


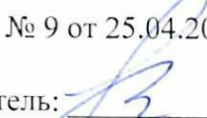
Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.18. Уголовный процесс**

2024 г.

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.  
Председатель  
МС  Петропавловская Я.А.  
ОДОБРЕНО  
цикловой методической комиссией  
торгово-юридических дисциплин

Протокол № 9 от 25.04.2024 г.  
Председатель:  Журба Н.Н.

Автор: Айдинян А.А.

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 6 от 08.05.2024 г.  
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г.  
№ 147 /п

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального Государственного  
образовательного стандарта (ФГОС) по  
специальностям среднего  
профессионального образования (СПО)  
укрупненной группы  
40.00.00 Юриспруденция  
по специальности:  
40.02.01 **Право и организация  
социального обеспечения**

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 (ред. от 14.09.2016) № 508.

Организация - разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

Разработчик: Айдинян А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.18. Уголовный процесс

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обслуживания»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области социальной защиты и социального обеспечения населения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

дисциплина входит в профессиональный цикл, часы на изучение дисциплины определены вариативной частью ФГОС и учебным планом.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать нормы уголовно- процессуального права;
- определять уголовно- процессуальное положение участников уголовного процесса, подведомственность и подсудность уголовных дел;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- владеть навыками работы с нормативно- правовыми, процессуальными, судебными документами.

**знать**:

- общие положения дисциплины «Уголовный процесс»;
- особенности участников уголовного процесса;
- доказательства в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное принуждение: понятие, виды и основания применения;
- понятие гражданского иска в уголовном процессе;
- порядок возбуждения уголовного дела;
- предварительное расследование: сущность, значение, формы;
- общий порядок подготовки к судебному заседанию;
- особенности предварительного слушания;
- порядок проведения судебного разбирательства;
- производство в суде второй инстанции;

- пересмотр судебных решений.

### **Формируемые компетенции**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

**Объем образовательной программы -63 часов, в том числе:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **21** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18. Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1. Общие положения дисциплины «Уголовный процесс»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие и задачи уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения. Система стадий и производств уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и ее участники. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Проблема аналогии в уголовно-процессуальном праве.	2	2
	2 Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Понятие и виды уголовного преследования в уголовном процессе. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Осуществление уголовного преследования по заявлению коммерческой или иной организации. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.	2	2
	<b>Практические занятия. № 1:</b> Решение практических ситуаций по теме «Общие положения дисциплины «Уголовный процесс»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить идеограмму темы, составить глоссарий по теме «Общие положения дисциплины «Уголовный процесс»	3	3
<b>Тема 2. Участники уголовного процесса. Доказательства в уголовном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.	2	2
	2 Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Отдельные виды доказательств: показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего и свидетеля, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий и иные документы. Процесс доказывания. Содержание оценки доказательств.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практических ситуаций по теме «Участники уголовного процесса. Доказательства в		1	2

	уголовном процессе»			
<b>Тема 3. Уголовно-процессуальное принуждение: понятие, виды и основания применения</b>	1	Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого. Наличие иных данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.	2	
	2	Процессуальные документы: понятие, значение и виды. Структура и содержание документов. Мотивированность содержащихся в документах процессуальных решений. Структура и содержание заключений эксперта и специалиста как одного из видов процессуальных документов. Понятие и значение процессуальных сроков. Процессуальные издержки: понятие и виды. Лица, имеющие право заявить ходатайства.	2	
	<b>Практические (семинарские) занятия № 2, № 3:</b> Решение практических ситуаций по теме «Уголовно-процессуальное принуждение: понятие, виды и основания применения»		4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практических ситуаций теме «Уголовно-процессуальное принуждение: понятие, виды и основания применения»		3	3
<b>Тема 4. Гражданский иск в уголовном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Гражданский иск в уголовном процессе. Понятие, основания, природа гражданского иска в уголовном процессе. Доказывание гражданского иска. Процессуальный порядок производства по гражданскому иску. Меры обеспечения гражданского иска. Реабилитация в уголовном процессе.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить идеограмму темы «Гражданский иск в уголовном процессе»		1	3	
<b>Раздел 2. Особенная часть.</b>		<b>39</b>		
<b>Тема 5. Возбуждение уголовного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Возбуждение уголовного дела.</b> Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность, значение и общая характеристика. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.	4	2
<b>Практическое занятие №4, №5:</b>				



