

Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Теория государства и права**

2024 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 8 от 03.05.2024 г.

Председатель

МС Лев Петропавловская Я.А.

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией  
торгово-юридических дисциплин

Протокол № 9 от 25.04.2024 г.

Председатель: Журба Н.Н.

Автор:

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 6 от 08.05.2024 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г. №  
147 /п

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального Государственного  
образовательного стандарта (ФГОС) по  
специальностям среднего

профессионального образования (СПО)  
укрупненной группы

**40.00.00 Юриспруденция**

по специальности:

**40.02.04 Юриспруденция**

Зам. директора А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01. Теория государства и права**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности **40.02.04 «Юриспруденция»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области юриспруденции.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- основы правового государства и гражданского общества;
- основные типы современных правовых систем;
- классификация социальных норм современного общества;
- структуру и классификацию норм права.



## **Формируемые компетенции**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **108** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	50
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>			
<b>Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1 Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина.  Предмет Теории государства и права.  Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.</p>	2	2
<b>Тема 1.2. Происхождение государства</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе.  Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства.  Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная,</p> <p>2 договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.</p> <p>3 <b>Практические занятия №1</b>  Сравнительный анализ теорий происхождения государства.</p>	6 2 2 2	2   3
<b>Тема 1.3. Происхождение права</b>	<p>1 <b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права.  Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения</p> <p><b>Практические занятия №2</b>  Сравнительный анализ теорий происхождения права.</p>	4 2 2	2  3



<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>			
<b>Тема 2.1 Понятие, признаки и сущность государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	1 Типичные и уникальные формы возникновения государственности у различных народов. Общие закономерности появления государственно–организованного общества. Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от самоуправления доклассового общества. Содержание и особенности публичной власти. Содержание и особенности государственного суверенитета.	2	2
	2 Соотношение общества и государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства.	2	2
	<b>Практические занятия №3</b> 1.Понятие государства. 2.Признаки государства, отличающие его самоуправления доклассового общества. 3. Основные признаки государства: а) особая политическая организация общества; б) территория, разделение населения по административно – территориальным единицам, в) государственный суверенитет; г) право, как особый регулятор общественных отношений; д) налоги и займы; е) не основные признаки государства. 4.Сущность и социальное назначение государства. Общечеловеческое, классовое, религиозное, национальное, расовое, в сущности, государства.	2	3
<b>Тема 2.2. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение функций государства с целями и задачами и принципами государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды	2	2
<b>Тема 2.3. Форма государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	1 Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Формы национально–государственного и административно – территориального устройства: понятие и виды. Государственно–политический режим: понятие и основные разновидности. Демократические и антидемократические режимы.	2	2



	<p><b>Практические занятия:</b>  № 4 Составление схемы:  Форма правления: понятие и виды:  а) монархия - как форма правления (неограниченная, ограниченная монархия);  б) республика – как форма правления (президентская, парламентская, смешанная республика).  Форма государственно – территориального устройства:  а) унитарное государство;  б) федерация;  в) конфедерация.  Политический режим: понятие и виды:  а) демократический политический режим;  б) антидемократический режим.</p>	2	3
	<p><b>Практические занятия № 5</b>  Решение ситуаций по теме: Форма Российского государства.</p>	2	3
<p><b>Тема 2.4</b>  <b>Механизм</b>  <b>государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	6	
	<p>I Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства.  Механизм государства и аппарат государства: проблема соотношения. Структура механизма государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов.  Принципы организации и деятельности аппарата государства. Органы государства и органы местного самоуправления.  Государственная служба. Государственный служащий и должностное лицо. Требования, предъявляемые к государственным служащим.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия № 6</b>  1. Понятие, основные признаки механизма государства.  2. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».  3. Структура механизма государства.  <b>Практические занятия: № 7</b>  4. Государственный орган: понятие, признаки.  5. Классификация государственных органов.  6. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.  7. Совершенствование государственного аппарата современного Российского государства.  8. Государственная служба. Государственный служащий. Этика государственной службы.  9. Понятие и сущность бюрократии.</p>	4	3
<p><b>Тема 2.5</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	6	



<b>Политическая система общества</b>	1	Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Основные субъекты политической системы общества: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения, религиозные объединения и т. д. Политические отношения и политическая практика. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой системы в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Преступные сообщества и государство.	2	2
		<b>Практические занятия: № 8</b> Классификация политических систем. <b>Практические занятия: № 9</b> Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.	4	3
<b>Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.	2	2
<b>Тема 2.7. Государство и личность</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека	2	2
<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>				
<b>Тема 3.1. Понятие сущность, социальное назначение права</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	1	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право, как государственный регулятор общественных отношений.	2	2



	2	Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое, в сущности, права. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Социальное назначение права. Социальная ценность права. Функции права.	2	2
		<b>Практические занятия: № 10</b> Правопонимание в мировой и отечественной юриспруденции. 2. Понятие и признаки права. 3. Современные теории права. 4. Принципы права. 5. Сущность права. 6. Функции права. 7. Соотношение права и закона. 8. Социальное назначение. Социальная ценность права.	2	3
<b>Тема 3. 2. Право в системе социального регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	
	1	Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Единство и классификация социальных норм.	4	2
	2	Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы.		
		<b>Практические занятия № 11</b> Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. <b>Практические занятия № 12</b> Право в системе нормативного регулирования	4	3
<b>Тема 3. 3. Источники права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Понятие источника права. Классификация источников права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, религиозный текст, правовая доктрина. Основные источники российского права. Понятие и виды нормативных актов. Законы: понятие, признаки, виды. Верховенство закона как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.	2	2

