



Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

2024

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»
Протокол № 8 от 3.05.2024 г.
Председатель МС  Петропавловская Я. А.

ОДОБРЕНО
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №7 от 15.04.2024 г.
Председатель:  Догадкина Е.А.

Автор: Кустова Н.В.

РАССМОТРЕННО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 6 от 8.05.2024 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 8.05. 2024 г.
№ 147/п

Рабочая программа разработана
на основе Федерального
Государственного образовательного
стандарта (ФГОС) по специальностям
среднего профессионального образования
(СПО) укрупненной группы
38.00.00. Экономика и управление
по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров

Зам. директора  Смирнова
А.А.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 835

Организация-разработчик:

ОГБОУ СПО “Костромской торгово-экономический колледж”

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Данная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области товароведения и экспертизы качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;
- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы
- кратко обосновывать и объяснять свои действия;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения слов;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 136 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
– Составление монологических и диалогических высказываний по темам бытового и профессионального характера.	20
– Поиск информации в Интернете.	
– Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	
– Чтение профессионально ориентированных текстов.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	ОК	Уровень освоения
Раздел 1. Немецкий язык – язык международного общения.			26	<i>OK1.2.3.4. 5.9.10</i>	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала:		10		
	1.	Алфавит. Местоимения.			2
	2.	Неправильные глаголы.			2
	3.	Порядок слов в предложении.			2
4.	Склонение существительных.		2		
Тема 1.2. Основной курс.	Содержание учебного материала:		16		
	1.	Времена глагола в Aktiv.			2
2.	Типы вопросов.		2		
Раздел 2. Моя будущая специальность			12	<i>OK1.2.3.4. 5.9.10</i>	
Тема 2.1. Моя будущая профессия-товаровед	Содержание учебного материала:		10		
	1.	Устройство на работу. Резюме. Анкета.			2
	2.	Бытовое и профессиональное общение.			2
	3.	Объявления, указатели и вывески бытового характера.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1:		2		3
Составить диалогические высказывания по индивидуальным темам бытового и профессионального характера.					
Раздел 3. Основы товароведения.			38	<i>OK1.2.3.4. 5.9.10.11</i>	
Тема 3.1. Магазины.	Содержание учебного материала:		30		
	1.	Магазины Германии и Австрии.			2
	2.	Общая классификация потребительских товаров и продукции производственного назначения.			2
	3.	Классификация продовольственных товаров.			2
	4.	Классификация непродовольственных товаров.			2
	5.	Защита прав потребителей.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2:		8		
Найти в Интернете информацию о магазинах Берлина и Вены, подготовить презентацию.				3	
Раздел 4. Поездка в страну изучаемого языка			18	<i>OK 1.2.3.4.5.9. 10.11</i>	
Тема 4.1. Отправление за рубеж.	Содержание учебного материала:		16		
	1.	Прибытие в стану изучаемого языка.			2
	2.	Проживание в отеле.			2
	3.	Поездка по городу, стране.			2
	4.	Назначение и отмена деловой встречи.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3:		2		
Составить диалогические высказывания по индивидуальным темам бытового характера.				3	

Раздел 5. Основы коммерческой деятельности.		18	<i>OK 1.2.3.4.5.9. 10.11</i>	
Тема 5.1. Торговые предприятия.	Содержание учебного материала:		16	
	1.	Виды и типы торговых предприятий.		2
	2.	Формы и функции торговли.		2
	3.	Оптовая и розничная торговля.		2
	4.	Оценка качества товаров и основы экспертизы.		2
	5.	Коммерческая корреспонденция.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4:		2	
	Поиск в Интернете и перевод профессионально ориентированных текстов.			3
Раздел 6. Основы маркетинга и менеджмента.		24	<i>OK1.2.3.4. 5.9.10.11</i>	
Тема 6.1. Маркетинг.	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Основы маркетинга.		2
Тема 6.2. Менеджмент.	Содержание учебного материала:		10	
	1.	Основы менеджмента.		2
	Самостоятельная работа обучающихся №5:		2	
		Поиск в Интернете и перевод профессионально ориентированных текстов.		3
Тема 6.3. Этика деловых отношений	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Этика деловых отношений.		2
		Всего:	136	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков;

1. Оборудование учебного кабинета: дидактические материалы, учебная литература для обучающихся, доска, комплекты раздаточного материала.

2. Технические средства обучения: компьютер, принтер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колесников А.А. Экономика, предприятия и банки Германии. Учебное пособие. Антология, 2020.
2. Бориско Н.Ф., Поговорим о Германии. Страноведческое пособие, разговорник. Айрис-пресс, 2021.
3. Васильева М.А., Васильева М.Н. Немецкий язык: туризм и сервис. Альфа-М Инфра-М, 2021.
4. Ковалевский Р.Л., Майер Г.В., Митягина В.А. Немецкий язык. Деловые контакты. Феникс, 2020.
5. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Логос СДК, 2021.
6. Басова Н.В., Ватлина Л.И., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для технических вузов. Учебник. Феникс, 2021
7. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г.С. Немецкий для экономистов. Учебное пособие. Дашков и Академцентр, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. URL: <http://www.germaniya.de/bundeslaender/> (Германия. Федеральные земли.)
2. URL: <http://www.berufe.tv> (Профессии. Видеофильмы на немецком.)
3. URL: <http://www.deutsche-sprache.ru> (Изучаем немецкий язык.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; 	<p><i>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</i></p> <p><i>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</i></p> <p><i>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</i></p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

<p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	
--	---	--

Общие компетенции

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>
<p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности ,планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>