

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»
за 2019 год

Утверждён приказом ОГБПОУ
«Костромской торгово-
экономический колледж»
от 24 марта 2020 г. №120 /п

Рассмотрен и принят
педагогическим Советом
протокол № 5 от 24 марта 2020 г.

Кострома, 2020

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом ОГБПОУ «Костромской
торгово-экономический колледж»
от 24 марта 2020 г. № 120/п

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»
за 2019 год

Содержание

| | | |
|-----------|---|----|
| | Введение | 2 |
| 1. | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 2. | Система управления колледжем | 10 |
| 3. | Структура подготовки специалистов | 13 |
| 4. | Содержание подготовки специалистов | 17 |
| 4.1 | Структура и содержание образовательных программ | 17 |
| 4.2 | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | 20 |
| 4.3 | Организация учебного процесса | 22 |
| 4.4 | Организация учебно-производственного процесса | 26 |
| 4.5 | Организация дополнительного профессионального образования | 36 |
| 4.6 | Организация инклюзивного профессионального образования | 43 |
| 5. | Качество подготовки специалистов | 52 |
| 5.1 | Характеристика управления качеством образования | 52 |
| 5.2 | Внешняя независимая оценка результатов обучения | 55 |
| 6 | Воспитательная работа | 56 |
| 6.1 | Организационно-правовые основы воспитательной работы | 56 |
| 6.2 | Организация внеурочной деятельности | 58 |
| 6.3 | Взаимосвязи с внешними организациями | 60 |
| 7. | Условия реализации профессиональных образовательных программ | 61 |
| 7.1 | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 61 |
| 7.2 | Распространение опыта работы | 63 |
| 7.3 | Участие в профессиональных конкурсах | 64 |
| 7.4 | Результаты научно-методической работы | 65 |
| 7.5 | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 70 |
| 7.6 | Социально-бытовые условия | 72 |
| 7.7 | Финансовое обеспечение | 74 |
| 8. | Выводы | 75 |
| 9. | Приложения | 78 |

Введение

Самообследование деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж» (далее - колледж) проводилось по состоянию на 1 января 2020 года в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 15.02.2017 года № 136.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 10 марта 2020 года № 113/п создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям работы, руководители структурных подразделений, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий колледжа.

В ходе проведения самообследования был сделан анализ и дана оценка:

1. Образовательной деятельности.
2. Системы управления колледжем.
3. Содержания и качества подготовки студентов.
4. Организации образовательного процесса.
5. Востребованности выпускников.
6. Качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, социально-бытовых условий, финансового обеспечения.
7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Организации учебно-производственного процесса. Социального партнёрства.
9. Анализ показателей деятельности колледжа, установленных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 и от 15.02.2017 года № 136.
10. Информационная открытость и доступность колледжа в соответствии с требованиями ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе самообследования были исследованы:

- 1) Устав колледжа;
- 2) правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) программа развития колледжа на 2018-2022 гг.
- 4) локально-нормативные акты колледжа;
- 5) программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей);

- 6) содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- 7) расписание учебных занятий;
- 8) результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций студентов;
- 9) годовые планы работы;
- 10) направления воспитательной работы;
- 11) направления инклюзивного образования;
- 12) направления дополнительного образования;
- 13) штатное расписание;
- 14) состояние учебно-материальной базы;
- 15) социально-бытовые условия;
- 16) сетевое взаимодействие;
- 17) система социального партнёрства;
- 18) сводные данные по трудоустройству выпускников;
- 19) результаты финансовой и внебюджетной деятельности.

Историческая справка

Образовательная организация образована в соответствии с постановлением СНК и приказом Наркомата торговли РСФСР в 1938 году как Костромской техникум советской торговли.

Приказом Минторга РСФСР от 06.03.1991 года № 33 техникум реорганизован в Костромской коммерческий колледж.

Приказом Комитета Российской Федерации по торговле от 05.06.1995 года № 63 Костромской коммерческий колледж переименован в Костромской торгово-экономический колледж.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.1998 года № 1221 колледж передан в ведение Министерства торговли Российской Федерации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21.12.2000 года № 990 «Об утверждении Положения о Министерстве экономического развития и торговли Российской Федерации», приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 16.02.2001 года № 36/31 колледж передан в ведение Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.04.2005 года № 433-р колледж передан в ведение Федерального агентства по образованию.

Приказом Федерального агентства по образованию от 06.02.2007 г. № 271 колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Костромской торгово-экономический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.04.2010 года № 526-ри постановлением Правительства Российской Федерации от 15.05.2010 года № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» функции Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р, постановлением администрации Костромской области от 29 декабря 2011 года № 555-а «О принятии федеральных государственных учреждений среднего профессионального образования в собственность Костромской области» колледж передан в собственность Костромской области.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 10 января 2012 года № 1 «О переименовании образовательного учреждения» колледж переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Костромской торгово-экономический колледж».

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 12 декабря 2013 года № 2197 «О переименовании областных государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» колледж переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж»

Сокращённое наименование

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», ОГБПОУ «КТЭК»

Юридический адрес: 156000, г. Кострома, ул. Долматова, д. 25а

Фактический адрес: 156000, г. Кострома, ул. Долматова, д. 25а

ОРГН 1034408616560

Идентификационный номер налогоплательщика 4443022610

Телефоны: 8 (4942)31-10-08; 31-63-12

Факс: 8 (4942)31-10-08

Адрес электронной почты: ktek44@yandex.ru

Адрес сайта: <http://ktek-kostroma.ru>

Учредитель:

Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является Костромская область.

Полномочия собственника имущества образовательной организации осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Костромской области.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет департамент образования и науки Костромской области (далее - Учредитель).

Юридический адрес: 156013, г. Кострома, улица Ленина, д. 20

Телефон: 8(4942)513416

Факс: 8(4642)314271

Электронная почта: obrn@adm44.ru

Директор:

Перминова Валентина Васильевна

Заместители директора:

- Смирнова Анжела Анатольевна

- Голубева Марина Алексеевна

- Лебедева Елена Алексеевна

Главный бухгалтер

Джигоева Вера Николаевна

Информация о типе, виде, категории образовательной организации

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Информация о государственной аккредитации образовательной организации:

Свидетельство о государственной аккредитации серии 44А 01 № 0000716, выдано департаментом образования и науки Костромской области 07 марта 2018 года № 02-18/П до 07 марта 2024 года.

В соответствии с государственной аккредитацией на право ведения образовательной деятельности в колледже осуществляется образовательная деятельность по следующим специальностям:

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
19.02.10 Технология продукции общественного питания
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
38.02.07 Банковское дело
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
43.02.11 Гостиничный сервис
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
43.02.14 Гостиничное дело

Информация о лицензии образовательной организации:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Костромской области серии 44Л01 № 0001281, от 01 декабря 2017 года № 236-17/П.

Срок действия лицензии – бессрочная

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в колледже осуществляется образовательная деятельность по следующим направлениям:

38.00.00 Экономика и управление
40.00.00 Юриспруденция
43.00.00 Сервис и туризм
15.00.00 Машиностроение
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии,
а также осуществлять дополнительное профессиональное образование.

В образовательной деятельности колледж руководствуется следующими документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016 г.); Приказ Минобрнауки России от 18.08.2016 г. N 1061"О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291";

3) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.);

4) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017 г.);

5) Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (ред. от 26.03.2019 г.);

6) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017 г.); Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. N 1645"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

7) Федеральные государственные стандарты (ФГОС) среднего профессионального образования, вступившие в силу с 1 сентября 2014 года, 2018 года.

8) Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

9) Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы («Worldskills Russia»)» от 29 октября 2018г. № 29.10.2018-1 «Об утверждении перечня компетенций ВСП»;

10) Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы («Worldskills Russia»)» от 31 января 2019г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении и введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Worldskills Russia»;

11) Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы («Worldskills Russia»)» от 20 марта 2019г. № 20.03.2019-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена»;

12) Приказ департамента образования и науки Костромской области от 31 января 2019г. № 175 «О проведении итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2019 году»;

13) Приказ департамента образования и науки Костромской области от 22 января 2019г. № 750 «О подготовке к проведению демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia в 2019 году»;

14) Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки

рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 20 апреля 2015 года № 06-830вн;

15) Устав колледжа.

Устав образовательной организации зарегистрирован: Лист записи ЕГРЮЛ выдан налоговым органом Инспекцией ФНС по г. Костроме от 09 января 2014 года за государственным регистрационным номером 2144401000148, изменения и дополнения к Уставу утверждены департаментом образования и науки Костромской области от 18.01.2016 года № 45

Деятельность образовательной организации регламентируется локальными нормативными актами соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Перечень реализуемых образовательных программ

| № п/п | Образовательные программы, направления и специальности | | Квалификация, присваиваемая по завершении образования |
|--|--|---|--|
| | Код | Наименование | |
| Образовательные программы, представленные в приложении к лицензии | | | |
| 1. | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Товаровед-эксперт |
| 2. | 38.02.07 | Банковское дело | Специалист банковского дела |
| 3. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | Бухгалтер; Бухгалтер, специалист по налогообложению |
| 4. | 15.02.05 | Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании | Техник-механик; Старший техник-механик |
| 5. | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Техник-технолог; Старший техник-технолог |
| 6. | 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | Менеджер |
| 7. | 43.02.11 | Гостиничный сервис | Менеджер |
| 8. | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Менеджер по продажам |
| 9. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Юрист |
| 10. | 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Техник-технолог Старший техник-технолог |
| 11. | 43.02.14 | Гостиничное дело | Специалист по гостеприимству |
| 12. | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Специалист по поварскому и кондитерскому делу |
| Фактически реализуемые образовательные программы | | | |
| 1. | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Товаровед-эксперт |
| 2. | 38.02.07 | Банковское дело | Специалист банковского дела |
| 3. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | Бухгалтер |
| 4. | 15.02.05 | Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании | Техник-механик; |

| | | | |
|-----|----------|---|---|
| 5. | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Техник-технолог; |
| 6. | 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | Менеджер |
| 7. | 43.02.11 | Гостиничный сервис | Менеджер |
| 8. | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Менеджер по продажам |
| 9. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Юрист |
| 10. | 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Техник-технолог |
| 11. | 43.02.14 | Гостиничное дело | Специалист по гостеприимству |
| 12. | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Специалист по поварскому и кондитерскому делу |

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитованным показателям. Содержание и качество подготовки обучающихся образовательных программ соответствуют ФГОС.

