

Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

2024 г.

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом ОГБПОУ  
«КТЭК»  
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.  
Председатель МС   
Петропавловская Я. А.

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 6 от 08.05 .2024 г.  
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05 2024 г.  
№ 144/н

Одобрена  
цикловой методической комиссией  
торгово-юридических дисциплин

Протокол № 9 от 25.04 2024 г.

Председатель:   
Журба Н.Н.

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального Государственного  
образовательного стандарта (ФГОС) по  
специальностям среднего  
профессионального образования (СПО)  
укрупненной группы  
**40.00.00** Юриспруденция  
по специальности:  
**40.02.01** **Право** и **организация**  
**социального обеспечения**

Зам. директора  А.А. Смирнова

Автор: Белякова Ю.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. (ред. от 14.09.2016) № 508.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

Автор: Белякова Ю.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02. Конституционное право**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области социальной защиты и социального обеспечения населения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

## **Формируемые компетенции**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**Объем образовательной программы - 147 часов, в том числе:**

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **98 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося **49 часов.**

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы теории Конституционного права</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1. Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Понятие и роль, предмет Конституционного права. Социальная природа российского конституционного права. Конституционно-правовые отношения и нормы.	3
<b>Тема 2. Источники и система конституционного права</b>	1	Источники и система конституционного права. Коллизии в конституционном праве.	2
	2	<b>Практическое занятие №1.</b> Конституционное или государственное право? Спор о терминах.  Вопросы, выносимые на обсуждение: 1. Понятие, предмет и метод Конституционного права. 2. Конституционно-правовые нормы, особенности их содержания и структуры. Виды конституционно-правовых норм. 3. Конституционно-правовые отношения. Субъекты, объекты и содержание конституционно-правовых отношений. 4. Система конституционного права. 5. Источники конституционного права.	2
	3	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Соотношение предмета науки конституционного права России и предмета конституционного права России как отрасли права. Функции науки конституционного права России. Методы науки конституционного права России: понятие и виды. Понятие источника науки конституционного права России. Ведущие российские конституционалисты	3
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
		3	3

<b>Исторические этапы развития Конституционно-оправы России и науки о нем</b>	Дореволюционное конституционное (государственное) право. Тоталитарное конституционное (государственное) право. Демократическое конституционное право.		
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Подготовка доклада к семинару: «Развитие науки Конституционного права России на современном этапе». Составление логической схемы «Этапы развития науки конституционного права России».	1	

<b>Раздел 2. Основы конституционной теории</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1. Конституция – основной закон государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1 Понятие конституции и ее политико-правовое содержание. Особенности конституции как нормативного правового акта. Прямое действие конституции. Виды конституций.		
	2 <b>Самостоятельная работа №3.</b> Соблюдение и охрана конституции Толкование конституции.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2. Порядок принятия и действие Конституции РФ</b>	1 <b>Содержание учебного материала</b> Способы принятия конституции. Особый порядок внесения поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации. Прямое и косвенное регулирующее воздействие конституции на общественные отношения. Форма и структура конституции. Виды конституций. Соблюдение и охрана конституции.	<b>2</b>	<b>3</b>
	2 <b>Самостоятельная работа №4.</b> Составить сравнительную таблицу на тему «Конституция РФ и Конституции зарубежных стран» Составление памятки (буклета) «Юридические свойства Конституции Российской Федерации».	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 1. Гуманистические основы конституционного</b>	1 <b>Содержание учебного материала:</b> Гуманистические основы конституционного строя. Человек, его права и свободы—высшая ценность. Суверенитет народа.	<b>2</b>	<b>2</b>
	2 <b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>



<b>строя</b>		Экономические и социальные основы конституционного строя		
	3	<b>Практическое занятие №2.</b> Вопросы, выносимые на обсуждение: 1. Понятие и принципы конституционного строя и их конституционное закрепление. 2. Государственная власть и суверенитет. Понятие и виды суверенитета.	2	3
	4	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Конституционно-правовое регулирование экономических отношений.	3	
<b>Тема 2. Конституционные характеристики Российского государства</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> Демократическое государство. Федеративное государство. Правовое государство. Социальное государство. Светское государство. Республиканская форма правления	2	3
		<b>3. Практическое занятие № 3.</b> Формы осуществления государственной власти. Институты представительной и непосредственной демократии. Конституционная характеристика Российской Федерации как демократического, правового государства с республиканской формой правления	2	3
		<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Россия – социальное государство» Анализ материалов СМИ. обоснование позиции по вопросу реализации принципа светскости в Российской Федерации	2	2
		<b>Содержание учебного материала:</b> Суверенитет Российской Федерации. Разделение властей. Органы государственной власти.. Понятие и принципы организации местного самоуправления.	2	3
<b>Тема 3. Основы организации государственной власти и местного самоуправления</b>	2	<b>Практическое занятие № 4.</b> Основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Система федеральных органов государственной власти. Местное самоуправление	2	3
	3	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Полномочия и компетенция государственных органов власти и органов местного самоуправления.	1	2
		<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие конституционно-правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Принцип равенства всех перед законом и судом. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина.	2	2
<b>Тема 4. Конституционно- правовой статус личности в Российской Федерации</b>	1			

	2	<b>Практическое занятие №5.</b> 1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина, их понятие и структура. 2. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Юридические свойства конституционных прав, свобод и обязанностей.	2	3
	3	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	4	2
<b>Тема 5. Конституционные обязанности и гарантии прав и свобод.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод- обязанность государства. Самозащита прав и свобод. Судебная защита. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Конституционные гарантии правосудия. Презумпция невиновности. Запрет обратной силы закона. Гарантии подсудности.	2	3
		<b>Самостоятельная работа №9.</b> Право на юридическую помощь. Запрет повторного осуждения. Право на пересмотр приговора.	2	
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и принципы гражданства РФ. Двойное гражданство.	2	3
<b>Тема 6. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы</b>	2	Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Г	2	3
		<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение правовых ситуаций по теме гражданство РФ.	2	3
		<b>Самостоятельная работа № 10.</b> Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Право на политическое убежище. Работа с нормативными правовыми актами ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», Закон РФ «О беженцах», Закон РФ «О вынужденных переселенцах»)	3	2
	<b>Раздел 4. Федеративное устройство</b>		11	
<b>Тема 1. Общая характеристика современного Российского федерализма.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и формы государственного устройства. Исторические этапы российского федерализма.	2	2
<b>Тема 2.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	3

<b>Конституционно-правовой статус субъекта РФ</b>	Территория, Государственный язык. Правовая система, Предметы ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Денежная система Российской Федерации.		
<b>Тема 3. Субъекты Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса республик. Особенности правового статуса автономий.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №7. Органы государственной власти</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 11.</b> Изучение конспекта лекций. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Работа с нормативными документами и законодательной базой. Подготовка к промежуточной аттестации. Составление логической схемы «Этапы развития федерализма в России».	<b>3</b>	

<b>Раздел 5. Органы государственной власти</b>		<b>77</b>		
<b>Тема 1. Избирательная система, избирательный процесс, референдум в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие и принципы избирательной системы и избирательного права.		
	2	Избирательный процесс в Российской Федерации	2	
	3	Референдум как форма непосредственного участия граждан в управлении делами общества и государства. Виды референдумов. Условия проведения референдума. Юридическая сила решений, принятых на референдуме.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Решение практических ситуаций. Провести круглый стол, на котором обсудить следующий вопрос: На основе какой модели депутатского мандата: свободной, императивной или смешанной целесообразно строить отношения избирателей и депутатов в Российской Федерации??		2	3
	<b>Самостоятельная работа №12.</b> Составление схемы «Избирательный процесс в Российской Федерации». Анализ ФКЗ «О референдуме Российской Федерации». Формирование и заполнение таблицы «Ответственность за нарушение избирательных прав граждан»		4	
<b>Тема 2. Тема 2. Президент Российской Федерации: правовой статус, компетенция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Взаимодействие Президента с другими ветвями федеральной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.	3	
	2	Порядок выборов Президента РФ. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента РФ от должности в случае обвинения его в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №13.</b> Подготовка доклада «О конституционных условиях, препятствующих развитию политической конкуренции в России». Составление логической схемы «Порядок подготовки и проведения выборов Президента Российской Федерации».		4	
<b>Тема 3. Федеральное Собрание Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Место Федерального Собрания в структуре органов государственной власти Российской Федерации. Функции и полномочия Государственной Думы. Функции и полномочия Совета Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации	2	

<b>Федерации: понятие, компетенция</b>	2	Порядок формирования Государственной думы и Совета Федерации Российской Федерации	2	2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Решение профессиональных задач на основе анализа нормативных правовых актов регламентирующих избирательное право граждан и порядок формирования (избрания) палат Федерального Собрания Российской Федерации.		2	3
	<b>Самостоятельная работа № 14.</b> Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов. Работа с нормативными документами и законодательной базой. Подготовка докладов на темы: 1. «Правовой статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» 2. «Правовой статус Счетной палаты Российской Федерации» 3. «Правовой статус Центрального Банка Российской Федерации (Банка России)»		4	3
<b>Тема 4. Тема 4. Правительство Российской Федерации: понятие, структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Правовой статус Правительства Российской Федерации. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Функции Правительства РФ		2
	2	Порядок формирования и компетенция Правительства РФ	2	2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Семинар по теме «Исполнительная власть в Российской федерации», решение практических ситуаций.		2	3
	<b>Самостоятельная работа №15.</b> Прекращение полномочий Правительства РФ.		3	3
<b>Тема 5. Судебная система Российской Федерации и прокуратура РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Принципы судебной системы. Принципы судебной системы. Осуществление правосудия только судом. Право на справедливое судебное разбирательство. Независимость суда. Беспристрастность суда. Правовой статус судей		
	2	Судебная система, структура судов РФ. Правовой статус судей. Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды РФ	2	2
	<b>Практическое занятие № 11.</b> 2. На основе Закона РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» студентам предлагается изобразить единую федеральную централизованную систему органов и учреждений прокуратуры России.		2	3
<b>Система органов государственной власти субъектов Российской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция. Статус депутатов представительных (законодательных) органов субъектов РФ.			

