


Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. Охрана труда**

2024 г.

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом ОГБПОУ  
«КТЭК»  
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.  
Председатель МС 

Петропавловская Я.А.

ОДОБРЕНО  
цикловой методической комиссией  
механико-технологических дисциплин

Протокол № 8 от 26.04.2024 г.

Председатель:  Крупникова М.Ю.

Автор: Бархатников Р.В.

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 6 от 08.05.2024 г.  
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г.  
№ 147 /п

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального Государственного  
образовательного стандарта (ФГО) по  
специальностям среднего  
профессионального образования (СПО)  
укрупненной группы  
**15.00.00** Машиностроение  
по специальности:

**15.02.05** Техническая эксплуатация  
оборудования в торговле и общественном  
питании

Зам. директора  Л.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 года № 347.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10. Охрана труда**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технической эксплуатации оборудования в торговле и общественном питании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

### **Формируемые компетенции**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля.

ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.

ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов.

ПК 2.2. Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок.

ПК 2.3. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем.

ПК 2.4. Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования.

ПК 2.5. Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на основе типовых расчетов.

ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной программы - **75** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия	4
проверочные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
подготовка презентаций	4
выполнение индивидуальных заданий по темам учебной дисциплины	21
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Правовые, нормативные и организационные вопросы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1   Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда. Основные нормы, регламентируемые законами, сфера их применения. Основные направления государственной политики в области охраны труда.	2	
	2   Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Обязанности работодателей в области охраны труда.	2	
	3   Система стандартов безопасности труда (ССБТ): назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда: назначение, содержание, порядок действия.	2	
	4   Организационные вопросы охраны труда. Обучение работников безопасности труда. Инструктажи по охране труда. Требования к проведению, содержанию, оформлению. Положение о разработке, согласованию и утверждению инструкций по охране труда.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	3 3 3
	Разработка инструкций по безопасной эксплуатации механического, теплового и холодильного оборудования	2	
	Отработка навыков проведения и оформления инструктажа на рабочем месте	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	3
	Работа со стандартами ССБТ		
Анализ раздела «Охрана труда» Трудового Кодекса РФ			
Подготовка рефератов на тему «Формы организационных мероприятий по охране труда»			
<b>Тема 2. Воздействие негативных факторов на организм человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1   Условия труда. Факторы, влияющие на условия труда. Классификация условий труда. Основные понятия: Производственный фактор, производственная санитария, гигиена труда, метеорологические условия труда. Классификация негативных факторов.	2	
	2   Травмирующие и вредные производственные факторы. Предельно допустимые уровни и концентрации (ПДК) вредных веществ.	2	
	3   Индивидуальные и коллективные средства защиты. Система мер по безопасной эксплуатации	2	



		опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.		
	4	Несчастный случай. Классификация несчастных случаев. Профессиональные заболевания. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	3
	Отработка методик идентификации и анализа травмоопасных и вредных производственных факторов.		2	
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	Отработка навыков экологического мониторинга производственной и окружающей среды		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	3
	Работа с документами по аттестации рабочих мест по условиям труда			
	Разработка плана мероприятий по профилактике травматизма на производстве			
	Оформление акта о расследовании несчастного случая на производстве			
	Работа со статистическими данными о несчастных случаях на производстве. Анализ причин возникновения			
	<b>Проверочная работа по материалу 1 и 2 темы.</b>		<b>2</b>	3
<b>Тема 3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		<b>10</b>	2
	1	Опасности технических систем и технологических процессов. Классификация, виды, причины возникновения. Основные методы и средства защиты. Основные средства экобиозащитной техники.	2	2
	2	Категории производств по взрывоопасности и пожароопасности. Средства защиты от пожаров и взрывов. Техника тушения пожаров. Назначение, устройство, принцип действия. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях.	2	2
	3	Методы и средства защиты от шума и вибраций, от теплового излучения. Методы и средства защиты от негативного воздействия электрического тока. Профилактические мероприятия.	2	2
	4	Сосуды, работающие под давлением. Порядок содержания и обслуживания. Вентиляция, кондиционирование, освещение производственных помещений. Приборы контроля за состоянием воздуха рабочей зоны, уровнем шума, вибрации, ультразвука. Правила эксплуатации приборов.	2	
	5	Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии	3	,2
	<b>Проверочная работа по материалу темы 3</b>		<b>1</b>	3
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	3

	Отработка навыков эксплуатации коллективных и индивидуальных средств защиты.	2	3	
	Отработка навыков эксплуатации технических средств тушения пожаров, экобиозащитной техники.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	3	
	Работа с заводскими инструкциями по эксплуатации экобиозащитной техники и приборов контроля.			
	Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям			
<b>Тема 4. Обеспечение безопасных условий труда при технической эксплуатации оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	1	Правила и нормы охраны труда, личной производственной санитарии и пожарной защиты в организациях по технической эксплуатации оборудования торговли и общественного питания.	2 2 2	
	2	Правила безопасной эксплуатации механического, теплового и холодильного оборудования.	2	
	3	Организационные и технические мероприятия для обеспечения безопасных условий работ при монтаже, техническом обслуживании и ремонте механического оборудования.	2	2
	4	Активные средства защиты, приборы, приспособления, инструмент.	2	2
	5	Организационные и технические мероприятия для обеспечения безопасности работ при монтаже, техническом обслуживании и ремонте холодильного оборудования.	2	2
	6	Приборы, приспособления, инструмент, применяемые при монтаже, обслуживании и ремонте оборудования.	2	2
		<b>Лабораторная работа</b>	2	3
		Отработка навыков безопасного ведения процессов технической эксплуатации механического, теплового и холодильного оборудования	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	3
	Анализ причин возникновения аварийных ситуаций при технической эксплуатации холодильного оборудования			
	<b>Всего:</b>	<b>75</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-правовых документов по охране труда;
- комплект плакатов по охране труда;
- образцы приборов безопасности, приборов контроля, индивидуальных средств защиты;
- образцы журналов регистрации инструктажей по охране труда;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой Кодекс РФ. Официальный текст.
3. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» №181 – ФЗ от 24.07.99
4. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.99
5. ФЗ «О пожарной безопасности» № 69 –ФЗ от 21.12.99
6. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность. – М.: Издательство «Экзамен», 2020
7. Щербакова Л.М., Шевелев В.В. Охрана труда в торговле и общественном питании. – М.: Деловая литература, 2020
8. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах, в малом бизнесе и в быту. – М.: Академия, 2017

##### **Дополнительные источники:**

1. Крапивин О.М., Лапин В.Л., и др. Охрана труда. – М.: Издательство «Норма», 2021
2. Система стандартов безопасности труда (ССТБ)

## Интернет-ресурсы:

### Профессиональные информационные системы:

- справочно-правовые «Гарант», «Консультант плюс»;
- поисковые Rambler, Yandex, Google

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Применять средства индивидуальной и коллективной защиты	Защита лабораторной работы.
Использовать экибиозащитную и противопожарную технику	Защита лабораторной работы.
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Отчет о выполнении практической работы. Защита лабораторной работы.
Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	Защита лабораторной работы.
Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	Отчет о выполнении практической работы.
<b>Знания:</b>	
Действие токсичных веществ на организм человека	Отчет о выполнении индивидуального задания.
Меры предупреждения пожаров и взрывов	Презентация.
Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	Качество ответов на контрольные вопросы.
Основные причины возникновения пожаров и взрывов	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Проверочная работа. Качество анализа мероприятий по обеспечению безопасных условий труда в организации по технической эксплуатации оборудования.
Правила и нормы охраны труда, личной и	Тестирование.

производственной санитарии и пожарной защиты	
Правила безопасной эксплуатации механического, теплового и холодильного оборудования	Защита внеаудиторной самостоятельной работы.
Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии	Качество выполнение индивидуальных заданий исследовательского характера.
Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты	Качество выполнения самостоятельной работы.
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Проверочная работа. Тестирование.
Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	Презентации по индивидуальным заданиям.
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Проверочные вопросы по теме практического занятия. ЭКЗАМЕН.
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка аргументации своего выбора в профессиональном самоопределении.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертная оценка определения основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые требования по охране труда.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов своей деятельности по охране труда, их эффективность и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Анализ классификации и обобщения информации по охране труда.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Электронное тестирование.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертная оценка составления отчетов в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями к технике безопасности и охране труда.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	Анализ умений разрабатывать мероприятий по улучшению условий

результат выполнения заданий.	работы на производстве.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ владения навыками самоорганизации и применения их на практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Определение технологий, используемых в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к технике безопасности и охране труда.
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования.	Анализ организации работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями по охране труда.
ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования.	Контроль формирования умений производится в форме защиты лабораторных работ.
ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на лабораторных занятиях.
ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики.	Анализ предложенных понятий по изучаемой тем.
ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля.	Оформление понятийного словаря.
ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов	Анализ организации работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями по охране труда.
ПК 2.2. Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок.	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты лабораторных заданий.
ПК 2.3. Осуществлять контроль хранения	Решение ситуационных задач.

и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем.	
ПК 2.4. Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на лабораторных занятиях.
ПК 2.5. Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на основе типовых расчетов.	Анализ предложенных понятий по изучаемой тем.
ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха.	Решение ситуационных задач.
ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения.	Анализ организации работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями по охране труда.
ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.	Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме.
ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	Анализ определения социальной значимости мероприятий по охране труда в структурном подразделении.
ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Анализ организации работы по руководству работой структурного подразделения по выполнению задания в соответствии с инструкциями по охране труда.
ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	Экспертное наблюдение деятельности по выявлению ресурсов команды.