Перспективный план работы на 2020 год:

1. Обеспечение современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, с учетом стратегии социально-экономического развития региона.
2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики Костромской области.
3. Обеспечение доступности качественного профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развитие условий для успешной социализации и самореализации студентов в процессе получения профессионального образования.
5. Развитие системы методического сопровождения научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся и педагогов.
6. Совершенствование системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников в соответствии с перспективными задачами развития региона.
7. Модернизация условий, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие ресурсного центра с учетом приоритетов государственной и региональной политики.
8. Обеспечение эффективного управления и качественного формирования кадрового потенциала.
9. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций в рамках заявленного направления: искусство, дизайн и сфера услуг, в соответствии с брендингом мастерских и с требованиями методическими рекомендаций

организовать подготовку и проведение аккредитации мастерских в качестве центров проведения демонстрационных экзаменов.

10. Внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

11. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.

12. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года (утв. Распоряжением администрации Костромской области от 27.08.2013 года № 189-ра).

13. Разработка и реализация программы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

14. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

2. Система управления колледжем

Сегодня колледж нацелен на выполнение миссии - сохраняя традиции и принимая инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного социального положения. Современная профессиональная образовательная организация свою деятельность строит в соответствии с требованиями социума, создаёт условия для обеспечения доступности и качества профессионального образования, соответствующего современным требованиям, предъявленным работодателями, посредством инновационной деятельности, которая должна помочь быть эффективной и конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. В условиях изменений происходящих сегодня в российском обществе, приведение образовательной системы в соответствие с новыми общественными потребностями является существенной государственной проблемой и приоритетной социальной целью.

Стратегической целью колледжа является: «Развитие условий, обеспечивающих рост качества, доступность профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и международных стандартов WorldSkills Russia, с учетом приоритетов инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и граждан».

В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе ставит перед ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» ряд задач по обеспечению высокого качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

В этих условиях действия педагогического коллектива должны быть направлены на создание реальных преимуществ через использование внутренних возможностей, результативности деятельности.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; постановлением администрации Костромской области от 26.12.2013 г. № 528-а с изменениями от 23.12.2019 г. государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области» и программой развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на 2018-2022 гг. колледж осуществляет подготовку кадров по наиболее востребованным в регионе специальностям.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В структуру колледжа входят структурные подразделения: СП «Учебная работа», РУМЦ, Ресурсный центр, СП «Воспитательная работа», СП «Административно-хозяйственная часть», СП «Бухгалтерия». Общее руководство образовательной организации осуществляет выборный представительный орган – Совет Учреждения.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в образовательной организации действует Педагогический совет.

Непосредственное управление образовательной организации осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Система управления колледжем обеспечивает стабильное функционирование всех структурных подразделений.

Образовательная организация строит свои взаимоотношения с другими организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности на основании договоров.

Администрация образовательного учреждения

(в том числе руководители структурных подразделений) на 01.01.2020 г.

| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Должность | Квалификационная категория | Стаж руководящей работы | Стаж работы в данной должности | Телефон |
|-------|---------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------|
| 1. | Перминова Валентина Васильевна | Директор колледжа | соответствует занимаемой должности | 13 лет 1 мес. | 11 лет 7 мес. | 31-10-08 |
| 2. | Смирнова Анжела Анатольевна | Заместитель директора колледжа | соответствует занимаемой должности | 9 лет 4 мес. | 9 лет 4 мес. | 31-63-12 |
| 3. | Лебедева Елена Алексеевна | Заместитель директора колледжа | соответствует занимаемой должности | 13 лет 11 мес. | 7 лет 5 мес. | 31-24-55 |
| 4. | Голубева Марина Алексеевна | Заместитель директора колледжа | соответствует занимаемой должности | 17 лет 4 мес. | 9 лет 9 мес. | 31-53-01 |
| 5. | Губанов Сергей Александрович | Руководитель структурного подразделения | | 4 года 6 мес. | с 15.01.2020 | 31-24-30 |
| 6. | Осипов Сергей Анатольевич | Руководитель физического воспитания | соответствует занимаемой должности | 11 лет 4 мес. | 8 лет 2 мес. | |
| 7. | Галамий Владимир Николаевич | Руководитель структурного подразделения | | 12 лет | 7 лет 10 мес. | 31-49-72 |
| 8. | Боровистова Алевтина Алексеевна | Заведующий отделением | | 27 лет 4 мес. | 27 лет 4 мес. | 31-80-65 |
| 9. | Целакова Марина Павловна | Заведующий отделением | | 15 лет 8 мес. | 3 год 4 мес. | 31-80-65 |
| 10. | Нестерова Тамара Васильевна | Заведующий отделением | | 5 лет 4 мес. | 5 лет 4 мес. | 31-28-42 |
| 11. | Малашенко Юлия Алексеевна | Руководитель структурного подразделения | | 7 лет 11 мес. | 2 года 5 мес. | 31-49-72 |
| 12. | Шепелева Наталья Николаевна | Руководитель структурного подразделения | | 26 лет 8 мес. | 2 года | |
| 13. | Джигоева Вера Николаевна | Главный бухгалтер | | 17 лет 5 мес. | 12 лет 11 мес. | 31-24-90 |

Численность сотрудников

Штатная численность (ср.годовая) - 120 чел.

Фактическая численность (физические лица): 115 чел.

Численность педагогического персонала – 68 человек.

Благоприятный психологический климат в коллективе, удовлетворённость в работе, учёбе, стиль общения и взаимоотношений являются приоритетными содержательными характеристиками, определяющими комфортную среду образовательного процесса. Анкетирование студентов групп нового набора в адаптационный период, анкетирование студентов (Преподаватель глазами студентов) в целях определения оценки психологического климата, адаптации и комфорта в коллективе осуществляется членами Совета по качеству и заместителем директора по воспитательной работе. Результаты анкетирования демонстрируют положительные результаты адаптации студентов нового набора и психологического климата в колледже.

Вывод: система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и Кодексом профессиональной этики. Система управления соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией по подготовке специалистов среднего звена.

3. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по 12 специальностям среднего профессионального образования базовой подготовки:

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.11 Гостиничный сервис

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.14 Гостиничное дело

С целью формирования контингента ведётся профориентационная работа. Рекламные объявления на радио и телевидении, в газетах, совместные мероприятия с учащимися школ города и области, выступления на родительских собраниях, систематически проводимые Дни открытых дверей, мероприятие «Неделя без турникетов», «Профессиональные субботы», Агитпробег, профессиональные пробы, использование сайта колледжа для информации и рекламы дают свои результаты. Контрольные цифры приёма ежегодно выполняются на 100 %.

**Численность студентов, зачисленных на первый курс обучения
в 2019-2020 учебном году**

| № | Наименование образовательной программы | контрольные цифры приёма на 2019 год | | | Фактически принято | | % Выполнения |
|----|--|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------|--------------|
| | | очная форма обучения | | заочное обучение | очная форма обучения | заочное обучение | |
| | | на базе среднего общего образования | на базе основного общего образования | на базе среднего общего образования | | | |
| 1 | 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании | | 25 | | 25 | | 100 |
| 2 | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | | 25 | | 25 | | 100 |
| 3 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | | | 20 | | 20 | 100 |
| 4 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | | 5 | | 5 | | 100 |
| 5 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | | 20 | 25 | 20 | 25 | 100 |
| 6 | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | | 25 | 15 | 25 | 15 | 100 |
| 7 | 38.02.07 Банковское дело | 15 | | | 15 | | 100 |
| 8 | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | | 25 | | 25 | | 100 |
| 9 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | | 25 | | 25 | | 100 |
| 10 | 43.02.14 Гостиничное дело | | 25 | | 25 | | 100 |
| | ИТОГО | 15 | 175 | 60 | 190 | 65 | 100 |
| | Профессиональное обучение | | | | Очно-заочная форма | | |
| | 16472 Пекарь | | | | 25 | | 100 |
| | 16675 Повар | | | | 25 | | 100 |
| | | | | | Очная форма | | |
| | Адаптированная программа 16675 Повар (обучающиеся с ОВЗ) | | | | 8 | | 75 |

Количество обучающихся в колледже на 1 января 2020 года составляет 1187 человека, из них:

- по очной форме обучения: 933 человек (671 чел.- за счет бюджетных ассигнований Костромской области и 262 чел.- с полным возмещением стоимости обучения),
- по заочной форме обучения: 254 чел. (202 чел.- за счет бюджетных ассигнований Костромской области и 52 чел. – с полным возмещением стоимости обучения)

Из них: 873 чел. – за счет бюджетных ассигнований Костромской области и 314 чел. - с полным возмещением стоимости обучения.