	<p><b>Практические занятия № 13:</b>  Действие нормативных актов во времени, пространстве, по кругу лиц.  Обратная сила и «переживание» закона.  1. Понятие, признаки, виды источников права.  2. Характеристика основных видов источников права:  2.1. правовой обычай;  2.2. судебный прецедент;  2.3. нормативно – правовой акт;  2.4. нормативный договор;  2.5. религиозный текст;  2.6. правовая доктрина.  3. Нормативно – правовой акт: понятие, признаки, виды.  4. Закон: понятие, признаки, классификация.  5. Конституция – основной закон государства.  6. Подзаконные акты.  7. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.</p>	2	3
<b>Тема 3. 4. Норма права</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1   Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие её, от других социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством.  Структура нормы права.</p>	4	
	<p><b>Практические занятия: № 14</b>  Определение структуры правовых норм.  1. Гипотеза.  2. Диспозиция.  3. Санкция  Виды правовых норм.</p>	2	3
<b>Тема 3. 5. Правотворчество и систематизация</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1   Правотворчество и правообразование  Принципы и виды правотворчества  Стадии правотворчества</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия № 15</b>  Формы систематизации</p>	2	2,3
	<p><b>Практические занятия № 15</b>  Формы систематизации</p>	2	3
<b>Тема 3. 6. Система права</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1   Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые,</p>	4	
		2	2,3



	специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права		
	<b>Практическое занятие № 16</b> Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права.	2	3
<b>Тема 3. 7. Типы права и основные правовые семьи мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1 Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.	2	2
	<b>Практическое занятие № 17</b> Сравнительный анализ правовых семей современности.	2	3
		4	
<b>Тема 3.8. Правоотношения. Юридический факт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1 Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как разновидность общественных отношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективное право и юридические обязанности. Понятие и виды субъектов права. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.	2	2
	2 Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений.		
	<b>Практические занятия: №18.</b> 1. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Признаки правоотношений. 2. Виды правоотношений. 3. Структура правоотношений. 3.1. Субъект правоотношений. Правоспособность и дееспособность. 3.2. Объекты правоотношений: понятие и виды. 3.3. Субъективное право. 3.4. Юридическая обязанность. 4. Юридический факт: понятие, классификация.	2	3



Тема 3. 9. Реализация права. Толкование права. Пробелы в праве	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	
	1	Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использования как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права.	2	2
	2	Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.	2	2
	<b>Практические занятия № 19</b> 1. Понятие реализации права. Формы реализации права. 2. Применение права. 3. Стадии применения права. <b>Практические занятия № 20</b> 1. Акт применения права. 2. Пробелы в законодательстве. 3. Применение права по аналогии. Аналогия права. Аналогия закона. 4. Юридические коллизии.		4	3
Тема 3. 10. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1	Правовое регулирование и правовое воздействие Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.	2	2
	<b>Практические занятия №21</b> Правовое регулирование. Механизм правового регулирования Правовые <b>средства</b> : понятие, признаки, виды. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.		2	3



Тема 3. 11. Правомерное поведение. Правонарушение	Содержание учебного материала:		6	
	1	Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.	2	2
	<b>Практические занятия № 22</b> 1.Правомерное поведение: понятие, виды. 2.Правонарушение: понятие, признаки. <b>Практические занятия № 23</b> 3.Виды правонарушений: проступок и преступление. Виды проступков. 4.Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.		4	3
Тема 3. 12. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала:		4	
	1	Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность социальный и юридический аспекты. Функции юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная и другие.	2	2
	<b>Практические занятия № 24</b> 1. Понятие и сущность юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности. 2.Функции юридической ответственности. 3.Принципы юридической ответственности. 4.Основания юридической ответственности. 5.Виды юридической ответственности. 6.Основания освобождения от юридической ответственности.		2	3
Тема 3.13 Правосознание и правовая культура. Законность, правопорядок и дисциплина	Содержание учебного материала:		4	
	1	Понятие правосознания. Виды правосознания. Правовая культура в современном обществе Законность, правопорядок и дисциплина	2	2
	Практическое занятие №25 Дифференцированный зачет		2	3
Промежуточная аттестация ДЗ				
Всего:			108	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Теории государства и права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы или стеллажи;
- средства наглядности;
- нормативно-правовые документы;
- учебно-методические комплексы;
- папки с разработками уроков;
- раздаточные, дидактические материалы, практические ситуации;
- материалы научных семинаров, конференций, передового опыта;
- материалы учебной, производственной и преддипломной практик;
- видео- и аудиокассеты, компьютерные диски и дискеты;
- научная и учебная литература;
- творческие работы и исследовательские работы студентов;
- аудио и видеоматериалы;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к постоянно обновляемой правовой системе «Консультант Плюс», а также в Internet;
- мультимедиапроектор;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гавриков В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).
2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).
3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. —



(Профессиональное образование).

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Власова, Т. В. Теория государства и права: учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права: учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

3. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на достижение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	защита презентации;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;	защита рефератов;
- применять на практике нормы различных отраслей права;	защита практического задания;
<b>знания:</b>	
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;	проверочная работа
- основы правового государства;	дифференцированный зачет
- основные типы современных правовых систем;	самостоятельная работа
- понятие, типы и формы государства и права;	дифференцированный зачет
- роль государства в политической системе общества;	дифференцированный зачет
- система права Российской Федерации и ее элементы;	тестирование
- формы реализации права;	защита практического задания
- понятие и виды правоотношений;	защита презентации
- виды правонарушений и юридической ответственности.	защита презентации



<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	тестирование
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	устный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	устный опрос
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	защита подготовленных докладов, рефератов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	тестирование
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;	анализ понятий по изучаемым темам
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	тестирование

