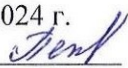


Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

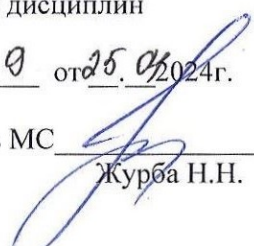
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.
Председатель МС 
Петропавловская Я. А.

Одобрена
цикловой методической комиссией торгово-
юридических дисциплин

Протокол № 8 от 25.05.2024 г.

Председатель МС 
Журба Н.Н.

Автор: Белякова Ю.Е., Беляева Н.Ю.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 6 от 08.05.24
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.24
№ 147/н

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего профессионального
образования (СПО) укрупненной группы
40.00.00 Юриспруденция
по специальности:
**40.02.01 Право и организация социального
обеспечения**

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. (ред. от 14.09.2016) № 508.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

Автор: Белякова Ю.Е., Беляева Н.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью профессионального модуля ПМ. 01 в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Право социального обеспечения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки работников в области социального и пенсионного обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования.

Программа профессионального модуля также может быть использована в качестве программы повышения квалификации работников ПФР и органов социальной защиты населения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен: **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определения права на перерасчёт, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;
- установления психологического контакта с клиентами;
- адаптации в трудовом коллективе;
- использования приёмов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

уметь:

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные (выплатные) дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;
- пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – 258 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **172 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося – **86 часов**;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 5	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 8	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1-1.6	Раздел 1. Право социального обеспечения	153	102	32	20	51		
ПК 1.1.-1.6	Раздел 2. Психология социально-правовой деятельности	105	70	24		35		
	Учебная практика	36					36	
	Производственная (по профилю специальности)	72						108
	Всего:	366	172	56	20	86	36	108

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессионального модуля

Наименование разделов профессионального МДК.01.01(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. МДК 01.01. Право социального обеспечения		102	
Тема 1.1. Система социального обеспечения в РФ	Содержание	6	
	1. Понятие, функции, система социального обеспечения Российской Федерации		
	2. Понятие, значение, виды, субъекты обязательного социального страхования		
	3. Централизованные внебюджетные фонды: виды, основные функции, порядок формирования.		
	Практическое занятие №1	2	
	1. Социальная политика и социальная защита населения в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа №1. История становления института социального обеспечения в России и за рубежом.	4	
Тема 1.2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	Содержание	6	2
	1. Понятие права социального обеспечения. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение в числе основных прав и свобод граждан.		
	2. Принципы права социального обеспечения		
	3. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению, их общая характеристика, классификация. Характеристика элементов правоотношений Источники права социального обеспечения.		
	Практическое занятие № 2		3
	1. Субъекты права социального обеспечения: понятие, виды, общая характеристика.	2	
	Самостоятельная работа № 2. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. Негосударственные пенсионные фонды.	4	3
Тема 1.3. Страховой стаж	Содержание	6	2
	1. Понятие, виды и значение страхового стажа. Подтверждение стажа.		
	2. Специальный стаж.		
	3. Выслуга лет.		
	1. Практическое занятие №3 Исчисление страхового стажа	2	3

	2.	Практическое занятие №4 Доказательства стажа (данные персонифицированного учета в системе государственного пенсионного страхования, документы, свидетельские показания).	2		
		Самостоятельная работа №3. Периоды, включаемые в стаж. Общие вопросы правового регулирования. Способы исчисления стажа. Страховой стаж (понятие, исчисление, доказательства). Общий стаж: сфера применения в праве социального обеспечения. Порядок исчисления.	5	3	
1.4. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации	Содержание		4		
	1.	Понятие инвалидности. Медико-социальная экспертиза.			
	2.	Социальная защита и реабилитация инвалидов. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.			
		Практическое занятие №5. Инвалидность, ее группы, категории жизнедеятельности, ограничения, ее юридическое значение.	2		
		Практическое занятие №6. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности	2		
		Самостоятельная работа №4	4		
Тема 1.5. Пенсионное обеспечение	Содержание		6	2	
	1.	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации Понятие пенсии, ее виды (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца).			
	2.	Обращение за страховой пенсией, ее назначение, перерасчеты. Выплаты страховой пенсии. Сохранение права на досрочные пенсии.			
	3.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.			
		Практическое занятие № 7.		2	3
	1.	Оформление пакета документов для назначения пенсий. Определение размера страховой пенсии по старости.			
		Практическое занятие № 8.		2	
	2.	Определение размера страховой пенсии по инвалидности.			
		Практическое занятие № 9.		2	
	3.	Определение размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.			
	Практическое занятие № 10.		2		
4.	Перерасчёты, индексация, корректировка страховых пенсий. Оценка пенсионных прав.				
	Самостоятельная работа №5. Дополнительное социальное обеспечение членов лётных экипажей судов гражданской авиации. Досрочные пенсии педагогическим работникам. Досрочные пенсии по старости		7	3	

	<p>медицинским работникам. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсии по случаю потери кормильца. Граждане, относящиеся к нетрудоспособным членам семьи военнослужащего. Условия лишения права на пенсию по инвалидности военнослужащим и по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащего. Размеры пенсий военнослужащих и членов их семей. Перечень категорий граждан, относящихся к участникам Великой Отечественной Войны. Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной Войны. Право на получение двух пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий. Пенсии космонавтам. Пенсии работникам летно – испытательного состава. Дополнительное пожизненное ежемесячное материальное обеспечение специалистам ядерного оружейного комплекса РФ. Дополнительное материальное обеспечение участников Великой Отечественной Войны и других категорий граждан.</p>			
<p>Тема 1.6. Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения. Социальная поддержка отдельных категорий граждан</p>	Содержание		8	2
	1.	Понятие и виды пособий. Пособие в связи с материнством, отцовством и детством.		
	2.	Пособие по безработице. Пособие по временной нетрудоспособности. Иные социальные пособия.		
	3.	Меры социальной поддержки инвалидов		
	4.	Компенсационные выплаты.		
	Практическое занятие № 11.		2	3
	1.	Оформление пакета документов для назначения пособий и компенсаций.		
Практическое занятие № 12.		2	3	
2.	Назначение, размер, порядок и выплаты социальных пособий.			
Самостоятельная работа №5. Иные виды пособий: пособие на погребение, пособие гражданам, привлекаемым к мероприятиям по борьбе с терроризмом, единовременное пособие беженцам и вынужденным переселенцам, единовременное пособие лицам, подвергшимся риску заражения вирусом иммунодефицита при исполнении служебных обязанностей, единовременное пособие при возникновении поствакцинальных осложнений).		6	3	
<p>Тема 1.7. Медицинская помощь и лечение</p>	Содержание		6	2
	1.	Понятие, принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Понятие и система обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.		
	2.	Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.		
	3.	Медицинская помощь, лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение.		
	Практическое занятие № 13.		2	3
1.	Определение круга лиц, имеющих право на оказание лекарственной помощи бесплатно с использованием информационных справочно-правовых систем.			

	Самостоятельная работа № 6. Медицинское страхование.	4	
Тема 1. 8. Социальное обслуживание	Содержание	4	2
	1. Понятие, принципы социального обслуживания, виды социального обслуживания и социальных услуг.		
	2. Формы социального обслуживания: стационарное, полустационарное, на дому и др. Основания для предоставления социального обслуживания. Трудная жизненная ситуация. Учреждения социального обслуживания.		
	Практическое занятие № 14.	2	3
	1. Социальное обслуживание инвалидов и граждан пожилого возраста. Социальное обслуживание детей и семей с детьми.		
	Самостоятельная работа № 7. Особенности социального обслуживания инвалидов престарелых; договоры в сфере социального обслуживания.	3	3
Тема 1. 9. Государственная социальная помощь	Содержание	4	2
	1. Понятие, цели и виды социальной помощи.		
	2. Социальная помощь, предоставляемая из средств бюджета субъектов Российской Федерации. Государственная социальная помощь в Костромской области. Порядок принятия решения о предоставлении государственной социальной помощи.		
	Практическое занятие № 15.	2	3
	1. Определение круга лиц, имеющих право на государственную социальную помощь с использованием информационных справочно-правовых систем.		
	Самостоятельная работа № 9. Набор социальных услуг. Санаторно – курортное лечение.	3	3
Тема 1.10. Социальная поддержка отдельных категорий граждан	Содержание	2	2
	1. Социальная защита детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.		
	Практическое занятие № 16.	2	3
	1. Социальная защита лиц заразившихся вирусом иммунодефицита. Социальная защита лиц привлечённых для борьбы с терроризмом.		
	Самостоятельная работа № 10. Социальная поддержка граждан подвергшихся радиационному воздействию. Социальная поддержка ветеранов. Социальная поддержка доноров.	2	3
	Курсовая работа	20	3
	Промежуточная аттестация по МДК 01.01. в форме дифференцированного зачёта		
Всего:	153 51 102 32		

