

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

2025г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 6 от 05. 02.2025 г.
Председатель МС
 Петропавловская Я. А.

Одобрена цикловой методической
комиссией торгово-юридических
дисциплин
Протокол № 6 от 03.02. 2025 г.

Председатель:  Корчинская Е.М.

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 5 от 12.02.2025 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 12.02.2025 г. № 72 /п

Рабочая программа разработана
на основе Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего профессионального
образования (СПО) укрупненной группы
38.00.00 Экономика и управление
по специальности:
38.02.07 «Банковское дело»

Зам. директора  А.А. Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы и реализуется в рамках социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства: формирование способности использовать принципы бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках своей профессиональной деятельности. Планируемые результаты направлены на освоение умений и знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;
- выбирать средства и методы моделирования и описания процесса;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- эффективно выстраивать отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты;
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;
- выбирать и применять инструменты бережливого производства в заданных производственных условиях;
- выбирать инструменты диагностики проблем и оценивать «цену» производственной ошибки и определять возможность для корректирующих действий;
- рационально использовать материалы и оборудование при выполнении профессиональной деятельности;
- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по ресурсосбережению на рабочем месте;
- соблюдать условия эксплуатации профессионального оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы и принципы системы бережливого производства;
- историю становления и развития бережливого производства;
- основные понятия бережливого производства;
- инструменты бережливого производств;
- современные методы развития производственных систем на основе изучаемых концепций;
- принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства;

- основные понятия для картирования процесса;
- средства и методы моделирования;
- основные понятия реинжиниринга и инструменты бережливого производства и области его применения
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения эффективности, технологии внедрения улучшений
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- правила и требования рациональной организации рабочего места;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения;
- основы проектной деятельности
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений, систему подачи предложений;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики;
- ключевые показатели эффективности бережливого производства

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины Основы бережливого производства направлен на формирование следующих общих/профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности (таблица 1)

Таблица 1- Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Компетенция
ОК 01	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК. 1.1.	ПК. 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
ПК. 1.2.	ПК. 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК. 1.3.	ПК. 1.3. Осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов.
ПК. 1.6.	ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
ПК 2.1.	ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК. 2.2.	ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
ПК 2.3.	ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
ПК 2.4.	ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

С целью закрепления и систематизации знаний, а также формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в программе предусмотрены домашние задания для студентов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: Объем образовательной программы – 40 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов, самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие бережливого производства, история появления и развития, нормативно-правовое обеспечение	Содержание учебного материала.	4	2
	Бережливое производство как часть системы менеджмента качества. Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Сущность концепции бережливого производства. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.		
	Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Основные этапы эволюции концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством, история Toyota production system, система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании. Американский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством «ЛИН» (lean production). Российский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством.		
	Основные положения российского законодательства, направленные на внедрение принципов бережливого производства. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. Серия ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». ГОСТ Р 56020- 2020 «Бережливое производство. Основные положения и словарь». "ГОСТ Р 56407-2023. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения"		
	Практ. 1, 2 Составить глоссарий основных понятий бережливого производства. Изучение и расшифровка принципов бережливого производства. Работа с ГОСТами, изучение основных понятий.	4	
Тема 2 Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и сущность потери. Основные термины и понятия, связанные с потерями как основным фактором концепции бережливого производства. Виды потерь: перепроизводство товаров, ожидание следующей производственной стадии, ненужная транспортировка материалов, лишние эта Незавершенное производство как источник потерь. Отсутствие порядка как источник потерь.		
	Понятие МУДА, МУРИ, МУРА, система 3М. Муда первого, второго и третьего рода, взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь. Управление рабочим пространством. Роль руководства во внедрении принципов бережливого производства («Поход в Гемба»).		
	Практ. 3, 4 Выработка практических навыков поиска и обнаружения потерь в производственном процессе. Анализ видов потерь и изучение причин потерь в банковской сфере. Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь. Устранение потерь («Метод 5 Почему?»), использование диаграммы Исикавы, диаграммы Парето.	8	

	Практ. 5, 6. Выработка практических навыков поиска и обнаружения потерь в банковской деятельности. Поиск, изучение и анализ причин потерь. Принятие решений по устранению потерь. Методы диагностики скрытых потерь.		
Тема 3. Проблема и методы решения проблем	Содержание учебного материала.	2	2
	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: фиксация проблемы; детализация проблемы; определение отклонения; изучение причины возникновения проблемы; разработка корректирующих мероприятий; реализация корректирующих мероприятий; проверка результата; стандартизация. Практика решения производственных проблем. Решение производственной проблемы. Методика решения проблем. Доска производственного анализа. Лист производственного анализа.		
Тема 4. Инструменты и методы бережливого производства	Содержание учебного материала.	8	2
	Инструменты и методы бережливого производства. Краткая характеристика основных методов и инструментов бережливого производства. Понятие стандарта и стандартизации. Стандартизированная работа, составляющие стандартизированной работы. Стандарты качества и стандарты процесса. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Хронометраж. Этапы стандартизации рабочего места. Рабочий стандарт, бланки стандартизированной работы. Заполнение бланков стандартизированной работы. Критерии эталонного рабочего места.		
	Организация рабочего пространства - основы системы 5S. Понятие системы 5S – система рационализации рабочего места. Система 5S : сортируй – соблюдай порядок – содержи в чистоте – стандартизируй – совершенствуй. Практические способы реализации системы 5S: метод ярлыков, метод теней. Система 5C как основа для кайдзен и способ повышения эффективности. Основные этапы внедрения системы 5S. Эффекты от системы 5S и сложности ее применения.		
	Картирование потока создания ценности (VSM). Понятие потока ценности, описание потока создания ценности. Картирование потока создания ценности, этапы проведения. Виды карт потоков. Хронометраж как основной метод для формирования карты потока. Цели применения карт потоков. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.		
	Визуализация. Словарь. Область применения. Цель и задачи визуализации. Основы визуализации. Способы и инструменты метода визуализации. Эффекты от визуализации и сложности ее применения. Визуализация ГОСТ Р 56907-2016. Основные положения.		
	Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Создание системы вытягивания. Система вытягивания (just in time). Канбан как реализация подхода «точно вовремя». Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан. Канбан: доска задач. Эффекты от		

	применения метода канбан и сложности его внедрения.		
	Система ТРМ -всеобщее и автономное обслуживание оборудования, понятие. ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования.		
	Методика быстрой переналадки SMED - Система быстрой переналадки оборудования, основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.		
	Хейджунка – выравнивание производства . Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала «Одно за другим». Методика внедрения выравнивания производства. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.		
	Непрерывное совершенствование - основа бережливого производства Основные категории концепции (философии) непрерывного совершенствования. Требования и приемы к управлению с позиции применения концепции постоянного совершенствования. Основные этапы процесса постоянного совершенствования. Основные приемы и методы постоянного совершенствования		
	Практ. 6. Анализ проблемы. Решение кейсов. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	6	
	Практ. 7. Картирование потока создания ценности (VSM).		
	Практ. 8. Изучение стандартизации действий специалиста банка. Проведение наблюдений за действиями специалиста. Заполнение бланков стандартизированной работы.		

Тема 5. Применение принципов бережливого производства в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Классические и новые статистические методы контроля качества . Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты. Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы		
	Затраты на качество и потери. Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)		
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение и обучение персонала как основной фактор эффективности внедрения бережливого производства. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение.		
	Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.		
	Бережливый проект: основы разработки и реализации. Понятие и этапы бережливого проекта (проекта по улучшениям). Презентация бережливого проекта: характеристика элементов. Специфика применения принципов бережливого производства в финансовой сфере экономики. Современные методы повышения эффективности организации производства		
	Практ. 9. Методы контроля качества. Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты	4	
	Практ. 10. Защита проектов. Дифференцированный зачет		
Всего:		40	
Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- библиотечный фонд колледжа.

Наглядные пособия:

- раздаточный материал к практическим занятиям;
- видеотека по курсу;
- программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережливое производство: учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.]; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва: КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11251-9. — URL: <https://book.ru/book/948328>
2. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства: учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва: КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594>

Дополнительные источники:

1. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 472 с. — Текст: непосредственный.
2. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
3. Староверова, К. О. Бережливое производство: учебник для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18348-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568888> (дата обращения: 24.02.2025).

Интернет-ресурсы:

1. Информационная безопасность банков. Отраслевой портал [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.ib-bank.ru>.
2. Информационная безопасность организаций банковской системы Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.cbr>
3. <http://www.college.ru/economics/index.html> - Учебные материалы по основам предпринимательства, менеджмента, маркетинга, экономики предприятия, бухгалтерскому учету, финансам и др.
4. <http://www.hrm.ru> - Портал для менеджеров по персоналу.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; - выбирать средства и методы моделирования и описания процесса; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - эффективно выстраивать отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - выбирать и применять инструменты бережливого производства в заданных производственных условиях; - выбирать инструменты диагностики проблем и оценивать «цену» производственной ошибки и определять возможность для корректирующих действий; - рационально использовать материалы и оборудование при выполнении профессиональной деятельности; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по	- экспертное оценивание на практических занятиях; - оценка решения ситуационных задач; - письменная проверочная работа; - оценка индивидуальных заданий; - тестирование

ресурсосбережению на рабочем месте; - соблюдать условия эксплуатации профессионального оборудования	
Знания	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы и принципы системы бережливого производства; - историю становления и развития бережливого производства; - основные понятия бережливого производства; - инструменты бережливого производств; - современные методы развития производственных систем на основе изучаемых концепций; - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; - основные понятия для картирования процесса; - средства и методы моделирования; - основные понятия реинжиниринга и инструменты бережливого производства и области его применения - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения эффективности, технологии внедрения улучшений - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - правила и требования рациональной организации рабочего места; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения; - основы проектной деятельности - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений, систему подачи предложений; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики; - ключевые показатели эффективности бережливого производства	- устный и письменный опрос; - экспертное оценивание на практических занятиях; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка участия в дискуссии; - оценка публичного выступления; - оценка участия в творческой работе; - тестирование.
ОК	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ПК	
ПК. 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях
ПК. 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.	
ПК. 1.3. Осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов.	
ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.	
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.	
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.	
ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.	
ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.	