Департамент образования и науки Костромской области областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Документационное обеспечение управление

2024 г.

PACCMOTPEHO

советом

ОГБПОУ

Методическим «КТЭК»

Протокол № 8 от 03.05.2024 г. Председатель

MC

Петропавловская Я.А.

PACCMOTPEHO

Федерального

специальностям

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 6 от 08.05.2024 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г. №

Рабочая программа разработана на основе

образовательного стандарта (ФГОС) по

образования

Государственного

среднего

 $(C\Pi O)$

 $147 / \pi$

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией торгово-юридических дисциплин

Протокол № 9 от 25.04.2024 г.

Председатель:

Автор: Сокова А.А.

Журба Н.Н.

укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление

профессионального

по специальности: 38.02.08 Торговое дело

Зам. директора А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности **38.02.08 Торговое дело**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 548.

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Документационное обеспечение управление

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.08 Торговое** дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП. 11 Документационное обеспечение управление входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам усвоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии;
- проводить автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

- ПК. 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий
- ПК. 1.4. Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение.
- ПК. 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.
- ПК 3.6. Проводить аналитические работы по реализации стратегий продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 50 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	40 (в т.ч. д/з)
Промежуточная аттестация в форме дифференцированно	го зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Документационное обеспечение управление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоения
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:		освоения
Основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения	1 Основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления. Понятие о документе и документообороте. Примерная схема документооборота. Государственная система документационного обеспечения управления. Унификация документов. Унифицированные системы документации; автоматизация УСД. Межотраслевые системы документации.	2	2
управления. Системы документационного обеспечения			2
управления, их			3
автоматизация.			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:		
Классификация документов.	Классификация документов. Требования ГОСТ Р 7.0.97-2016 «УСОРД» к составлению и оформлению документов.		2
Требования к составлению и оформлению документов.	2 Организационно-распорядительные документы в управлении коммерческой деятельностью. Устав, положение, структура и штатная численность, штатное расписание, правила, должностные инструкции: назначение, характеристика и состав, требования к оформлению, порядок утверждения. Распорядительные документы: приказы, распоряжения, совместный распорядительный документ, их назначение, характеристика и состав, требования к оформлению.	2	2
	Практическое занятие Практическая работа № 2. Отработка навыков использования ИКТ в электронном документообороте: разработка бланков организации с использованием шаблонов программ		3
	MS Word и MS Publisher Практическая работа № 3. Отработка навыков использования ИКТ в электронном документообороте: оформление резюме в факсе с использованием шаблонов программ MS Word.	2	

	Практическая работа № 4. Телекоммуникационные технологии в документообороте: поиск альбома унифицированных систем документации с использованием справочно-поисковой системы «Консультант Плюс». Работа с найденным документом. Практическая работа № 5. Отработка навыков оформления и проверки правильности оформления приказов по личному составу о приёме, переводе, командировке в программе MS Word.	2	
	Практическая работа № 6. Отработка навыков оформления и проверки правильности оформления приказов по личному составу о предоставлении отпуска, командировке, увольнении в программе MS Word.	4	
	Практическая работа № 7. Отработка навыков оформления и проверки правильности оформления личных карточек сотрудников в программе MS Word.	4	
	Практическая работа № 8. Отработка навыков оформления и проверки правильности оформления приказов по основной деятельности в программе MS Word.	4	
	Практическая работа № 9. Отработка навыков составления, оформления и проверки правильности оформления полных и кратких протоколов в программе MS Word.	4	
	Практическая работа № 10. Отработка навыков составления, оформления и проверки правильности оформления служебных писем в программе MS Word.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала:		
Организация документооборота в управлении коммерческой деятельностью	1 Автоматизированная обработка документов в управлении коммерческой деятельностью организации: определение, цели, задачи. Приём, регистрация документов, места регистрации различных категорий документов. Системы и формы документации (журнальная, карточная, автоматизированная), их достоинства и недостатки. Показатели, вводимые в регистрационные формы. Особенности регистрации входящих, исходящих и внутренних документов.	2	2
	2 Контроль исполнения документов в управлении коммерческой деятельностью организации: понятие, назначение, виды. Принципы организации контроля. Сроки исполнения: типовой, индивидуальный. Технология ведения контроля. Анализ исполнения документов в учреждении.	2	2
	Практическое занятие		3
	Практическая работа № 11. Порядок составления, оформления, утверждения и. применения конкретной номенклатуры дел.	2	
	Практическая работа № 12. Основные правила формирования и оформления дел для хранения. Требования к оформлению дел постоянного, временного сроков хранения, документов по личному составу. Правила оформления описи дел. Экспертиза ценности	4	

