

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

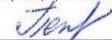
ОП 08 Семейное право

2024 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.

Председатель

МС  Петропавловская Я.А.

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
торгово-юридических дисциплин

Протокол № 9 от 25.04.2024 г.

Председатель:  Журба Н.Н.

Автор:

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»

Протокол № 6 от 08.05.2024 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г.
№ 147 /п

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы

40.00.00 Юриспруденция
по специальности:

40.02.04 Юриспруденция

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Семейное право

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа профессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области правоохранительной деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.03 Семейное право реализуется в рамках профессионального цикла (вариативная часть)

Учебная дисциплина ОП.03 Семейное право для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
 - составлять брачный договор и алиментное соглашение
 - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав
 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;
 - структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
 - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
 - приемы структурирования информации;
 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;
 - современную научную и профессиональную терминологию;
 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
 - порядок выстраивания презентации;
 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
 - основы проектной деятельности;
 - особенности социального и культурного контекста;
 - правила оформления документов и построения устных сообщений;
 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения;
 - основные понятия и источники семейного права;
 - содержание основных институтов семейного права.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 64 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
контрольные работы	-
проверочные работы	-
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
-изучить самостоятельно тему (см. тематический план)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Понятие предмета и метода семейного права	Содержание учебного материала		4	2
	1-2	Семейное право в системе права Российской Федерации. Предмет и метод семейного права. Субъекты семейного права. Источники семейного права. Принципы семейного права.		
Тема 2. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права	Содержание учебного материала		2	3
	1	Соотношение гражданского и семейного права. Условия применения семейного законодательства гражданскому законодательству по аналогии. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.		
Тема 3. Юридические факты в семейном праве	Содержание учебного материала		4	3
	1-2	Практическое занятие № 1, 2 Решение проблемных практических ситуаций по вопросам Юридические факты: понятие, значение. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки исковой давности в семейном праве.		
Тема 4. Брак по семейному праву	Содержание учебного материала		2	3
	1	Практическое занятие № 3 Решение проблемных практических ситуаций по вопросам Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Основание и порядок вступления в брак до достижения совершеннолетия. Обстоятельства препятствующие заключению брака. Прекращение и расторжение брака. Признание брака недействительным.		
	2-3	Практическое занятие №4,5 Решение практических ситуаций по теме 4 «Брак по семейному праву»	4	3
	4	Практическое занятие № 6 Решение проблемных практических ситуаций по вопросам Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Права выбора супругами фамилии при заключении брака.	2	3

		Имущественные отношения. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитание и образование детей.		
	5-6	Практическое занятие №7, 8 Решение ситуационных задач по теме 5 «Права и обязанности супругов»	4	3
Тема 6. Договорной режим имущества супругов	Содержание учебного материала		4	3
	1-2	Понятие брачного договора. Заключение брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным		
	3-4	Практическое занятие №9, 10 Составление брачного договора	4	3
Тема 7. Ответственность супругов по обязательствам	Содержание учебного материала		2	3
	1	Практическое занятие № 11 Решение проблемных практических ситуаций по вопросам Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.		
Тема 8. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала		4	2
	1	Равенство прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Защита родительских прав. Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников. Осуществление родительских прав родителями, проживающими отдельно от ребенка.		
	2	Практическое занятие №12 Решение ситуационных задач по теме 8 «Права и обязанности родителей»	2	3
Тема 9. Права и обязанности детей	Содержание учебного материала		2	3
	1	Практическое занятие №13 Решение практических ситуаций Основания для возникновения прав и обязанностей детей. Установление происхождения ребёнка. Установление отцовства в судебном порядке. Право ребёнка на защиту. Имущественные права ребёнка.		
Тема 10.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Практическое занятие № 14 Решение проблемных практических ситуаций по вопросам Обязанности родителей по содержанию н/л детей. Размер алиментов,		

Алиментные обязательства руководителей и детей		взысканных на н/л детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на н/л детей в твердой денежной сумме. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.		
	2-3	Практическое занятие №15,16 Решение ситуационных задач по теме 10 « Алиментные обязательства руководителей и детей»	4	3
Тема 11. Соглашение об уплате алиментов	Содержание учебного материала		2	3
	1	Практическое занятие №17 Решение проблемных практических ситуаций по вопросам -Заключение соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения, порядок заключения, исполнения, изменения, распоряжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.		
	1-2	Практическое занятие №18, 19 Решение практических ситуаций по теме 11 «Соглашение об уплате алиментов»	4	3
Тема 12. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Практическое занятие № 20 Решение проблемных практических ситуаций по вопросам Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, без попечения родителей.		
Тема 13. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Практическое занятие № 21 Решение проблемных практических ситуаций по вопросам -Усыновление (удочерение) детей. Порядок усыновления ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями. Тайна усыновления ребенка. Последствия усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия		
	2-3	Практическое занятие №22 Решение практических ситуаций по теме 13 «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»	2	3
		<i>Самостоятельная работа обучающегося: изучить тему: «Особенности международного усыновления»</i>	4	3
Дифференцированный зачет			<u>2</u>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные материалы;
- пакеты дидактического материала.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, методические пособия; комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Пузиков Р.В., Иванова Н.А. Семейное право: учебное пособие для СПО, Юрайт, 2023, <https://urait.ru/bcode/469641>

2. Корнеева И.Л., Семейное право : учебник и практикум для СПО, Юрайт, 2021, urait.ru

Дополнительные источники

1. Агапов С.В. Семейное право:: учебник и практикум для СПО, ЮРАЙТ.2020 , urait.ru

2. Чефранова Е.А. Семейное право: учебник для СПО, ЮРАЙТ 2020, urait.ru

3. Семейный кодекс РФ (действующая редакция)

4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (действующая редакция)

5. Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (действующая редакция)

6. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» (действующая редакция)

7. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (действующая редакция)

8. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» (действующая редакция)

Перечень Интернет-ресурсов

1. consultant.ru -СПС Консультант Плюс
2. elibrary.asu.ru- Научная электронная библиотека elibrary
3. portal.edu.asu.ru- Единый образовательный портал (курс Семейное право)
4. www.mvgrp.org- Журнал "Вестник гражданского права"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Семейное право» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Защита практических заданий
-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Опрос по индивидуальным заданиям
-определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия;	Защита практических заданий
-определять необходимые ресурсы ,владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Опрос по индивидуальным заданиям
-реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), определять задачи для поиска информации;	Выборочная проверка составления сравнительной таблицы
-определять необходимые источники информации планировать процесс поиска;	Опрос по индивидуальным заданиям
-структурировать получаемую информацию;	Опрос по индивидуальным заданиям
-выделять наиболее значимое в перечне информации;	Защита практических заданий
-оценивать практическую значимость результатов поиска;	Опрос по индивидуальным заданиям
-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Защита практических заданий
-использовать современное программное обеспечение;	Опрос по индивидуальным заданиям
-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Защита практических заданий
-применять современную научную профессиональную терминологию;	Выборочная проверка составления сравнительной таблицы;
-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Защиты практических заданий

организовывать работу коллектива и команды;	Ответы на контрольные вопросы
-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Ответы на контрольные вопросы
-проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Защиты практических заданий
-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Ответы на контрольные вопросы
-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме
-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме
-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Выборочная проверка составления сравнительной таблицы;
-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Опрос по индивидуальным заданиям
-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме
-составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Опрос по индивидуальным заданиям
-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Опрос по индивидуальным заданиям
-анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Опрос по индивидуальным заданиям
-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Ответы на контрольные вопросы
-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Опрос по индивидуальным заданиям
-структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Ответы на контрольные вопросы

-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Проверка, составление презентаций
-приемы структурирования информации;	Ответы на контрольные вопросы
-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Опрос по индивидуальным заданиям
-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
-содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Проверка, составление презентаций
-современную научную и профессиональную терминологию;	Проверка оформления понятийного словаря;
возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Опрос по индивидуальным заданиям
-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Ответы на контрольные вопросы
-правила оформления документов и построения устных сообщений;	Защита практических заданий
-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Проверка, составление презентаций
-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Проверка оформления понятийного словаря;
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения;	Опрос по индивидуальным заданиям
-правила чтения текстов профессиональной направленности;	Защита подготовленных докладов, рефератов
-основные понятия и источники семейного права;	Защита практических заданий
-содержание основных институтов семейного права.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
Общие компетенции	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Экспертная оценка решения ситуационных задач

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Экспертная оценка решения ситуационных задач