

Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Финансы организации**

2025 г.

**РАССМОТРЕНО**

Методическим советом

ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 6 от 05.02.2025 г.

Председатель

МС  Петропавловская Я.А.

**ОДОБРЕНО**

цикловой методической

комиссией экономических

дисциплин

Протокол № 6 от 03.02.2025 г.

Председатель

ЦМК  Корчинская Е.М.

Автор: Н.Н. Серова преподаватель

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 5 от 12.02.2025 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 12.02.2025 г.

№ 72/п

Рабочая программа разработана на основе

Федерального государственного

образовательного стандарта (ФГОС) по

специальностям среднего

профессионального образования (СПО)

укрупненной группы

38.00.00 Экономика и управление

специальность

38.02.07 Банковское дело

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.07 Банковское дело утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 856

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>Стр.<br/>5</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>8</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>11</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>         |

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 Финансы организации**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области банковского дела.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Финансы организации» реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Финансы организации» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения

профессиональных задач;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;
- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;
- проводить конверсионные операции по счетам клиентов;
- консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ
- в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;
- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;
- формы расчетов и технологии совершения расчетных и платежных операций;
- содержание и порядок заполнения расчетных и платежных документов
- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом

товаров и услуг;

- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
- формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;
- виды платежных документов, меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;
- системы международных финансовых телекоммуникаций;
- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;
- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
- условия и порядок выдачи платежных карт.

### **Формируемые компетенции**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

#### **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы - **88** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **84** часа;
- самостоятельная работа обучающегося - **4** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной нагрузки</b>                             | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                  | <b>88</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>84</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | 48                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                           | <b>4</b>           |
| решение задач                                           | 4                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>        |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Финансы организации

| Наименование разделов и тем                                                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                       | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1 Финансы организации</b>                                                       |                                                                                                                                         |             |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Сущность и основы финансов организаций</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                           | 1   Сущность и основы финансов организаций.                                                                                             | 2           | 2                |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №1</b>                                                                                                          | 2           | 3                |
|                                                                                           | 1   Характеристика финансовых отношений и финансов организаций.                                                                         |             |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>                                                                                            | 2           | 3                |
|                                                                                           | Изучение законодательных и нормативных актов.                                                                                           |             |                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Ресурсы организации</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                           | 1   Понятие трудовых ресурсов, трудового потенциала. Состав работников организации.                                                     | 8           | 3                |
|                                                                                           | 2   Показатели наличия, качественного состава, движения и эффективности использования работников организации. Нормирование труда.       |             |                  |
|                                                                                           | 3   Цена рабочей силы на рынке труда и факторы, влияющие на нее.                                                                        |             |                  |
|                                                                                           | 4   Сущность, состав и значение финансовых ресурсов организации. Собственные и заемный финансовые ресурсы организации.                  |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практические занятия №2,3,4,5</b>                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                           | 1   Расчет показателей движения трудовых ресурсов.                                                                                      | 8           | 3                |
|                                                                                           | 2   Расчет показателей эффективности трудовых ресурсов.                                                                                 |             |                  |
|                                                                                           | 3   Оценка эффективности использования собственного капитала.                                                                           |             |                  |
|                                                                                           | 4   Оценка эффективности использования заемного капитала. Проверочная работа № 1                                                        |             |                  |
| <b>Тема 1.3<br/>Имущественное положение организации</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                           | 1   Основные фонды предприятий, их сущность, классификация и источники финансирования.                                                  | 4           | 2                |
|                                                                                           | 2   Сущность и значение оборотных средств организации. Классификация и источники оборотных средств.                                     |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практические занятия №6,7,8,9</b>                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                           | 1   Расчет среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений.                                                       | 8           | 3                |
|                                                                                           | 2   Расчет показателей использования и эффективности использования основных средств.                                                    |             |                  |
|                                                                                           | 3   Расчёт состава и структуры оборотных средств.                                                                                       |             |                  |
|                                                                                           | 4   Расчет показателей эффективности использования оборотных средств и материальных ресурсов<br>Проверочная работа №2                   |             |                  |
| <b>Тема 1.4<br/>Доходы и расходы организации.<br/>Формирование финансового результата</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                           | 1   Доходы организации: состав и порядок формирования.                                                                                  | 6           | 2                |
|                                                                                           | 2   Расходы организации: состав и порядок формирования.                                                                                 |             |                  |
|                                                                                           | 3   Порядок формирования и распределения прибыли организации.                                                                           |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практические занятия №10,11,12,13,14</b>                                                                                             |             |                  |
|                                                                                           | 1   Расчет сметы затрат на производство.                                                                                                |             |                  |

