

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24110 Механик

2024 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.
Председатель МС 
Петропавловская Я.А.

ОДОБРЕНО
цикловой методической комиссией
механико-технологических дисциплин

Протокол № 8 от 26.04.2024 г.

Председатель:  Крупникова М.Ю.

Автор: Бархатников Р.В.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 6 от 08.05.2024 г.
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г.
№ 147 /п

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГО) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы
15.00.00 Машиностроение
по специальности:

**15.02.05 Техническая эксплуатация
оборудования в торговле и общественном
питании**

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 № 347.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Выполнение работ по должности служащего 24110 Механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС **15.02.05. Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по должности служащего 24110 Механик** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 осуществлять подготовку мест и фундаментов для монтажа механического, теплового и холодильного оборудования;

ПК 5.2 производить монтаж, демонтаж, наладку, техническое обслуживание, ремонт деталей и узлов механической, электрической, гидравлической частей торгового и холодильного оборудования под руководством техника-механика;

ПК 5.3 производить установку, регулировку, профилактический контроль и ремонт приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового и холодильного оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технической эксплуатации оборудования в торговле и общественном питании, на базе среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подводки коммуникаций, подготовки мест и фундаментов под монтаж механического, теплового и холодильного оборудования;
- слесарных, станочных и электромонтажных работ;
- участия в выполнении работ по монтажу, демонтажу, наладке, сдачи в эксплуатацию механического, теплового и холодильного оборудования;
- технического обслуживания, регулировки и текущего ремонта механической, электрической и гидравлической частей оборудования;

- установки, регулировки, профилактического контроля и ремонта приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и пускорегулирующей аппаратуры;
- ремонта типовых деталей и узлов оборудования.

уметь:

- проводить монтаж, техническое обслуживание, текущий ремонт, регулировку механической, электрической и гидравлической частей механического, теплового и холодильного оборудования;
- производить установку и регулировку приборов автоматики оборудования;
- производить монтаж коммуникационных проводов, пайку деталей различными припоями, исправление резьбы;
- безопасно использовать инструмент, приспособления и приборы.

знать:

- процессы работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту оборудования;
- способы определения и устранения неисправностей оборудования и пускозащитной и регулирующей аппаратуры;
- основные виды слесарных, станочных и электромонтажных работ;
- устройство и правила применения универсального и специализированного инструмента и приборов контроля.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

объем образовательной программы – 303 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов;

учебной практики 5,5 недели (198 часов).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), **Выполнение работ по должности служащего 24110 Механик**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами реализации программы воспитания:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять подготовку мест и фундаментов для монтажа механического, теплового и холодильного оборудования;
ПК 5.2.	Производить монтаж, демонтаж, наладку, техническое обслуживание, ремонт деталей и узлов механической, электрической, гидравлической частей торгового и холодильного оборудования под руководством техника-механика;
ПК 5.3.	Производить установку, регулировку, профилактический контроль и ремонт приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового и холодильного оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Выполнение работ по должности служащего 24110 Механик

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Раздел ПМ 05. Ведение работ по технической эксплуатации механического, теплового и холодильного оборудования	333	54	26	-	27	-	252	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов								-
Всего:		333	54	26	-	27	-	252	-

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Выполнение работ по должности служащего 24110 Механик

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 05. Ведение работ по технической эксплуатации механического, теплового и холодильного оборудования		333	
МДК 05.01. Подготовка к работам по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию механического, теплового и холодильного оборудования.		54	
Тема 1.1. Слесарные работы.	Содержание	10	
	1 Организация рабочего места слесарного участка: оборудование, инструменты, приспособления. Правила эксплуатации, охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность.	2	2
	2 Технические измерения, инструмент, приемы использования.	2	3
	3 Разметка, подготовка металла к обработке. Правка, рубка, резание металла, опилование, допуски на чистовую обработку.	2	2
	4 Сверление, зенкерование, развертывание отверстий, восстановление резьбовых соединений.	2	2
	5 Изготовление шпоночных пазов и шпонок. Допуски и посадки. Шабрение и притирка.	2	3
	Практические занятия.	10	
	1 Вводный инструктаж. Знакомство с рабочим местом слесаря. Знакомство с требованиями правил эксплуатации оборудования, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Инструктаж на рабочем месте.	2	3
	2. Знакомство с мерительным инструментом, правилами пользования линейкой, штангенциркулем, микрометром. Предельные отклонения, допуски, посадки. Обозначение.	2	3
	3 Разметка заготовки под обработку. Выполнение правки, рубки, опилования металла.	2	3
	4 Знакомство со сверлильными работами, свёрлами, развёртками. Изучение способов восстановления наружной резьбы и внутренней резьбы.	2	3
5 Знакомство со шпоночным соединением. Допуски и посадки в шпоночных соединениях	2	3	
Тема 1.2. Станочные работы	Содержание	10	
1 Организация рабочего места участка обработки металлов: станки, приспособления, инструменты. Правила эксплуатации, охрана труда, техника безопасности, пожарная	2	2	

		безопасность.		
	2	Токарные станки: перечень выполняемых работ, приемы обработки металлов,	2	3
	3	Фрезерные станки: перечень выполняемых работ, приемы обработки металлов.	2	3
	4	Строгальные станки: перечень обрабатываемых поверхностей, приемы, обрезание заготовок.	2	3
	5	Шлифовальные станки: приемы обработки поверхностей. Приемы шлифовки ножей, решеток для мясорубок, шлифование клапанных досок холодильных компрессоров.	2	3
		Практические занятия.	10	
	1	Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Особенности рабочего места при выполнении станочных работ. Охрана труда и техника безопасности. Пожарная безопасность.	2	3
	2	Знакомство с токарным станком и работами, выполняемыми на токарном станке. Приспособления, инструмент, оснастка, органы управления станком.	2	3
	3	Знакомство с фрезерным станком, работами, выполняемыми на фрезерном станке. Приспособления, оснастка. Инструмент, органы управления станком.	2	3
	4	Знакомство со строгальным станком, работами, выполняемыми на строгальном станке. Приспособления, инструмент, оснастка, органы управления станком.	2	3
	5	Знакомство со шлифовальным станком, работами, выполняемыми на шлифовальных станках. Приспособления, оснастка, инструмент, органы управления станком.	2	3
Тема 1.3. Электромонтажные работы		Содержание	8	
	1	Организация рабочего места электромонтажного участка: приборы, приспособления, инструменты. Правила эксплуатации, охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность.	2	2
	2	Монтаж электрокабелей. Правила пользования строительно-монтажным пистолетом. Монтаж магнитных пускателей, автоматических выключателей, серии АЕ на стену и динамическую рейку.	2	3
	3	Подключение однофазных электродвигателей с системой RSIR, CSIR; CSR трехфазных электродвигателей. Подключение электронагревателей на 380 и 220 вольт.	2	3
	4	Методика измерения сопротивления изоляции. Проверка наличия цепи между заземленными установками и элементами заземленной установки. Подключение микропроцессорных блоков в систему управления электродвигателем, нагревательными элементами, приборами автоматики.	2	3
		Практические занятия.	6	
	1	Знакомство с правилами монтажа электрокабелей с помощью строительно-монтажного	2	3

		инструмента. Монтаж пускателей и выключателей на различные основания.		
	2	Подключение электродвигателей и нагревателей, работающих под различным напряжением. Правила измерения сопротивления изоляции. Определение наличия цепи между элементами.	2	3
	3	Правила и методика подключения блоков управления в системы управления двигателями, другими потребителями энергии и приборами автоматики.	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1			27	3
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Самостоятельное изучение соответствующих статей Гражданского кодекса РФ по охране труда и технике безопасности.</p>				
Производственная практика (по профилю специальности)			198	3
<p>Виды работ: слесарная, станочная и электромонтажная практика.</p> <p>Слесарная практика: изучение правил внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда и противопожарной безопасности.</p> <p>С помощью измерительного инструмента проводить измерения отдельных деталей, сравнение их с технической документацией, выводы о годности детали.</p> <p>Подготовка и выполнение разметки деталей машин.</p> <p>Опиливание плоских поверхностей с помощью различных инструментов.</p> <p>Сверление различных отверстий в металлах, нарезка резьбы, изготовление шпонок.</p> <p>Составление технологической эмульсии для притирочных работ, выполнение операции притирки отдельных деталей холодильных агрегатов.</p> <p>Станочная практика: выполнение операций на токарном станке по изготовлению деталей машин.</p> <p>Процессы фрезирования различных плоскостей поверхности.</p> <p>Технологические процессы на строгальном станке и шлифовальном станках.</p> <p>Электромонтажная практика: приемы пользования электромонтажным инструментом. Проверка целостности электрической цепи, нулевой и фазный проводники.</p> <p>Прокладка электрических кабелей на различных основах.</p> <p>Монтаж и ремонт приборов автоматики.</p> <p>Подключение однофазных и трех фазных электродвигателей.</p> <p>Подключение электронагревателей на 220 и 380 вольт. Измерения сопротивления изоляции.</p> <p>Подключение микропроцессорных блоков в систему управления электродвигателем, нагревательными элементами, приборами управления.</p>				
Всего:			333	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Механическое оборудование», «Тепловое оборудование», «Электрооборудования и автоматизация», «Техническая эксплуатация оборудования».

Оборудование и рабочие места учебного кабинета «Техническая эксплуатация оборудования»:

- образцы базовых моделей оборудования;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений, приборов диагностики и контроля;
- комплект бланков отчетной и технологической документации;
- заводские инструкции по эксплуатации оборудования;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (образцы приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры).

Оборудование и рабочие места учебных кабинетов: «Механическое оборудование», «Тепловое оборудование», «Электрооборудования и автоматизация»:

- комплект принципиальных электрических схем оборудования;
- комплект принципиальных электрических и электронных схем приборов автоматики;
- типовые заводские инструкции по эксплуатации оборудования;
- комплект плакатов и раздаточных материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- -электрифицированные стенды.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, DVD – проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. «Электрооборудования и автоматизации»:

- наборы инструментов, приборов диагностики и контроля, вспомогательных материалов;
- схемы автоматизации технологического оборудования;
- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.

2. «Механического оборудования»:

- заводские инструкции по эксплуатации механического оборудования;
- инструкции по безопасной эксплуатации механического оборудования;

- комплекты учебно-методической документации;
 - приборы диагностики, контроля, измерений;
 - инструменты, оснастка, приспособления;
 - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.
3. «Теплового оборудования»:
- базовые модели теплового оборудования, подключенные к системам электроснабжения, водоснабжения и канализации;
 - заводские инструкции по эксплуатации теплового оборудования;
 - инструкции по безопасной эксплуатации теплового оборудования;
 - комплекты учебно-методической документации;
 - приборы диагностики, контроля, измерений;
 - инструменты, оснастка, приспособления;
 - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.
4. «Технической эксплуатации оборудования»:
- образцы механического и теплового оборудования;
 - заводские инструкции по эксплуатации оборудования;
 - приспособления, оснастка, инструмент для монтажа оборудования;
 - приборы диагностики и контроля, инструмент и приспособления для ведения работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту оборудования;
 - комплект отчетной и технической документации на работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту оборудования;
 - набор учебно-методической документации;
 - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно, после изучения МДК профессионального модуля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Щеглов Н.Г., Гайворонский К.Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли. – М.: Деловая литература, 2019 г.
2. Кирпичников А.В., Леенсон Г.Х. Справочник механика предприятий общественного питания – М.: Экономика, 2019 г.
3. Ботов М.И., Елхина В.Д., Голованов О.М. Тепловое и механическое оборудование предприятий общественного питания –М.: Издательский центр Академия, 2021 г.
4. Недельский Г.В. Монтаж и ремонт торгово-технологического оборудования – М.: Экономика, 2022 г.

Дополнительные источники:

1. Паспорта и заводские инструкции по эксплуатации оборудования
2. Данные об оборудовании для предприятий общественного питания. Основные технические параметры серийного оборудования и новой техники. ВИП.
3. Примерные нормы технического оснащения общедоступных предприятий общественного питания. ВИП
4. Каталоги, проспекты, ГОСТы на механическое и тепловое оборудование
5. Отечественные журналы: «Питание и общество», «Торговое оборудование в России», «Охрана труда и социальное страхование», «Ресторанный бизнес».

