

Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

РАССМОТРЕНО

Методическим советом ОГБПОУ  
«КТЭК»

Протокол № 8 от 03.05.2024 г.

Председатель МС  Петропавловская Я.А.

Одобрена  
цикловой методической комиссией  
экономических дисциплин  
протокол № 8 от 11.04. 2024 г.

Председатель:  Батракова А.Н.

Автор: Медиокритская О.Г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 6 от 08.05.2024 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г.  
№ 147 /п

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального Государственного  
образовательного стандарта (ФГО) по  
специальностям среднего  
профессионального образования (СПО)  
укрупненной группы  
15.00.00 Машиностроение  
по специальности:  
15.02.05 Техническая эксплуатация  
оборудования в торговле и общественном  
питании

Зам. директора  А.А. Смирнова

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании (вариативная часть ОПОП) утверждённого, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 года № 347.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 12.ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы по профессии;
- вести активный поиск работы по выбранной профессии;
- составлять резюме в различных формах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории рынка труда;
- основы Трудового законодательства РФ;
- источники получения информации о поиске работы и их особенности;
- способы презентации и правила поведения на собеседовании.

**Формируемые компетенции:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции:**

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля.

ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки - 48 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 час.;

самостоятельной работы обучающегося 16 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
В том числе:	
Практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося всего</b>	16
В том числе:	
1. Написание мини-сочинения;	4
2. Создание презентаций по темам;	2
3. Написание докладов, рефератов;	4
4. Самостоятельная работа над вопросами, не изучаемыми на уроке	2 4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП. 12. ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Сущность и особенности функционирования рынка труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность и особенности функционирования рынка труда	2	2
	<b>Самостоятельная работа 1</b> Изучение особенностей рынка труда Костромской области	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия. Взаимосвязь функционирования рынка труда и экономики	2	2
	<b>Самостоятельная работа 2</b> Изучение особенностей российского рынка труда	1	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Современные модели и виды рынка труда</b>	<b>Практическое занятие 1</b> Разработать современные модели и виды рынка труда	2	3
	<b>Самостоятельная работа 3</b> Изучить основные проблемы рынка труда	1	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Сферы производства и виды деятельности на рынке труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сферы производства и виды деятельности на рынке труда	2	2
	<b>Самостоятельная работа 4</b> Изучить посредников на рынке труда	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Законодательство РФ в сфере рынка труда</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы Трудового законодательства РФ</b>	<b>Практическое занятие 2.3</b> 1. Работа с Трудовым кодексом РФ Глава II 2. Работа с Трудовым кодексом РФ Глава IV	4	3
	<b>Самостоятельная работа 5</b> Работа с Трудовым кодексом РФ Глава III	2	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Регламентация трудовых отношений между субъектами рынка труда</b> <b>Гарантии и компенсации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Регламентация трудовых отношений между субъектами рынка труда Документация трудовых отношений	2	3
	Практическое занятие 4 Изучить гарантии и компенсации работника согласно ТК РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа 6</b> Работа с Трудовым кодексом РФ Глава XI	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Эффективное поведение на рынке труда</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основные составляющие эффективного поведения на рынке труда.</b> <b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные составляющие эффективного поведения на рынке труда. Профессиональные компетенции	2	3
	<b>Самостоятельная работа 7</b> Изучить профессиональные компетенции по специальности	1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Основы эффективного поведения на рынке труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные элементы эффективного поведения на рынке труда	2	3
	<b>Самостоятельная работа 8</b> Изучить основные элементы эффективного поведения на рынке труда Костромской области	1	
<b>Тема 3.3</b> <b>Поиск работы: основные правила.</b> <b>Информационные ресурсы поиска работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Поиск работы: основные правила. Информационные ресурсы поиска работы	2	3
	<b>Самостоятельная работа 9</b> Изучить основной ресурс поиска работы	1	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Внешний вид соискателя как залог успешного собеседования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внешний вид соискателя как залог успешного собеседования	2	3
	<b>Самостоятельная работа 10</b> Изучить частые ошибки соискателей	1	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Основные правила устной и</b>	<b>Практическое занятие 5</b> Оформление профессионального резюме	2	3

<b>письменной речи</b>			
	<b>Самостоятельная работа 11</b> Изучить способы заочной самопрезентации	1	
<b>Тема 3.6</b> <b>Собеседование</b>	<b>Практическое занятие 6,7</b> 1. Изучение порядка проведения как профессионального испытания для соискателя и работодателя 2. Изучить виды и этику собеседования	4	3
	<b>Самостоятельная работа 12</b> Изучить требования к работодателю при проведении собеседования	2	
<b>Тема 3.7</b> <b>Примеры самых знаменитых</b> <b>карьерных взлетов в XX-XXI вв.</b>	<b>Практическое занятие 8</b> Примеры самых знаменитых карьерных взлетов в XX-XXI вв. <b>Дифференцированный зачет</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа 13</b> Библиография Председателя Правительства РФ	1	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол, компьютер для преподавателя;
- столы для студентов;
- комплект учебно-методической документации,
- электронные видеоматериалы.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ с изменениями
2. Психология и этика делового общения: Учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко. – М., 2023. – 236 с.
3. Ментцель, Вольфганг. Риторика: искусство говорить свободно и убедительно. – М., 2022. – 132 с.
4. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (ManagerialEconomics) – М., 2022.- 124с
5. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М., 2023.- 146 с
6. Жабина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании. М., 2022.- 248 с

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://minfin.ru/ru>. Министерство финансов РФ. Официальный сайт.
2. <http://www.bankir.ru>. Информационное агентство.
3. <http://www.hh.ru>. Группа компаний HeadHunter. Онлайн-ресурс для поиска работы и найма персонала.
4. <http://www.job.ru>. Интернет-ресурс по поиску работы и подбору персонала
5. <http://www.rabota.ru>. Портал поиска работы и подбора персонала.
6. <http://www.vestifinance.ru>. Вести. Экономика

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- давать аргументированную оценку степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;	Тестирование; оценка выполнения индивидуальных заданий.
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы по профессии;	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
- вести активный поиск работы по выбранной профессии;	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
- составлять резюме в различных формах.	Проверка заполнения форм документов.
<b>Знания:</b>	
- основные категории рынка труда;	Устный опрос.
- основы Трудового законодательства РФ;	Устный опрос.
- источники получения информации о поиске работы и их особенности;	Устный опрос. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
- способы презентации и правила поведения на собеседовании.	Защита рефератов;
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических знаний.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических знаний.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических знаний.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических знаний.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических знаний.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических знаний.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических знаний.
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования.	Решение проблемных ситуаций.
ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования	Решение проблемных ситуаций.
ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.	Решение проблемных ситуаций.
ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики.	Решение проблемных ситуаций.
ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля.	Решение проблемных ситуаций.
ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем	Решение проблемных ситуаций.