

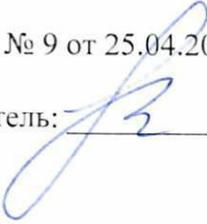
Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18. Уголовный процесс

2024 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.
Председатель
МС  Петропавловская Я.А.
ОДОБРЕНО
цикловой методической комиссией
торгово-юридических дисциплин

Протокол № 9 от 25.04.2024 г.
Председатель:  Журба Н.Н.

Автор: Айдинян А.А.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 6 от 08.05.2024 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г.
№ 147 /п

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы
40.00.00 Юриспруденция
по специальности:
40.02.01 **Право и организация
социального обеспечения**

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 (ред. от 14.09.2016) № 508.

Организация - разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

Разработчик: Айдинян А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18. Уголовный процесс

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обслуживания»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области социальной защиты и социального обеспечения населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

дисциплина входит в профессиональный цикл, часы на изучение дисциплины определены вариативной частью ФГОС и учебным планом.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать нормы уголовно- процессуального права;
- определять уголовно- процессуальное положение участников уголовного процесса, подведомственность и подсудность уголовных дел;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- владеть навыками работы с нормативно- правовыми, процессуальными, судебными документами.

знать:

- общие положения дисциплины «Уголовный процесс»;
- особенности участников уголовного процесса;
- доказательства в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное принуждение: понятие, виды и основания применения;
- понятие гражданского иска в уголовном процессе;
- порядок возбуждения уголовного дела;
- предварительное расследование: сущность, значение, формы;
- общий порядок подготовки к судебному заседанию;
- особенности предварительного слушания;
- порядок проведения судебного разбирательства;
- производство в суде второй инстанции;

- пересмотр судебных решений.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы -63 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **21** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18. Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть		24	
Тема 1. Общие положения дисциплины «Уголовный процесс»	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и задачи уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения. Система стадий и производств уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и ее участники. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Проблема аналогии в уголовно-процессуальном праве.	2	2
	2 Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Понятие и виды уголовного преследования в уголовном процессе. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Осуществление уголовного преследования по заявлению коммерческой или иной организации. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.	2	2
	Практические занятия № 1: Решение практических ситуаций по теме «Общие положения дисциплины «Уголовный процесс»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить идеограмму темы, составить глоссарий по теме «Общие положения дисциплины «Уголовный процесс»	3	3
Тема 2. Участники уголовного процесса. Доказательства в уголовном процессе	Содержание учебного материала		
	1 Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.	2	2
	2 Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Отдельные виды доказательств: показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего и свидетеля, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий и иные документы. Процесс доказывания. Содержание оценки доказательств.		
Самостоятельная работа обучающихся: Решение практических ситуаций по теме «Участники уголовного процесса. Доказательства в		1	2

	уголовном процессе»			
Тема 3. Уголовно-процессуальное принуждение: понятие, виды и основания применения	1	Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого. Наличие иных данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.	2	
	2	Процессуальные документы: понятие, значение и виды. Структура и содержание документов. Мотивированность содержащихся в документах процессуальных решений. Структура и содержание заключений эксперта и специалиста как одного из видов процессуальных документов. Понятие и значение процессуальных сроков. Процессуальные издержки: понятие и виды. Лица, имеющие право заявить ходатайства.	2	
	Практические (семинарские) занятия № 2, № 3: Решение практических ситуаций по теме «Уголовно-процессуальное принуждение: понятие, виды и основания применения»		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение практических ситуаций теме «Уголовно-процессуальное принуждение: понятие, виды и основания применения»		3	3
Тема 4. Гражданский иск в уголовном процессе	Содержание учебного материала			
	1	Гражданский иск в уголовном процессе. Понятие, основания, природа гражданского иска в уголовном процессе. Доказывание гражданского иска. Процессуальный порядок производства по гражданскому иску. Меры обеспечения гражданского иска. Реабилитация в уголовном процессе.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Составить идеограмму темы «Гражданский иск в уголовном процессе»		1	3	
Раздел 2. Особенная часть.		39		
Тема 5. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала			
	1	Возбуждение уголовного дела. Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность, значение и общая характеристика. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.	4	2
Практическое занятие №4, №5:				

