



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **38.02.08 Торговое дело**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 548.

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.08 Торговое дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП. 03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять эксплуатацию торгово-технологического и контрольно-кассового оборудования;
- нарезать, взвешивать, упаковывать, продовольственные товары;
- использовать в технологическом процессе торгово-технологическое и контрольно-кассовое оборудование, инвентарь и инструменты;
- осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ;
- проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства;
- осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);
- использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;
- применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;
- применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;
- управления полочным пространством магазина в облачной АВМ SHELF;



- оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;
- осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;
- применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды торговых структур;
- устройство и принципы работы торгово-технологического оборудования;
- типовые правила эксплуатации оборудования, правила охраны труда, санитарные нормы и правила.
- формы и виды торговли, составные элементы торговой деятельности;
- материально-техническую базу торговли;
- инфраструктуру потребительского рынка;
- средства, методы, инноваций в отрасли;
- организацию торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;
- требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;
- основные и дополнительные услуги оптовой и розничной; цели, задачи, принципы, объекты, субъекты внутренней и внешней торговли;
- требования законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность;
- правил торговли;
- количественные и качественные показатели оценки эффективности торговой деятельности.

### **Формируемые компетенции**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК. 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы - 88 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
– поиск информации в Интернете и т.д.	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП. 03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Эксплуатация торгово-технологического оборудования</b>				
Тема 1.1.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь</b>	1	Понятие и классификация торгово-технологического оборудования.	4	2
	2	Понятие и классификация торговой мебели. Требования к торговой мебели. Принципы подбора и размещения торговой мебели, правила эксплуатации торговой мебели.	4	2
	3	Понятие и классификация торгового инвентаря. Характеристика отдельных видов торгового инвентаря. Правила эксплуатации торгового инвентаря.	4	2
	<b>Практическое занятие</b>			3
	Практическое занятие № 1. Подбор, размещение и эксплуатация торгово-технологического оборудования и торговой мебели с учетом климатических особенностей региона нахождения торгового предприятия.		4	
	Практическое занятие № 2. Подбор и эксплуатация торгового инвентаря с учетом клиенто-ориентированности торговой деятельности.		4	
Тема 1.2.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Весомизмерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование</b>	1	Понятия и классификации весомизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования. Требования к весо-измерительному, фасовочно-упаковочному и измельчительно-режущему оборудованию. Правила эксплуатации весомизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования.	4	2
	<b>Практическое занятие</b>			3
	Практическое занятие № 3. Подбор и эксплуатация весо-измерительного оборудования. Реализация мероприятий для обеспечения выполнения плана продаж.		6	
	Практическое занятие № 4. Подбор и эксплуатация фасовочно-упаковочного оборудования.		4	
	Практическое занятие № 5. Подбор и эксплуатация измельчительно-режущего оборудования.		4	
Тема 1.3	<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Подъемно-транспортное</b> и	1	Понятия и классификация подъемно-транспортного и холодильного оборудования. Требования к подъемно-транспортному и холодильному оборудованию. Правила	6	2

холодильное оборудование	эксплуатации подъемно-транспортного и холодильного оборудования.			
	<b>Практическое занятие</b>			3
	Практическое занятие № 6. Подбор и эксплуатация подъемно-транспортного и холодильного оборудования.		4	
Тема 1.4	<b>Содержание учебного материала:</b>			
Контрольно-кассовая техника	1	Понятие и классификация контрольно-кассовой техники. Требования к контрольно-кассовой технике. Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники.	4	2
	<b>Практическое занятие</b>			2
	Практическое занятие № 7. Подбор и эксплуатация контрольно-кассовой техники.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Вычерчивание схем клавиатуры ККМ различных типов с указанием назначения режимов и отдельных клавиш, машины для счета бумажных денег и детекторы, их устройство, техническая характеристика.		2	3
Тема 1.5	<b>Содержание учебного материала:</b>			
Современные технические устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров	1	Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов и систем защиты товаров. Требования к современным техническим устройствам, вендинговым автоматам и системам защиты товаров. Правила эксплуатации современных технических устройств и систем защиты товаров.	4	2
	<b>Практическое занятие</b>			3
	Практическое занятие № 8 - 9. Подбор и эксплуатация современных технических устройств.		8	
<b>Раздел 2. Охрана труда</b>				
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала:</b>			
Охрана труда и профилактика физического перенапряжения работающего	1	Законодательство по охране труда. Основные понятия по охране труда. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Управление охраной труда.	4	2
	2	Особенности организации охраны труда в предприятиях торговли.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			3
	Практическое занятие № 10. Разработка инструкций по охране труда и проведение инструктажа на рабочем месте.		4	



Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка к экзамену.	2	3
Экзамен	4	3
<b>Всего</b>	<b>88</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Автоматизация торгово-технологических процессов, эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, практические задания по курсу, немеханическое и механическое торгово-технологическое оборудование, торговый инвентарь и инструменты соответствующее профилю магазина и рабочих мест по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, рабочие презентации и мультимедиа проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Арустамов Э.А. Оборудование предприятий торговли. – М.: Издательский дом «Дашков и К», 2019.
2. Памбухчиянц О.В. Организация коммерческой деятельности. - М.: «Дашков и К», 2019.
3. Чепурной И.П. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров. - М.: «Дашков и К», 2020

##### **Дополнительные источники:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (в действующей редакции). — Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 26.07.2022).
2. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (в действующей редакции) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации".— Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42359/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42359/) (дата обращения: 26.07.2022).
3. ГОСТ 23833–95. Межгосударственный стандарт Оборудование холодильное торговое. Общие технические условия. Дата введения 1997-01-01. — Текст:

- электронный// ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200004655> (дата обращения: 26.07.2022).
4. ГОСТ Р 53940–2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Контрольно-кассовая техника. Общие требования к продукции и порядку ее применения. Дата введения 2012-06-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200085085> (дата обращения: 26.07.2022).
  5. ГОСТ Р 54608–2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги торговли. Общие требования к объектам мелкорозничной торговли. Дата введения 2013-01-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200093466> (дата обращения: 26.07.2022).
  6. ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения. Дата введения 2014-04-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200108793> (дата обращения: 26.07.2022).
  7. ГОСТ 26756–2016. Межгосударственный стандарт. Мебель для предприятий торговли. Общие технические условия. Дата введения 2018-05-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146703> (дата обращения: 26.07.2022).

### Интернет-ресурсы

1. Информационный портал «Охрана труда в России»: сайт. — URL: <http://ohranatruda.ru> (дата обращения: 26.07.2022). — Текст: электронный.
2. Справочно-правовая система «Гарант»: сайт. — URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 26.07.2022). — Текст: электронный
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: сайт. — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 26.07.2022). — Текст: электронный

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретённые умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, знания, компетенции)	<b>Формы и методы контроля и          оценки результатов обучения</b>
--	---



<b>Умения:</b>	
- осуществлять эксплуатацию торгово-технологического и контрольно-кассового оборудования;	Экспертная оценка способности выполнения конкретных профессиональных задач в ходе выполнения практических работ.
- нарезать, взвешивать, упаковывать, продовольственные товары;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- использовать в технологическом процессе торгово-технологическое и контрольно-кассовое оборудование, инвентарь и инструменты;	Проверочные работы по темам.
- осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ;	Опрос по индивидуальным заданиям.
- проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства;	Экспертная оценка способности выполнения конкретных профессиональных задач в ходе выполнения практических работ
- осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);	Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ.
- использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;	Тестирование.
- применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;	Проверочные работы по темам.
- применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- управления полочным пространством магазина в облачной АВМ SHELF;	Опрос по индивидуальным заданиям.
- оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;	Экспертная оценка способности выполнения конкретных профессиональных задач в ходе выполнения практических работ

- осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;	Составление схем и таблиц. Составление схем и таблиц
- применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты.	Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ.
<b>Знания:</b>	
- виды торговых структур;	Тестирование.
- устройство и принципы работы торгово-технологического оборудования;	Опрос по индивидуальным заданиям.
- типовые правила эксплуатации оборудования, правила охраны труда, санитарные нормы и правила.	Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ.
- формы и виды торговли, составные элементы торговой деятельности;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- материально-техническую базу торговли;	Опрос по индивидуальным заданиям.
- инфраструктуру потребительского рынка;	Составление схем и таблиц
- средства, методы, инноваций в отрасли;	Фронтальный опрос.
- организацию торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;	Экспертная оценка способности выполнения конкретных профессиональных задач в ходе выполнения практических работ
- требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;	Тестирование.
- основные и дополнительные услуги оптовой и розничной; цели, задачи, принципы, объекты, субъекты внутренней и внешней торговли;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- требования законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов,	Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ.



регулирующих торговую деятельность;	
- правил торговли;	Тестирование.
- количественные и качественные показатели оценки эффективности торговой деятельности.	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Экспертная оценка общих компетенций в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК. 1.6. Организовывать выполнение торговых-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.	Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие.