57. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, содержание и значение. Объект, предмет, субъекты производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>58. Понятие и виды уголовного преследования.</p> <p>59. Обвинительное заключение и обвинительный акт. Понятие, значение, содержание и структура.</p> <p>61. Следственные действия в стадии судебного разбирательства: понятие, виды и система, особенности осуществления</p>		
<p>Форма промежуточного контроля - экзамен</p>		

3.2. Тематический план и содержание учебной части МДК 02.03. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3 Общая часть		48	
Тема 3.1. Уголовное право, как отрасль права	Содержание учебного материала Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права: Общая и Особенная части уголовного права. Задачи и принципы уголовного права	2	2
	Практическое занятие №1 Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»	2	
Тема 3. 2. Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве	Содержание учебного материала Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды уголовно-правовых норм. Пределы действия уголовного закона. Действие уголовного закона во времени: порядок вступления уголовного закона в силу и утраты уголовным законом силы; понятие времени совершения преступления; обратная сила уголовного закона.	2	2
	Практическое занятие №2: Решение ситуационных задач по теме «Уголовно-правовая норма. Действие уголовного закона во времени, пространстве».	2	3
Тема 3.3 Понятие и признаки преступления. Категории преступлений	Содержание учебного материала Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений.	2	3
	Практическое занятие №3: Решение ситуационных задач по теме «Понятие и признаки преступления. Категории преступлений».	2	3
Тема 3.4 Состав преступления	Содержание учебного материала Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	4	2
	Практическое занятие №4: Решение ситуационных задач по теме «Состав преступления».	2	3
Тема 3.5 Понятие и виды стадий совершения преступления.	Содержание учебного материала Понятие и виды стадий совершения преступления по российскому уголовному праву. Общая характеристика приготовления и покушения на совершения преступления. Понятие и виды неоконченного преступления, основание уголовной ответственности за неоконченное преступление.	2	2
	Практическое занятие №5: Решение ситуационных задач по теме «Понятие и виды стадий совершения преступления».	2	3
Тема 3.6	Содержание учебного материала	2	3

Соучастие в преступлении	Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления. Множественность преступлений. Рецидив преступлений.		
	Практическое занятие №6 Решение задач по теме «Соучастие в преступлении»	2	3
Тема 3.7 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала	2	2
	Социально-правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их уголовно-правовое значение. Понятие и условия правомерности необходимой обороны. Условия и пределы правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие правомерного причинения вреда при задержании преступника от необходимой обороны. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.		
	Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	2	3
Тема 3.8 Наказание: понятие, цели, система и виды	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность и цель наказания в российском уголовном праве. Содержание и виды уголовных наказаний. Понятие и уголовно-правовое значение системы наказаний		
	Общие условия назначения наказания. Содержание смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.		
Тема 3.9 Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Различия в природе и уголовно-правовом значении освобождения от ответственности и освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовного наказания и их классификация: полное и частичное освобождение от наказания и его отбывания; условия освобождения; последствия невыполнения условий освобождения.		
	Условное осуждение, отмена условного осуждения. Амнистия и помилование. Понятие судимости и ее уголовно-правовое значение. Судимость как основание для социального контроля над личностью, общеправовые и уголовно-правовые последствия судимости. Сроки снятия и погашения судимости, порядок их исчисления. Снятие судимости и его социально-правовые последствия.		
	Практическое занятие №8 Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания»		
Тема 3.10 Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала	2	2
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Индивидуально-психологические особенности личности и их уголовно-правовое значение при решении вопросов ответственности несовершеннолетних.		
	Практическое занятие №9 Решение задач по темам «Уголовная ответственность несовершеннолетних»		
		2	3

Тема 3.11 Принудительные меры медицинского характера.	Содержание учебного материала		2	2
	Социальное и уголовно-правовое значение принудительных мер медицинского характера, цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания применения и принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера, продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.			
	Практическое занятие №10 Решение ситуационных заданий по теме «Принудительные меры медицинского характера».		2	3
Раздел 2 Особенная часть			53	
Тема 3.12 Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений	Понятие и значение особенной части уголовного права. Принципы построения особенной части уголовного кодекса РФ. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.		2	2
	Практическое занятие №11 Решение ситуационных заданий по теме «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений»		2	3
Тема 3.13 Преступления против личности	Содержание учебного материала		2	3
	Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против жизни человека. Неотягощенное убийство. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах.			
	Преступления против здоровья человека. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против здоровья человека. Умышленное причинение вреда здоровью: понятие, состав, виды.		2	3
	Преступления против свободы, чести, достоинства, репутации человека. Посягательства на свободу человека, не связанные с его эксплуатацией. Похищение человека. Отличия похищения человека от незаконного лишения свободы и захватом заложника. Посягательства на свободу человека связанная с его эксплуатацией. Торговля людьми и рабский труд. Репутация человека. Клевета.		2	2
	Практическое занятие №12: Решение ситуационных задач по теме «Преступления против личности»		2	3
Тема 3.14 Преступления против половой неприкосновенности	Содержание учебного материала		2	3
	Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы человека. Преступления против половой неприкосновенности, сопряженные с физическим или психическим принуждением. Изнасилование. Преступления против половой неприкосновенности, не сопряженные с физическим или психическим принуждением. Отличия от иных действий сексуального характера.			
Практическое занятие №13: Решение ситуационных заданий по теме «Преступления против половой неприкосновенности»		2	3	
Тема 3.15 Преступления против конституционных прав и свобод (человека) гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Содержание учебного материала		2	3
	Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод. Посягательства на социально-политические права и свободы. Посягательства на частные права. неприкосновенности жилища. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.			

	Практическое занятие №14: Решение ситуационных заданий по теме «Преступления против конституционных прав и свобод (человека) гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних».	2	3
Тема 3.16 Преступления против собственности	Содержание учебного материала		
	Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против собственности. Хищение имущества: понятие, формы, виды. Кража. Разбой. Грабеж. Вымогательство. Мошенничество. Неправомерное завладение транспортным средством. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.	2	2
	Практическое занятие №15. Решение практических ситуаций по теме «Преступления против собственности»	2	3
Тема 3.17 Преступления в сфере экономики.	Понятие, система и юридическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Посягательства на основы предпринимательской и банковской деятельности. Нарушения правил регистрационного учета, маркировки товаров/продукции. Фальсификация документов экономической деятельности. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества. Нарушения в кредитно-финансовой сфере. Нарушения законодательства о банкротстве.	2	2
Тема 3.18 Преступления против общественной безопасности	Практическое занятие №16. Решение практических ситуаций по теме «Преступления в сфере экономики»	2	3
	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт. Захват заложника. Бандитизм. Массовые беспорядки. Хулиганство. Угон воздушного или водного судна либо железнодорожного состава. Посягательства на безопасность промышленности. Незаконный оборот/ использование оружия. Частей, боевых припасов, взрывных устройств. Практическое занятие №17. Решение практических ситуаций по теме Преступления против общественной безопасности	2	3
Тема 3.19 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против здоровья населения. Незаконный оборот и (или) использование наркотических средств или психотропных веществ. Организация либо содержание притонов. Незаконная медицинская практика и фармацевтическая деятельность. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против общественной нравственности (проституция, организация проституции, изготовление порнографических материалов). Практическое занятие №18. Решение практических ситуаций по теме Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 3.20 Экологические преступления.	Понятие, система и юридическая характеристика экологических преступлений.		
	Практическое занятие №19. Решение практических ситуаций по теме «Экологические преступления»	2	3
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 3.21 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.		

	Практическое занятие №20. Решение практических ситуаций по теме «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»	2	3
Тема 3.22 Преступления в сфере компьютерной информации.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие, система и юридическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации: понятие, состав, виды. Создание, использование или распространение вредоносных компьютерных программ.		
	Практическое занятие №21. Решение практических ситуаций по теме «Преступления в сфере компьютерной информации».	2	3
Тема 3.23 Преступления против государственной власти	Содержание учебного материала	4	2,3
	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие, система и юридическая характеристика. Посягательства на основы государственной безопасности. Посягательства на внешнюю безопасность. Преступления экстремисткой направленности.		
	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и система. Должностное лицо. Злоупотребление. Взяточничество.		
	Преступления против правосудия. Понятие и характеристика преступлений против правосудия. Воспрепятствование деятельности лиц, осуществляющих правосудие. Незаконные решения правоприменителей. Фальсификация/подлог доказательств.		
	Практическое занятие №22. Решение практических ситуаций по теме «Преступления против государственной власти»	2	3
	Практическое занятие №23. Решение практических ситуаций по теме «Преступления против порядка управления».	2	3
Тема 3.24 Преступления против военной службы	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против военной службы.		
	Практическое занятие №24. Решение практических ситуаций по теме «Преступления против военной службы»	2	3
Тема 3.2.5 Преступления против мира и безопасности человечества	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.		
	Практическое занятие №25. Решение практических ситуаций по теме «Преступления против мира и безопасности человечества».	2	3
Форма промежуточного контроля	квалификационный экзамен по ПМ.02		
Производственная практика (144 час.)		144	3
1. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах квартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля. 2. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение. 3. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер. 4. Разрешение спорных ситуаций и решение задач 5. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса			

5. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля.		
6. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела		
7. Формирование макета уголовного дела		
Форма промежуточного контроля- квалификационный экзамен по ПМ.02		

СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

предполагает:

- а) наличие специальные учебной аудитории;
- б) наличие расходных материалов;
- в) наличие компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную образовательной организации;
- г) в качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;
- д) наличие электронной информационно-образовательной среды (допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке);
- е) наличие доступа, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);
- ж) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;
- з) образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558623>

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557153>

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558050>

4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557824>

5.Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536609>

6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537910>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля</p>
ОК 02	<p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	<p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля</p>

	-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 2.1.	-ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства;	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

		правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;	
ПК 2.2.	-анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; -пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 2.3.	-определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; -составлять уголовно-процессуальные документы; -решать задачи по квалификации преступлений	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	-умение квалифицированно толковать положения законодательства -умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона	Зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.2.	-владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.3.	- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; - умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	деятельности	
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; - соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); - степень точности выполнения поставленных задач. 	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - полнота охвата информационных источников; - скорость нахождения и достоверность информации; - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности. 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; - отсутствие негативных отзывов со стороны коллег и руководства. 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков грамотного общения и оформления документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках 	