


Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

2024 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.
Председатель МС  Петропавловская Я. А.

Одобрена
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 а от 15.04.2024 г.

Председатель:  Догадкина Е. А.

Автор: Ерофеева Е. А.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 6 от 08.05.2024 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г.
№ 147/п

Рабочая программа разработана
на основе Федерального
Государственного образовательного стандарта
(ФГОС) по специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы
38.00.00. Экономика и управление
по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Зам. директора  Смирнова А.А.

Рабочая программа дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835

Организация - разработчик:
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере обслуживания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.02. История реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы 62 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	62
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- работа по написанию эссе	3
- составление сравнительных таблиц	4
- подготовка докладов	2
- подготовка презентаций	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	ОК	Уровень освоения
Раздел 1. Мир на рубеже новой эры (XX – XXI вв): основные направления развития ведущих государств и регионов мира.		28		
Тема 1.1. Развитие России на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала		ОК 1-9	2
	1	Характеристика социально – экономического развития России. Россия и мировая экономика.		
	2	Россия и мировой финансово – экономический кризис.		
	3	Модернизация общественно – политических отношений. Строительство обновлённой федерации.		
	4	Демографические и миграционные проблемы России.		
	5	Международные отношения и национальная политика России		
	6	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия и Запад, Россия и Восток, Россия и СНГ.		
	7	Разработка новой внешнеполитической стратегии России – создание многополярного мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Написание эссе на тему «Россия и мир на стыке веков (XX – XXI вв)».				
Тема 1.2. Ведущие регионы мира на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала		ОК 1-9	2
	1	Основные направления и процессы социально – экономического и политического развития США в конце XX – XXI веков.		
	2	Страны Западной Европы в евроатлантической цивилизации современного мира.		
	3	Глобальные изменения в социально – экономическом и политическом развитии стран Восточной Европы.		
	4	Китай и китайская модель развития.		
	5	Развивающиеся страны Азии (Индия, Пакистан) и проблемы модернизации.		
	6	Латиноамериканские страны на современном этапе. Интеграционные процессы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Заполнение сравнительной таблицы «Основные тенденции в развитии регионов мира на рубеже XX – XXI веков».				
Раздел 2. Международные отношения и конфликты в конце XX – XXI веков.		18		

Тема 2.1. Глобальная угроза человечеству и поиски путей её преодоления.	Содержание учебного материала		4	ОК 1- 9	2
	1.	Военная и террористическая угроза. Международный терроризм.			
	2.	Операция в Сирии: особенности борьбы с международным терроризмом			
Самостоятельная работа обучающихся		2		3	
Подготовка докладов по теме «Крупные мировые террористические акты».					
Тема 2.2. Конфликты на рубеже веков (XX – XXI вв).	Содержание учебного материала		10	ОК 1- 9	2
	1	Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов. Складывание новой системы международных отношений.			
	2	Региональные конфликты на территории СНГ.			
	3	Ближний Восток: противостояние евреев и арабов – острейшая проблема современного мира.			
	4	Азиатский Восток: корейская проблема, вопрос о принадлежности островов Курильской гряды.			
	5	Косовский кризис, Северная Ирландия – нестабильность европейского континента.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		3
Подготовка и защита мультимедийных презентаций по темам: «Конфликты в странах Африки», «Кризисы и конфликты на территории Ирана. Ирака. Афганистана»					
Раздел 3. Международные организации и законодательные акты.			8		
Тема 3.1 Международные организации	Содержание учебного материала		2	ОК 1- 9	2
	Общая характеристика международных организаций. Назначение организаций и основные направления их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ЕЭС, СНГ, ВТО.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		3
Изучение дополнительной литературы и Интернет – источников, подготовка и защита презентаций по теме «Международные организации современности».					
Тема 3.2 Правовые и законодательные акты.	Содержание учебного материала		2	ОК 1- 9	2
	Общая характеристика правовых и законодательных актов XX века. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		3
Изучение дополнительной литературы и Интернет – источников, составление сравнительной таблицы по теме: «Содержание и назначение правовых и					

	законодательных актов XX – XXI вв».			
Раздел 4. Духовная жизнь общества в современном мире.		6		
Тема 4.1 Наука и культура на стыке веков (XX – XXI вв).	Содержание учебного материала		ОК 1- 9	2
	1	Развитие науки и техники. Новые черты современной культуры.		
	2	Новые направления в искусстве. От модернизма к постмодернизму. Подъём национальных и самобытных культур.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка и защита мультимедийных презентаций по основным направлениям культуры современного мира.	1		3
Тема 4.2. Современный мир и религия.	Содержание учебного материала		ОК 1- 9	2
	1	Влияние религии на современное общество.		
	2	Христианство и ислам – наиболее влиятельные религии современного мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Написание эссе на тему «Религия – одна, но в сотне обличий».	1		3
Дифференцированный зачёт		2		
		Всего:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, столы и стулья ученические (по количеству учащихся), стол и стул для преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным компьютерным обеспечением, принтер, экран, мультимедийный проектор, минимальный набор CD и DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История. История России. 1945 год - начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов.; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 г.
2. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебник (в 2 частях)/ В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 г.

Интернет - ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org> – Википедия: свободная энциклопедия

<http://ru.wikisource.org> – Викитека: свободная библиотека

<http://ru.lectures.edu.ru/> - лекции по истории для любознательных

<http://www.krugosvet.ru/> - онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<http://www.infoliolib.info/> - универсальная электронная библиотека Infolio

<http://www.wold-history.ru/> - всемирная история

<http://www.worldhist.ru> – всемирная история: единое научно - образовательное пространство

<http://www.hrono.ru> – ХРОНОС. Всемирная история в интернете.

<http://www.lectures.edu.ru> – лекции по истории on-line для любознательных

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.

<http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.

<http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента

<http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.

<http://www.scepsis.ru/library/history/page1/> — Скепсис: научно-просветительский журнал.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://www.history.pu.ru/elbib/> — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.

<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.

<http://www.cominf.ru> – сайт электронного издания КОМИНФО

<http://usa-history.ru/> - сайт по истории США

<http://brude.narod.ru/> - сайт по истории Великобритании

<http://www.constitution.ru/> - сайт «Конституция Российской Федерации»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальное тестирование.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Проверка эссе и конспектов.
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков)	Проверка эссе и сравнительной таблицы. Тестирование.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков	Защита презентаций и докладов. Тестирование.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Проверка сравнительной таблицы.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Защита презентаций.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Защита презентаций, проверка эссе.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Проверка сравнительной таблицы Тестирование. <i>Дифференцированный зачёт.</i>
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение практических заданий.
ОК 02. Организовывать собственную	Защита презентаций.

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Фронтальный и индивидуальный опрос.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение практических заданий.
ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Защита презентаций, работа с интернет источниками и дополнительной литературой.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение практических заданий.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Выполнение практических заданий.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Фронтальный и индивидуальный опрос.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение практических заданий, работа с дополнительной литературой и интернет-источниками.