	Решение практических ситуаций по теме «Возбуждение уголовного дела»	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить идеограмму темы «Возбуждение уголовного дела»	4	3
<b>Тема 6.</b> <b>Предварительное расследование (сущность, значение, формы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Дознание, его понятие и виды. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие условия предварительного следствия. Предварительное следствие: понятие и общие условия. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Понятие и виды следственных действий.	2	2
	2 Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Приостановление и окончание предварительного расследования. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств. Обвинительное заключение.	2	2
	<b>Практическое занятие №6, №7:</b> Решение практических ситуаций по теме «Предварительное расследование (сущность, значение, формы)»	4	3 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение конспекта лекций. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Работа с нормативными документами и законодательной базой.	4	
<b>Тема 7.</b> <b>Общий порядок подготовки к судебному заседанию.</b> <b>Предварительное слушание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие, задачи и значение стадии. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Цели и значение стадии предварительного слушания. Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору. Решение судьи о приостановлении производства по уголовному делу. Соотношение оснований приостановления дела судьей и оснований приостановления предварительного расследования. Решение судьи о прекращении уголовного дела или уголовного преследования: порядок и основания.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Решение практических ситуаций по теме «Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание»	2	3 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Работа с нормативными документами и законодательной базой.	2	
<b>Тема 8.</b> <b>Судебное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>разбирательство. Производство в суде второй инстанции. Пересмотры судебных решений</b>	1	Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного рассматриваемого порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок решения. Сделка с правосудием. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства с участием присяжных заседателей.	1	2
	2	Производство в суде второй инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения жалоб и представлений. Исполнение приговора. Надзорное производство. Производство по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	1	2
	<b>Практическое занятие № 9-10:</b> Решение практически ситуаций по теме «Судебное разбирательство. Производство в суде второй инстанции. Пересмотры судебных решений» Д/З		4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить самостоятельно раздел «Особенности уголовного производства в отношении несовершеннолетних»		3	2
<b>Всего</b>			<b>63</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- средства наглядности;
- нормативно-правовые документы;
- учебно-методические комплексы;
- папки с разработками уроков;
- раздаточные, дидактические материалы, практические ситуации;
- аналитические отчеты по результатам диагностики;
- материалы научных семинаров, конференций, передового опыта;
- материалы учебной, производственной и преддипломной практик;
- видео- и аудиокассеты, компьютерные диски и дискеты;
- научная и учебная литература;
- творческие работы и исследовательские работы студентов;
- аудио и видеоматериалы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к постоянно обновляемой правовой системе «Консультант Плюс», а также в Internet;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Нормативно правовые акты:***

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года, протоколы к ней и Федеральный закон о ратификации Конвенции и протоколов к ней от 30 марта 1998 года;
2. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.) (в действующей редакции);
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ(в действующей редакции);
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции);
5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действующей редакции);

6. Федеральный закон от 20.08.2004 N 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства(в действующей редакции);

7.Федеральный закон «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 N 73-ФЗ(в действующей редакции);

***Основная литература:***

1. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2019.

2. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебный курс в 3-х томах. Т. 2. –М.-2021.

***Дополнительная литература:***

1. Досудебное и судебное производство. — М. – Великий Новгород, ИД МПА-Пресс, 2019.

2. Практикум по уголовному процессу / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Головки. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2019.

3. Рыжаков А.П. Субъекты (участники) уголовного процесса. — «Дело и Сервис», 2021.

**Интернет – ресурсы:**

1. [oprave.ru](http://oprave.ru) Юрический портал "Правопорядок" - Статьи, Новости, Судебная практика, Курсовые, Доклады, Книги и др.

2. [ugpr.ru](http://ugpr.ru)»article - Дайджест практики Верховного Суда по вопросам уголовного процесса

3. [ugpr.ru](http://ugpr.ru)»news –Новости/ Уголовный процесс

4. [ugpr.ru](http://ugpr.ru)»nrd- Правовая база / Уголовный процесс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
толковать нормы уголовно-процессуального права	Оценка решения ситуационных задач.
определять уголовно- процессуальное положение участников уголовного процесса, подведомственность и подсудность уголовных дел	Оценка решения ситуационных задач.
составлять уголовно- процессуальные документы	Дифференцированный зачёт.
владеть навыками работы с нормативно- процессуальными, судебными документами	Дифференцированный зачёт.
<b>Знания:</b>	
Общие положения дисциплины «Уголовный процесс»;	Тестирование.
особенности участников уголовного процесса	Дифференцированный зачёт.
доказательства в уголовном процессе	Тестирование.
уголовно- процессуальное принуждение: понятие, виды и основания применения	Дифференцированный зачёт.
понятие гражданского иска в уголовном процессе	Оценка решения ситуационных задач.

-порядок возбуждения уголовного дела	Дифференцированный зачёт.
предварительное расследование: сущность, значение, формы	Дифференцированный зачёт.
общий порядок подготовки к судебному заседанию	Тестирование.
особенности предварительного слушания	Тестирование.
порядок проведения судебного разбирательства	Дифференцированный зачёт.
производство в суде второй инстанции	Дифференцированный зачёт.
пересмотр судебных решений	Дифференцированный зачёт.
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль знаний. Тестирование. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений принимаемых решений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проверка выполнения практического задания содержание и особенности процессуальной деятельности на отдельных стадиях уголовного процесса, в различных формах осуществления правосудия в суде 1 инстанции, формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве, а также сущность, виды и основания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Компьютерное тестирование.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Решение ситуационных задач
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка

	<p>достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач. Оценка работы в малых группах.</p>