Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России

2024 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.
Председатель МС _____
Петропавловская Я.А.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 6 от 08.05.2024 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г. № 147 /п

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин
протокол № 7а от 15.04.2024 г.

Председатель:
_____Догадкина Е.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО) укрупненной группы
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
по специальности:
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
Зам. директора _____А.А. Смирнова

Автор: Русакова А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 343.

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **10**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 01 История России является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГ. 01 История России входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX веков;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX веков, особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008 - 2009 годов;
- основные этапы эволюции внешней политики России;
- роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли принципов и форм организации производственного процесса.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.

ПК 3.4. Планировать выполнение работ исполнителями.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 42 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
– работа с историческими источниками; – анализ политических портретов государственных деятелей; – написание эссе; – сравнительная характеристика мировых, федеральных законодательных актов; – поиск информации в Интернете и т.д.	
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение		2	3
Раздел 1.	**СССР во второй половине 1960—начале 1990-х годов**		
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала:**		
Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Внешняя политика в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Ввод советских войск в Афганистан.	2	2
	Практическое занятие		
	Работа с историческим источником воспоминание А.А. Громыко «Былое»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 1		
	Поиск информации в Интернете о Московской олимпиаде 1980 года	1	3
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала:**		
Дезинтеграционные процессы в СССР в 80-е годы XX века	Приход к власти Ю.В. Андропова. Приход к власти К.У. Черненко. Назначение М.С. Горбачева Генеральным секретарём ЦК КПСС. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991).	2	2
	Практическое занятие		
	Организация дискуссии по методу «метаплана» Гласность и плюрализм перестроечные явления в СССР	2	3
Раздел 2.	**Российская Федерация в конце XX – начале XXI века**		
Тема 2.1	**Содержание учебного материала:**		
Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX –	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии	2	2

начале XXI века			
Тема 2.2	**Содержание учебного материала:**		
Россия в XXI веке	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.	2	2
	Практическое занятие		
	Организация дискуссии по методу «метаплана» Развитие политической системы России в начале XXI в.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 2		
	Составить политические портреты государственных деятелей России.	1	3
Тема 2.3	**Содержание учебного материала:**		
Основные направления внешней политики	Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	4	2
Тема 2.4	**Содержание учебного материала:**		
Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	2
Тема 2.5	**Содержание учебного материала:**		
Специальная военная операция	Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.	2	2
Раздел 3.	**Россия и глобальный мир**		
Тема 3.1	**Содержание учебного материала:**		

Россия и международные организации	Общая характеристика международных организаций. Назначение организаций и основные направления их деятельности. Россия как член международных организаций: ООН, ШОС, СНГ, БРИКС, ОДКБ	1	2
	Практическое занятие		
	Работа с Уставами международных организаций, составление характеристики.	1	3
Тема 3.2	**Содержание учебного материала:**		
Россия и глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы человечества. Военная и террористическая угроза. Международный терроризм.	1	2
	Практическое занятие		
	Написание рассуждения (эссе): «Терроризм – угроза миру». Подготовка сообщение о борьбе России против международного терроризма.	1	3
Раздел 4.	**Духовная жизнь общества в современной России**		
Тема 4.1	**Содержание учебного материала:**		
Наука и культура в России на стыке веков	Развитие науки и техники. Новые черты современной культуры. Подъём национальных и самобытных культур. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 3		3
	Поиск информации в Интернете о новейших информационных технологиях, современной культуре России, молодежной культуре.	1	3
Тема 4.2	**Содержание учебного материала:**		
Современная Россия и религия	Влияние религии на современное общество. Россия многоконфессиональная страна.	4	2
Самостоятельная работа обучающихся № 4			
Подготовка к дифференцированному зачету		1	3
Дифференцированный зачёт		2	3
	Всего	**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- практические задания по курсу;
- шкафы для хранения учебных материалов;
- наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, рабочие презентации и мультимедиа проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов сред. проф. Учебных заведений — М., 2019.
2. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: 2024.

Интернет-ресурсы

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).
2. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —– 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).
4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308750 (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретённые умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования.
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	Фронтальный и индивидуальный опросы.
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	Экспертная оценка ведения беседы о важнейших исторических

	событиях.
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX веков;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной программы
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	Составление и оформление социологических анкет, карт опроса.
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Анализ организации коллективного обсуждения рабочей ситуации.
Знания:	
- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX веков, особенности формирования партийно-политической системы России;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008 - 2009 годов;	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической деятельности обучающихся, их эффективность и качество.
- основные этапы эволюции внешней политики России;	Экспертная оценка постановки цели выполнения деятельности в соответствии с заданием.
- роль и место России в постсоветском пространстве;	Фронтальный и индивидуальный опросы.
- основные тенденции и явления в культуре;	Фронтальный и индивидуальный опросы.
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Экспертная оценка постановки цели выполнения деятельности в соответствии с заданием.
- ретроспективный анализ развития отрасли принципов и форм организации производственного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической деятельности обучающихся, их эффективность и качество.
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка аргументации своего выбора в профессиональном самоопределении.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при анализе исторической информации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на аудиторных занятиях.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе обсуждения исторических тем, положения России на мировой арене.
Профессиональные компетенции:	
ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке.
ПК 3.4. Планировать выполнение работ исполнителями.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.