


Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской торгово-экономический колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02. История

2024 г.

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом ОГБПОУ  
«КТЭК»  
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.  
Председатель  
МС  Петропавловская Я.А.

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»  
Протокол № 6 от 08.05.2024 г.  
Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г. №  
147 /п

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 7а от 15.04.2024 г.

Председатель:  Догадкина Е.А.

Автор: Русакова А.А.

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального Государственного  
образовательного стандарта (ФГОС) по  
специальностям среднего  
профессионального образования (СПО)  
укрупненной группы  
**15.00.00** Машиностроение  
по специальности:  
**15.02.05** **Техническая эксплуатация  
оборудования в торговле и общественном  
питании**

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 года N 347.

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02. История**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина История для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Формируемые компетенции**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы - **62** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **48** часов;
- самостоятельная работа обучающегося - **14** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной программы</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
– работа с историческими источниками; – анализ политических портретов государственных деятелей; – написание эссе; – сравнительная характеристика мировых, федеральных законодательных актов; – поиск информации в Интернете и т.д.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение			2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные направления развития ведущих государств и регионов мира</b>			
Тема 1.1.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
Развитие России на рубеже XX – XXI веков	1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	2	2
	2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе в 80-е годы XX века	4	2
	3	Россия на рубеже XX – XXI веков	4	2
	4	Специальная военная операция	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1		2	3
Составить политические портреты государственных деятелей России				
Тема 1.2.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
Ведущие регионы мира на рубеже XX – XXI веков	1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	2	2
	2	Страны Европы и США в современном мире	2	2
	3	Страны Востока рубеже XX – XXI веков	2	2
	4	Китай и китайская модель развития	2	2
	5	Латиноамериканские страны на современном этапе	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 2		2	2
Составить политические портреты государственных деятелей ведущих стран мира.				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Международные отношения и конфликты в конце XX – XXI веков.</b>			
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала:</b>			
Глобальная угроза человечеству и поиски путей её	1	Глобальные проблемы человечества	2	2
	2	Военная и террористическая угроза. Международный терроризм	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 3		2	3
Написать рассуждение (эссе): «Терроризм – угроза миру». Подготовить				

преодоления.	сообщение о борьбе России против международного терроризма.			
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала:</b>			
Конфликты на рубеже веков	1	Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов. Складывание новой системы международных отношений	2	2
	2	Региональные конфликты на территории СНГ	2	2
	3	Ближний Восток: противостояние евреев и арабов – острейшая проблема современного мира.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 4		2	2
	Поиск информации в Интернете о международных конфликтах современности.			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Международные организации и законодательные акты</b>			
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала:</b>			
Международные организации	Общая характеристика международных организаций. Назначение организаций и основные направления их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ЕЭС, СНГ, ВТО.		2	2
Тема 3.2				
Правовые и законодательные акты	Общая характеристика правовых и законодательных актов XX века. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 5		2	2
	Составить сравнительную характеристику мировых, федеральных законодательных актов.			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Духовная жизнь общества в современном мире.</b>			
Тема 4.1	<b>Содержание учебного материала:</b>			
Наука и культура на стыке веков	Развитие науки и техники. Новые черты современной культуры. Подъём национальных и самобытных культур		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 6		2	3
	Поиск информации в Интернете о новейших информационных технологиях, современной культуре России, молодежной культуре.			
Тема 4.2	<b>Содержание учебного материала:</b>			
Современный	Влияние религии на современное общество. Христианство и ислам – наиболее		4	2



мир и религия	влиятельные религии современного мира		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7	2	2
	Подготовка к дифференцированному зачету.		
Дифференцированный зачёт		2	3
<b>Всего</b>		<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- практические задания по курсу;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, рабочие презентации и мультимедиа проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов сред. проф. Учебных заведений — М., 2019.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
2. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов,

М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретённые умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования.
<b>Знания:</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);	Составление и оформление социологических анкет, карт опроса.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Анализ организации коллективного обсуждения рабочей ситуации.
- основные процессы	Экспертная оценка результатов

(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической деятельности обучающихся, их эффективность и качество.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Экспертная оценка постановки цели выполнения деятельности в соответствии с заданием.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Фронтальный и индивидуальный опросы.
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка аргументации своего выбора в профессиональном самоопределении.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ реализации самостоятельной деятельности студентов при составлении анкет, опросников для проведения мини социологического исследования.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Электронное тестирование.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	Экспертное наблюдение и оценка владения навыками

команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоорганизации и применения их на практике. Наблюдение за обучающимися во время групповой работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка участия в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка перспектив профессионального и личностного развития.
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке.
ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	Анализ умений определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности.