

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Уголовно-исполнительное право

2024 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 8 от 03.05.2024 г.

Председатель

МС  Петропавловская Я.А.

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
торгово-юридических дисциплин

Протокол № 9 от 25.04.2024 г.

Председатель:  Журба Н.Н.

Автор: Журба Н.Н.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 6 от 08.05.2024 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г. № 147 /п

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы

40.00.00 Юриспруденция

по специальности:

40.02.04 Юриспруденция

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Уголовно-исполнительное право

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа профессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области правоохранительной деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Уголовно-исполнительное право реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина Уголовно-исполнительное право для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- обладать способностью соблюдения законодательства субъектами права уголовно-исполнительного права;
- обладать способностью применения норм уголовно-исполнительного права.
- оказывать консультационную помощь субъектам уголовно-исполнительных правоотношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- порядок выстраивания презентации;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказания;
- правовое положение лиц, отбывающих наказание;
- правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия;
- порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества;
- порядок исполнения наказания в виде ареста;
- порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы;
- порядок исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих;
- освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними;
- порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 62 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Уголовно-исполнительное право

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовно-исполнительное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Раздел I. Основные положения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации	6	
Тема 1.1. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Уведомление о месте отбывания наказания. Официальное предостережение (предостережение) о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения. Применение к осужденным мер медицинского характера. Объявление розыска и осуществление оперативно-розыскной деятельности при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Контроль органов государственной власти. Судебный контроль. Ведомственный контроль. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.	2	2
Тема 1.2. Правовое положение лиц, отбывающих наказание	Правовое положение осужденных. Основы правового положения осужденных. Основные обязанности и право осужденных. Право на компенсацию за нарушение условий содержания в исправительном учреждении. Право осужденных на личную безопасность. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.	2	3
	Практическое занятие №1 Решение практических ситуаций. Основы правового положения осужденных.	2	3
	Раздел II. Исполнение наказаний	56	

Тема 2.1 Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ.	4	3
	Практическое занятие № 2-3 Решение практических ситуаций. Исполнение наказания в виде обязательных работ.	4	3
Тема 2.2 Исполнение наказания в виде ограничения свободы	Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.	2	3
	Практическое занятие №4-5 Исчисление срока ограничения свободы.	4	3
Тема 2.3. Исполнение наказания в виде принудительных работ	Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Трудоустройство осужденных к принудительным работам. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Технические средства надзора и контроля.	2	2
	Практическое занятие №6-7. Решение практических ситуаций. Исчисление срока ограничения свободы.	4	3
Тема 2.4. Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение наказания в виде лишения свободы	Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Виды исправительных учреждений. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве. Сроки содержания под стражей осужденных к лишению свободы, привлекаемых к уголовной ответственности по другому делу. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.	4	3
	Практическое занятие №8 Решение практических ситуаций. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.	2	3

Тема.2.5. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей, переписка, телефонные переговоры, прогулки. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.	2	3
	Практическое занятие №9-10 Решение практических ситуаций. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.	4	3
Тема 2.6. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии.	4	3
	Практическое занятие №11-12 Решение практических ситуаций. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.	4	3
Тема 2.7. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Исправительные колонии общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Исправительные колонии особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Колонии-поселения.	2	3
	Практическое занятие № 13-14. Решение практических ситуаций	4	3
Тема 2.8. Освобождение от отбывания наказания. помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Места отбывания лишения свободы. Контроль за условно осужденными.	4	3
	Практическое занятие №15-16. Решение практических ситуаций. Освобождение от отбывания наказания.	4	3
Дифференцированный зачет		2	
Итого		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

оборудованного комплектом ученической мебели; мультимедийным проектором, компьютером с выходом в сеть «Интернет», правовой системе «Консультант +»

3.2. Информационное обеспечение

Основные издания:

1.Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510421>.

2. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513757>.

Дополнительные издания:

1.Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14273-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513765>

2.Москалькова Т.Н. Актуальные проблемы обеспечения и защиты прав лиц, находящихся под стражей // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2024. N 1. С. 2 — 6.

3.Основы уголовно-исполнительного права России / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М.: Юрайт. 2024. 187 с ISBN 978-5-534-06233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540495>

Дополнительные источники:

1.Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учётом поправок, внесённых Законами о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 5.02.2014г., 21.07.2014 г., 14.03.2020 г.// Российская газета.- 2020.- 4 июля;

2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ. (в действующей редакции);

3. «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 № 1-ФЗ. (в действующей редакции);

4. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. (в действующей редакции);

5. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ. (в действующей редакции);

6. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ. (в действующей

редакции)

7. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действующей редакции);
8. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». (в действующей редакции);
9. Федеральный закон от 25.07.1998 № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации». (в действующей редакции);
10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». (в действующей редакции);
11. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» (в действующей редакции);
12. Указ Президента России от 28.12.2001 № 1500 "О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации" (вместе с "Положением о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации");
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 «Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 28.03.2010 № 190 «О внесении изменений в Положение об уголовно-исполнительных инспекциях»);
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2010 № 198 «Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы»;
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.04.2012 № 360 «О некоторых вопросах деятельности УИИ»;
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.02.2013 № 134 «О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений».

Перечень Интернет-ресурсов:

- <http://www.garant.ru/> сайт справочной правовой системы «Гарант»;
- <http://www.consultant.ru/> сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»;
- <http://www.rg.ru/> официальный сайт «Российской газеты»;
- http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- <http://www.duma.gov.ru/> официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- <http://президент.рф/> официальный сайт Президента Российской Федерации;
- <http://правительство.рф/#> официальный сайт Правительства Российской Федерации;
- <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
- <http://www.arbitr.ru/> официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации;
- http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

- <http://fsin.su/opendata/> Реестр открытых данных ФСИН России.

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Методы оценки
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -порядок выстраивания презентации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тесты.</p>

-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения;

-правила чтения текстов профессиональной направленности;

-уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство;

- систему учреждений и органов, исполняющих наказания;

- правовое положение лиц, отбывающих наказание;

- правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия;

-порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества;

- порядок исполнения наказания в виде ареста;

- порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы;

- порядок исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих;

- освобождение от отбывания наказания

-помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними;

- порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

УМЕТЬ:

-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

-определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия;

-определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

-реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), определять задачи для поиска информации;

-определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска;

-структурировать получаемую информацию;

-выделять наиболее значимое в перечне информации;

-оценивать практическую значимость результатов поиска;

-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

-использовать современное программное обеспечение;

-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

-применять современную научную профессиональную терминологию;

-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

-организовывать работу коллектива и команды;

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои

<p>мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>-обладать способностью соблюдения законодательства субъектами права уголовно-исполнительного права;</p> <p>- обладать способностью применения норм уголовно-исполнительного права.</p> <p>- оказывать консультационную помощь субъектам уголовно-исполнительных правоотношений.</p>	
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой деятельности;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка решения ситуационных задач

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Экспертная оценка решения ситуационных задач