Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 06 Основы финансовой грамотности

2024 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.
Председатель МС_____
Петропавловская Я.А.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 6 от 08.05.2024 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г.
№ 147 /п

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией экуменических дисциплин
протокол № 8 от 11. 04.2024 г.

Председатель: _____ Батракова А, Н.

Автор: Батракова А, Н.

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО) укрупненной группы
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
по специальности:
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Зам. директора _____А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 343.

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **10**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания по финансовой грамотности;
- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;
- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- применять стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;
- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической информацией. аналитической финансовой информацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;
- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- правила оплаты труда работников;
- основные виды налогов в современных экономических условиях;
- страхование и его виды;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- практические способы принятия финансовых и экономических решений.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Профессиональные компетенции:
ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Объем образовательной программы – 38 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**38**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
практические занятия	**18**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
– поиск информации в Интернете и т.д.	**2**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	**Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности**		
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала:**		
Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах. Финансовый рынок как механизм соотнесения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в экономике образовательных учреждений. Классификация финансовых услуг и продуктов. Классификация образовательных услуг. Нормативные правовые акты, регулирующих образовательную деятельность, понятие словосочетаний «образовательные услуги» и «дополнительные». Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. Понятие финансовой информации, как основного элемента официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, а также дополнительные сведения, перечень которых определяется в зависимости от целей и условий оценки. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Выбор комбинаций различных финансовых инструментов позволяющие достичь желаемого уровня доходности при установленном уровне риска. Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Диверсификация как процесс распределения инвестируемых средств между различными не связанными друг с другом объектами вложений с целью снижения риска. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. Вопросы саморегулируемых организаций на рынке подлежащие всестороннему рассмотрению и обсуждению как в научной среде, так и на различных уровнях государственного регулирования. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи. Электронные финансы как общий термин для формы финансовых инструментов, продуктов и услуг, представления в виде цифр в банковских системах, в виде записей в электронных базах и реестрах иных финансовых организаций, и которые могут менять статус собственника или адресата без бумажного сопровождения	6	2

	по электронным сетям. Интеграция финансовых аспектов в урочную деятельность учителя начальных классов на уроках. Практические способы принятия финансовых и экономических решений и внедрение финансовых аспектов в образовательную деятельность		
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала:**		
Налоги и налогообложения	Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая льгота как основной элемент освобождения физического лица от уплаты налога на определенное имущество или с определенной суммы. Налоговые льготы и вычеты предоставляем при обучении в образовательных организациях. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение образовательной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации	2	2
	Практическое занятие		
	Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчёта НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета.	4	3
Тема 1.3	**Содержание учебного материала:**		
Страхование и пенсионное обеспечение	Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. Страхование и его виды. Проблематика, тенденции и перспективы рынка страховых услуг в России. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений	4	2
Раздел 2.	**Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса**		
Тема 2.1	**Содержание учебного материала:**		
Понятие и признаки предпринимательской деятельности	Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	2	2
	Практическое занятие		
	Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Формирование и развитие навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции), а также навыков работы со статистической, фак	6	3
Тема 2.2	**Содержание учебного материала:**		
Бизнес-планирование	Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ. Методы разработки бизнес-	2	2

	плана. Бизнес-план как универсальный документ, который, представляющий функцию планирования развития самой предприятия или анализировать новый проект для представления его инвестору, банку.		
	Практическое занятие		
	Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере образовательной организации	8	2
Самостоятельная работа			
Подготовка к дифференцированному зачету.		2	3
Дифференцированный зачёт		2	3
	Всего	**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:
Посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- практические задания по курсу;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- учебная литература;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, рабочие презентации и мультимедиа проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. /А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. /А.О. Жданова, М.А. Зятьков. – Москва: ВАКО, 2020. – 48 с.

Интернет-ресурсы

1. www.crb.ru – сайт Центрального банка РФ.
2. www.sberbank.ru/ru/person – сайт Сбербанка.
3. www.vtb.ru – сайт банка ВТБ.
4. www.instaforex.com/ru/forex_stock_markets.php – Форекс, фондовый рынок.
5. .https://portal.fss.ru – портал Фонда социального страхования РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретённые умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- использовать знания по финансовой грамотности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	Составление схемы, конспекта, подготовка терминологического словаря
- уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;	Решение ситуационных задач, кейсов.
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	Выполнение творческо-поисковых заданий.
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;	Составление схемы, конспекта.
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;	Составление схемы, конспекта, подготовка терминологического словаря
- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;	Составление таблиц и схем, ведение простых расчетов доходов.

- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;	Выполнение творческо-поисковых заданий.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	Составление схемы, конспекта, подготовка терминологического словаря
- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;	Решение ситуационных задач, кейсов.
- применять стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;	Выполнение творческо-поисковых заданий.
- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической информацией. аналитической финансовой информацией.	Тестирование. Электронное тестирование.
Знания:	
- базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;	Составление схемы, конспекта, подготовка терминологического словаря
- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;	Составление таблиц и схем, ведение простых расчетов доходов.
- правила оплаты труда работников;	Выполнение творческо-поисковых заданий.
- основные виды налогов в современных экономических условиях;	Устный опрос.
- страхование и его виды;	Тестирование.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	Решение ситуационных задач, кейсов.

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	Выполнение творческо-поисковых заданий.
- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;	Решение ситуационных задач, кейсов.
- способы действий в рамках предложенных условий и требований;	Выполнение творческо-поисковых заданий.
- практические способы принятия финансовых и экономических решений.	Фронтальный и индивидуальный опрос.
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка аргументации своего выбора в профессиональном самоопределении.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения учебных заданий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выполнение творческо-поисковых заданий.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
Профессиональные компетенции:	
ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения учебных заданий.
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ.