

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

2025 г.

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом ОГБПОУ  
«КТЭК»  
Протокол № 6 от 05.02.2025 г.  
Председатель  
МС Петропавловская Я.А.

ОДОБРЕНО  
цикловой методической комиссией  
экономических дисциплин  
Протокол № 6 от 03.02.2025 г.  
Председатель ЦМК Корчинская Е.М.

Автор: Н.Н. Серова - преподаватель

УТВЕРЖДЕНО и ПРИНЯТО  
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 5 от 12.02.2025 г.  
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 12.02.2025г.  
№ 72/п  
Рабочая программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта (ФГОС) по  
специальностям среднего  
профессионального образования (СПО)  
укрупненной группы  
38.00.00 Экономика и управление  
специальность  
38.02.07 Банковское дело

Зам. директора А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.07 Банковское дело утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 № 856

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области банковского дела.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;
- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям.
- консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт;
- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- определять платежеспособность физического лица;

- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;
- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);
- проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;
- проводить андеррайтинг предмета ипотеки.
- составлять договор о залоге;
- оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;
- составлять график платежей по кредиту и процентам;
- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические

особенности личности;

- основы проектной деятельности.
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.
- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;
- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;
- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
- формы международных расчетов;
- виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;
- меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;
- системы международных финансовых телекоммуникаций;
- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;
- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
- условия и порядок выдачи платежных карт;
- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
- законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных финансированию терроризма;
- законодательство Российской Федерации о персональных данных;
- нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);
- рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения преступным путем, и кредитоспособности заемщиков;
- порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;
- законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей,

в том числе потребителей финансовых услуг;

- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
- состав и содержание основных источников информации о клиенте;
- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;
- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
- законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;
- гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;
- законодательство Российской Федерации об ипотеке;
- законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.

#### **Формируемые компетенции**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

#### **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы **102** часов

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **98** часов;

- самостоятельная работа обучающегося **4** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Объем образовательной программы (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: урок, практическое занятие, лекция)	<b>102</b>
из них:	
лекции	54
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
решение задач	4
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Финансы и их роль в экономике страны</b>		<b>38</b>		
<b>Тема 1.1 Сущность финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   Понятие, роль, функции финансов. Финансовая система РФ: звенья, структура, уровни.	2	2	ОК 01 - 09, ПК 1.2 – 1.6
	<b>Практическое занятие №1,2</b>			
1   Оценка качества организации финансовой системы в Российской Федерации. 2   Управление финансами. Органы управления финансами.	4	3		
<b>Тема 1.2. Финансовая политика и финансовый контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   Понятие и сущность финансовой политики.	4	2	ОК 01 - 09, ПК 1.2 – 1.6
	2   Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля, органы, его осуществляющие			
	<b>Практическое занятие № 3,4</b>			
	1   Направления современной финансовой политики Российской Федерации.	4	3	
2   Методы и оценка организации финансового контроля в Российской Федерации.				
<b>Тема 1.3. Государственные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   Государственные финансы: структура, принципы построения. Государственный кредит. Внутренний и внешний долг государства.	2	2	ОК 01 - 09, ПК 1.2 – 1.6
	<b>Практическое занятие № 5</b>			
1   Проведение сравнительного анализа структуры государственных финансов. Анализ динамики государственного долга РФ.	2	3		
<b>Тема 1.4. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Организация функционирования бюджетной системы в РФ.	4	2	ОК 01 - 09, ПК 1.2 – 1.6, ПК 2.1
	2   Состав и структура расходов и доходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Понятие бюджетного планирования и бюджетного процесса.			
	<b>Практическое занятие № 6,7</b>			
	1   Расчет структуры доходов и расходов федерального бюджета РФ.	4	3	
2   Расчет размера профицита или дефицита бюджета субъекта РФ. Источники финансирования дефицита бюджета. Проверочная работа №1				
<b>Тема 1.5. Государственные внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование.	2	2	ОК 01 - 09, ПК 1.2 – 1.6, ПК 2.1
	<b>Практическое занятие № 8</b>			
1   Проведение анализа структуры бюджетов государственных внебюджетных фондов.	2	3		
<b>Тема 1.6. Финансы хозяйствующих субъектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   Сущность и функции финансов коммерческих и некоммерческих организаций: 2   Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств.	4	2	ОК 01 - 09, ПК 1.2 – 1.6,

	<b>Практические занятия № 9,10</b>				
	1	Расчёт основных финансовых показателей деятельности организации.	4	3	ПК 2.1
	2	Анализ бюджета домохозяйств.			
<b>Раздел 2. Деньги и денежное обращение</b>			<b>30</b>		
<b>Тема 2.1 Сущность и функции денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	История возникновения и развития денег. Понятие и функции денег.	4	3	ОК 01 - 09, ПК 1.5
	2	Формы и виды денег. Эмиссия денег.			
	<b>Практическое занятие № 11</b>		2	3	
1	Определение признаков подлинности банкнот.				
<b>Тема 2.2. Денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	6	2	ОК 01-09, ПК 1.2.,1.6
	2	Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.			
	3	Формы безналичных расчетов. Электронный рубль.			
	<b>Практические занятия № 12,13</b>				
	1	Анализ показателей денежного обращения.	4	3	
2	Анализ денежных агрегатов.				
<b>Тема 2.3. Денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2	ОК 01 - 09, ПК 1.2-1.6
	1	Денежная система и ее элементы.	4		
	2	Денежная система РФ. Виды денежных реформ.			
	<b>Практическое занятие № 14</b>				
	1	Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы. Проверочная работа № 2.	2	3	
<b>Тема 2.4. Инфляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Понятие инфляции. Типы и виды инфляции.	4	2	ОК 01 - 09, ПК 1.2,
	2	Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.			
	<b>Практическое занятие № 15,16</b>				
	1	Расчет темпов роста инфляции.	4	3	
2	Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России.				
<b>Раздел 3. Кредитно-банковская система</b>			<b>34</b>		
<b>Тема 3.1. Кредит и его функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Кредит как экономическая категория и форма движения ссудного капитала.	6	2	ОК 01 - 09, ПК 2.1-2.4
	2	Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.			
	3	Формы и виды кредита. Функции кредита и принципы кредитования.			
	<b>Практические занятия № 17,18</b>				
	1	Понятие депозитного и ссудного процента. Расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	4	3	
	2	Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. Проверочная работа №3			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>				
	Принципы кредитования. Кредитный договор.	2	3		

