


Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

2024 г.

РАССМОТРЕНА  
Методическим советом ОГБПОУ  
«КТЭК»  
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.  
Председатель  
МС  Петропавловская Я.А.

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 7а от 15.04.2024 г.

Председатель:  Догадкина Е.А.

Автор: Степанова М.А.

РАССМОТРЕНА  
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 6 от 08.05.2023 г.  
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г.  
№ 147/п

Рабочая программа разработана на основании  
Приказа Министерства просвещения  
Российской Федерации от 18 мая 2023 года  
№ 371 «Об утверждении федеральной  
образовательной программы среднего общего  
образования», примерной программы  
общеобразовательной дисциплины,  
утвержденной на заседании Совета по оценке  
содержания и качества примерных рабочих  
программ общеобразовательного и социально-  
гуманитарного циклов среднего  
профессионального образования, Протокол  
№ 14 от 30 ноября 2022 года  
по специальностям среднего  
профессионального образования (СПО)  
укрупненной группы

**38.00.00 Экономика и управление по  
специальности:**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)**

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», примерной программы общеобразовательной дисциплины, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

Автор: Степанова М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплин</b>	<b>11</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины</b>	<b>11</b>

## **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы укрупненной группы специальностей/профессий **38.00.00 Экономика и управление по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

По укрупненной группе специальностей/профессий рекомендуется изучать общеобразовательную дисциплину «Индивидуальный проект» в объеме 32 часов.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования;
- развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок;
- развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- развитие готовности и способности к профессиональному развитию;
- приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной проектной и исследовательской деятельности.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и</p>	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> <li>а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> </ul> </li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> <li>б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> </ul> </li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- способность постановки цели и</li> </ul>

<p>письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Владение универсальными учебными познавательными действиями:</li> </ul> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</li> </ul> <p>г) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul>	<p>формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>
--	--	--

	<p>Планирование и выполнение учебного проекта, использование оборудования, модели, методов и приёмов, адекватных исследуемой проблеме.</p> <p>Выявление и формулирование проблемы. Планирование этапов выполнения работ. Выбор методов и средств реализации замысла. Работа с разными источниками информации. Обработка информации. Структурирование материала. Контроль хода и выполнения проекта. Представление продукта проекта. Выдвижение гипотезы. Формулирование выводов. Ясное, логичное и точное изложение своей точки зрения, использование языковых средств, адекватных обсуждаемой проблеме. Осуществление объективной оценки своей деятельности и деятельности других проектантов. Самостоятельная организация собственной деятельности</p>	
--	--	--

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы дисциплины	<b>32</b>
Основное содержание	<b>32</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	<b>22</b>
практические занятия	<b>6</b>
Промежуточная аттестация <b>дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
Тема 1 <b>Введение</b>	Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Цели и задачи дисциплины.	2	
Тема 2 <b>Типы и виды проектов</b>	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 6.2
Тема 3 <b>Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы</b>	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 6.2
Тема 4 <b>Этапы работы над проектом</b>	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 6.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 5 <b>Методы работы с источником информации</b>	Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 6.2
	<b>Практическое занятие</b> Работа с источниками информации	2	
Тема 6 <b>Обработка методов поиска информации</b>	Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 6.2
	<b>Практическое занятие</b> Обработка методов поиска информации в Интернете	2	
Тема 7 <b>Правила оформления проекта</b>	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 6.2
Тема 8 <b>Общие требования к созданию проекта</b>	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Алгоритм написания паспорта проекта. Сильные и слабые стороны работы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 6.2
	<b>Практическое занятие</b> Работа над индивидуальным проектом	2	
Тема 9 <b>Требования к защите проекта</b>	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности	2	
<b>Дифференцированный зачет</b> <b>Защита индивидуальных проектов</b>		4	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (интернет-ресурсы):**

##### **Основные источники:**

О.1. Башмаков М. И. Математика: Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образование –М., 2020;

О.2. Гусев В. А. Математика: алгебра, геометрия для профессии и специальностей социально – экономического профиля: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования – М., 2021;

О.3. Григорьев В. М., Дубинский Ю. А. Сабурова Т. Н. Элементы высшей математики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.,2020;

О.4. Григорьев В. П., Сабурова Т. Н. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М., 2023.

##### **Дополнительные источники:**

Д.1. Алимов Ш. А. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10-11 классы. – М.,2022;

Д.2. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. В. И др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). 10-11 классы. – М., 2021.

Д.3. Башмаков М. И. Математика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. – М., 2023.;

Д.4. Башмаков М. И. Математика. Задачник: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования. – М., 2024;

Д.5. Колягин Ю.М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10 класс /под ред. А. Б. Жижченко. – М., 20;

Д.6. Колягин Ю.М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 11 класс /под ред. А. Б. Жижченко. – М., 2021

задач по высшей математики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М., 2021;

Д.8. Спирина М. С., Спирин П. А. Дискретная математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М., 2021;

Д.9. Игошин В. И. Элементы математической логики: учебник студ. Учреждений сред. проф. образования – М., 2024;

Д.10. Спирина М. С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – М., 2022 г.

Д.11. Башмаков М. И. Математика: кн. для преподавателя: метод. Пособие. – М., 2023;

Д.12. Башмаков М. И., Цыганов Ш. И. Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ. – М., 2021.;

Д.13. Сергеев И. Н., Панферов В. С. ЕГЭ. Банк заданий. Математика. 1000 задач. Профильный уровень. Все задания части 2. – М, 2020;

Д.14. Семенова А. Л., Яценко И. В. ЕГЭ: 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В. – М, 2022.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Информационные, тренировочные и контрольные материалы);
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов);
3. <https://ege.sdangia.ru/> ;
4. <https://alexlarin.net> ;
5. <https://fipi.ru/ege> .
6. Электронный ресурс. Электронная библиотечная система «ЮРАИТ»
7. Электронный ресурс. Электронная библиотечная система «КНОРУС»
8. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

9. <http://window.edu.ru/> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
10. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
11. <http://katalog.iot.ru/> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы
12. <http://ndce.edu.ru/> - Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования
13. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) – Всемирная энциклопедия
14. [window.edu.ru](http://window.edu.ru/) – единое окно доступа к образовательным ресурсам
15. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/) – информационно-коммуникационные технологии в образовании.
16. <http://repetitor-problem.net/>- Репетитор по математике
17. <https://sheba.spb.ru/shkola/>- За страницами учебника математики
18. <http://genius.pstu.ru/>- Проект «Одаренные дети». Архив материалов
19. <https://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
20. <https://infourok.ru/> -Ведущий образовательный портал России

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Общая / профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Т.1 Т.2 Т.3 Т.4	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Т.5 Т.6 Т.7 Т.8	Работа в парах. Составление словаря (гlossария). Составление тематического glossария профессиональной направленности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Т.9	Составление аннотации профессионально ориентированного текста. Написание статьи. Составление доклада.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		Промежуточная аттестация – защита индивидуальных проектов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных		

<p>общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями</p>		
---	--	--