

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19. Уголовное право

2024 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 8 от 03.05.2024 г.

Председатель МС Петропавловская Я.А.

Одобрена
цикловой методической комиссией торгово-
юридических дисциплин

Протокол № 10 от 25.04.2024 г.

Председатель: _____ Ю.Е. Белякова

Автор: Ю.Е. Белякова

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 6 от 08.05.2024 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.24 г.
№ 147/п

Программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы
40.00.00 Юриспруденция по
специальности:

**40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

Зам. директора по УР _____

А.А.Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №508 (вариативная часть)

Организация-разработчик:

ОГБПОУ “Костромской торгово-экономический колледж”

Организация-разработчик:

ОГБПОУ “Костромской торгово-экономический колледж”

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 Уголовное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области социальной защиты и социального обеспечения населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл. Часы на изучение данной дисциплины взяты из вариативной части, предусмотренной ФГОС и учебным планом.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» студент должен:

знать:

сущность и задачи уголовного права РФ, основные тенденции практики применения уголовного законодательства;
понятие уголовно-правовой нормы;
понятие преступления по действующему уголовному законодательству;
понятие и виды стадий совершения преступления;
рецидив преступлений;
обстоятельства, исключающие преступность деяния;
наказание: понятие, цели, система и виды;
порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания;
принудительные меры медицинского характера;
уголовную ответственность несовершеннолетних;
преступления против личности;
преступления против собственности;
преступления против государственной власти.

уметь:

при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел отграничивать преступные деяния от неправомерных;
квалифицировать преступления, применять наказания, а также освобождать от уголовной ответственности и наказания;
индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления;

применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики; самостоятельно пополнять знания по уголовному праву, с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы (всего) - 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов; самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1		46	2	
Общая часть				
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Уголовное право как отрасль права. Уголовный закон.	1	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права: Общая и Особенная части уголовного права. Задачи и принципы уголовного права РФ. Понятие уголовного закона. Уголовный закон как единственный источник российского уголовного права.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада: «Развитие уголовного права на современном этапе».	1	3
Тема 1.2. Уголовно-правовая норма. Понятие преступления по действующему уголовному законодательству.	Содержание учебного материала			
	1	Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды уголовно-правовых норм. Пределы действия уголовного закона. Место совершения преступления. Действие уголовного закона во времени: порядок вступления уголовного закона в силу и утраты уголовным законом силы; понятие времени совершения преступления; обратная сила уголовного закона. Понятие преступления по действующему уголовному законодательству. Формальное и материальное определение понятия преступления. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.	4	2
	2	Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	2	3
		Практическое занятие №1: Решение ситуационных задач по теме «Уголовно-правовая норма. Понятие преступления по действующему уголовному законодательству»	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по теме «Уголовно-правовая норма. Понятие преступления по действующему уголовному законодательству»	4	3
Тема 1.3 Понятие и виды стадий совершения преступления.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и виды стадий совершения преступления по российскому уголовному праву. Понятие и виды неоконченного преступления, основание уголовной ответственности за неоконченное преступление. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия в российском уголовном праве. Формы и виды соучастия. Рецидив преступлений.	4	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить идеограмму темы «Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие множественности преступлений»	2	3
Тема 1.4 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала			2
	1	Социально-правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их уголовно-правовое значение. Понятие и условия правомерности необходимой обороны. Условия и пределы правомерности причинения	2	

		вреда при задержании преступника. Отличие правомерного причинения вреда при задержании преступника от необходимой обороны.		
		Практическое занятие №2: Решение ситуационных задач по теме «Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния»	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по теме «Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния»	2	3
Тема 1.5 Наказание: понятие, цели, система и виды	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и цель наказания в российском уголовном праве. Содержание и виды уголовных наказаний. Понятие и уголовно-правовое значение системы наказаний. Понятие и уголовно-правовое значение общих начал назначения наказания. Содержание смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.	2	2
		Практическое занятие №3: Решение ситуационных задач по теме «Наказание: понятие, цели, система и виды»	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по теме «Наказание: понятие, цели, система и виды»	2	3
Тема 1.6 Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Содержание учебного материала			
	1	Различия в природе и уголовно-правовом значении освобождения от ответственности и освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности: общие (ст.75-78 УК РФ) и специфические; основания и условия. Виды освобождения от уголовного наказания (ст.73, 74, 79-83 УК РФ) и их классификация: полное и частичное освобождение от наказания и его отбывания; условия освобождения; последствия невыполнения условий освобождения. Условное осуждение, отмена условного осуждения. Амнистия и помилование. Понятие судимости и ее уголовно-правовое значение. Судимость как основание для социального контроля над личностью, общеправовые и уголовно-правовые последствия судимости. Сроки снятия и погашения судимости, порядок их исчисления. Снятие судимости и его социально-правовые последствия.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуаций по теме «Освобождение от уголовной ответственности и наказания»	1	2
Тема 1.7 Принудительные меры медицинского характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала			
	1	Социальное и уголовно-правовое значение принудительных мер медицинского характера, цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания применения и принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера, продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Основание уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Применение общих начал назначения наказания к несовершеннолетним. Освобождение от наказания и его отбывания несовершеннолетних. Применение сроков давности к несовершеннолетним. Погашение и снятие судимости с несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного характера: основания и порядок применения к несовершеннолетним. Индивидуально-психологические особенности личности и их уголовно-правовое значение при решении вопросов ответственности несовершеннолетних.	2	2
		Практическое занятие №4: Решение ситуационных заданий по теме «Принудительные меры медицинского характера. Уголовная	2	3

	ответственность несовершеннолетних»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме «Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних»	2	3
Тема 1.8 Конфискация имущества	Содержание учебного материала	2	3
	1 Конфискация имущества: понятие, виды, особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ФЗ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в ред. 2016 г.)	2	3
Раздел 2 Особенная часть		27	
Тема 2.1. Преступления против личности	Содержание учебного материала	4	3
	1 Квалификация преступлений. Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья (ст.105-125 УК РФ); преступления против свободы, чести и достоинства личности (ст.126-128 УК РФ); преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности (ст.131-135 УК РФ); преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст.136-149 УК РФ); преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157 УК РФ).		
	Практическое занятие №5: Решение ситуационных задач по теме «Преступления против личности»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуаций по теме «Преступления против личности»	3	3
Тема 2.2 Преступления против собственности	Содержание учебного материала	4	3
	1 Квалификация преступлений. Преступления против собственности. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, формы и виды хищений. Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой. Присвоение или растрата. Преступления против собственности, не сопряженные с хищением (вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и др.). Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности, общая характеристика. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности государства (в сфере налоговых и иных платежей). Иные преступления в сфере экономической деятельности.		
	Практическое занятие №6: Решение ситуационных заданий по теме «Преступления против собственности»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных заданий по теме «Преступления против собственности»	3	3
Тема 2.3. Преступления против государственной власти	Содержание учебного материала	4	2
	1 Квалификация преступлений. Преступления против государственной власти: преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ст.275-284 УК РФ); преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст.285-293 УК РФ); преступления против правосудия (ст.294-316 УК РФ); преступления против порядка управления (ст.317-330 УК РФ).		
	Практическое занятие №7:	2	3

	Решение практических ситуаций по теме «Преступления против государственной власти»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить самостоятельно раздел: «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»	3	3
Дифференцированный зачет		2	3
	Всего:	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Уголовного права и уголовного процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- средства наглядности;
- нормативно-правовые документы;
- учебно-методические комплексы;
- папки с разработками уроков;
- раздаточные, дидактические материалы, практические ситуации;
- аналитические отчеты по результатам диагностики;
- материалы научных семинаров, конференций, передового опыта;
- материалы учебной, производственной и преддипломной практик;
- видео- и аудиокассеты, компьютерные диски и дискеты;
- научная и учебная литература;
- творческие работы и исследовательские работы студентов;
- аудио и видеоматериалы;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к постоянно обновляемой правовой системе «Консультант Плюс», а также в Internet;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативно правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. в действующей редакции)
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в действующей редакции);
3. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции);
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в действующей редакции);

5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в действующей редакции);
6. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции);
7. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции);
8. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Основные источники:

1. Уголовное право России. Учебник для СПо / Под ред. В.В. Сверчкова, М.: Юрайт, 2022.

Дополнительные источники:

1. Практикум по уголовному праву России / Под ред. проф. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан, И.А. Тарханова. – М.: Статут, 2022.

Интернет – ресурсы:

allpravo.ru - сайт "Право России" Разделы сайта: Электронная библиотека, Дипломные, Тесты on-line, Юридические словари, Рекомендации (студенту, начинающему юристу), Судебная практика, Каталог ресурсов.

law.pp.ru - "Юридический факультет" Все, что нужно студенту Юридического факультета - рефераты, учебники, статьи, лекции.

tarasei.narod.ru - "Все о праве". Рефераты, курсовые, учебники и пр.

oprave.ru Юридический портал "Правопорядок" - Статьи, Новости, Судебная практика, Курсовые, Доклады, Книги и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Уголовное право» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и др., а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел отграничивать преступные деяния от неправомерных	дифференцированный зачет
квалифицировать преступления, применять наказания, а также освобождать от уголовной ответственности и наказания	оценка решения ситуационных задач
индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления	оценка решения ситуационных задач
применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики	защита практического задания
совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм;	защита практического задания
знания:	
сущность и задачи уголовного права РФ, основные тенденции практики применения уголовного законодательства	тестирование
понятие уголовно-правовой нормы	дифференцированный зачет
понятие преступления по	тестирование

действующему уголовному законодательству	
понятие и виды стадий совершения преступления	тестирование
рецидив преступлений;	оценка решения ситуационных задач
обстоятельства, исключающие преступность деяния	дифференцированный зачет
наказание: понятие, цели, система и виды	оценка решения ситуационных задач
порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания;	дифференцированный зачет
принудительные меры медицинского характера	тестирование
уголовную ответственность несовершеннолетних	дифференцированный зачет
преступления против личности	дифференцированный зачет
преступления против собственности	дифференцированный зачет
преступления против государственной власти	дифференцированный зачет

ОК	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует стремление к саморазвитию, активности, исполнительности, умеет организовывать познавательную деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	На практических занятиях демонстрирует умения в поиске профессиональной информации, умеет правильно анализировать и использовать полученную информацию
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	На практических занятиях демонстрирует умения в

профессиональной деятельности.	использовании ИКТ
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	На практических занятиях демонстрирует работу по поиску изменений в НПА
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрирует во время учебной и практической деятельности готовность к антикоррупционному поведению
ПК	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	На практических занятиях демонстрирует умения в организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
Форма промежуточного контроля	Дифференцированный зачет