

Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02 Экологические основы природопользования

2024 г.


РАССМОТРЕНО  
Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.  
Председатель МС  Петропавловская  
Я.А.

Одобрена  
Цикловой методической комиссией  
Физвоспитания и БЖ  
Протокол № 7 от 27. 04.2024 г.

Председатель:  Ефименко М.А.

Автор: Никифорова В.В.

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом ОГБПОУ  
«КТЭК»  
Протокол № 6 от 08.05.2024 г.  
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024  
г. № 147 /п  
Программа разработана на основе  
Федерального Государственного  
образовательного стандарта (ФГОС) по  
специальностям среднего  
профессионального образования (СПО)  
укрупненной группы  
38.00.00 Экономика и управление  
38.02.05 Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров

Зам. директора по УР   
А.А.Смирнова

Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 373

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
- принципы и методы рационального природопользования
- методы экологического регулирования
- принципы размещения производств различного типа
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды
- природоресурсный потенциал Российской Федерации
- охраняемые природные территории

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной программы - **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, презентаций, сообщений	6
выполнение домашних работ	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>15</b>	
<b>Взаимодействие живых организмов и среды обитания.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет и задачи экологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	1	Развитие экологии как науки. Основные задачи и структура экологии. Законы, принципы и правила экологии.	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организмы и среды их обитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Водная среда. Наземно-воздушная среда. Почва. Среда, образованная живыми организмами.	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Элементы экологических систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Вид. Признаки вида.	
	2	Популяция и ее свойства	
	3	Организация и функционирование сообществ.	
	4	Экосистема. Биосфера.	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Экологические факторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
		Экологические факторы.	
		Антропогенные факторы – основной источник техногенного воздействия на окружающую природную среду.	
	<b>Практическое занятие №1</b>		2
	Взаимосвязь организмов и среды обитания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5
	1	Средообразующая деятельность организмов	
2	Демографические характеристики популяций		
	3	Биотические отношения организмов	
<b>Раздел 2.</b>		<b>15</b>	
<b>Взаимодействие общества и природы.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Виды загрязнений окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		4
	1	Общая характеристика загрязнений. Загрязнения естественного и антропогенного происхождения.	
	2	Физические загрязнения окружающей природной среды.	
	3	Химические загрязнения окружающей природной среды.	
	4	Биологические загрязнения окружающей природной среды.	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Антропогенное воздействие на биосферу.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		4
	1	Антропогенное воздействие на атмосферу.	
	2	Антропогенное воздействие на гидросферу.	
	3	Антропогенное воздействие на литосферу.	
	4	Антропогенное воздействие на биотические сообщества.	
	5	Особые виды воздействия на биосферу: загрязнение среды отходами производства и потребления, малоотходные и безотходные технологии, использование пестицидов.	
	6	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.	
	<b>Практическое занятие №2</b>		2
	Прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности для окружающей природной среды		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5
1	Подготовка сообщений о загрязнении окружающей среды в результате деятельности человека		

	2 Подготовка презентаций		
	3 Экологические последствия загрязнения биосферы.		
<b>Раздел 3. Экологические катастрофы и кризисы.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Экологические катастрофы и кризисы на Земле.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,3
	1 Условия устойчивости развития экосистем.		
	2 Экологические кризисы и экологические катастрофы.		
	3 Основные направления решения экологического кризиса		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	1 Подготовка сообщений об экологических кризисах или катастрофах .		
<b>Раздел 4. Экологическая защита и охрана окружающей среды.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Основные принципы охраны окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Понятие, виды и формы природопользования.		
	2 Основные положения рационального природопользования		
	3 Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды.		
<b>Тема 4.2. Экологический мониторинг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Понятие экологического мониторинга и его задачи.		
	2 Виды экологического мониторинга.		
	3 Федеральная служба России по мониторингу окружающей среды.		
<b>Тема 4.3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Экологическое законодательство Российской Федерации		
	2 Государственные органы охраны окружающей среды.		
	3 Природоресурсный потенциал Российской Федерации.		
	4 Охраняемые природные территории.		
<b>Тема 4.4. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2,3
	Международное экологическое право.		
	Международное сотрудничество в решении экологических проблем.		
	Участие России в международном сотрудничестве.		
	<b>Практическая работа №3</b>	1	3
	Экологический паспорт и экологическая экспертиза.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	1 Изучение законов РФ в области экологического права		
	2 Знаки международной экомаркировки.		
	3 Заповедники Костромской области.		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, тематические стенды, раздаточный материал по темам.

Технические средства обучения: компьютер, экран, DVD проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Блинов И.Л., Перфилов Л.В, Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования», М., «Дрофа», 2019.
2. Гальперин М.В. «Экологические основы природопользования», М., «Форум», 2020.
3. Колесников С.И., «Экологические основы природопользования», М., «Дашков и К», 2020.
4. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования», М., «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронные версии статистических публикаций: [Электронный ресурс]: <http://www.infostat.ru/>
3. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]: <http://diss.rsl.ru>
5. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: [http://krugosvet.ru/enc/nauka\\_i\\_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html](http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html)
6. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	индивидуальные самостоятельные задания
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	устный зачет
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	фронтальный опрос Д/З
<b>Знания:</b>	
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	дифференцированный зачет
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	индивидуальные самостоятельные задания
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	проверочная работа
- принципы и методы рационального природопользования	защита рефератов
- методы экологического регулирования	фронтальный опрос
- принципы размещения производств различного типа	дифференцированный зачет
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования	защита рефератов
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды	устный зачет
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	фронтальный опрос
- принципы и правила международного	устный зачет

сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	
- природоресурсный потенциал Российской Федерации	устный зачет
- охраняемые природные территории	защита рефератов ДЗ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации торгово-сбытовой деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ, взаимодействие обучающихся с преподавателями в ходе обучения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Выбор и использование необходимых законодательных и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	нормативных документов для решения профессиональных задач в области управления ассортиментом, оценки качества и обеспечения сохраняемости товаров.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; зачёт
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	защита творческих работ; тестирование; устный опрос; зачет
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	решение ситуационных задач; защита практических работ;
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	защита рефератов
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