<b>Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 01 - 09, ПК 2.1-2.4, ПК 1.6
	1	Понятие и структура банковской системы.			
	2	Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.			
	<b>Практические занятия № 19,20</b>				
	1	Анализ структуры органов управления ЦБ РФ.	4	3	
	2	Анализ денежно-кредитной политики РФ.			
<b>Тема 3.3. Коммерческие банки РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 01 - 09, ПК 2.1-2.4, ПК 1.6
	1	Понятие и операции коммерческих банков РФ. Государственная регистрация и лицензирование коммерческих банков. Виды банковских операций. Банковские продукты и услуги.			
<b>Тема 3.4 Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 01 - 09, ПК 2.1-2.4, ПК 1.3 - 1.6
	1	Рынок ценных бумаг, его структура и участники.			
	2	Виды ценных бумаг. Фондовая биржа и биржевой индекс.			
	<b>Практическое занятие №21,22</b>				
	1	Оценка долевых и долговых ценных бумаг	4	3	
	2	Расчет доходности ценных бумаг. Проверочная работа №4			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3		
Производные ценные бумаги.					
<b>Тема 3.5. Международные финансово-кредитные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3	ОК 01 - 09, ПК 2.1-2.4, ПК 1.3 - 1.6
	1	Национальная, мировая и международная валютные системы. Валютная система РФ. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль.			
<b>Всего:</b>			<b>102</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

**Оборудование учебного кабинета:** комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий; программное обеспечение «Консультант плюс».

**Технические средства обучения:** мультимедиа; микрокалькуляторы, принтер, сканер, сеть Интернет, компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 336 с.

2. Рогова Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 540 с.

3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 329 с.

4. Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / А. В. Дыдыкин; под ред. Л. А. Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 381 с.

##### **Дополнительные источники:**

5. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

6. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025);

7. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 22.07.2024);
8. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.02.2025);
9. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.11.2024, с изм. от 21.01.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025);
10. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2024, с изм. от 21.01.2025);
11. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2024);
12. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О несостоятельности (банкротстве)»;
13. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024);
14. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 28.12.2024) «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025);
15. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «О национальной платежной системе»;
16. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О рынке ценных бумаг» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025);
17. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;

### **Интернет-ресурсы:**

18. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
19. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
20. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
21. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
22. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
23. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
24. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
25. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
26. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
27. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
28. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Формы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических заданий</p> <p>экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>экспертная оценка решения ситуационных задач</p> <p>выполнение и защита практических работ</p> <p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

<p>особенности произношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> <li>- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;</li> <li>- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</li> <li>- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</li> <li>- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</li> <li>- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</li> </ul> <p>формы международных расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;</li> <li>- меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;</li> <li>- системы международных финансовых телекоммуникаций;</li> <li>- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;</li> <li>- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;</li> <li>- условия и порядок выдачи платежных карт;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных финансированию терроризма;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о персональных данных;</li> <li>- нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);</li> <li>- рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения преступным путем, и кредитоспособности заемщиков;</li> <li>- порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;</li> </ul> <p>законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</li> <li>- состав и содержание основных источников информации о клиенте;</li> <li>- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;</li> <li>- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;</li> <li>- гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;</li> <li>- законодательство Российской Федерации об ипотеке;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</li> <li>- основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.</li> </ul>	<p>оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в конкурсах, научно-практических конференциях</p> <p>экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p> <p>защита подготовленных докладов</p> <p>текущий контроль в форме устного опроса</p> <p>текущий контроль в форме практических заданий</p> <p>текущий контроль в форме контрольных и тестовых заданий;</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и</li> </ul>	<p>анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме</p> <p>экспертная оценка составления схем</p> <p>экспертная оценка составления схем и таблиц</p> <p>экспертная оценка решения ситуационных задач</p> <p>экспертная оценка решения ситуационных задач</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</li> <li>- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям.</li> <li>- консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт;</li> <li>- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;</li> <li>- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;</li> <li>- определять платежеспособность физического лица;</li> <li>- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;</li> <li>- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;</li> <li>- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;</li> <li>- составлять заключение о возможности предоставления кредита;</li> <li>- оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);</li> <li>- проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;</li> <li>- проводить андеррайтинг предмета ипотеки.</li> <li>- составлять договор о залоге;</li> <li>- оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;</li> <li>- составлять график платежей по кредиту и процентам;</li> <li>- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;</li> <li>- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p><b>Общие компетенции:</b></p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

	обучающегося в процессе работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Защита докладов
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.	Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.
ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.	Защита практических работ
ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.	Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.	Защита практических работ
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.	Защита практических работ
ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.	Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.