<b>Федерации</b>	Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция. Глава субъекта РФ: правовой статус, компетенция.		
	<b>Практическое занятие №12</b> 1. Работа с ФЗ от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ». 2. Законодательный и исполнительный органы государственной власти субъекта РФ: компетенция и акты. 3. Решение правовых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа №16</b> 1. Блок-схема: «Органы государственной власти в РФ». 1. Подготовка рефератов на тему: «Случаи прекращения полномочий областной Думы и досрочного прекращения полномочий главой администрации области». 2. Подготовка презентаций на тему: «Некоторые проблемы правотворчества субъектов РФ»	2	
<b>Тема 6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Система местного самоуправления. Организация местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления.		2
	<b>Практическое занятие №13</b> Решение практических ситуаций с использованием Федерального законодательства .ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа №17.</b> Работа с нормативными документами и законодательной базой. Работа с тестами	2	3
<b>Тема 7. Конституционно-правовая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и основные признаки конституционно-правовой ответственности. Отличие конституционно-правовой ответственности от других видов юридической ответственности. Субъекты конституционно-правовой ответственности.	2	1
	Конституционно-правовая санкция: понятие, особенности классификации. Основания конституционно-правовой ответственности. Конституционно - правовые правонарушения (деликты). Меры конституционно-правовой ответственности: понятие и виды.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №18.</b> Анализ нормативно-правовой базы и научной литературы по теме «Конституционная	2	

	ответственность должностных лиц»		
<b>Тема 8. Конституционно- правовые основы статуса общественных объединений в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общественные объединения: понятие и классификация. Понятие и социальные функции политических партий. Порядок создания и внутреннее устройство политической партии. Понятие и виды религиозных объединений Финансовые основы деятельности общественных объединений	2	1
	Виды общественных объединений. Ответственность политических партий, их ликвидация и реорганизация. Ответственность религиозных объединений.	4	1
	<b>Самостоятельная работа №19.</b> Подготовка доклада на тему «Правовое регулирование деятельности политических партий и общественных объединений»	2	2
<b>Тема 9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Теоретические основы учредительной власти, правомочной изменять конституцию. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.	2	2
	Понятие и порядок пересмотра Конституции РФ	2	2
	<b>Самостоятельная работа №20.</b> Анализ нормативно-правовой базы и научной литературы по теме «Международно-правовая защита прав человека»	2	2

	<b>Всего:</b>	<b>147</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- средства наглядности;
- нормативно-правовые документы;
- раздаточные, дидактические материалы, практические ситуации;
- аналитические отчеты по результатам диагностики;
- научная и учебная литература;
- творческие работы и исследовательские работы студентов;
- аудио и видеоматериалы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к постоянно обновляемой правовой системе «Консультант Плюс», а также в Internet;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ)
3. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ «О политических партиях»
7. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 «О беженцах»
9. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 «О вынужденных переселенцах»
10. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
11. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
13. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
14. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»
15. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»
16. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации»
17. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
21. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
22. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

## **Литература:**

1. 1. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.
2. 2. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197>.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/> Общероссийская Сеть правовой информации
2. <http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал
3. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации
4. <https://lawbook.online/> Электронные книги и бесплатные учебники по праву
5. <http://www.allpravo.ru/library> Электронная библиотека

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Оценка решения практических ситуаций.
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	защита презентаций;
- применять правовые нормы для решения разнообразных	оценка решения ситуационных задач;

практических ситуаций;	
<b>знания:</b>	
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Индивидуальный опрос.
- содержание Конституции Российской Федерации;	Тестирование.
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Индивидуальный опрос
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Тестирование.
- избирательную систему Российской Федерации;	Решение практических ситуаций.
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Защита презентаций.
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Фронтальные и индивидуальные опросы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тестирование.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка поиска необходимой информации в сети Интернет и различных электронных носителей.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Решение практических ситуаций.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка решения практических ситуаций.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Оценка решения практических ситуаций.
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Решение практических ситуаций.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Решение практических ситуаций.