


Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

2024 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.
Председатель МС  Петропавловская
Я.А.

Одобрена
цикловой методической комиссией
экономических дисциплин

Протокол № 8 от 11.04.2024г.

Председатель ЦМК
Батракова А.Н.



Автор: Корчинская Е.М.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»
Протокол № 6 от 08.05.2024 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г.
№ 147/п

Рабочая программа разработана на основе
актуализированного Федерального
государственного образовательного
стандарта (ФГОС) по специальностям
среднего профессионального образования
(СПО) укрупненной группы 40.00.00
Юриспруденция по специальности::
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Статистика реализуется в рамках профессионального учебного цикла

Учебная дисциплина Статистика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 69 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 46 часов
- самостоятельная работа обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	16
проверочные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
решение задач	13
решение профессиональных ситуаций	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Условия освоения	ОК, ПК
1	2	3	4	
Тема 1. Предмет, метод, задачи, организация в статистике РФ	Содержание учебного материала			ОК 2-5 ПК 1.5
	1. Предмет и задачи статистики.	2	2	
	2. Организация государственной статистики	2		
	Самостоятельная работа			
1. решение задач	2	3		
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала			ОК 2-5 ПК 1.5
	1. Статистическое наблюдение.	2	2	
	Самостоятельная работа			
1. Решение задач	1	3		
Тема 3 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала			ОК 2-5 ПК 1.5
	1. Статистическая сводка. Группировка статистических данных.	2	2	
	Самостоятельная работа			
	1. Решение профессиональных ситуаций	2	2	
	Практическое занятие №1			
1. Решение задач по сводке и группировке статистических данных.	2	3		
Тема 4 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала			ОК 2-5 ПК 1.5
	1. Статистические таблицы. Статистические графики.	2	2	
	Самостоятельная работа			
	1. Решение профессиональных ситуаций	2	2	
Тема 5 Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала			ОК 2-5 ПК 1.5
	1. Ряды распределения, их виды. Проверочная работа №1.	2	2	
	Самостоятельная работа			
	1. Решение задач.	2	2	
Тема 6. Абсолютные и относительные величины в	Содержание учебного материала			ОК 2-5 ПК 1.5
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.	2	2	
	2. Относительные показатели.	2		
Самостоятельная работа				
1. Решение профессиональных ситуаций	4	2		

статистике	Практические занятия №4,5		2	3	
	1.	Расчет абсолютных и относительных величин			
	2.	Расчет относительных величин	2		
Тема 7. Средние величины, показатели вариации, структурные характеристики вариационного ряда	Содержание учебного материала		2	3	ОК 2-5 ПК 1.5
	1.	Средние величины в статистике.			
	2.	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации Проверочная работа №2.	2		
	Самостоятельная работа		4	3	
	1.	Решение профессиональных ситуаций			
	Практические занятия №6,7		2	2	
	1.	Расчет средних величин			
2.	Расчет показателей вариации	2			
Тема 8. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала		2	3	ОК 2-5 ПК 1.5
	1.	Ряды динамики. Виды рядов динамики.			
	2.	Показатели изменения уровней рядов динамики.			
	3.	Основные компоненты динамического ряда. Проверочная работа №3.	2		
	Самостоятельная работа		4	3	
	1.	Решение задач			
	Практическое занятие №8		2	2	
1.	Решение задач по обработке данных динамических рядов				
Тема9 Индексы в статистике	Содержание учебного материала		2	2	ОК 2-5 ПК 1.5
	1.	Индексы. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы.			
	2.	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа		2	3	
1.	По данным печати исследовать развитие экономических процессов индексным методом.				
Всего:			69		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий; программное обеспечение «Консультант плюс».

Технические средства обучения: мультимедиа; микрокалькуляторы; компьютер.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Долгова В.Н «Статистика». Учебник и практикум СПО/Юрайт,2019.
2. Ефимова М.Р. Статистика: практикум для СПО/Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

- 3.Шувалова Е.Б. Учебник «Теория статистики», Москва 2020

Интернет-ресурсы:

- 4.Справочно-правовые: «Гарант», «Консультант плюс»
- 5.Поисковые: Rambler, Yandex, Google

6.<http://www.isi-web.org/> International Statistical Institute - профессиональная ассоциация статистиков

7.International Statistical Institute - профессиональная ассоциация статистиков

8.<http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Собирать и регистрировать статистическую информацию.	Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.	Экспертная оценка решения задач
Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.	Защита практической работы
Осуществлять комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов в т.ч. с использованием вычислительной техники.	Экспертная оценка решения задач
Знания:	
Предмет, метод и задачи статистики.	Устный опрос
Общие основы статистической науки.	Тестирование
Принципы организации государственной статистики.	Устный опрос
Современные тенденции развития статистического учёта.	Тестирование
Основные способы сбора, методы обработки, анализа и наглядного представления информации.	Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий
Основные формы и виды действующей статистической отчётности.	Тестирование
Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Эффективный поиск необходимой информации Использование различных источников

профессионального и личностного развития.	включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий