

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД. 14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

2024 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.
Председатель
МС  Петропавловская Я.А.

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Председатель:  Догадкина Е.А.

Автор: Жохова А.А.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 29.08.2024 г. №
230 /п

Рабочая программа разработана на основании,
Протокола № 14 от 30 ноября 2022 года,
Приказа приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 19 марта 2024 года №
171 «О внесении изменений в некоторые
приказы Министерства просвещения
Российской Федерации, касающиеся
федеральных образовательных программ
начального общего образования, основного
общего образования и среднего общего
образования»

по специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы

38.00.00 Экономика и управление

по специальности:

38.02.08 Торговое дело

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», примерной программы общеобразовательной дисциплины, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

Автор: Жохова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»**
- 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплин**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы укрупненной группы специальностей/профессий **38.00.00 Экономика и управление по специальности 38.02.08 Торговое дело**

По укрупненной группе специальностей/профессий рекомендуется изучать общеобразовательную дисциплину «Индивидуальный проект» в объеме 32 часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования;
- развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок;
- развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- развитие готовности и способности к профессиональному развитию;
- приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной проектной и исследовательской деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Владение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее 	<p>Планирование и выполнение учебного проекта, использование оборудования, модели, методов и приёмов, адекватных исследуемой проблеме.</p> <p>Выявление и формулирование проблемы.</p> <p>Планирование этапов выполнения работ.</p> <p>Выбор методов и средств реализации замысла.</p> <p>Работа с разными источниками информации.</p> <p>Обработка информации.</p> <p>Структурирование материала.</p> <p>Контроль хода и выполнения проекта.</p> <p>Представление продукта проекта.</p> <p>Выдвижение гипотезы.</p> <p>Формулирование выводов.</p> <p>Ясное, логичное и точное изложение своей точки зрения, использование языковых средств,</p>	<p>- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,</p>

	<p>решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Владение универсальными учебными познавательными действиями: <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 	<p>адекватных обсуждаемой проблеме.</p> <p>Осуществление объективной оценки своей деятельности и деятельности других проектантов.</p> <p>Самостоятельная организация собственной деятельности.</p>	<p>структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. <p>г) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. 		
--	---	--	--

--	--	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
Основное содержание	32
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Тема 1 Основы проектно-исследовательской деятельности	Цели и задачи изучения дисциплины. Проектирование в профессиональной деятельности. Основные понятия (реферат, проект, и т.д.). Цель проектной деятельности. Признаки проекта. Классификация проектов. Постановка задачи. Этапы проектной деятельности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 2 Научное познание и его особенности	Современная наука. Цель и задачи развития современной науки. Роль научного познания в истории человечества. Научное познание и его особенности. Исследование как форма познания. Понятие и классификация научных исследований. Признаки научности в исследовательской работе.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
Тема 3 Проекты и исследования, их роль в деятельности человека	Проекты и проектная деятельность. Разновидности и особенности проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практическое занятие Проекты и исследования, их роль в деятельности человека. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 4 Виды исследовательских работ	Виды исследовательских (учебных и научных) работ. Доклады и сообщения. Рефераты, их виды, структура, критерии оценивания. Творческие работы. Курсовые работы (проекты). Дипломные работы (дипломные проекты), демонстрационный экзамен.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
Тема 5 Методологический аппарат исследований и методы, используемые при	Тема и актуальность исследования. Противоречия и проблема, гипотеза, объект и предмет как структурные компоненты теоретического познания. Методы исследования. Методологические принципы (объективность, всесторонность, конкретность и др.). Классификация методов научного познания.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Практическое занятие Методы, используемые в научных исследованиях. Методы теоретического	2	ОК 05. ОК 06.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
проведении исследовательских работ	исследования и эмпирические методы. Правила постановки научного и учебного эксперимента. Методы статистической обработки. Анализ и выбор метода при подготовки индивидуального проекта		ОК 07. ОК 08. ОК 09.
Тема 6 Технология работы над проектом	Планирование работы. Этапы выполнения проекта. Формулировка целей и задач. Разработка структуры и содержания. Разработка раздела «введение» для выбранного исследования или выполнения индивидуального проекта.	2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Практическое занятие Технология работы над индивидуальным проектом. Разработка структуры и содержания.	2	ОК 08. ОК 09.
Тема 7 Структура и оформление исследовательского проекта	Общее описание структуры проектной и исследовательской деятельности. Этапы проектной работы. Критерии оценки.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
Тема 8 Сбор информации и ее обработка	Источники информации и их виды. Классификация источников. Виды библиотечных каталогов, правила работы с каталогами, в т.ч. с электронными библиотеками. Цитирование материала и правила оформления цитат. Требования к оформлению списка используемых источников.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
	Практическое занятие Способы сбора и анализа информации.	2	ОК 09.
Тема 9 Стратегическое направление научных исследований в профессиональной деятельности	Приоритетные направления научно-исследовательской работы. Прикладные исследования. Спектр направлений научных исследований в профессиональной деятельности.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. ОК 09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 10 Требования к докладу	Основной аналитический этап работы. Анализ полноты представленной работы. Общая структура доклада. Основные требования к публичной защите. Составление плана информационного текста (доклада). Особенности публичного выступления.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09.
Тема 11 Требования к презентации	Основные требования при создании компьютерной презентации. Возможности и их реализация. Самоанализ подготовленного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
Дифференцированный зачет Защита индивидуальных проектов		2	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Географии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения (интернет-ресурсы):

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе
<http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>
2. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс]
http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/
3. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа:
http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/.
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://festival.1september.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий*
ОК 01.	T.1	Фронтальный опрос.
ОК 02.	T.2	Индивидуальный опрос.
ОК 03.	T. 3	Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем.
ОК 04.	T. 4	Работа в парах.
ОК 05.	T. 5	Составление словаря (гlossария).
ОК 06.	T. 6	Составление тематического glossария профессиональной направленности.
ОК 07.	T. 7	Составление аннотации профессионально ориентированного текста.
ОК 08.	T. 8	Написание статьи.
ОК 09.	T. 9	Составление доклада.
	T.10	Промежуточная аттестация – защита индивидуальных проектов
	T. 11	

