

Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03. Иностранный язык**  
**(Английский язык)**

2024

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом ОГБПОУ  
«КТЭК»  
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.  
Председатель  
МС  Петропавловская Я.А.  
ОДОБРЕНО  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7а от 15.04.2024 г.

Председатель:  Догадкина  
Е.А.

Автор: Ганжа С.Н.

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 6 от 08.05.2024 г.  
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г. №  
147 /п

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального Государственного  
образовательного стандарта (ФГОС) по  
специальностям среднего профессионального  
образования (СПО) укрупненной группы  
38.00.00 Экономика и управление по  
специальности  
по специальности: **38.02.05 Товароведение  
и экспертиза качества потребительских  
товаров**

Зам. директора  А.А. Смирнова

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835

Организация-разработчик:

ОГБПОУ “Костромской торгово-экономический колледж”

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Английский язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в обучении дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке работников в области товароведения и экспертизы качества потребительских товаров.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык (Английский) реализуется в рамках профессионального учебного цикла

Учебная дисциплина Иностранный язык (Английский) профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### Коды формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
практические занятия	116
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
– Составление монологических и диалогических высказываний по темам бытового и профессионального характера. – Поиск информации в Интернете. – Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. – Чтение профессионально ориентированных текстов.	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	

### 3. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины **Иностранный язык «Английский язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Английский язык – язык международного общения.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	1. Алфавит. Местоимения.		2
	2. Вспомогательные глаголы.		2
	3. Порядок слов в предложении.		2
	4. Транскрипция.		2
<b>Тема 1.2. Основной курс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	16	
	1. Времена глагола в Active Voice.		2
	2. Типы вопросов.		2
<b>Раздел 2. Моя будущая специальность</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Моя будущая профессия-товаровед</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	1. Устройство на работу. Резюме. Анкета.		2
	2. Бытовое и профессиональное общение.		2
	3. Объявления, указатели и вывески бытового характера.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b> Составить диалогические высказывания по индивидуальным темам бытового и профессионального характера.	4	3
<b>Раздел 3. Основы товароведения.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1. Магазины.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	28	
	1. Магазины Великобритании и США.		2
	2. Общая классификация потребительских товаров и продукции производственного назначения.		2
	3. Классификация продовольственных товаров.		2
	4. Классификация непродовольственных товаров.		2
	5. Защита прав потребителей.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> Найти в Интернете информацию о магазинах Лондона и Нью-Йорка, подготовить презентацию.	6	3
<b>Раздел 4. Поездка в страну изучаемого языка</b>		<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	

<b>Тема 4.1.</b> Отправление за рубеж.	1.	Прибытие в стану изучаемого языка.		2
	2.	Проживание в отеле.		2
	3.	Поездка по городу, стране.		2
	4.	Назначение и отмена деловой встречи.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b>			2
Составить диалогические высказывания по индивидуальным темам бытового характера.			3	
<b>Раздел 5.</b> <b>Основы</b> <b>коммерческой</b> <b>деятельности.</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Торговые предприятия.	<b>Содержание учебного материала:</b>		18	
	1.	Виды и типы торговых предприятий.		2
	2.	Формы и функции торговли.		2
	3.	Оптовая и розничная торговля.		2
	4.	Оценка качества товаров и основы экспертизы.		2
	5.	Коммерческая корреспонденция.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b>		2		
Поиск в Интернете и перевод профессионально ориентированных текстов.			3	
<b>Раздел 6.</b> <b>Основы маркетинга</b> <b>и менеджмента.</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Маркетинг.	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	
	1.	Основы маркетинга.		2
<b>Тема 6.2.</b> Менеджмент.	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	1.	Основы менеджмента.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b>		2	
	Поиск в Интернете и перевод профессионально ориентированных текстов.			3
<b>Тема 6.3.</b> Этика деловых отношений	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	
	1.	Этика деловых отношений.		2
<b>Всего:</b>			<b>132</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета: Комплект учебно-методической документации;

- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, сканер, принтер, ксерокс, телевизор, мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2020.

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие, И. П. Агабекян – Москва: Проспект, 2019.

2. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019

#### Интернет-ресурсы:

##### *Газеты:*

- Washington Post (<http://www.Washingtonpost.com>)
- The New York Times (<http://www.nytimes.com>)- аудио, видео, клипы, форум
- BBC World Service <http://www.bbc.co.uk/worldservice.com>

##### *Библиотеки:*

- Библиотека Конгресса США ( <http://www.loc.gov>)
- Сайт английской монархии – <http://www.royal.gov.uk>
- Всё о Великобритании – <http://www.uk.ru> – на русском языке
- Сайт Парламента США – <http://www.state.gov>

##### *В помощь преподавателю иностранного языка (подготовка к занятию):*

- Уроки агентства Рейтер – <http://www.english-to-go.com>
- Уроки, проекты, общение, программы Кидлинк – <http://www.kidlink.org>



- Уроки, каталог ресурсов Кембриджского университета – <http://www.englishclub.com>
  - МГУ в помощь учителю английского языка – <http://www.hello-online.ru>
- Формирование грамматических навыков.
- Тестирование. - Уроки, грамматика – <http://lessons.study.ru>
- Тексты, грамматика – <http://eng.hut.ru>
  - Портал по иностранному языку – <http://www.spelling.spb.ru/francais.htm>
  - Лингвистика – <http://lingvistic.ru>
  - International English Language Testing – <http://www/ielts.org>

**Словари:**

Большой новый англо-русский, русско-английский словарь, –  
<http://www.rambler.ru/dict>

Педагогический энциклопедический словарь – <http://dictionary.fio.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Представление монологических и диалогических высказываний.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Оценка качества перевода профессионально ориентированных текстов.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Защита презентаций.
<b>Знания.</b>	
Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц), грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Качество тестирования.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ с текстом</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ с текстом</p>
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при аудировании профессиональных текстов</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы</p>

<b>Результаты (освоенные Личностные результаты)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1.Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1.Наблюдение. 2.Анкетирование
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	1.Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей проявлять гражданскую позицию.	1.Участие в студенческом самоуправлении, добровольчестве. 2.Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	Готовность соблюдать нормы правопорядка.	1.Коррекция девиантного поведения. 2.Метод наблюдения. 3. Наблюдение на предмет выявления социально-опасного поведения.

непрятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	1. демонстрация интереса к будущей профессии. 2. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1. Ведение социальных сетей по профессиональной линии (отображение новостей и т.д) 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти	1. Наблюдение за воспитанностью. 2. Участие в патриотических мероприятиях разного уровня. 3. Анкетирование
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Демонстрация проявления уважения к людям старшего поколения	1. Метод наблюдения. 2. Участие региональных и всероссийских проектах по добровольчеству
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Проявление уважения к чужой личности	1. Метод наблюдения
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	Готовность продемонстрировать уважение к представителям различных	1. Метод наблюдения. 2. Участие в мероприятия различного уровня,

<p>различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>направленных на сохранение культурных традиций</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Готовность вести здоровый и безопасный образ жизни</p>	<p>1. Участие в спортивных мероприятиях разного уровня. 2.Посещение спортивных секций. 3. Метод наблюдения за психологической устойчивостью</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>1. Проявление стремления к защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности 2.Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира 3.Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа</p>	<p>1. Участие в экологических мероприятиях разного уровня. 2.Метод наблюдения</p>

	информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	1. Проявление уважения к эстетическим ценностям 2. Соблюдение этических норм общения. 3. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1. Наблюдение за соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Готовность к созданию семьи, принимать семейные ценности	1. Метод наблюдения. 2. Беседы 3. Опрос
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на	Готовность к конструктивному взаимодействию в учебном коллективе, бригаде	1. Метод наблюдения 2. Беседы 3. Опрос

достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Готовность к участию в исследовательской и проектной работе	1.Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах
Выполняющий трудовые функции в сфере обслуживания	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1.Метод наблюдения 2.Беседы