

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Криминология

2024 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 8 от 03.05.2024 г.

Председатель

МС  Петропавловская Я.А.

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
торгово-юридических дисциплин

Протокол № 9 от 25.04.2024 г.

Председатель:  Журба Н.Н.

Автор: Журба Н.Н.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 6 от 08.05.2024 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г. №
147 /п

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы

40.00.00 Юриспруденция
по специальности:

40.02.04 Юриспруденция

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Криминология

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа профессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области правоохранительной деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Криминология** реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина **Криминология** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- порядок выстраивания презентации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую преступлений;
- основные цели и противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой деятельности;
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
- ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения определять подведомственность рассмотрения дел.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - **68 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **64 часа**.

Самостоятельная работа - **4 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Криминология

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
контрольные работы	-
проверочные работы	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	-
– изучить самостоятельно тему (см. тематическом плане)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предмет, задачи и история отечественной криминологии	Содержание учебного материала Предмет криминологии и ее соотношение со смежными дисциплинами. Новые направления криминологии. Криминология как отрасль знаний и наука. Понятийный аппарат науки криминологии. Криминология как учебная дисциплина. Предмет криминологии. Основные этапы развития криминологии.	2	2
Тема 2. Методика криминологических исследований	Содержание учебного материала Общая характеристика методики криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии. Организация криминологических исследований.	2	3
	Практическое занятие №1 Решение практических ситуаций.	2	3
Тема 3. Преступность	Содержание учебного материала Понятие преступности. Уровень преступности. Латентная преступность. Структура преступности. Динамика преступности. Преступность в Российской Федерации 21 века.	4	3
	Практическое занятие № 2 Решение практических ситуаций. Латентная преступность.	2	3

Тема 4. Личность преступника	Содержание учебного материала Понятие «личность преступника». Социальный и биологический компоненты в личности преступника. Социально-демографическая характеристика субъекта преступности в Российской Федерации в 2023-2024г.г.	4	3
	Практическое занятие №3. Решение практических ситуаций. Социальный и биологический компоненты в личности преступника.	2	3
Тема 5. Причины и условия преступлений и преступности	Содержание учебного материала Понятие и система причин и условий преступлений и преступности. Методология познания причин и условий преступности и преступлений. Криминологическая детерминация. Причины и условия преступлений и преступности.	4	2
	Практическое занятие №4. Решение практических ситуаций. Причины и условия преступлений и преступности.	2	3
Тема 6. Причины и условия преступности в России в конце 20 и начала 21 века	Содержание учебного материала Системный кризис - источник причин и условий преступности. Системный кризис 90-х годов 20 века. Причины и условия преступности в постсоветский период. Социально-психологические и социально-экономические условия и причины преступности. Правовые причины и юридические условия. Условия, способствующие неосторожным действиям.	4	3
	Практическое занятие №5. Решение практических ситуаций. Социально-психологические и социально-экономические условия и причины преступности.	2	3
Тема 7. Криминологическая виктимология	Содержание учебного материала Понятие и методы виктимологии. Значение виктимологии. Классификация виктимности. Виды криминогенности виктимных личностей. Социально – демографическая виктимность. Мужская и женская виктимность. Социально – функциональная виктимность.	4	3
	Практическое занятие №6. Решение практических ситуаций. Классификация виктимности.	2	3

<p>Тема 8. Криминологическая профилактика</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и система криминологической профилактики. Содержание профилактических мер. Этапы криминологической профилактики (ранняя профилактика, пресечение, постпенитенциарная профилактика). Уровни криминологической профилактики (общая, видовая (специальная), индивидуальная).</p>	4	3
	<p>Практическое занятие №7,8 Решение практических ситуаций. Содержание профилактических мер.</p>	4	3
<p>Тема 9. Криминологическая характеристика насильственной преступности</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие насильственной преступности. Состояние и основные тенденции насильственной преступности. Социально-демографическая характеристика насильственных преступлений. Специальный рецидив и его опасность. Алкогольная деградация и наркомания в насильственной преступности. Агрессивность и подозрительность как главные черты личности насильственного преступника. Психические аномалии насильственных преступников. Основные криминогенные детерминанты убийств, причинения вреда здоровью и хулиганства. Криминогенные детерминанты изнасилования. Криминогенные детерминанты грабежа, разбоя, бандитизма. Общесоциальное предупреждение насильственных преступлений. Специально – криминологическая профилактика насильственных преступлений.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие № 9,10. Решение практических ситуаций. Специально – криминологическая профилактика насильственных преступлений</p>	4	3