	Решение практических ситуаций по теме «Возбуждение уголовного дела»	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить идеограмму темы «Возбуждение уголовного дела»	4	3
Тема 6. Предварительное расследование (сущность, значение, формы)	Содержание учебного материала		
	1 Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Дознание, его понятие и виды. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие условия предварительного следствия. Предварительное следствие: понятие и общие условия. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Понятие и виды следственных действий.	2	2
	2 Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Приостановление и окончание предварительного расследования. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств. Обвинительное заключение.	2	2
	Практическое занятие №6, №7: Решение практических ситуаций по теме «Предварительное расследование (сущность, значение, формы)»	4	3 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта лекций. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Работа с нормативными документами и законодательной базой.	4	
Тема 7. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие, задачи и значение стадии. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Цели и значение стадии предварительного слушания. Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору. Решение судьи о приостановлении производства по уголовному делу. Соотношение оснований приостановления дела судьей и оснований приостановления предварительного расследования. Решение судьи о прекращении уголовного дела или уголовного преследования: порядок и основания.	2	2
	Практическое занятие № 8: Решение практических ситуаций по теме «Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание»	2	3 3
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Работа с нормативными документами и законодательной базой.	2	
Тема 8. Судебное	Содержание учебного материала		

разбирательство. Производство в суде второй инстанции. Пересмотры судебных решений	1	Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного рассматриваемого порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок решения. Сделка с правосудием. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства с участием присяжных заседателей.	1	2
	2	Производство в суде второй инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения жалоб и представлений. Исполнение приговора. Надзорное производство. Производство по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	1	2
	Практическое занятие № 9-10: Решение практически ситуаций по теме «Судебное разбирательство. Производство в суде второй инстанции. Пересмотры судебных решений» Д/З		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить самостоятельно раздел «Особенности уголовного производства в отношении несовершеннолетних»		3	2
Всего			63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- средства наглядности;
- нормативно-правовые документы;
- учебно-методические комплексы;
- папки с разработками уроков;
- раздаточные, дидактические материалы, практические ситуации;
- аналитические отчеты по результатам диагностики;
- материалы научных семинаров, конференций, передового опыта;
- материалы учебной, производственной и преддипломной практик;
- видео- и аудиокассеты, компьютерные диски и дискеты;
- научная и учебная литература;
- творческие работы и исследовательские работы студентов;
- аудио и видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к постоянно обновляемой правовой системе «Консультант Плюс», а также в Internet;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года, протоколы к ней и Федеральный закон о ратификации Конвенции и протоколов к ней от 30 марта 1998 года;
2. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.) (в действующей редакции);
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ(в действующей редакции);
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции);
5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действующей редакции);

6. Федеральный закон от 20.08.2004 N 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства(в действующей редакции);

7.Федеральный закон «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 N 73-ФЗ(в действующей редакции);

Основная литература:

1. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2019.

2. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебный курс в 3-х томах. Т. 2. –М.-2021.

Дополнительная литература:

1. Досудебное и судебное производство. — М. – Великий Новгород, ИД МПА-Пресс, 2019.

2. Практикум по уголовному процессу / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Головки. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2019.

3. Рыжаков А.П. Субъекты (участники) уголовного процесса. — «Дело и Сервис», 2021.

Интернет – ресурсы:

1. oprave.ru Юридический портал "Правопорядок" - Статьи, Новости, Судебная практика, Курсовые, Доклады, Книги и др.

2. ugpr.ru»article - Дайджест практики Верховного Суда по вопросам уголовного процесса

3. ugpr.ru»news –Новости/ Уголовный процесс

4. ugpr.ru»nrd- Правовая база / Уголовный процесс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
толковать нормы уголовно-процессуального права	Оценка решения ситуационных задач.
определять уголовно- процессуальное положение участников уголовного процесса, подведомственность и подсудность уголовных дел	Оценка решения ситуационных задач.
составлять уголовно- процессуальные документы	Дифференцированный зачёт.
владеть навыками работы с нормативно- процессуальными, судебными документами	Дифференцированный зачёт.
Знания:	
Общие положения дисциплины «Уголовный процесс»;	Тестирование.
особенности участников уголовного процесса	Дифференцированный зачёт.
доказательства в уголовном процессе	Тестирование.
уголовно- процессуальное принуждение: понятие, виды и основания применения	Дифференцированный зачёт.
понятие гражданского иска в уголовном процессе	Оценка решения ситуационных задач.

-порядок возбуждения уголовного дела	Дифференцированный зачёт.
предварительное расследование: сущность, значение, формы	Дифференцированный зачёт.
общий порядок подготовки к судебному заседанию	Тестирование.
особенности предварительного слушания	Тестирование.
порядок проведения судебного разбирательства	Дифференцированный зачёт.
производство в суде второй инстанции	Дифференцированный зачёт.
пересмотр судебных решений	Дифференцированный зачёт.
Общие компетенции:	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль знаний. Тестирование. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений принимаемых решений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проверка выполнения практического задания содержание и особенности процессуальной деятельности на отдельных стадиях уголовного процесса, в различных формах осуществления правосудия в суде 1 инстанции, формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве, а также сущность, виды и основания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Компьютерное тестирование.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Решение ситуационных задач
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка

	<p>достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
Профессиональные компетенции:	
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач. Оценка работы в малых группах.</p>