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.modul-ek.ru> Торговое оборудование
2. <http://www.nta-rus.com> Технология и оборудование для магазинов
3. <http://www.f-art.nnov.ru> Торговое и технологическое оборудование
4. <http://www.tovr.ru> Торговое оборудование в России

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии служащего - механик» является изучение общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение», «Техническая механика», «Обработка металлов резанием, станки, инструмент», «Электротехника и электроника».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания» и специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования торговли и общественного питания.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда и группы допуска по электробезопасности не ниже 4-й, с обязательной стажировкой в профильных организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Осуществлять подготовку мест и фундаментов для монтажа механического, теплового и холодильного оборудования;	<p>Рассчитать нагрузку от монтируемого оборудования на перекрытие и определится со способом установки оборудования.</p> <p>Рассчитать и определить подводимые коммуникации, выполнить эскиз в аксонометрии.</p> <p>Читать и анализировать принципиальные электрические, гидравлические и кинематические схемы оборудования.</p> <p>Показать приемы диагностики вероятных неисправностей оборудования и способы их устранения с использованием принципиальных схем.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Квалификационный экзамен по ПМ.</p>
ПК 5.2 Производить монтаж, демонтаж, наладку, техническое обслуживание, ремонт деталей и узлов механической, электрической, гидравлической частей торгового и холодильного оборудования под руководством техника-механика;	<p>По техническому заданию подобрать оборудование, соответствующее технологическому процессу.</p> <p>Подготовить коммерческое предложение.</p> <p>Подобрать комплектующие для обеспечения монтажа оборудования на конкретном объекте.</p> <p>Проанализировать принципиальные схемы оборудования, определить неисправности, устранить их.</p> <p>Инструментально проверить параметры работы оборудования и сравнить с технической документацией.</p> <p>технологическую карту процесса ремонта</p> <p>Произвести наладку оборудования и</p>	<p>Демонстрация навыков выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту деталей и узлов механической, электрической, гидравлической частей торгового и холодильного оборудования.</p> <p>Квалификационный экзамен по ПМ.</p>

	<p>приборов автоматики, согласно техническим требованиям.</p> <p>Провести инструктаж по правилам безопасной эксплуатации оборудования.</p> <p>Составить годовой график П.П.Р.</p> <p>Выполнить безопасные приемы эксплуатации универсального и специального инструмента при монтаже оборудования</p> <p>Выполнить безопасные приемы использования приборов контроля при техническом обслуживании оборудования</p>	
<p>ПК 5.3 Производить установку, регулировку, профилактический контроль и ремонт приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового и холодильного оборудования.</p>	<p>Определить параметры работы оборудования и настроить его приборы на требуемую производительность.</p> <p>Выполнить настройку пускозащитной и регулирующей аппаратуры образцов механического и теплового оборудования.</p> <p>Составить акт приёмки механического и теплового оборудования по качеству и количеству.</p> <p>Составить таблицу настройки параметров наладка приборов автоматики оборудования.</p>	<p>Экспертная оценка наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Квалификационный экзамен по ПМ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и личностных результатов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</p>	<p>Экспертная оценка полноты и логичности планирования будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения процессов монтажа, технического обслуживания и ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка действий обучающимися над проблемными заданиями.</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технической эксплуатации оборудования в торговле и общественном питании</p>	<p>Моделирование ситуации, деловая игра «Нестандартная ситуация на производстве»</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Оценка уровня профессионализма деятельности обучающихся при использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- работа с прикладными компьютерными программами при проектировании схем монтажа оборудования в цехах и отделах организаций торговли и общественного питания</p>	<p>Электронное тестирование.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и на производственной практике с членами трудового коллектива.</p>	<p>Наблюдение и контроль за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, работы коллектива подчиненных.</p>	<p>Составление схем и таблиц, выполнение рефератов.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Анализ результатов своей практической работы по изучаемому профессиональному модулю.</p>