<p>Тема 11. Криминологическая характеристика наркотизма</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и характеристика наркопреступности. Причины и условия, способствующие распространению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Общественная опасность наркопреступности. Наркопреступность и современный наркобизнес. Россия и транснациональная организованная наркопреступность. Причинные детерминанты наркотизма в России. Региональные особенности наркотизации. Мотивы, побудившие к употреблению, хранению, распространению наркотических и токсических веществ. Условия, способствующие приобщению подростков к наркомании. Негативная роль СМИ в распространении наркомании. Типологические группы лиц, приобщившиеся к употреблению наркотиков. Личность и ситуация как составляющие наркотизации общества.</p>	4	3
	<p>Практическое занятие №11. Решение практических ситуаций Типологические группы лиц, приобщившиеся к употреблению наркотиков.</p>	2	3
<p>Тема 12. Коррупция и взяточничество</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие коррупции по международному и российскому уголовному праву. Уровень, структура и динамика взяточничества. Взяточничество и её взаимосвязь со служебно-экономической сферой. Транснациональное взяточничество. Парламентское взяточничество. Информационное взяточничество. Партийное взяточничество. Взяточничество в медицине и образовании. Динамика взяточничества. Основная причина взяточничества. Предупреждение взяточничества. Понятие налоговой преступности. Налоговая сфера, налоговые правонарушения и преступления. Структура налоговых преступлений. Меры предупреждения налоговых преступлений.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие № 12. Решение практических ситуаций. Структура налоговых преступлений.</p>	2	3
<p>Дифференцированный зачет</p>		2	

<i>Самостоятельная работа- подготовка презентации по теме «Коррупция в мире»</i>		4	
Итого		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **Криминология** требует наличия учебного кабинета, оборудованного комплектом ученической мебели; мультимедийным проектором, компьютером с выходом в сеть «Интернет», правовой системе «Консультант +»

3.2. Информационное обеспечение

Основные издания:

- 1.Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18952-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555535>;
- 2.Криминология и предупреждение преступлений Учебник для СПО Юрайт. Под ред.Авдийского В.И., Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555542>.

Дополнительные издания:

- 1.Антонян *Ю. М.* Криминология : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18146-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545130>
2. Козаченко, Иван Яковлевич. Криминология : учебник и практикум для сузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - Москва : Юрайт, 2024. - 277 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536503>

Дополнительные источники:

- 1.Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учётом поправок, внесённых Законами о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 5.02.2014г., 21.07.2014 г., 14.03.2020 г.// Российская газета.- 2020.- 4 июля;
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ. (в действующей редакции);
3. «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 № 1-ФЗ. (в действующей редакции);
4. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. (в действующей редакции);
5. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ. (в действующей редакции);
6. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ. (в действующей редакции);
7. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действующей редакции);
8. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». (в

действующей редакции);

9. Федеральный закон от 25.07.1998 № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации». (в действующей редакции);

10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». (в действующей редакции);

11. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» (в действующей редакции);

12. Указ Президента России от 28.12.2001 № 1500 "О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации" (вместе с "Положением о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации");

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2010 № 198 «Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы»;

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.04.2012 № 360 «О некоторых вопросах деятельности УИИ»;

Перечень Интернет-ресурсов:

- <http://www.garant.ru/> сайт справочной правовой системы «Гарант»;

-<http://www.consultant.ru/> сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»;

-<http://www.rg.ru/> официальный сайт «Российской газеты»;

-http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;

-http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

- <http://fsin.su/opendata/> Реестр открытых данных ФСИН России.

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ

2. ЭБС «ЛАНЬ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Методы оценки
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none">-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;-структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;-приемы структурирования информации;-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;-порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;- содержание актуальной нормативно-правовой документации;-современную научную и профессиональную терминологию;-возможные траектории профессионального развития и самообразования;-порядок выстраивания презентации;- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;-основы проектной деятельности;- особенности социального и культурного контекста;-правила оформления документов и построения устных сообщений;-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения;-правила чтения текстов профессиональной направленности;	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>оценка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тесты.</p>

-социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
-особенности лиц, совершивших преступления;
-особенности криминальной среды;
-механизм индивидуального преступного поведения;
-криминологическую преступлений;
-основные цели и противодействия коррупции;
-детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

УМЕТЬ:

-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
-определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия;
-определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
-реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), определять задачи для поиска информации;
-определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
-структурировать получаемую информацию;
-выделять наиболее значимое в перечне информации;
-оценивать практическую значимость результатов поиска;
-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
-использовать современное программное обеспечение;
-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
-применять современную научную профессиональную терминологию;
-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
-организовывать работу коллектива и команды;
-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>-выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</p> <p>-осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</p>	
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой деятельности;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения определять подведомственность рассмотрения дел.	Экспертная оценка решения ситуационных задач