№ занятия	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов				Вид занятий	Наглядные пособия	Задания для самостоятельной работы студентов	Примечание
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Всего	в том числе работы и практические				
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 2. МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности								
	Раздел 1. Содержательные основы курса	2	-	2	1				
1.1.	<i>Цели, задачи, содержание МДК 01.02. «Психология социально-правовой деятельности»</i>	2	-	2	1	Установочное занятие	-	Анализ документа	
	Раздел 2. Введение в психологию	11	5	6	3				
2.1.	<i>Тема Современная психология и ее место в системе наук. Предмет и задачи психологии.</i> Место психологии в системе научного знания. Предмет психологии. Задачи психологии. Отрасли психологии. Теоретическая и практическая психология.	3	1	2	1	Проблемная лекция	Дидактический раздаточный материал	Работа в поисковых системах. Определение объекта и предмета изучения курса	
2.2.	<i>Тема. Понятие о психике. Структура психики.</i> Психика. Психические процессы. Психические состояния. Психические свойства личности. Психические явления. Роль психических явлений в жизни человека. Понятие о психической норме.	4	2	2	1	Проблемно-эвристический урок	Хрестоматия «Психология старости и старения» ред О.В. Краснова, А.Г. Лидерс М., Академия, 2010.	Разработка сводной таблицы «Структура психических явлений»	
2.3.	<i>Тема. Методы психологических исследований. Требования к методам.</i> Метод в психологии. Наблюдение и его виды. Эксперимент и его виды. Анализ документов. Проективные методики. Аппаратурные методы. Тест. Виды тестов. Требования к методам психологических	4	2	2	1	Лекция. Практикум.	Демонстрация проективных методик	Сравнительная характеристика методов психологических исследований.	

	исследований.								
	Раздел 3. Психология познавательных процессов	11	5	6	3				
3.1.	Тема. Познавательная сфера личности. Структура познания. Когнитивные процессы. Роль когнитивных процессов в жизни человека. Структура познания. Элементы познавательной структуры.	4	2	2	1	Дискуссия	Схема-таблица	Анализ схемы-таблицы «Структура познания»	
3.2.	Тема. Ощущение. Восприятие. Представление. Познание. Понятие о чувственном познании. Формы чувственного познания. Рациональное познание. Связь чувственного и рационального познания.	3	1	2	1	Лекция Психодиагностика	Схема-таблица	Психодиагностика уровня развития чувственного познания личности»	
3.3.	Тема. Внимание. Память. Мышление. Речь. Внимание. Виды внимания. Основные свойства внимания: устойчивость, концентрация внимания, распределение внимания, переключаемость внимания, объем внимания. Приемы развития внимания. Мышление. Основные мыслительные операции. Способы активизации мышления. Речь. Виды речи. Функции речи.	4	2	2	1	Тренинговое занятие	Стимульный материал	Подборка материалов по проблеме «Приемы развития когнитивных процессов»	
	Раздел 4. Психология личности.	30	14	16	9				
4.1.	Тема. Общая характеристика представлений о личности. Человек. Индивид. Личность. Соотношение категорий. Роль социальных факторов в становлении личности.	4	2	2	1	Игра «Мозговой штурм»	Макеты заданий	Соотнесение содержания категорий; «человек», «индивид», «личность».	
4.2.	Тема. Индивидуально-психологическая основа личности. Эмоции и чувства. Эмоции и чувства. Функции эмоций. Виды чувств и эмоций. Особенности чувственной сферы пожилых людей. Методы работы с отрицательными эмоциональными состояниями.	4	2	2	1	Лекция пресс-конференция	Документы хрестоматии	Анализ и обобщение сводных результатов по проблеме работы с отрицательными эмоциональными состояниями.	
4.3.	Тема. Природно-психологическая основа личности.	4	2	2	1	Психологич	Стимульный	Решение кейс-	

