

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

2024 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.
Председатель МС  Петропавловская
Я.А.

Одобрена
Цикловой методической комиссией
Физвоспитания и БЖ
Протокол № 7 от 27. 04.2024 г.

Председатель:  Ефименко М.А.

Автор: Никифорова В.В.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»
Протокол № 6 от 08.05.2024 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024
г. № 147 /п
Программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы
38.00.00 Экономика и управление
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров

Зам. директора по УР 
А.А.Смирнова

Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 373

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
- принципы и методы рационального природопользования
- методы экологического регулирования
- принципы размещения производств различного типа
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды
- природоресурсный потенциал Российской Федерации
- охраняемые природные территории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы - **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка рефератов, презентаций, сообщений	6
выполнение домашних работ	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		15	
Взаимодействие живых организмов и среды обитания.			
Тема 1.1. Предмет и задачи экологии.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Развитие экологии как науки. Основные задачи и структура экологии. Законы, принципы и правила экологии.		
Тема 1.2. Организмы и среды их обитания.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Водная среда. Наземно-воздушная среда. Почва. Среда, образованная живыми организмами.		
Тема 1.3. Элементы экологических систем.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Вид. Признаки вида.		
	2 Популяция и ее свойства		
	3 Организация и функционирование сообществ.		
	4 Экосистема. Биосфера.		
Тема 1.4. Экологические факторы.	Содержание учебного материала	2	2
	Экологические факторы.		
	Антропогенные факторы – основной источник техногенного воздействия на окружающую природную среду.		
	Практическое занятие №1	2	3
	Взаимосвязь организмов и среды обитания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	1 Средообразующая деятельность организмов		
2 Демографические характеристики популяций			
3 Биотические отношения организмов			
Раздел 2.		15	
Взаимодействие общества и природы.			
Тема 2.1. Виды загрязнений окружающей среды.	Содержание учебного материала.	4	2
	1 Общая характеристика загрязнений. Загрязнения естественного и антропогенного происхождения.		
	2 Физические загрязнения окружающей природной среды.		
	3 Химические загрязнения окружающей природной среды.		
	4 Биологические загрязнения окружающей природной среды.		
Тема 2.2. Антропогенное воздействие на биосферу.	Содержание учебного материала.	4	2
	1 Антропогенное воздействие на атмосферу.		
	2 Антропогенное воздействие на гидросферу.		
	3 Антропогенное воздействие на литосферу.		
	4 Антропогенное воздействие на биотические сообщества.		
	5 Особые виды воздействия на биосферу: загрязнение среды отходами производства и потребления, малоотходные и безотходные технологии, использование пестицидов.		
	6 Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.		
	Практическое занятие №2	2	2
	Прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности для окружающей природной среды		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
1 Подготовка сообщений о загрязнении окружающей среды в результате деятельности человека			

	2 Подготовка презентаций		
	3 Экологические последствия загрязнения биосферы.		
Раздел 3. Экологические катастрофы и кризисы.		6	
Тема 3.1. Экологические катастрофы и кризисы на Земле.	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Условия устойчивости развития экосистем.		
	2 Экологические кризисы и экологические катастрофы.		
	3 Основные направления решения экологического кризиса		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1 Подготовка сообщений об экологических кризисах или катастрофах .		
Раздел 4. Экологическая защита и охрана окружающей среды.		12	
Тема 4.1. Основные принципы охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие, виды и формы природопользования.		
	2 Основные положения рационального природопользования		
	3 Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды.		
Тема 4.2. Экологический мониторинг.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие экологического мониторинга и его задачи.		
	2 Виды экологического мониторинга.		
	3 Федеральная служба России по мониторингу окружающей среды.		
Тема 4.3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экологическое законодательство Российской Федерации		
	2 Государственные органы охраны окружающей среды.		
	3 Природоресурсный потенциал Российской Федерации.		
	4 Охраняемые природные территории.		
Тема 4.4. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	1	2,3
	Международное экологическое право.		
	Международное сотрудничество в решении экологических проблем.		
	Участие России в международном сотрудничестве.		
	Практическая работа №3	1	3
	Экологический паспорт и экологическая экспертиза.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	1 Изучение законов РФ в области экологического права		
	2 Знаки международной экомаркировки.		
	3 Заповедники Костромской области.		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, тематические стенды, раздаточный материал по темам.

Технические средства обучения: компьютер, экран, DVD проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Блинов И.Л., Перфилов Л.В, Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования», М., «Дрофа», 2019.
2. Гальперин М.В. «Экологические основы природопользования», М., «Форум», 2020.
3. Колесников С.И., «Экологические основы природопользования», М., «Дашков и К», 2020.
4. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования», М., «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронные версии статистических публикаций: [Электронный ресурс]: <http://www.infostat.ru/>
3. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]: <http://diss.rsl.ru>
5. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html
6. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	индивидуальные самостоятельные задания
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	устный зачет
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	фронтальный опрос Д/З
Знания:	
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	дифференцированный зачет
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	индивидуальные самостоятельные задания
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	проверочная работа
- принципы и методы рационального природопользования	защита рефератов
- методы экологического регулирования	фронтальный опрос
- принципы размещения производств различного типа	дифференцированный зачет
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования	защита рефератов
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды	устный зачет
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	фронтальный опрос
- принципы и правила международного	устный зачет

сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	
- природоресурсный потенциал Российской Федерации	устный зачет
- охраняемые природные территории	защита рефератов ДЗ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации торгово-сбытовой деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ, взаимодействие обучающихся с преподавателями в ходе обучения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Выбор и использование необходимых законодательных и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	нормативных документов для решения профессиональных задач в области управления ассортиментом, оценки качества и обеспечения сохраняемости товаров.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; зачёт
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	защита творческих работ; тестирование; устный опрос; зачет
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	решение ситуационных задач; защита практических работ;
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	защита рефератов
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	оценка эффективности и качества выполнения практических работ