|                                                 |                                                         |                                                                                               |    |   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                 | 2                                                       | Расчет себестоимости единицы продукции.                                                       | 10 | 3 |
|                                                 | 3                                                       | Расчет и оценка показателей эффективности деятельности предприятия.                           |    |   |
|                                                 | 4                                                       | Расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.                          |    |   |
|                                                 | 5                                                       | Расчет показателей рентабельности предприятия. Проверочная работа №3                          |    |   |
| Тема 1.5<br>Налогообложение<br>организаций      | Содержание учебного материала                           |                                                                                               | 8  | 3 |
|                                                 | 1                                                       | Понятие и виды налогов, уплачиваемых организациями.                                           |    |   |
|                                                 | 2                                                       | Общая система налогообложения.                                                                |    |   |
|                                                 | 3                                                       | Специальные налоговые режимы.                                                                 |    |   |
|                                                 | 4                                                       | Налоговый контроль и налоговая ответственность.                                               |    |   |
|                                                 | Практические занятия №15,16,17,18,19                    |                                                                                               | 10 | 3 |
|                                                 | 1                                                       | Сравнительная характеристика налогов по существенным элементам налогов.                       |    |   |
|                                                 | 2                                                       | Расчет федеральных налогов при общей системе налогообложения.                                 |    |   |
|                                                 | 3                                                       | Расчет региональных и местных налогов при общей системе налогообложения.                      |    |   |
|                                                 | 4                                                       | Расчет налогов при специальных налоговых режимах.                                             |    |   |
|                                                 | 5                                                       | Порядок проведения налоговых проверок.                                                        |    |   |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся №2                   |                                                                                               | 2  | 3 |
|                                                 | Нормативно-правовая база проведения налоговых проверок. |                                                                                               |    |   |
| Тема 1.6<br>Финансовое состояние<br>организации | Содержание учебного материала                           |                                                                                               | 8  | 3 |
|                                                 | 1                                                       | Сущность, значение и задачи оценки финансового состояния организации.                         |    |   |
|                                                 | 2                                                       | Оценка платежеспособности организации.                                                        |    |   |
|                                                 | 3                                                       | Оценка финансовой устойчивости организации и деловой активности организации.                  |    |   |
|                                                 | 4                                                       | Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) организации                                |    |   |
|                                                 | Практические занятия №20,21,22,23,24                    |                                                                                               | 10 | 3 |
|                                                 | 1                                                       | Оценка общего финансового состояния организации.                                              |    |   |
|                                                 | 2                                                       | Расчет показателей ликвидности и платежеспособности предприятия.                              |    |   |
|                                                 | 3                                                       | Расчет абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости организации.            |    |   |
|                                                 | 4                                                       | Расчет показателей деловой активности организации.                                            |    |   |
|                                                 | 5                                                       | Оценка вероятности банкротства по отечественным и зарубежным методикам. Проверочная работа №4 |    |   |
| Экзамен                                         |                                                         |                                                                                               |    |   |
| Всего:                                          |                                                         |                                                                                               | 88 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

**Оборудование учебного кабинета:** комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий; программное обеспечение «Консультант плюс».

**Технические средства обучения:** мультимедиа; микрокалькуляторы, принтер, сканер, сеть Интернет, компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение: учебное пособие: [для студентов среднего профессионального образования специальности «Банковское дело»] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене; АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права». - Белгород: Изд-во БУКЭП, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-8231-1093-8

2. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10975-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517375>

3. Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 336 с.

4. Рогова Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 540 с.

5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 329 с

6. Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для

СПО / А. В. Дыдыкин; под ред. Л. А. Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 381 с.

#### **Дополнительные источники:**

7. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

8. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2024);

9. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 30.01.2024);

10. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.08.2024);

11. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024);

12. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2024);

13. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024);

14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.08.2024);

15. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

16. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 08.08.2024) «О банках и банковской деятельности»;

17. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «О национальной платежной системе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2024);

18. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О рынке ценных бумаг»;

19. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 23.0.2024) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024);

#### **Интернет-ресурсы:**

20. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

21. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

22. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://www.edu-all.ru/>

23. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

24. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

25. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
26. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
27. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
28. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
29. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
30. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
31. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

| <b>Результаты обучения</b><br>(освоенные умения, знания, компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения</li> </ul> | <p>выполнение и защита практических работ</p> <p>результат деятельности студентов на промежуточной аттестации</p> <p>экспертная оценка решения ситуационных задач, экзамен</p> <p>опрос по индивидуальным заданиям</p> <p>текущий контроль в форме устного опроса</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>текущий контроль в форме устного опроса</p> <p>текущий контроль в форме устного опроса</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</li> <li>- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;</li> <li>- проводить конверсионные операции по счетам клиентов;</li> <li>- консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт.</li> </ul> | <p>ответы на контрольные вопросы</p> <p>проверка самостоятельной работы по конспектированию</p> <p>экспертная оценка решения ситуационных задач</p> <p>экспертная оценка решения ситуационных задач</p> <p>текущий контроль в форме защиты практических заданий</p> <p>ответы на контрольные вопросы</p> <p>экспертная оценка решения ситуационных задач</p> <p>экспертная оценка решения ситуационных задач, зачет</p> <p>ответы на контрольные вопросы</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>контрольных и тестовых заданий по темам, зачет</p> <p>контрольных и тестовых заданий по темам</p> <p>промежуточный контроль в форме экзамена</p> |
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ</li> <li>- в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>устный опрос</p> <p>текущий контроль в форме защиты практических заданий</p> <p>экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;</li> <li>- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</li> <li>- формы расчетов и технологии совершения расчетных и платежных операций;</li> <li>- содержание и порядок заполнения расчетных и платежных документов</li> <li>- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</li> <li>- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</li> <li>- формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;</li> <li>- виды платежных документов, меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;</li> <li>- системы международных финансовых телекоммуникаций;</li> <li>- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;</li> <li>- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;</li> <li>- условия и порядок выдачи платежных карт.</li> </ul> | <p>образовательной программы</p> <p>экспертная оценка решения ситуационных задач<br/>выполнение и защита практических работ</p> <p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p> <p>оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в конкурсах, научно-практических конференциях</p> <p>экспертная оценка решения ситуационных задач.<br/>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p> <p>защита подготовленных докладов</p> <p>текущий контроль в форме устного опроса</p> <p>текущий контроль в форме устного опроса<br/>текущий контроль в форме устного опроса</p> <p>текущий контроль в форме устного опроса</p> <p>текущий контроль в форме практических заданий<br/>текущий контроль в форме контрольных и тестовых заданий;<br/>анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> |
| <p><b>Общие компетенции:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                         | Экспертное наблюдение и оценка индивидуальных заданий                                 |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Экспертное наблюдение и оценка индивидуальных заданий                                 |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                      | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                               | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                 | Защита докладов                                                                       |
| <b>Профессиональные компетенции:</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
| ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.                                                                                                                     | Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.                                   |
| ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.                                                                                                                                                                | Защита практических работ                                                             |
| ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.                                                                                                                                                     | Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.                                   |