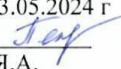



Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

2024 г.

РАССМОТРЕНА  
Методическим советом ОГБПОУ  
«КТЭК»  
Протокол №8 от 03.05.2024 г.  
Председатель МС   
Петропавловская Я.А.

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 7а от 15.04.2024 г.  
Председатель:  Догадкина Е.А.

Автор: Березкина А.И.

РАССМОТРЕНА  
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 6 от 08.05.2024 г.  
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г. №  
147 /п

Рабочая программа разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», примерной программы общеобразовательной дисциплины, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования. Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года по специальностям среднего профессионального образования (СПО) укрупненной группы  
**15.00.00 Машиностроение**  
**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», примерной программы общеобразовательной дисциплины, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

Автор: Березкина Анна Ивановна

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины</b>	<b>9</b>
<b>3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплин</b>	<b>13</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины</b>	<b>14</b>

# **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы укрупненной группы специальностей/профессий 15.00.00 Машиностроение по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

По укрупненной группе специальностей/профессий рекомендуется изучать общеобразовательную дисциплину «Индивидуальный проект» в объеме 32 часов.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования;
- развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок;
- развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- развитие готовности и способности к профессиональному развитию;
- приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной проектной и исследовательской деятельности.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> <li>а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> </li> <li>б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> </li> </ul> <p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li> </ul>

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</li> </ul> <p>г) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Планирование и выполнение учебного проекта, использование оборудования, модели, методов и приёмов, адекватных исследуемой проблеме.</p> <p>Выявление и формулирование проблемы.</p>	
--	--	--

	<p>Планирование этапов выполнения работ. Выбор методов и средств реализации замысла. Работа с разными источниками информации. Обработка информации. Структурирование материала. Контроль хода и выполнения проекта. Представление продукта проекта. Выдвижение гипотезы. Формулирование выводов. Ясное, логичное и точное изложение своей точки зрения, использование языковых средств, адекватных обсуждаемой проблеме. Осуществление объективной оценки своей деятельности и деятельности других проектантов. Самостоятельная организация собственной деятельности.</p>	
--	---	--

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы дисциплины	<b>32</b>
Основное содержание	<b>32</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	<b>22</b>
практические занятия	<b>8</b>
Промежуточная аттестация <b>дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
Тема 1 <b>Основы проектно-исследовательской деятельности</b>	Цели и задачи изучения дисциплины. Проектирование в профессиональной деятельности. Основные понятия (реферат, проект, и т.д.). Цель проектной деятельности. Признаки проекта. Классификация проектов. Постановка задачи. Этапы проектной деятельности.	2	ПК 1.3., ПК 2.2., ОК 1-ОК 5, ОК 7
Тема 2 <b>Научное познание и его особенности</b>	Современная наука. Цель и задачи развития современной науки. Роль научного познания в истории человечества. Научное познание и его особенности. Исследование как форма познания. Понятие и классификация научных исследований. Признаки научности в исследовательской работе.	2	ПК 1.3., ПК 2.2., ОК 1-ОК 5, ОК 7
Тема 3 <b>Проекты и исследования, их роль в деятельности человека</b>	Проекты и проектная деятельность. Разновидности и особенности проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта.	2	ПК 1.3., ПК 2.2., ОК 1-ОК 5, ОК 7
	<b>Практическое занятие</b> Проекты и исследования, их роль в деятельности человека. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	2	
Тема 4 <b>Виды исследовательских работ</b>	Виды исследовательских (учебных и научных) работ. Доклады и сообщения. Рефераты, их виды, структура, критерии оценивания. Творческие работы. Курсовые работы (проекты). Дипломные работы (дипломные проекты), демонстрационный экзамен.	2	ПК 1.3., ПК 2.2., ОК 1-ОК 5, ОК 7
Тема 5 <b>Методологический аппарат исследований и методы,</b>	Тема и актуальность исследования. Противоречия и проблема, гипотеза, объект и предмет как структурные компоненты теоретического познания. Методы исследования. Методологические принципы (объективность, всесторонность, конкретность и др.). Классификация методов научного познания.	2	ПК 1.3., ПК 2.2., ОК 1-ОК 5, ОК 7
	<b>Практическое занятие</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
используемые при проведении исследовательских работ	Методы, используемые в научных исследованиях. Методы теоретического исследования и эмпирические методы. Правила постановки научного и учебного эксперимента. Методы статистической обработки. Анализ и выбор метода при подготовки индивидуального проекта	2	
Тема 6 Технология работы над проектом	Планирование работы. Этапы выполнения проекта. Формулировка целей и задач. Разработка структуры и содержания. Разработка раздела «введение» для выбранного исследования или выполнения индивидуального проекта.	2	ПК 1.3., ПК 2.2., ОК 1-ОК 5, ОК 7
	<b>Практическое занятие</b> Технология работы над индивидуальным проектом. Разработка структуры и содержания.	2	
Тема 7 Структура и оформление исследовательского проекта	Общее описание структуры проектной и исследовательской деятельности. Этапы проектной работы. Критерии оценки.	2	ПК 1.3., ПК 2.2., ОК 1-ОК 5, ОК 7
Тема 8 Сбор информации и ее обработка	Источники информации и их виды. Классификация источников. Виды библиотечных каталогов, правила работы с каталогами, в т.ч. с электронными библиотеками. Цитирование материала и правила оформления цитат. Требования к оформлению списка используемых источников.	2	ПК 1.3., ПК 2.2., ОК 1-ОК 5, ОК 7
	<b>Практическое занятие</b> Способы сбора и анализа информации.	2	
Тема 9 Стратегическое направление научных исследований в профессиональной деятельности	Приоритетные направления научно-исследовательской работы. Прикладные исследования. Спектр направлений научных исследований в профессиональной деятельности.	2	ПК 1.3., ПК 2.2., ОК 1-ОК 5, ОК 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 10 <b>Требования к докладу и презентации</b>	Основной аналитический этап работы. Анализ полноты представленной работы. Общая структура доклада. Основные требования к публичной защите. Составление плана информационного текста (доклада). Особенности публичного выступления. Основные требования при создании компьютерной презентации. Возможности и их реализация. Самоанализ подготовленного материала	2	ПК 1.3., ПК 2.2., ОК 1-ОК 5, ОК 7
<b>Дифференцированный зачет</b> <b>Защита индивидуальных проектов</b>		4	ПК 1.3., ПК 2.2., ОК 1-ОК 5, ОК 7

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Междисциплинарных курсов»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (интернет-ресурсы):**

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе  
<http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>
2. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс]  
[http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a\\_student\\_scientific\\_work\\_2/](http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/)
3. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа:  
[http://www.aselibrary.ru/digital\\_resources/journal/irr/2007/number\\_3/number\\_3\\_4/number\\_3\\_4566/](http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/).
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»  
<http://festival.1september.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий*
ПК 1.3.	Т.1 - 10	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем. Работа в парах. Составление доклада. Промежуточная аттестация – защита индивидуальных проектов
ПК 2.2.		
ОК 1-ОК 5, ОК 7		