	Темперамент. Темперамент. Основные теории темперамента Характеристика основных типов темперамента. Темперамент и деятельность.					еская диагностика	материал	заданий	
4.4.	Природно-психологическая основа личности. Способности. Способности. Природа способностей. Классификация способностей. Задатки. Развитие способностей.	4	2	2	1	Психологическая диагностика	Стимульный материал	Самодиагностика	
4.5.	Природно-психологическая основа личности. Характер. Характер. Акцентуации характера. Связь характера и темперамента.	4	2	2	1	Психологическая диагностика	Стимульный материал	Самодиагностика	
4.6.	Тема. Психологическая защита личности. Причины формирования механизма психологической защиты личности. Вытеснение. Проекция. Рационализация. Компенсация. Отрицание.	4	2	2	1	Лекция-диалог	Опорные схемы	Решение кейс-заданий	
4.7.	Тема. Психологические особенности пожилых людей. Геронтология. Основные понятия геронтологии: старение, старость, календарный, биологический возраст, продолжительность жизни. Современная классификация ВОЗ пожилого и старческого возраста. Понятия естественного, преждевременного и замедленного старения. Роль социальных факторов в развитии старения.	4	2	2	1	Тренинг «День рождения»	Оборудование для тренинга	Работа в поисковых системах. Систематизация данных по различным подходам к определению пожилого и старческого возраста.	
4.8.	Тема. Практикум. Психологические основы личности	2	-	2	2	Практикум	Опорные конспекты	Определить тезаурус темы	
	Раздел 5. Психология человека в обществе	16	8	8	4				
5.1.	Тема. Социальные взаимодействия и закономерности поведения человека в группе. Типы социальных объединений. Группа как социально-психологический феномен. Роль социальной группы в воздействии общества на личность. Групповые процессы и явления. Групповые санкции. Групповое давление. Конформизм. Групповая сплоченность и совместимость.	4	2	2	1	Проблемная лекция Практикум	Подборка кейс-заданий	Разработка плана темы «Социальные взаимодействия и закономерности поведения человека в группе»	
5.2.	Тема. Межличностное общение. Деловое общение. Общение как коммуникация. Основные потребности общения. Потребности в общении пожилых людей и	4	2	2	1	Лекция. Творческая групповая	Презентация групповой работы	Решение проблемных ситуаций. Выбор оптимального	

	инвалидов. Содержание и средства общения. Психология делового общения. Приемы, повышающие эффективность делового общения.					работа		стиля общения и взаимодействия в профессиональной деятельности	
5.3.	Тема. Социализация в пожилом возрасте. Проблемы социальной адаптации пожилых людей и инвалидов Социализация. Проблемы социализации пожилых людей и инвалидов. Феномен разобщенности. Проблемы социальной адаптации пожилого возраста. Роль семьи, социальных учреждений в минимизации последствий проблемы.	4	2	2	1	Лекция. Тренинг	Презентация групповой работы	Обобщение данных по результатам психологического наблюдения по проблеме социализации пожилых людей.	
5.4.	Тема. Психологически благополучные типы старости И.Кон о патологическом и нормальном старении. Психологически благополучные типы старения. Социальный кластер «новых стариков».	4	2	2	1	Круглый стол	Ассоциативные «зарисовки» обучающихся	Подготовка аналитических выводов по теме «Отечественная и зарубежная геронтология о признаках патологического и нормального старения»	
	Раздел 6. Психология и этика профессиональной деятельности юриста.	9	3	6	2				
6.1.	Тема. Психологические особенности юридической деятельности. Психологические характеристики труда юриста. Юридическая психология как наука и прикладная отрасль психологии.	3	1	2	1	Лекция. Деловая игра	-	Подготовка презентации по теме «Психологические особенности труда юриста в социальных учреждениях»	
6.2.	Тема. Основные принципы профессиональной этики юриста. Деонтология. Этика и деонтология в социальной работе. Деонтологические основы социальной работы. Юридическая деонтология. Юридическая этика. Основные принципы профессиональной этики юриста.	3	1	2	-	Лекция. Тренинговое занятие.	Дидактический раздаточный материал	Решение кейс-заданий	
6.3.	Психолого-практическая подготовка юриста к работе в социальных учреждениях. Регламентация деятельности юриста социального	3	1	2	1	Практикум. Работа с нормативны	Должностная инструкция юриста.	Решение практических проблемных	

учреждения. Психологические аспекты должностных обязанностей юриста. Взаимодействие юриста с психологической службой социального учреждения.					ми документам и		ситуаций	
Промежуточная аттестация по МДК 01.02. в виде дифференцированного зачета	2	-	2	2				
ИТОГО	105	3 5	4 6	24				
Промежуточная аттестация по ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в виде экзамена.								

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект дидактических материалов по МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности;
 - пакет видео-материалов;
 - практические задания по курсу
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, рабочие презентации и мультимедиапроектор, экран

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята ВС РСФСР 26.11.91 г.
3. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
4. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях"
6. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
7. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
8. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей»
9. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»
13. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"
14. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
15. Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»
16. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
17. Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»

18. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
19. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»
20. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах»
21. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
23. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
24. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах»
25. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
27. Закон Костромской области от 29 июня 2016 года п 107-6-зко «О поддержке граждан старшего поколения в костромской области»

Учебная литература:

1. Батыгин К.С. Право социального обеспечения. Общая часть. Уч. пос. М., 2016.
2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ А.В. Карпова.-Москва: ИНФРА-М, 2024.
3. Галаганов В.П. Право социального обеспечения.-М.:КНОРУС, 2016.
4. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие/В.П. Галаганов, А.П. Шарова, Н.В. Антонова; под ред. В.П. Галаганова.- Москва: КНОРУС, 2018.
5. Шеламова Г.М. Психология и этика коммерческой деятельности. Учебник. ИЦ «Академия», 2017г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://pfrf.ru> –Пенсионный фонд РФ
2. <http://socdep.adm44.ru/index.aspx> Департамент по труду и социальной защите Костромской области
3. Психология и этика делового общения. Под ред. Лавриненко В.Н. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
4. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П. Панфилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017
5. Психология и этика торговли / М.А. Измайлова: для студ. учреждений доп. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением Профессионального модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины: «Конституционное право», «Документационное обеспечение управления», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и должны пройти производственную практику по профилю специальности.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Предусмотрены консультации для обучающихся в количестве 20 часов (групповые, индивидуальные).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего юридического образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - высшее образование, стаж работы в социальной сфере и пенсионного обеспечения.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	применение норм действующего законодательства с использованием информационно-правовых систем «Консультант +», «Гарант» участие в консультировании граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Текущий контроль в форме тестирования защита курсовой работы защита отчета по учебной и производственной практике
ПК 1.2. Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	оформление документов по приёму граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты - организация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты на производственной практике	Текущий контроль в виде практических занятий защита отчёта по производственной практике
К 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- определение пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Текущий контроль в форме тестирования
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материального (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»	Решение задач с использованием информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- Формирование пенсионных дел и дел получателей, пособий и других социальных выплат	Текущий контроль в форме практического занятия
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- организация консультирования граждан, представителей юридических лиц через студенческую юридическую клинику	Проверка оформленных документов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в неделях специальностей; - участие в научно-практических студенческих конференциях - выполнение работ в центре студенческих инициатив	Защита курсовых работ, Работа с понятийным аппаратом курса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных задач в области организации социального обеспечения	Практическая работа в форме решения ситуативных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Получение необходимой информации через электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по дисциплинам	Практические задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Оформление результатов проектной деятельности с исполнением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).	Защита проектов с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Разработка проектов в командах; разработка сквозных задач; участие в работе центра студенческих инициатив; участие во вне аудиторной деятельности по специальности	Защита проектов командой; решение сквозных задач; мониторинг сформированности коммуникативных компетенций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Отслеживание изменения законодательства по средствам информационных правовых систем через системы «Консультант Плюс» «Гарант»	Мониторинг законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Отслеживание изменения законодательства по средствам информационных правовых систем через системы «Консультант Плюс» «Гарант».	Мониторинг законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>- сотрудничество с клиентами в строгом соблюдении требований законодательства.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий обучающихся на аудиторных занятиях.</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>- демонстрация сознательного отношения к непрерывному образованию.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий обучающихся на аудиторных занятиях.</p>
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>- демонстрация- демонстрация гражданского отношения к профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий обучающихся на аудиторных занятиях.</p>