Bcero	50	
Дифференцированный зачёт		3
Практическая работа № 12. Отработка навыков автоматизированной обработки документов: технология подписания документов ЭЦП	4	
документов. Основные этапы передачи документов в архив или на уничтожение		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Документационное обеспечение управления».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- программа по компьютерному тестированию.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

- 1. Барихин, А. Б. Кадровое делопроизводство. Практическое пособие / А.Б. Барихин. М.: Книжный мир, 2019.
- 2. Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления / М.И. Басаков. М.: КноРус медиа, 2022.
- 3. Кирсанова, М.В., Аксенов, Ю.М. Курс делопроизводства. М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2020.
- 4. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: Учебник и практикум / И.Н. Кузнецов. Люберцы: Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

- 1. Журнал «Делопроизводство».
- 2. Журнал «Секретарское дело».
- 3. Журнал «Управление персоналом».

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»:http://

2. Справочная система «Гарант». http://www.aero.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретённые умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и	
(освоенные умения, знания,	оценки результатов обучения	
компетенции)		
Умения:		
- оформлять и проверять	Экспертная оценка ха работой	
правильность оформления	обучающихся на практических	
документации в соответствии с	занятиях.	
установленными требованиями, в т.ч.		
используя информационные		
технологии;		
- проводить автоматизированную	Оценка выполнения практических	
обработку документов;	работ.	
- осуществлять хранение и поиск	Анализ предложенных понятий по	
документов;	изучаемой теме.	
- использовать	Экспертная оценка результатов	
телекоммуникационные технологии	деятельности обучающихся в	
в электронном документообороте.	процессе освоения образовательной	
	программы.	
Знания:		
- основные понятия: цели, задачи и	Оценка выполнения практических	
принципы документационного	работ.	
обеспечения управления;		
- системы документационного	Экспертная оценка результатов	
обеспечения управления, их	деятельности обучающихся в	
автоматизацию;	процессе освоения образовательной	
	программы.	

- классификацию документов;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- требования к составлению и	Тестирование.
оформлению документов;	1 or mposummer
- организацию документооборота:	Фронтальный опрос.
прием, обработку, регистрацию,	•
	Индивидуальный опрос.
контроль, хранение документов,	
номенклатуру дел.	
Общие компетенции:	n
ОК 01. Выбирать способы решения	Экспертная оценка демонстрация
задач профессиональной	интереса к будущей специальности,
деятельности применительно к	профессиональной деятельности.
различным контекстам.	
ОК 02. Использовать современные	Получение необходимой
средства поиска, анализа и	информации с использованием
интерпретации информации и	различных источников, включая
информационные технологии для	электронные.
выполнения задач	1
профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и	Оценка коммуникативной
реализовывать собственное	деятельности обучающегося в
профессиональное и личностное	процессе освоения образовательной
развитие, предпринимательскую	программы.
деятельность в профессиональной	программы.
сфере, использовать знания по	
правовой и финансовой грамотности	
в различных жизненных ситуациях.	0
ОК 09. Пользоваться	Оценка деятельности обучающегося
профессиональной документацией	в процессе освоения
на государственном и иностранном	образовательной программы на
языках.	практических занятиях.
Профессиональные компетенции:	
ПК. 1.3. Осуществлять подготовку,	Оценка деятельности обучающегося
оформление и проверку закупочной	работы с использованием сквозных
документации, в том числе с	цифровых технологий.
использованием электронного	
документооборота и сквозных	
цифровых технологий	
ПК. 1.4. Осуществлять подготовку к	Оценка выполнения практических
заключению внешнеторгового	работ.
контракта и его документальное	
сопровождение.	
ПК. 1.6. Организовывать	Экспертная оценка результатов
выполнение торгово-	деятельности обучающихся в

технологических процессов, в том	процессе освоения образовательной	
числе с применением цифровых	программы.	
технологий.		
ПК 3.6. Проводить аналитические	Экспертная оценка действий	
работы по реализации стратегий	обучающихся по работе в	
продвижения в информационно-	информационно-	
телекоммуникационной сети	телекоммуникационной сети	
"Интернет".	"Интернет".	