Департамент образования и науки Костромской области областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

2024г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК» Протокол № 8 от 03.05.2024 г.

Председатель МС <u>Лем</u> Петропавловская Я.А.

Одобрен цикловой методической комиссией физической культуры и БЖ

Протокол № 9 от 09.04.2024 г.

Председатель: <u>Ме</u>

Разработчик: Андреева М.И. Ефименко М.А. РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 6 от 08.05.2024 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024г. № 147/п

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта ( $\Phi$ ГО) по специальностям среднего профессионального образования (СПО) укрупненной группы

38.00.00 Экономика и управление:

по специальности:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Зам. директора А.А. Смирнова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, ФГОС утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 835

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торговоэкономический колледж»

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 Физическая культура

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, ФГОС утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 835.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

# Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

- Общие компетенции:
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Профессиональные компетенции:
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 240

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего). - 120

В том числе:

Практических – 116,

Теоретических – 4,

Самостоятельных работ – 120

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы.	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
теоретические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
в том числе:	
Планирование и регулирование физической нагрузки в системе тренировочного процесса по избранному виду спорта и т.д.	120
Форма промежуточного контроля: Д/зачёт	

1	2	3	ия	
			4	5
	Содержание учебного материала			
	. Правила поведения на уроке. Т.Б. при проведении занятий по легкой атлетике. Основы методики	4		
	амостоятельных занятий физическими упражнениями.			
	. Специально беговые и ОРУ.	36	2,3	ОК-
	. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.			2,3,6.
	. Бег на короткие дистанции: 100 м, эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м.			ПК
	. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на длинные дистанции 2000 м (девушки) и 000 м (юноши).			3.3, 3.4.
6.	. Бег на средние дистанции. Техника бега на 500 м (девушки), 1000 м (мальчики)			
7.	. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».			
8.0	.ОФП (Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук. укрепляющие мышцы груди.			
	крепляющие мышцы брюшного пресса.)			
9.	. Выполнение контрольных нормативов.			
	. Правила техники безопасности. Подбор лыж и подготовка лыжного инвентаря.	32	2,3	ОК-
	. Совершенствование техники передвижения на лыжах попеременно-двушажным, одновременно -			2,3,6.
	вушажным лыжными ходами.			
	. Совершенствование техники подъема на склон, спусков со склона и торможений.			
	. Передвижение на лыжах различными способами с палками и без по дистанции 2-3 км.			
<u> </u>	. передвижение на лыжах 3 км (девочки), 5 км (мальчики)			
	. Выполнение техники подъема в гору «ёлочкой» и «лесенкой». Совершенствовать технику			
	оворотов.			
	. Выполнение контрольных нормативов.			
	. Правила техники безопасности Упражнения на развитие вестибулярного аппарата. Подтягивание на	4	2,3	ОК-
<b>Физическое</b> перекладине, поднимание туловища, сгибание и разгибание рук в упоре лежа.		•	2,5	2,3,6.

совершенствование	2. Упражнение на развитие вестибулярного аппарата.			
с оздоровительной	ой 3.Упражнения в парах, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательная гимнастика.			
направленностью.	4. Силовые упражнения, работа на тренажерах.			
	5. Выполнение контрольных нормативов.			
	Баскетбол	20	2,3	ОК-
	1. Правила техники безопасности. Обучение, закрепление и совершенствование технике видения мяча.			2,3,6.
	2. Обучение, закрепление и совершенствование технике передачи мяча (от груди, из-за головы, от			ПК
	пола)			3.3,
	3. Обучение, закрепление и совершенствование технике броска в кольцо с линии штрафного броска.			3.4.
Раздел №4	4.Обучение техники и тактики защиты и нападения в учебной игре.			
Спортивные	5. Совершенствование стойки, способы перемещения.			
игры	6. Выполнение контрольных нормативов.			
	Волейбол	20	2,3	ОК-
	1. Правила техники безопасности. Обучение, закрепление и совершенствование технике верхней и			2,3,6.
	нижней передачи мяча.			
	2. Обучение, закрепление и совершенствование технике подачи мяча через сетку.			
	3. Обучение, закрепление и совершенствование технических приемов и командно- тактических			
	действий. Игровые комбинации.			
	4. Техника нападения: передачи, подачи, нападающий удар. Учебная игра.			
	5. Совершенствование техники подачи мяча по зонам.			
	6. Выполнение контрольных нормативов.			
	1.Общее представления о прикладной физической подготовке как форме организации занятий	4	2.3	ОК-
Раздел № 5	физической культурой.			2,3,6.
Прикладная	2.Общее представление о начальной военной подготовке. Прикладные упражнения начальной военной			
физическая	подготовки. Строевые команды и приемы.			
подготовка с	3.Совершенствование развитие физических качеств.			
основами	4. В воспитательном отношении – формирование чувства личной причастности к представленной			
начальной военной	системе жизненных установок, осознание неразрывности с духовно – нравственной традицией;			
подготовки.	осознание смысла служения Отечеству.			
	5. Выполнение контрольных нормативов.			

Раздел № 6			2.3	OK-
Самостоятельная работа	Подготовка мест занятий, инвентаря и оборудования,			2,3,6. ПК
обучающихся при Профилактические мероприятия по безопасности проведения тренировочных занятий (в домаг				3.3,
изучении темы.	условиях, спортивных залах и на открытых площадках, при разных погодных условиях).			3.4,
	Разработка индивидуальных планов-конспектов тренировочных занятий			
	Содержание самостоятельных занятий избранным видом спорта.			
	Итого:	240		

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для физической подготовкой, занятий на которых реализуется учебная «Физическая дисциплина культура», должны быть оснашены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при по физической проведении занятий культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие спортивного комплекса:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### Оборудование спортивного зала:

- стенка гимнастическая;
- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;
- гимнастические скамейки;
- тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические;
- канат, шест для лазания, канат для перетягивания, беговая дорожка,
- скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры.
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы ДЛЯ выноса баскетбольные, баскетбольного стойки щита или защита ДЛЯ баскетбольного шита И стоек, сетки баскетбольные, ИРКМ баскетбольные:
- стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи;
- ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.
- зоны рекреации для проведения динамических пауз (перемен);

- кабинет преподавателей;
- подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования.

## Оборудование открытого стадиона:

- легкоатлетическая дорожка;
- игровое поле для футбола (мини-футбола);
- площадка игровая баскетбольная;
- площадка игровая волейбольная;
- гимнастический городок;
- полоса препятствий;
- лыжная трасса;
- лыжная база с лыжехранилищем;
- тренажерный зал;

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер лазерный;
- копировальный аппарат;
- магнитофон.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

Физическая культура.-учебник для студ. учрежд. проф. образ. /[Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын ,Р.Л. Палтиевич Г.И., Погадаев] -18-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия»,2019.-176с.

Бишаева А.А., Малков В.В. Физическая культура: учебник для нач. и сред. проф. образования. - М.: 2021

Евсеев Ю.И. Физическое воспитание / Ю.И. Евсеев. - Ростов н/Д, 2019 Киреева Е.А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. - М.: 2021

#### Дополнительные источники:

Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании. Учебное пособие. - Тюмень, 2020

### Интернет-ресурсы:

http://minstm.gov.ru —Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации

http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»:

http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml —Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»

www.olympic.ru — Официальный сайт Олимпийского комитета России http://goup32441.narod.ru — Сайт: Учебно-методические пособия Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)

http://gto.ru/Всероссийскийфизкультурно-спортивныйкомплекс «Готов к труду и обороне»

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов).

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки		
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения		
Умения:			
использовать физкультурно-	оценка контрольных нормативов,		
оздоровительную деятельность для	тестирование специальных физических		
укрепления здоровья, достижения	качеств (в соответствии с избранным		
жизненных и профессиональных целей.	видом спорта)		
Знания:			
о роли физической культуры в	защита рефератов, собеседование		
общекультурном, профессиональном и			
социальном развитии человека			
основ здорового образа жизни	защита рефератов, собеседование		
Общие компетенции:			
	Наблюдение и экспертная оценка		
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и	эффективности и правильности		
интерпретацию информации, необходимой	самоанализа принимаемых решений на		
для выполнения задач профессиональной	практических занятиях. Свободно владеет		
деятельности;	методикой составления занятий с учетом		
	профессиональной деятельности		
	Контроль и оценка результатов освоение		
	дисциплины для каждого обучающегося.		
	Тестирование, сдача нормативов.		
	Контроль и оценка результатов освоения		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	дисциплины осуществляются		
нестандартных ситуациях и нести за них	преподавателем индивидуально для		

ответственность;  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	каждого обучающегося в процессе проведения практических занятий, приема функциональных проб и контрольных испытаний  Спортивные и подвижные игры, разбор игровых ситуаций. Выполнение творческих заданий, подготовка презентаций. Оценка выполнения тестов, контрольных нормативов, предусмотренных учебной программой Развитие физических качеств и их тестирование согласно нормам РФ. Соревнования, спортивные игры.
Профессиональные компетенции:	
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Выполнение творческих заданий, подготовка презентаций. Оценка
	выполнения тестов, контрольных нормативов, предусмотренных учебной программой
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами.