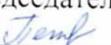


Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово - экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы экологического права

2024 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.
Председатель
МС  Петропавловская Я.А.
ОДОБРЕНО
цикловой методической комиссией
торгово-юридических дисциплин

Протокол № 9 от 25.04.2024 г.
Председатель:  Журба Н.Н.

Автор: Айдинян А.А.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 6 от 08.05.2024 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г.
№ 147 /п

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы
40.00.00 Юриспруденция
по специальности:
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 (ред. от 14.09.2016) № 508.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

Разработчик: Айдинян А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы экологического права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и подготовке работников в области социальной защиты и социального обеспечения населения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина как общепрофессиональная входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учётной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной программы -48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. «Основы экологического права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общество и окружающая среда. Роль экологического права в решении экологических проблем	Содержание учебного материала	2	3
	1 Общество и окружающая среда. Роль экологического права в решении экологических проблем. Общая характеристика экологических проблем в мире и России, причины их возникновения. Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему «Экологические проблемы и пути их решения на территории РФ»	1	3
Тема 2. Экологическое право как отрасль российского права	Содержание учебного материала	2	3
	1 Экологическое право как отрасль российского права. Предмет, метод, принципы и система экологического права. Виды экологических норм. Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему «Экологические проблемы и пути их решения на территории РФ»	1	3
Тема 3. Источники экологического права	Содержание учебного материала	2	2
	1 Источники экологического права. Понятие, виды, особенности, система источников экологического права. Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему «Экологические проблемы и пути их решения на территории РФ»	1	3
Тема 4. Экологические правоотношения	Содержание учебного материала	4	3
	1 Понятие, виды, структура, особенности экологических правоотношений. Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему «Экологические проблемы и пути их решения на территории РФ»	2	3
Тема 5.	Содержание учебного материала	2	3

Экологические права и обязанности граждан	1	Понятие, виды, общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан. Конституция РФ и экологические права, обязанности граждан.		
		Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему «Экологические проблемы и пути их решения на территории РФ»	1	3
Тема 6. Право собственности на природные ресурсы	Содержание учебного материала		6	3
	1	Право собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему «Экологические проблемы и пути их решения на территории РФ»		3	3
	Практическое занятие № 1, 2: Решение ситуационных задач по теме «Право собственности на природные ресурсы»		4	3
Тема 7. Право природопользования	Содержание учебного материала		2	2
	1	Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка исковых заявлений в связи с нарушениями экологических прав граждан.		1	2
Тема 8. Экологическое управление	Содержание учебного материала		2	2
	1	Система органов государственного управления охраной среды. Полномочия органов управления. Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач	1	3
Тема 9. Юридическая	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие, сущность и функции юридической ответственности.		

ответственность за экологические правонарушения		Экологическое правонарушение, его определение и виды. Виды наказаний, предусмотренных российским и международным законодательством, за совершение экологических правонарушений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	3
	Решение ситуационных задач «Виды экологических правонарушений в российском и международном законодательстве»			
	Практическое занятие № 3, 4:		4	3
		Решение ситуационных задач «Виды наказаний за совершение экологических правонарушений»		
Тема 10. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие, содержание механизма охраны окружающей среды. Правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовое обеспечение экологической безопасности.		
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач		2	3
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные материалы;
- пакеты дидактического материала.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, методические пособия; комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы:

Нормативно- правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета, 25 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1. (с изменениями и дополнениями)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954. (с изменениями и дополнениями 2021г.)
4. Земельный кодекс РФ -136 от 2001 (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон Об охране окружающей среды N 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Основная литература:

1. Авраменко, И. М. Международное экологическое право: учебное пособие/И. М. Авраменко. - Ростов н/Д, Феникс, 2019. -453с.
2. Бринчук, М.М. Экологическое право (право окружающей среды): Учебник для высших юридических учебных заведений/ М.М. Бринчук. - М.: Юристъ, 2020. — 688с.
3. В.Веденин, Н.Н. Экологическое право: Вопросы и ответы/Н. Н. Веденин. - М., 2021. - 308 с.
4. Лапина, М. А. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Постатейный комментарий к Российскому законодательству. / М.А. Лапина. - М.: Экзамен, 2019. — 388 с.
5. Петров, С. Экологическое право России. Конспект лекций/С. Петров. - М.: Приор-издат, 2019. - 476 с.

Дополнительная литература:

1. Безгачев М.М. Экологическое право: Учебник для высших юридических учебных заведений/.- М.: Юристъ, 2019. - 698с.
2. Шарова С.А. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Постатейный комментарий к Российскому законодательству— М.: Экзамен, 2021. — 588 с.

Интернет - ресурсы:

1. <http://ecportal.ru> - Всероссийский экологический портал
2. <http://www.ecoline.ru> - Организация «Эколайн»
3. <http://www.ecoguild1.narod.ru> - Гильдия экологов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Умения:	
-толковать и применять нормы экологического права	Защита практических работ.
-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	Решение практических ситуаций.
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Решение практических ситуаций.
Знания:	
- понятие и источники экологического права;	Тестирование.
- экологические права и обязанности граждан;	Устный опрос.
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Фронтальный опрос.
- правовой механизм охраны окружающей среды;	Решение правовых ситуаций.
- виды экологических правонарушений и ответственность за них	Решение практических ситуаций.
Общие компетенции:	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Фронтальный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Решение правовых ситуаций

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение практических ситуаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Различные виды опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тестирование.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Анализ понятий по изучаемым темам.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Решение правовых ситуаций
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Решение практических ситуаций
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Тестирование.
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Тестирование.