Структура групп на 1 января 2020 года

| № | Код | Наименование специальности | Базовой подготовки | Срок обучения | Кол-во учебных групп и студентов по курсам | | | | | | | | | | | | Всего учебных групп и студентов | |
|--|----------|---|--------------------|----------------------------------|--|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|---------------------------------|------------------|
| | | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | V курс | | VI курс | | | |
| | | | | | Кол-во групп | Кол-во студентов | Кол-во групп | Кол-во студентов | Кол-во групп | Кол-во студентов | Кол-во групп | Кол-во студентов | Кол-во групп | Кол-во студентов | Кол-во групп | Кол-во студентов | Кол-во групп | Кол-во студентов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Очное отделение (с учётом академического отпуска) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 51 | 2 года 10 мес. | 1 | 24 | 1 | 21 | 1 | 23 | | | | | | | 3 | 68 |
| 2. | 38.02.07 | Банковское дело | 51 | 2 год 10 мес. 1 год 10 мес. | 2 | 46 | 2 | 49 | | | | | | | | | 4 | 95 |
| 3. | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 51 | 2 года 10 мес. 1 года 10 мес. | 1 | 25 | 1 | 24 | 1 | 24 | | | | | | | 3 | 73 |
| 4. | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | 51 | 2 года 10 мес. 1 год 10 мес. | 1 | 26 | 1 | 25 | 1 | 23 | | | | | | | 3 | 74 |
| 5. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 51 | 2 года 10 мес. 1 года 10 мес. | 3 | 74 | 2 | 48 | 1 | 27 | | | | | | | 6 | 149 |
| 6. | 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | 51 | 2 года 10 мес. 1 год 10 мес. | 1 | 26 | 1 | 25 | 1 | 22 | 1 | 20 | | | | | 4 | 93 |
| 7. | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 51 | 3 года 10 мес. 2 года 10 мес. | | 2ак | 1 | 15 | 1 | 23 | 1 | 25 | | | | | 4 | 97 |
| 8. | 43.02.11 | Гостиничный сервис | 51 | 2 года 10 мес. 1 год 10 мес. | | | | | 1 | 25 | | | | | | | 1 | 25 |
| 9. | 15.02.05 | Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании | 51 | 3 года 10 мес. 2 года 10 мес. | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 23 | 1 | 16 | | | | | 4 | 89 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---|----|----------------------------------|---|----|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|--|--|--|-----------|-------------|
| 10. | 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 51 | 3 года 10 мес. 2 года 10 мес. | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 22 | 1 | 18 | | | | | | 4 | 90 |
| 11. | 43.02.14 | Гостиничное дело | 51 | 3 года 10 мес. 2 года 10 мес. | 1 | 26 | 1 | 24 | | | | | | | | | | 2 | 50 |
| 12. | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 51 | 3 года 10 мес. 2 года 10 мес. | 1 | 26 | 1 | 36 | | | | | | | | | | 3 | 62 |
| Итого | | | | | | | 13 | 325 | 14 | 317 | 9 | 212 | 4 | 79 | | | | 40 | 933 |
| Заочное отделение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 51 | 2 года 10 мес. | 1 | 14 | 1 | 20 | 1 | 16 | | | | | | | | 3 | 50 |
| 14 | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | 51 | 2 года 10 мес. | 1 | 25 | 1 | 19 | 1 | 19 | | | | | | | | 3 | 63 |
| 15 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 51 | 3 года 10 мес. | 1 | 21 | 1 | 22 | 1 | 23 | 1 | 23 | | | | | | 4 | 89 |
| 16 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 51 | 2 года 10 мес. | 1 | 21 | 1 | 14 | 1 | 17 | | | | | | | | 3 | 52 |
| | | | | | | | 4 | 81 | 4 | 75 | 4 | 75 | 1 | 23 | | | | 13 | 254 |
| ВСЕГО | | | | | | | 17 | 406 | 18 | 392 | 13 | 287 | 5 | 102 | | | | 53 | 1187 |
| Профессиональное обучение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16472 Пекарь | | | | очно-заочная форма 1 год | 1 | 25 | | | | | | | | | | | | 1 | 25 |
| 16675 Повар | | | | очно-заочная форма 1 год | 1 | 25 | | | | | | | | | | | | 1 | 25 |
| Адаптированная программа 16675 Повар (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) | | | | очная 1 год 10 мес. | 1 | 8 | | | | | | | | | | | | 1 | 8 |
| Всего | | | | | | | 3 | 58 | | | | | | | | | | 3 | 58 |

Количество учебных групп по формам обучения

| Очная форма обучения | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
|--|--|--|
| Всего групп 41, в том числе: бюджетных 31 групп внебюджетных 10 групп | Всего групп 13, в том числе: бюджетных 10 групп внебюджетных 3 группы | Всего групп 2, в том числе: бюджетных 2 группы |
| Всего групп – 56 (43бюд. и 13 ком.) | | |

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям

В настоящий момент подготовка специалистов в колледже ведётся по федеральным государственным образовательным стандартам, вступившим в силу с 1 сентября 2014 года, 2018 года, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации.

Специальность 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 837, (зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2014 г. N 33622);

Специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 373, (зарегистрировано в Минюсте России 1 августа 2014 г. N 33402);

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 384, (зарегистрировано в Минюсте России 23 июля 2014 г. N 33234);

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 832, (зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33638); утверждённого Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69, (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137);

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям). ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N539, (зарегистрировано в Минюсте России 25 июня 2014 г. N32855);

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835, (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33769);

Специальность 38.02.07 Банковское дело. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 837, (зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2014 г. N 33622); утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2018 г. N 67, (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50135);

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508, (зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324);

Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 465, (зарегистрировано в Минюсте России 11 июня 2014 г. N 32672);

Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 475, (зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014 г. N 32876);

Специальность 43.02.14 Гостиничный дело. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1552, (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44974);

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1565, (зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44828)

В пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по 11 специальностям обучающиеся получают среднее общее образование.

Образовательная программа по специальности включает в себя:

- цели реализации; характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности,

компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

При формировании учебных планов по специальностям колледжа учитывались следующие нормы нагрузки:

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - 10 (без учёта зачётов по физической культуре).

общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением по практике, разработанным в колледже.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ и календарным учебным графиком.

Все программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Вывод: структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные отзывы от работодателей.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает библиотекой с читальным залом. Библиотека и читальный зал подключены в компьютерную сеть колледжа с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд составляет 47426 экземпляров печатных изданий. Основу фонда библиотеки колледжа (91 %) составляет специальная учебная и учебно-методическая литература. Основной функцией библиотеки образовательной организации является обеспечение информационными ресурсами учебного процесса. Ежегодно выделяются средства на обновление учебной и учебно-методической литературы.

На приобретение литературы было израсходовано: 146820 руб.

Приобретено учебной литературы: по специальности 38.02.07 Банковское дело- 29 экземпляров, по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании- 15 экземпляров и 4 ЭУМК по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Доля рекомендованных и допущенных изданий по всем специальностям составляет 100%. Количество изданий в фонде библиотеки на одного студента 1 экз., что соответствует требованиям ФГОС. Работает электронная библиотека колледжа.

Библиотека колледжа выписывает 3 наименования газет и 70 наименований электронных профессиональных журналов: центральные, местные и специальные по профилю образовательного процесса. Укомплектованность библиотечного фонда периодическими изданиями в количестве 1 экз. на 100 обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

В условиях внедрения ФГОС СПО преподаватели активно разрабатывают учебно-методическую документацию, обеспечивающую формирование общих и профессиональных компетенций.

Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования студентов.

Методические разработки преподавателей отражают наиболее актуальные вопросы образовательного процесса и представляют собой электронные учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся, комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Методические разработки педагогов оцениваются цикловыми методическими комиссиями колледжа и рекомендуются к использованию в

образовательном процессе. Наиболее конкурентные разработки преподавателей после предварительной оценки экспертной группой рекомендуются для публикаций в научно-методических изданиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Методический совет колледжа систематически рассматривает новые методические материалы педагогов, утверждает их, либо даёт рекомендации об их доработке. По итогам каждого учебного года издаются сборники печатных публикаций преподавателей. Наиболее актуальные материалы педагогов размещаются в сборниках научных конференций Костромского региона и других субъектов РФ (Новосибирск, Самара, Уфа, Ярославль и др.).

Индивидуальные методические темы педагогов колледжа – перспективные направления разработки наиболее сложных проблем современной педагогики, психологии, дидактики. Разработка данных направлений позволяет преподавателю видеть ведущие тенденции развития профессионального образования региона. Лучшие методические работы – постоянные участники региональных научно-методических форумов («Методический конкурс педагогов Костромской области», межрегиональная ежегодная научно-практическая конференция «Региональная система профессионально образования: приоритеты в интересах устойчивого развития региона»).

В ходе анализа протоколов заседаний методических советов отчетливо просматриваются вопросы, связанные с внедрением ФГОС, подготовкой учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, осуществлением качества учебного процесса:

- повышение квалификации педагогических работников колледжа;
- компетентностный подход в организации учебного процесса;
- учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ/ППКРС;
- организация практического обучения обучающихся на уроках;
- организация мест прохождения практики;
- участие в работе школы молодого педагога (проект «Наставничество»);
- организация посещения уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- использование проектной деятельности при подготовке к выпускному квалификационному экзамену и Государственной итоговой аттестации;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- организация контроля качества самостоятельной работы студентов в условиях внедрения ФГОС;
- формирование фонда оценочных средств ОПОП (КОС и КИМ);
- участие в организации дополнительного образования;
- помощь преподавателям в подготовке методической продукции;

- участие в процессе аудита качества образовательного процесса;
- экспериментальная деятельность преподавателей.

Перспективы работы на 2020 год:

Информатизация учебного и учебно-методических процессов определяет новые приоритеты деятельности библиотеки. Отдельное внимание уделяется формированию фонда электронной библиотеки. Эта работа будет продолжена и в 2020 году. Библиотека продолжит следовать в своей работе таким основным принципам как: обеспечение образовательного процесса, так и стараться соответствовать пожеланиям читателей. Библиотека колледжа есть и остаётся настоящим центром информации, незаменимым помощником студентам в учёбе, преподавателям в учебно-методической и педагогической деятельности. Спланирована организационная работа по обучению педагогов колледжа работе в ДСО Moodle, помогающей осуществлять изучение ряда учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в дистанционном формате. В практику работы педагогов колледжа входит участие во всероссийских и региональных вебинарах по актуальной тематике СПО.

Вывод: информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и нацелено на его дальнейшее развитие.

4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленного в соответствии с рабочими учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа.

Учебный процесс начинается с 1 сентября. Учебный год разделён на два семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с ФГОС СПО. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определено учебным планом.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно диспетчером.

Расписание составляется и вывешивается за неделю до начала семестра на информационном стенде и размещается на сайте колледжа.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Преподавателями разрабатываются и размещаются электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle, формируются электронные курсы. Элементы электронного обучения используются преподавателями колледжа преимущественно при организации текущего контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций по очной и заочной формам обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по дисциплине, МДК (модулю), дифференцированный зачёт, зачёт.

В колледже практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний студентов (ноябрь, апрель). Анализ итогов дополнительной межсессионной аттестации позволяет корректировать требования, предъявляемые к студентам, планировать дополнительные, индивидуальные занятия и консультации по дисциплинам, вызывающим затруднения у студентов, своевременно влиять на подготовку студентов к сессии.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования является: защита выпускной квалификационной работы, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен – это вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Целью проведения демонстрационного экзамена является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Целью выпускной квалификационной работы является:

- систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по специальности;
- применение полученных знаний при решении конкретных задач в области профессиональной деятельности;
- выявить подготовленность студентов для самостоятельной работы по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде: дипломная работа (дипломный проект).

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой методической комиссией и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Объем времени, и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом (6 недель: 4 недели – подготовка, 2 недели – защита).

Программы государственной итоговой аттестации утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании Педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссией, заместителем и членами государственной экзаменационной комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в книгах протоколов, листы которых прошнурованы и пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий хранится в архиве колледжа в течение установленного срока.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практике студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж». Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчётности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальностям.

Сроки проведения этапов практики определяются календарным учебным графиком, который разрабатывается на основании учебных планов специальностей и утверждается приказом директора колледжа. При разработке календарного учебного графика сроки практики устанавливаются с учётом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора с назначением руководителей практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, на базе колледжа. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального учебного цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе договоров с предприятиями. Студенты, заключившие договор о целевом обучении, проходят практику в своих организациях.

Приказом директора назначаются руководители практики по профилю специальности и преддипломной из числа преподавателей профессионального учебного цикла, которые устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, разрабатывают тематику индивидуальных заданий, осуществляют контроль за правильностью реализации практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчёт, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является дифференцированный зачёт, который выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчётных материалов. По окончании практики по профилю специальности в группах проводятся конференции по итогам практики, обмену опытом.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рост доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учётом опыта Союза Worldskills Russia с 0% в 2018г. до 6,8% в 2019г.

Перспективы работы на 2020 год:

Обеспечение условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе и использованием дистанционных образовательных технологий. Психологическое, социально-педагогическое и методическое сопровождение студентов с ОВЗ.

Реализация программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий с внедрением элементов дуального обучения.

Демонстрационный экзамен в 2020 году пройдёт по трём компетенциям: Администрирование отеля, Предпринимательство и Банковское дело.

По специальности 38.02.07 Банковское дело планируется государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая будет выполняться в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена по компетенции Банковское дело; по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) планируется государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая будет выполняться в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена по компетенции Предпринимательство; по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис планируется государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая будет выполняться в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена по компетенции Администрирование отеля.

Рост доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учётом опыта Союза WorldskillsRussia с 6,8% в 2019г. до 26,8% в 2020г.

4.4. Организация учебно-производственного процесса

Профессиональное образование Костромской области находится в процессе качественного обновления своей деятельности, ориентированной под приоритеты социально-экономического развития области. На новый рубеж выходит и организация учебно-производственного процесса в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж». В настоящее время в колледже действует система персонифицированного содействия трудоустройству выпускников с участием организаций, органов власти, работодателей.

На базе колледжа функционируют специальные инфраструктурные единицы: Центр развития карьеры, Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций (далее – Центры). Именно через Центры осуществляется взаимодействие со всеми заинтересованными структурами, в первую очередь, с работодателями на основе партнёрского сотрудничества. Профессионально-действенный потенциал Центра развития карьеры ориентирован на оказание комплексной поддержки студентам и выпускникам по вопросам трудоустройства, карьерного роста, профессионального развития. Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций осуществляет координацию деятельности подразделений по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций региона.

Ставшие традиционными мероприятия профессиональной направленности, такие как Дни карьеры, ярмарки вакансий направлены на содействие трудоустройству выпускников, популяризацию востребованных и перспективных профессий и специальностей экономики региона. Новые требования к профессиональному развитию молодёжи требуют изменения подходов в деятельности по содействию трудоустройству выпускников в следующих ключевых позициях:

- развитие механизмов взаимодействия колледжа с различными субъектами системы содействия трудоустройству выпускников, и, в первую очередь, с работодателями. Наши усилия направлены на формирование новых эффективных форм социального партнёрства с предприятиями: развитие института наставничества; организация стажировок студентов на предприятиях и т.д.;

- обеспечение обновления содержания и технологий работы по содействию трудоустройству выпускников: введение в практику работы «активизирующих методик», основанных на активной позиции обучающегося, работодателя, сотрудничестве и диалоге. В рамках данной деятельности Базовый центр содействия трудоустройству выпускников выступает открытой площадкой, направленной на профессиональное становление обучающихся и содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций региона. Живой диалог учащихся школ, студентов профессиональных образовательных организаций с представителями организаций, ведущих предприятий региона, их активное участие в карьерных мероприятиях например, таких как интерактивная площадка «Шаги к успеху», которая была организована в форме проведения баркемпа, тренингов, квестов для 120 участников V регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» и 60 школьников (в рамках профессионального маршрута «Билет в будущее»), способствуют повышению престижа и привлекательности рабочих профессий среди молодёжи, развитию у обучающихся компетенций softskills, быстрой адаптации обучающихся к изменяющимся условиям жизни и труда. Положительно влияет на трудоустройство выпускников определение организаций и предприятий в качестве базовых, перечень которых утверждён

приказом департамента образования и науки Костромской области от 25.01.2017 № 240 «О базовой организации государственных профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в Костромской области». Обязательное заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве и совместной деятельности между колледжем и предприятиями включает широкий спектр взаимодействия сторон (организация практики, целевой подготовки кадров, стажировки мастеров производственного обучения, трудоустройство выпускников и т.д.). Большое значение имеет участие работодателей в организации образовательного процесса, включая организацию производственной практики (заключено 106 договоров на организацию практики студентов), предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий, организацию стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях, привлечение представителей реального сектора экономики к преподавательской деятельности; к работе государственных экзаменационных комиссий; в подготовке и проведении региональных профессиональных конкурсов; чемпионатов «WorldSkills Russia» и «Абилимпикс» и т.д.

Итогом взаимодействия колледжа с социальными партнерами является организация производственной практики студентов.

В 2019 году заключены 280 договоров о прохождении практики студентами колледжа.

**Организация производственной практики студентов
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на базовых предприятиях**

| Курс обучения | Наименование специальности (профессии) | Количество обучающихся | Из них проходят практику | | | | Средняя заработная плата обучающихся во время прохождения практики |
|--|--|------------------------|---|--|---|---|--|
| | | | На предприятиях, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве, человек | | На иных предприятиях на основании договоров о прохождении и практики, человек | В том числе, на штатных рабочих местах с получением заработной платы, человек | |
| | | | Всего | в т.ч. на предприятиях являющихся базовыми | | | |
| Коммерческое отделение ПАО Сбербанк | | | | | | | |
| 2 | 38.02.07. Банковское дело | 45 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0,00 |
| ПАО «Совкомбанк» | | | | | | | |
| 1 | 38.02.07. Банковское дело | 49 | 46 | 46 | 0 | 0 | 0,00 |
| 2 | 38.02.07. Банковское дело | 45 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0,00 |
| ООО «АЗИМУТ-Кострома» | | | | | | | |
| 2 | 19.02.10 Технология производства общественного питания | 15 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0,00 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|----|----|----|---|---|----------|
| 3 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 | 4 | 4 | 0 | 2 | 12000,0 |
| 4 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0,00 |
| 2 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 25 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0,00 |
| 3 | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 22 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0,00 |
| 2 | 43.02.11 Гостиничный сервис | 25 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0,00 |
| 3 | 43.02.11 Гостиничный сервис | 25 | 7 | 7 | 0 | 2 | 15000,00 |
| 3 | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 23 | 11 | 11 | 0 | 0 | 00,00 |
| ОАО «Гостиница Березка» | | | | | | | |
| 3 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0,00 |
| 4 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0,00 |
| 3 | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0,00 |
| 2 | 43.02.11 Гостиничный сервис | 25 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0,00 |
| 3 | 43.02.11 Гостиничный сервис | 25 | 7 | 7 | 0 | 2 | 14000,00 |
| 3 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский | 24 | 2 | 2 | 0 | 0 | 00,00 |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|---|---|-------|
| | учет (по отраслям) | | | | | | |
| 4 | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 21 | 10 | 10 | 0 | 0 | 00,00 |
| ООО «Славянский +» | | | | | | | |
| 3 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 24 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0,00 |
| ООО «Кондитерская мастерская Белый слон» | | | | | | | |
| 2 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 15 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0,00 |
| ООО «Фиори» (кофейня «Рога и копыта») | | | | | | | |
| 3 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0,00 |
| Траттория Пиноккио | | | | | | | |
| 3 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0,00 |
| 2 | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 25 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0,00 |
| ИП Трегубова Н.Л. | | | | | | | |
| 2 | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 25 | 6 | 6 | 0 | 0 | 00,00 |
| 3 | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 23 | 3 | 3 | 0 | 0 | 00,00 |
| 2 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 25 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0,00 |
| 4 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0,00 |

| ООО «Василёк» | | | | | | | |
|--------------------|---|----|----|----|---|---|----------|
| 4 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0,00 |
| ИП Куликова О.В. | | | | | | | |
| 2 | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 23 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0,00 |
| 3 | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 21 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0,00 |
| 4 | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 20 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0,00 |
| ИП Баукина Е.Л. | | | | | | | |
| 2 | 38.02.05Товарове дение и экспертиза качества потребительских товаров | 25 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0,00 |
| 3 | 38.02.05Товарове дение и экспертиза качества потребительских товаров | 24 | 5 | 5 | 0 | 4 | 12000,00 |
| 2 | 38.02.01 Коммерция (по отраслям) | 24 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0,00 |
| 3 | 38.02.01 Коммерция (по отраслям) | 24 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0,00 |
| ИП Подольская А.В. | | | | | | | |
| 2 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 15 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0,00 |
| 3 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0,00 |

| ТГ «Высшая лига» | | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|---|---|---|---|----------|
| 3 | 38.02.01 Коммерция (по отраслям) | 24 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0,00 |
| ООО «Май» | | | | | | | |
| 2 | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 25 | 7 | 7 | 0 | 0 | 00,00 |
| 3 | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 23 | 8 | 8 | 0 | 1 | 15000,00 |
| 4 | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 21 | 3 | 3 | 0 | 1 | 15000,00 |
| 2 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 25 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0,00 |
| 4 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0,00 |
| 3 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 24 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0,00 |
| ИП Попов М.К. | | | | | | | |
| 3 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0,00 |
| 2 | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 25 | 5 | 5 | 0 | 0 | 00,00 |
| 3 | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 23 | 2 | 2 | 0 | 0 | 00,00 |
| ООО «Кострома Регион Холод» | | | | | | | |
| 4 | 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в | 18 | 6 | 6 | 0 | 0 | 00,00 |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|----|---|---|---|---|-------|
| | торговле и общественном питании | | | | | | |
| ООО «Торгмонтаж» | | | | | | | |
| 3 | 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании | 23 | 5 | 5 | 0 | 0 | 00,00 |
| 4 | 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании | 18 | 3 | 3 | 0 | 0 | 00,00 |
| 3 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 | 00,00 |
| ООО «Озон-Сервис» | | | | | | | |
| 3 | 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании | 23 | 6 | 6 | 0 | 0 | 00,00 |
| 4 | 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании | 18 | 6 | 6 | 0 | 0 | 00,00 |

Информация о трудоустройстве выпускников ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

| Наименование специальности, профессии | Год выпуска | Общее количество выпускников | | Продолжили обучение | | Призваны в РА | | Ушли в отпуск по уходу за ребенком | | Трудоустроены | | Из ст.7 трудоустроены по специальности | |
|---|-------------|------------------------------|-----|---------------------|------|---------------|------|------------------------------------|------|---------------|------|--|------|
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | |
| Банковское дело | 2017 г. | 43 | 100 | 6 | 14 | 0 | 0 | 1 | 2,3 | 36 | 83,7 | 31 | 86,1 |
| | 2018 г. | 45 | 100 | 3 | 6,7 | 1 | 2,2 | 0 | 0 | 41 | 91,1 | 41 | 100 |
| | 2019 г. | 43 | 100 | 2 | 5 | 3 | 7 | 7 | 16 | 31 | 72 | 31 | 72 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 2017 г. | 84 | 100 | 25 | 29,8 | 0 | 0 | 4 | 4,8 | 55 | 65,4 | 52 | 94,5 |
| | 2018 г. | 22 | 100 | 2 | 9,1 | 2 | 9,1 | 0 | 0 | 18 | 81,8 | 18 | 100 |
| | 2019 г. | 23 | 100 | 4 | 17 | 1 | 4 | 2 | 7 | 16 | 70 | 16 | 70 |
| Коммерция (по отраслям) | 2017 г. | 22 | 100 | 4 | 18,2 | 0 | 0 | 3 | 13,6 | 15 | 68,2 | 15 | 100 |
| | 2018 г. | 21 | 100 | 3 | 14,3 | 3 | 14,3 | 0 | 0 | 15 | 71,4 | 15 | 100 |
| | 2019 г. | 24 | 100 | 3 | 13 | 7 | 29 | 0 | 0 | 14 | 58 | 10 | 42 |
| Организация обслуживания в общественном питании | 2017 г. | 18 | 100 | 2 | 11,1 | 0 | 0 | 2 | 11,1 | 14 | 77,8 | 14 | 100 |
| | 2018 г. | 16 | 100 | 4 | 25 | 3 | 18,7 | 0 | 0 | 9 | 56,3 | 9 | 100 |
| | 2019 г. | 16 | 100 | 2 | 13 | 2 | 13 | 1 | 6 | 11 | 69 | 11 | 69 |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 2017 г. | 42 | 100 | 3 | 7,1 | 0 | 0 | 5 | 11,9 | 33 | 78,6 | 33 | 100 |
| | 2018 г. | 21 | 100 | 6 | 28,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 71,4 | 15 | 100 |
| | 2019 г. | 19 | 100 | 1 | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 | 17 | 89 | 13 | 68 |
| Гостиничный сервис | 2017 г. | 18 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 100 | 15 | 83,3 |
| | 2018 г. | 20 | 100 | 6 | 30 | 1 | 5 | 0 | 0 | 13 | 65 | 13 | 100 |
| | 2019 г. | 25 | 100 | 2 | 8 | 1 | 4 | 0 | 0 | 22 | 88 | 22 | 88 |
| Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании | 2017 г. | 23 | 100 | 0 | 0 | 19 | 82,6 | 0 | 0 | 4 | 17,4 | 4 | 100 |
| | 2018 г. | 18 | 100 | 0 | 0 | 14 | 77,8 | 0 | 0 | 4 | 22,2 | 3 | 75 |
| | 2019 г. | 20 | 100 | 0 | 0 | 15 | 75 | 0 | 0 | 5 | 25 | 5 | 25 |
| Технология продукции общественного питания | 2017 г. | 32 | 100 | 1 | 3,1 | 10 | 31,3 | 1 | 3,1 | 20 | 62,5 | 20 | 100 |
| | 2018 г. | 28 | 100 | 0 | 0 | 16 | 57,1 | 0 | 0 | 12 | 42,9 | 12 | 100 |
| | 2019 г. | 24 | 100 | 2 | 8 | 1 | 4 | 1 | 4 | 20 | 83 | 20 | 83 |
| Право и организация социального обеспечения | 2017 г. | 46 | 100 | 3 | 6,5 | 5 | 10,9 | 2 | 4,3 | 36 | 78,3 | 31 | 86,1 |
| | 2018 г. | 46 | 100 | 5 | 10,9 | 5 | 10,9 | 0 | 0 | 36 | 78,2 | 30 | 83,3 |
| | 2019 г. | 40 | 100 | 2 | 5 | 10 | 25 | 2 | 5 | 26 | 65 | 26 | 65 |

В 2019 году БЦСТВ проведён областной семинар для руководителей Центров (служб) содействия трудоустройству выпускников «Развитие региональной системы содействия трудоустройству выпускников Костромской области: мониторинг, анализ и опыт лучшей практики» (12.04.2019 г.). В программе семинара -рассмотрение ключевых вопросов по содействию трудоустройства выпускников в 2019году.

В рамках мероприятий III Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 06.06.2019 г. проведён профессиональный квест «Формула успешной карьеры». Цель проведения квеста: содействие формированию компетенций softskills участников регионального чемпионата «Абилимпикс», расширение возможностей трудоустройства участников Чемпионата в рамках социального партнёрства с работодателями. Команды участников, используя свои знания, творческие способности, выполняли пять заданий: «Автобиография», «Резюме», «Всё в твоих руках», «Успешный выпускник», «Моя карьера».

В рамках мероприятий V регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Костромской области 15.11.2019 года для участников Чемпионата, школьников (в рамках профессионального маршрута «Билет в будущее») состоялась интерактивная площадка «Шаги к успеху», которая была организована в форме проведения тренингов, баркемпа, квестов. Для 50 участников Чемпионата начальник планово-экономического отдела ГАУ "Агентство инвестиций и развития предпринимательства Костромской области" Антипина Н.И. провела тренинг «Генерация бизнес-идеи» с демонстрацией функционала портала Бизнес-навигатора МСП. Тренинг помог участникам рассмотреть варианты открытия собственного бизнеса; познакомиться с критериями успешной бизнес-идеи, научиться отбирать оптимальную, приемлемую и жизнеспособную бизнес-идею своего будущего бизнес-проекта.

Свыше 120 конкурсантов Чемпионата приняли участие в баркемпе «Шаги к успеху». Интерактивная форма проведения неформальной конференции инициировала открытые дискуссии и свободный обмен мнений участников Чемпионата с представителями профессиональных сообществ, успешных предпринимателей в вопросах построения карьеры, шагов для достижения успеха в жизни. Баркемп стал отличной возможностью пообщаться с интересными людьми, увлечёнными своим делом, побеседовать и задать им интересующие вопросы, поделиться рассказом об отношении к жизни, принципах, которых они придерживаются, обсудить возможности достижения профессионального успеха. Почётными гостями баркемпа стали Александр Емелин - победитель в компетенции «Ювелирное дело» международного чемпионата «WorldSkills-2019»; Егор Гогин – бронзовый призёр Дельфийских игр, победитель чемпионата «Абилимпикс»; Полина Декун – руководитель экофермы «Декун»; Олег Писемский –предприниматель. Участники баркемпа активно участвовали в обсуждении, задавая интересующие вопросы, проявляя творчество и инициативу.

Для 60 школьников (в рамках профессионального маршрута «Билет в будущее») состоялся квест «Шаги к успеху», который включал встречи с представителями работодателей ООО «Азимут-Кострома», кадрового агентства «Найди работу», проведение игры «Гостеприимные предприниматели».

В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (третья неделя апреля и октября 2019 г.) были организованы деловая игра «Аукцион предпринимательских идей» для 56 обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций г. Костромы и Костромского района (19.04.2019 г.) и профориентационная игра «Горизонт событий» для 60 обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций г. Костромы и Костромского района (19.10.2019 г.).

Новый профориентационный формат проведения игр способствовал расширению знаний школьников в вопросах рыночной экономики, формированию у участников мероприятий умения аргументировано высказывать свои взгляды, вести дискуссию, а также содействовал профессиональному и личностному самоопределению обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций.

Вывод: колледж занимает высокую позицию по уровню трудоустройства выпускников. Развитие практико-ориентированных механизмов и методов обучения в колледже способствуют формированию у студентов компетенций, востребованных в разнообразных сферах профессиональной практики, а также позволяют приобщить будущих специалистов среднего звена к процессу социально-экономических преобразований.

Перспективы учебно-производственной работы на 2020 год:

1. 100% достижение показателя «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности».

2. Организация дальнейшей работы по заключению долгосрочных договоров с организациями на прохождение производственной практики студентов.

3. Заключение договоров на целевое обучение студентов.

4.5 Организация дополнительного профессионального образования

В ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на базе структурного подразделения «Ресурсный центр» осуществляется образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования. Обучение осуществляется на основании договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого со слушателем (физическим лицом) или

юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

К освоению **основных образовательных программ профессионального обучения** допускаются:

лица, ранее не имеющие профессии рабочего или должности служащего; лица, уже имеющие профессию рабочего или должность служащего с целью получения новой профессии рабочего или новой должности служащего или с целью совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня, лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К освоению **дополнительных профессиональных образовательных программ** допускаются:

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее и (или) высшее образование.

К слушателям структурного подразделения относятся: студенты, обучающиеся образовательных организаций, незанятое население, работники, находящиеся под угрозой увольнения, взрослое работающее население, лица предпенсионного и пенсионного возраста, которые изъявили желание сменить род деятельности и продолжить трудиться.

Перечень реализуемых основных программ профессионального обучения

| Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | | | |
|---|---|----------------------|----------------|
| Код профессии | Название профессии | Присваиваемый разряд | Сроки обучения |
| 16675 | Повар | 3 | 4 мес. |
| 16399 | Официант | 3 | 4 мес. |
| 12901 | Кондитер | 3 | 4 мес. |
| 16472 | Пекарь | 3 | 4 мес. |
| 11176 | Бармен | 3-4 | 4 мес. |
| 19793 | Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 3 | 4 - 6 мес. |
| 11695 | Горничная | 1-2 | 2 мес. |
| 17353 | Продавец продовольственных товаров | 2 | 4 мес. |
| 17351 | Продавец непродовольственных товаров | 3-5 | 4 мес. |
| Программы переподготовки рабочих, служащих | | | |
| Код профессии | Название профессии | Разряд | Срок обучения |
| 16675 | Повар | 3 | 2 мес. |
| 16399 | Официант | 3 | 2 мес. |
| 12901 | Кондитер | 3 | 2 мес. |
| 16472 | Пекарь | 3 | 2 мес. |
| 11176 | Бармен | 4 | 2 мес. |

| | | | |
|---|---|--------|---------------|
| 19793 | Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 3 | 2 мес. |
| 17353 | Продавец продовольственных товаров | 2 | 2 мес. |
| 17351 | Продавец непродовольственных товаров | 3 | 2 мес. |
| 11695 | Горничная | 1-2 | 1 мес. |
| Программы повышения квалификации рабочих, служащих | | | |
| Код профессии | Название профессии | Разряд | Срок обучения |
| 16675 | Повар | 4-6 | 72 час. |
| 16399 | Официант | 4-5 | 72 час. |
| 12901 | Кондитер | 4-6 | 72 час. |
| 16472 | Пекарь | 4-5 | 72 час. |
| 11176 | Бармен | 5 | 72 час. |
| 19793 | Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 4-6 | 72 час. |
| 17353 | Продавец продовольственных товаров | 3-4 | 72 час. |
| 17351 | Продавец непродовольственных товаров | 4-5 | 72 час. |

Перечень дополнительных образовательных программ

| Наименование программы | Вид программы | Срок обучения |
|--|---|---------------|
| Бухгалтерский учёт и налогообложение | Программа профессиональной переподготовки | 2 мес. |
| Администрирование отеля | Программа профессиональной переподготовки | 2 мес. |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Программа профессиональной переподготовки | 2 мес. |
| Бухгалтерский учёт малого и среднего бизнеса | Программа повышения квалификации | 1 мес. |
| Менеджер по управлению персоналом | Программа повышения квалификации | 1 мес. |
| Основы компьютерной грамотности | Общеразвивающая программа | 32 час. |
| Азбука Интернета (углублённый компьютерный курс) | Общеразвивающая программа | 24 час. |
| Азбука финансовой грамотности | Общеразвивающая программа | 32 час. |
| Программа стажировки на базе ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» | Повышения квалификации | 18 час. |
| Калькуляция блюд | Программа повышения квалификации | 24 час |
| 1С: Кадры | Программа повышения квалификации | 30 час. |
| Карвинг. Фигурная резка овощей и фруктов | Общеразвивающая программа | 6 час. |

| | | |
|---|---------------------------|--------|
| Мастер – класс: «Приготовление коктейлей в домашних условиях» | Общеразвивающая программа | 4 час |
| Мастер – класс: «Приготовление десертов из яблок» | Общеразвивающая программа | 4 час. |

Итоги работы за 2019 г:

| Количество программ | | | | | | | | | |
|---|-----------------|----------------|-------------------|--|-----------------|----------------|---|------------|---------------|
| Программы профессионального обучения | | | | Программы дополнительного профессионального образования | | | Иные образовательные программы для детей и взрослых | | |
| Всего | 27 | | | Всего | 8 | | Всего | 6 | |
| Повар, Кондитер, Пекарь, Официант, Бармен, Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров, Горничная, Электромеханик торгового и холодильного оборудования. | | | | Калькуляция блюд, Программа стажировки, 1С: Кадры, Бухгалтерский учёт и налогообложение; Администрирование отеля; Бухгалтерский учёт малого и среднего бизнеса; Менеджер по управлению персоналом; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | | | Основы компьютерной грамотности; Азбука финансовой грамотности; Азбука Интернета; Карвинг. Фигурная резка овощей; Мастер – класс: «Приготовление десертов», Мастер – класс: «Приготовление коктейлей» | | |
| Всего образовательных программ: 41 | | | | | | | | | |
| Количество обученных человек в разрезе программ обучения | | | | | | | | | |
| Программы профессионального обучения | | | | Программы дополнительного профессионального образования | | | Иные образовательные программы для детей и взрослых | | |
| Наименование программы | Перепод-готовка | Повыш. Квалиф. | Проф. подгото вка | Наименован. програм мы | Проф. переподго | Повыш. Квалиф. | Наименование программы | Янв - июнь | Сент-декабрь. |
| Повар | | | 33 | Бух.учёт малого и среднего бизнеса | - | 2 | Основы комп. грамотности | 14 | 13 |
| | | | | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 5 | | Азбука финансовой грамотности | 16 | 13 |
| Бармен | | | 8 | Стажировка | | 13 | Азбука Интернета | 14 | - |
| | | | | Калькуляция блюд | | 9 | | | |
| Всего | | | 41 | Всего | 5 | 24 | Всего | 44 | 26 |
| | 41 | | | | 29 | | | 70 | |
| Всего обучено 140 чел.)в т. ч. 30 чел. школьников за счёт бюджетных средств, в рамках контрольных цифр приёма) | | | | | | | | | |

Доходы, полученные от реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования

| № п/п | Название программы | Кол – во слушателей | Стоимость обуч. за 1 чел. | Итоговая сумма |
|---|--------------------|---------------------|---------------------------|----------------|
| Программы профессионального обучения | | | | |
| 1 | Повар | 1 | 15500 | 15500 |
| 2 | Повар | 2 | 15748 | 31496 |
| 3 | Бармен | 8 | 4004 | 32032 |
| | ИТОГО: | 11 | | 79028 |

| Программы ДПО | | | | |
|---------------|---|-----------|-------------|---------------|
| 1 | Калькуляция блюд | 9 | 1600 | 14400 |
| 2 | Бух. учёт малого и среднего бизнеса | 2 (ЦЗН) | 15035 | 30064 |
| 3 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 5 | 11542 | 57620 |
| 3 | Основы компьютерной грамотности | 27 | Соц. проект | - |
| 4 | Азбука финансовой грамотности | 29 | Соц. проект | - |
| 5 | Азбука Интернета | 14 | Соц. проект | - |
| 5 | Стажировка | 13 | - | - |
| | ИТОГО: | 99 | | 102084 |

За отчётный период всего обучено **140 чел.**(в т. ч 30 чел. школьников, за счет бюджетных средств в рамках контрольных цифр приёма).

Общая сумма доходов: **181112 руб.**

Ключевые организационно-методические мероприятия РЦ:

1. Организация и проведение стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения из однопрофильных образовательных организаций г. Костромы и Костромской области (13 чел.) по теме: «Современные тенденции развития экономики и управления»;

2. Организация встреч с ведущими экономистами ЦБ России по КО (Шутовым М.В. Груздевой А.М., Сахаровой С.М., Фарукшиной Т.М.) в рамках реализации программы «Азбука финансовой грамотности» для студентов и граждан пожилого возраста;

3. Организация встречи с начальником отдела работы с налогоплательщиками управления ФНС России по КО (Тополь Ю.Н.);

4. Организация и проведение регионального научно-практического семинара «Партнерские встречи КТЭК: опыт актуальных практик профессионального образования» (23 чел.)

5. Участие в тренинге «Генерация бизнес идей» для студентов и педагогов колледжа на базе «Бизнес – центра» Костромской области (гр.2-7 в количестве 20 чел.);

6. Участие в V Костромской экономическом форуме «Территория роста») посещение выставки, «Кванториума», семинара «Он-лайн кассы», тренинга «Как избежать личностного и профессионального выгорания» ;

7. Обучение преподавателей в «Бизнес – центре» по программе «Азбука предпринимателя»;

8. Участие в межрегиональной конференции в КОИРО по теме: «Повышение финансовой грамотности граждан пожилого возраста: опыт реализации образовательной программы» (декабрь 2019 г. Тема: «Организация непрерывного образования взрослых в условиях меняющегося рынка труда»);

9. Участие в IV Всероссийской видеоконференции «Практический курс организации обучения компьютерной грамотности граждан старшего поколения на основе программы «Азбука Интернета»;

10. Участие в мероприятии, приуроченном к всемирному Дню Повара «Самый вкусный праздник» (Мастер – классы: «Карвинг, «Лепка из мастики», «Декорирование пряников айсингом»;

11. Организация и проведение недели предпринимательства для студентов колледжа (Деловая игра «Я – предприниматель», интерактивная лекция «Маркетинг предпринимательства» с представителями МУБиНТ и студентами колледжа.

На базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» функционирует специализированный центр компетенций «Предпринимательство» с целью совершенствования системы подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики региона с учетом национальных и международных требований профессиональной подготовки молодежи, внедрения инновационных процессов в области профессионального образования

Основными задачами СЦК являются:

- подготовка участников, конкурентноспособных региональных команд для участия в чемпионатах WSR по компетенции: «Предпринимательство»;

- обеспечение подготовки резерва для сборной команды Костромской области, национальной команды WSR;

- оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;

- обучение экспертов и профессиональное развитие экспертного сообщества по компетенции «Предпринимательство»;

- модернизация и эффективное использование материально-технической базы для подготовки профессионалов по компетенции «Предпринимательство» в соответствии с требованиями к участникам чемпионата.

Ключевые организационно-методические мероприятия СЦК «Предпринимательство»:

1. СЦК как структурное подразделение колледжа является организатором площадок Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям «Предпринимательство», «Предпринимательство - юниоры», «Администрирование отеля»;

2. Обучение педагогических работников колледжа, однопрофильных ПОО и представителей из числа социальных партнеров по программе: «Эксперт демонстрационного экзамена» в разрезе компетенций (16 чел.) в рамках реализации плана мероприятий («Дорожная карта») регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

3. Участие в региональном методическом семинаре «Итоги IV чемпионата WSR – 2018 г. Анализ результатов и перспективы развития

компетенции «Администрирование отеля»;

4. Консультирование экспертов по методике проведения демонстрационного экзамена и разработке конкурсной документации;

5. Подготовка и участие в отборочных соревнованиях к финалу IV Национального чемпионата WSR по компетенциям «Предпринимательство», «Предпринимательство – юниоры», «Администрирование отеля»;

6. Подготовка и участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WSR в Костромской области по компетенциям: «Предпринимательство», «Предпринимательство – юниоры», «Администрирование отеля», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Поварское дело – юниоры»; 1 место в компетенции «Предпринимательство» (16-22); 1 место, 2 место в компетенции «Администрирование отеля», 1 место, два 2 места в компетенции «Предпринимательство (юниоры)»; 2 место в компетенции «Поварское дело» (16-22); 2 место в компетенции «Кондитерское дело» (16-22).

Перспективы работы ресурсного центра и СЦК на 2020 год:

1. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг за счет разработки и внедрения коротких модульных программ, программ профессионального обучения и программ ДПО.

2. Организация обучения разных категорий граждан по основным профессиональным образовательным программам, включая программы профессиональной подготовки, переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих и по программам ДПО в т. ч., реализуемых в режиме электронного обучения и с применением ДОТ.

3. Обучение граждан пожилого возраста в рамках проекта «Учиться никогда не поздно».

4. Организация и проведение стажировок с целью повышения квалификации педагогических работников.

5. Проведение информационной и разъяснительной работы (размещение информации в СМИ, на сайте ПОО).

6. Индивидуальное и групповое профессиональное консультирование взрослого населения по вопросам оказания образовательных услуг.

7. Участие в профориентационных мероприятиях (проведение профессиональных проб).

8. Организация и проведение научно – практических обучающих семинаров, мастер – классов, тренингов.

9. Организация работы по подготовке и участию в Чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills Russia» по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело»,

«Администрирование отеля», «Предпринимательство», «Предпринимательство - юниоры».

10. Разработка и распространение методических пособий.

11. Диссеминация опыта.

12. Участие в открытых конкурсах на право оказания образовательных услуг безработным гражданам, в т.ч.в рамках федерального проекта «Старшее поколение».

13. Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills Russia, сертификация в качестве экспертов WorldSkills.

14. Введение новой компетенции «Хлебопечение» перечень компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Костромской области.

4.6 Организация инклюзивного профессионального образования

В ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» приказом департамента образования и науки Костромской области от 22.02.2018 года № 301 «О создании ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области создано инновационное структурное подразделение колледжа (РУМЦ).

Основная цель деятельности РУМЦ: модернизация региональной системы инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» Костромской области посредством:

- совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности;
- консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по направлению «Питание»;
- эффективное использование ресурсов.

Задачи деятельности РУМЦ:

1)создание в Костромской области развитой инфраструктуры региональной системы инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;

2)обеспечение доступности и качества инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;

3)развитие механизмов сетевого взаимодействия в региональной системе инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;

4)обеспечение готовности руководящих и педагогических работников к осуществлению профессиональной деятельности в условиях региональной

системы инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;

5) формирование современной системы сопровождения и карьерного развития выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Питание»,

6) закрепление их на рабочих местах предприятий.

Взаимодействие РУМЦ с образовательными организациями общего, дополнительного, профессионального, высшего образования в рамках реализации Стратегии интеграции осуществляется путем предоставления материально-технической базы, кадрового потенциала, в том числе, на основе сетевого взаимодействия.

В 2019 году планомерно реализуются заключенные 22.11.2018г. договоры о сетевом взаимодействии РУМЦ инклюзивного образования по направлению «Питание» как структурного подразделения колледжа с 9-ю ПОО:

-ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»;

-ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания»;

-ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»;

-ЧУПО «Костромской технологический техникум»;

-ОГБПОУ «Мантуровский политехнический техникум Костромской области»;

-ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум Костромской области»;

-ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»;

-ОГБПОУ «Чухломской лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»;

-ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области».

Виды взаимодействия:

- осуществление повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников ПОО – участниц сетевого взаимодействия;

- проведение профориентационных мероприятий;

-участие в организации и проведении региональных и национальных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по категориям «Школьники», «Студенты», «Специалисты»;

- моделирование и апробация форм взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации инновационных социально-педагогических проектов инклюзивного образования;

- разработка образовательных продуктов, способствующих обеспечению качества подготовки специалистов среднего профессионального образования, в частности инвалидов и лиц с ОВЗ;

- проведение совместных семинаров, круглых столов, мастер-классов, вебинаров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, голосовой и видео связи через Интернет;

- эффективное использование материально-технической базы Сторон.

К дистанционным образовательным ресурсам по направлению «Питание» в программной среде Moodle колледжа подключены и работают свыше 40 педагогов и 200 студентов из ПОО, участниц сетевого взаимодействия с РУМЦ.

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» заключил Договор о сотрудничестве с учреждением образования «Копыльский государственный колледж» Республики Беларусь. Договор направлен на расширение взаимодействия Сторон по развитию, планированию, организации и управлению в области профессионального образования, инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководитель РУМЦ СПО инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области прошёл стажировку по международной программе стажировки «Новые направления в развитии инклюзивного образования» в сентября 2019 г. в учреждении образования «Республиканский институт профессионального образования», базовой организации государств–участников СНГ по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в системе ПТО И ССО.

Также в 2019г. ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» заключил и реализует договоры с общественными организациями, среди которых Костромское областное отделение Российского детского Фонда; Благотворительный Фонд «Добрые люди» Костромской областной общественной организации «Психологическая студия развития «Гармония».

Специальности и нозологии, по которым обучались инвалиды и лица с ОВЗ в РУМЦ за 2019год

| Нозологии, по которым обучаются студенты в РУМЦ | Лица с ОВЗ | Из них с инвалидностью |
|---|--|--|
| | Программы СПО: 1. Лица с ОВЗ по зрению - <u>2</u> чел. 2. Лица с ОВЗ по слуху - <u>5</u> чел. 3. Лица с ОВЗ по ОДА - <u>2</u> чел. 4. Лица с ОВЗ по общим заболеваниям - <u>6</u> чел. 5. Лица с ОВЗ (лица с нарушениями интеллекта) - <u>9</u> чел. Итого: 24 чел. | Программы СПО: 1. Лица с ОВЗ по зрению - <u>2</u> чел. 2. Лица с ОВЗ по слуху - <u>5</u> чел. 3. Лица с ОВЗ по ОДА - <u>1</u> чел. 4. Лица с ОВЗ по общим заболеваниям - <u>6</u> чел. Итого: <u>14</u> чел. |
| Специальности, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в РУМЦ | 1. ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий - <u>2</u> чел. 2. ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания - <u>1</u> чел. (заочное отделение) 3. ФГОС СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании - <u>1</u> чел. 4. ФГОС СПО по 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - <u>4</u> чел. 4. ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании - <u>2</u> чел. 5. ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - <u>1</u> чел. 6. ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело - <u>1</u> чел. 7. ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) - <u>1</u> чел. 8. ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального | |

| | |
|--|--|
| | <p>обеспечения - <u>1</u> чел.(заочное отделение) 9. ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров- <u>1</u> чел. Итого: <u>15</u> чел.</p> |
| Профессии, по которым обучаются лица с ОВЗ в РУМЦ | <p>1.Профессиональное обучение лиц с нарушениями интеллекта по профессии 16675 Повар - <u>9</u> чел.</p> |
| Предприятия-партнеры и направления взаимодействия с РУМЦ | <p>1. ООО «Азимут - Кострома». Взаимное сотрудничество с целью совершенствования взаимодействия между Колледжем и Организацией, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества при подготовке и трудоустройстве выпускников, предоставлении баз практик, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ. Договор заключён 26.10.2012 г. Срок действия договора не ограничен.</p> <p>2. ИП Баукина Е.Л. Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, по специальности «Коммерция (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Договор заключён 12.09.2013 г. Срок действия договора не ограничен.</p> <p>3. ИП Попова, Торговая группа «Сфера влияния». Взаимное сотрудничество при подготовке и трудоустройстве выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, по специальности «Гостиничный сервис», «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании». Договор заключен 25.11.2013 г. Срок действия договора не ограничен</p> |
| Опыт взаимодействия с другими ПОО/ВО в сфере обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (перечень организаций, направления взаимодействия, наличие договоров о взаимодействии и т.д.) | <ul style="list-style-type: none"> - ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет». Институт педагогики и психологии. Центр комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов. - Направления деятельности: совместное участие в научно-практических конференциях по проблематике инклюзивного образования, сопровождение разработки адаптированных образовательных программ, разработки психолого-педагогических рекомендаций по различным нозологиям. Заключён и реализуется договор о сетевом взаимодействии. - Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области на базе ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум». - Направления деятельности: взаимодействие по сопровождению социальной адаптации, инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» инвалидов, лиц с ОВЗ и содействие их последующему трудоустройству; повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников колледжа; взаимодействие по организации и проведению региональных конкурсов движения «Абилимпикс». Заключено и реализуется соглашение о сотрудничестве. - ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». <p>Направления деятельности: оказание представителям ПОО, участниц сетевого взаимодействия РУМЦ по направлению «Питание» образовательной услуги по теме «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО» в объеме 36 и 72 час. Заключён и реализован договор об оказании образовательных услуг .</p> <p>Состав Совета утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 22.02.2018 года № 3601 «О создании ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области.</p> |
| Направления взаимодействия с ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН) | <p>Регулярное участие педагогических и руководящих работников колледжа в Интернет-конференциях (вебинарах) по проблемным вопросам деятельности ПОО, реализующих программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуемых ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» в рамках проекта «Проведение комплексного организационно-методического и экспертно-консультационного сопровождения получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» в период с января 2019 года</p> |

Численность лиц с ОВЗ, в том числе инвалидов и детей-инвалидов, получающих реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации

| Численность инвалидов и детей-инвалидов, получающих реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации | Всего | Из них: | | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|---|---|--|----------------------------|--|--|---------------------------|
| | | С нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, перенесшие операцию кохлеарной имплантации) | С нарушениями зрения (слепые, слабовидящие) | С нарушениями опорно-двигательного аппарата | С расстройствами аутистического спектра | С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | С психическими нарушениями | С тяжелыми множественными нарушениями развития | С инвалидностью по соматическим причинам | Иных нозологических групп |
| В возрасте от 8 до 17 лет | 16 | 2 | 2 | | | 8 | | | 4 | |
| В возрасте от 18 до 23 лет | 7 | 2 | | 2 | | 1 | | | 2 | |
| В возрасте от 24 лет и старше | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Итого: | 24 | 5 | 2 | 2 | | 9 | | | 6 | |

Результаты выполнения мероприятий на 2019 год по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Питание» Костромской области на базе РУМЦ ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

| Наименование мероприятий | Финансирование мероприятий (в том числе по источникам), млн. рублей. | | | Результаты |
|--|--|-------------------|-----------------|--|
| | Всего | ФБ | СРФ | |
| 1. Приобретение учебно-методических материалов для целей инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» | 110000,00 | 104 499,48 | 5 500,52 | Приобретены учебно-методические материалы, электронные учебно-методические комплексы, программное обеспечение для целей инклюзивного образования по направлению «Питание» в Костромской области. Созданы информационно-методические условия для коллективного использования образовательных ресурсов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций по направлению «Питание» |

| | | | | |
|---|-------------------|-------------------|------------------|---|
| 2.Повышение квалификации, переподготовка, проведение стажировок руководящих и педагогических работников по теме инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» | 70 000,00 | 66 499,67 | 3 500,33 | Педагогическими и руководящими работниками пройдено повышение квалификации, осуществлена переподготовка, обучение и стажировки педагогических кадров по тематике инклюзивного образования по направлению «Питание» |
| 3.Оснащение производственным, технологическим оборудованием, инвентарем и инструментами рабочих мест конкурсной площадки региональных чемпионатов «Абилимпикс» по направлению «Питание» в соответствии и с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, приобретение информационно-тактильного оборудования | 2733800,00 | 2597097,07 | 136702,93 | Создание инфраструктуры, располагающей для коллективного пользования специальным учебным, компьютерным оборудованием в соответствии и с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ. Повышение качества образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ. Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для участия в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс» по направлению «Питание» |
| Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий | 257 900,00 | 245 003,78 | 12 896,22 | Реализация на базе РУМЦ адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по направлению «Питание» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием сетевых форм. Повышение качества образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |

Ключевые организационно-методические мероприятия отчётного периода:

1.РУМЦ как структурное подразделение колледжа явился организатором двух площадок регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Выпечка хлебобулочных изделий», «Предпринимательство».

III Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2019» (июль 2019г.).

Компетенции с участием студентов колледжа:

«Выпечка хлебобулочных изделий», «Предпринимательство», «Кондитерское дело», «Поварское дело».

В Чемпионате было задействовано 9 участников и 7 педагогов колледжа в качестве экспертов, рост числа участия на 9 %.

Результат: 7 призовых мест студентов КТЭК (рост на 43%).

V Национальный Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2019» (ноябрь 2019г.).

Компетенции с участием студентов колледжа:

«Выпечка хлебобулочных изделий», «Предпринимательство».

В Национальном Чемпионате колледж был представлен 2 участниками и 3 экспертами.

Национальные эксперты из числа преподавателей колледжа:

Березовская Н.Н. – главный национальный эксперт, Дмитриева О.В – эксперт по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», Красовская Т.В.– эксперт по компетенции «Кулинарное дело».

Призовые места студентов колледжа по компетенциям:

компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий»- диплом за 3 место – Гончаров Богдан, 2 курс, 6 место в рейтинге из 40 конкурсантов Российской Федерации по компетенции «Предпринимательство» - Кудрявцев Вадим, 2 курс.

2. Организовано повышение квалификации педагогических работников ПОО – участниц сетевого взаимодействия по направлению «Питание». Пройден курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (программы повышения квалификации) по теме: «Создание специальных образовательных условий и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями» для 10 педагогических работников профессиональных образовательных организаций Костромской области в объеме 36 часов в очной форме (май 2019г).

Пройден курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (программы повышения квалификации) по теме: «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО» для 24 педагогических работников профессиональных образовательных организаций Костромской области в объеме 24 часа в заочной форме (октябрь 2019г).

3. Приобретено производственное, технологическое оборудование на 5 рабочих мест конкурсной площадки региональных чемпионатов "Абилимпикс" по направлению "Питание" для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Приобретено компьютерное оборудование учебного центра для организации дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Приобретено специализированное оборудование для организации работы дистанционных обучающих площадок инклюзивного образования, онлайн трансляции конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

6. Приобретено специализированное оборудование для организации работы дистанционных обучающих площадок и сетевого взаимодействия ПОО по направлению «Питание» Костромской области.

7. Организовано регулярное участие педагогических и руководящих работников колледжа в очных конференциях и Интернет-конференциях (вебинарах) по проблемным вопросам деятельности ПОО, реализующих программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуемых ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» в рамках проекта «Проведение комплексного организационно-методического и экспертно-консультационного сопровождения получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

8. Разработан и утвержден учредителем проект развития РУМЦ как структурного подразделения колледжа на период до 2022 года в рамках Программы развития ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

9. Проведён блок профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию различных форм получения в Костромской области среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, среди которых: профессиональные пробы, мастер-классы, дни открытых дверей, консультации, тренинги, индивидуальное консультирование (февраль 2019г.), отборочные соревнования по компетенции «Поварское дело» для школьников с ОВЗ из школ-интернатов г. Костромы и Костромского района в рамках подготовки к региональному чемпионату «Абилимпикс-2020» (октябрь 2019г.) и другие формы работы.

10. РУМЦ СПО по направлению «Питание» Костромской области совместно с БПОО поддержки инклюзивного профессионального образования явился организатором межрегиональной научно-практической конференции в формате «Партнерские встречи» с целью представления накопленного опыта реализации направлений государственной образовательной политики в сфере инклюзивного профессионального образования Костромской и Ярославской областей, республики Беларусь, определения путей взаимодействия и перспектив его развития. Дата проведения конференции - 12 декабря 2019г.

Перспективы работы РУМЦ на 2020 год:

1. Реализация адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по специальностям, соответствующим профилю «Питание» РУМЦ.

2. Корректировка учебных планов, адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по специальностям, соответствующим профилю РУМЦ.

3. Разработка и публикация учебно-методических материалов по вопросам организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: контрольно-измерительных

материалов, фондов оценочных средств, программ практик, конкурсов профессионального мастерства.

4. Корректировка учебных планов и программ инклюзивного образования по профессиям и специальностям СПО по направлению «Питание» на основании ФГОС по ТОП – 50, согласование их с социальными партнерами.

5. Актуализация, разработка, корректировка и реализация учебных планов и программ по стажировкам, повышению квалификации руководящих и педагогических работников по направлению «Питание» Костромской области по профилю РУМЦ

6. Организация работы по подготовке к участию в региональном и национальном Чемпионате «Абилимпикс-2020» по компетенциям: «Предпринимательство», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий» по категориям «Студенты», «Специалисты», «Школьники».

7. Внедрение в учебный процесс оборудования для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.

8. Разработка и реализация онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по направлению «Питание».

9. Формирование путем расширения базы данных организаций-работодателей, предоставляющих базу для прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ, оказывающих содействие в организации временной занятости, трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

10. Организация и проведение тренингов, индивидуальных консультаций для инвалидов и лиц с ОВЗ по основам самопрезентации на рынке, формированию индивидуальной траектории профессиональной карьеры.

11. Проведение PR-кампании по популяризации среди населения Костромской области ресурсов РУМЦ и возможностей получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

12. Организация и проведение обучающих и методических мероприятий по диссеминации и обмену опытом: конференций, круглых столов, вебинаров, семинаров с руководящими и педагогическими работниками, работодателями, иными субъектами-партнёрами по вопросам инклюзивного профессионального образования.

13. Внедрение в образовательный процесс новых форм обучения, инновационных, информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов, закупленных в ходе создания и развития РУМЦ.

14. Создание единого информационного пространства по направлению «Питание» Костромской области, заключающееся в возможности сетевого использования учебно-методической и другой документации РУМЦ.

15. Проведение внешней и внутренней экспертизы учебно-планирующей документации однопрофильных ОО.

16. Освоение субсидии из федерального бюджета бюджету Костромской области на создание условий для получения среднего профессионального

образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Протокол комиссии по отбору субъектов РФ на предоставление субсидий в 2020-2022 годах от 26.06.2019г. №2) и укрепление в 2020 году материальной базы РУМЦ, завершение оснащения и введение в эксплуатацию мастерской для подготовки и проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», использование ее как тренировочной базы подготовки национальной сборной по компетенции к международному чемпионату «Абилимпикс» 2021-го года.

17. Участие в мероприятиях по реализации дорожной карты по формированию и подготовке национальной сборной для представления Российской Федерации на международных соревнованиях по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», закреплённой за РУМЦ, к чемпионату «Абилимпикс» 2021-го года.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Характеристика управления качеством образования

В колледже разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых методических комиссий, заместителей директора, директора колледжа. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, методического Совета, педагогического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров и аккредитации образовательной деятельности.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, проверочные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачётные вопросы.

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям) формируются с целью оценки качества освоения студентами ППСЗ.

Оценочные средства формируются на основе ключевых принципов оценивания:

валидность: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;

надёжность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплексов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарным курсам (модулю), входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса являются умения и знания, с учётом которых целесообразно составлять перечень показателей для оценки. Содержание заданий для текущего и промежуточного контроля, максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2019 г. в целом говорит о положительной динамике качества подготовки.

Летняя сессия 2018-2019 учебного года - качество знаний – 45,5 %

Зимняя сессия 2019-2020 учебного года - качество знаний – 53%

Уровень подготовки выпускников колледжа наглядно отражает государственная итоговая аттестация

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников колледжа за последние 3 года следующие:

2017 год качество государственной итоговой аттестации - 90 %, дипломы с отличием - 62 выпускников - 16,8 %;

2018 год - качество государственной итоговой аттестации - 91 %, дипломы с отличием - 65 выпускников – 22,6 %.

2019 год - качество государственной итоговой аттестации - 89,2 %, дипломы с отличием - 54 выпускников – 18,3 %.

2019 год качество государственной итоговой аттестации - 89,2 %, дипломы с отличием - 54 выпускников - 18,3 %;

Результаты итоговой государственной аттестации:

| Год выпуска | Ед. изм. | Всего выпускников | Оценки по ИГА | | | | Средний балл по ИГА | Успеваемость | Кач-во. | Кол-во дипломов | |
|-------------|------------|-------------------|---------------|------|------|-----|---------------------|--------------|---------|-----------------|-------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | с отл. | на «4»и «5» |
| 2017 | Абс. число | 368 | 208 | 123 | 37 | 0 | 4,5 | 368 | 331 | 62 | 153 |
| | % | 100 | 56,5 | 33,4 | 10,1 | 0 | | 100 | 90 | 16,8 | 41,6 |
| 2018 | Абс. число | 287 | 173 | 88 | 26 | 0 | 4,5 | 287 | 261 | 65 | 97 |
| | % | 100 | 60 | 31 | 9 | 0 | | 100 | 91 | 22,6 | 33,8 |
| 2019 | Абс. число | 295 | 175 | 88 | 32 | 0 | 4,47 | 295 | 263 | 54 | 130 |
| | % | 100 | 59,3 | 29,8 | 10,9 | 0 | | 100 | 89,2 | 18,3 | 44 |

Результаты итоговой аттестации выпускников 2018-2019уч.года

| № п/п | Форма обучения | Код | Наименование специальности | Количество выпускников | Результаты выпускной квалификационной работы | | | | |
|-------|----------------|----------|---|------------------------|--|-----------|-------------------|---------------------|--------------|
| | | | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | Средний балл |
| 1 | Очная | 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | 16 | 6 | 9 | 1 | 0 | 4,3 |
| 2 | Очная | 15.02.05 | Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании | 20 | 5 | 5 | 10 | 0 | 3,75 |
| 3 | Очная | 43.02.11 | Гостиничный сервис | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 | 4,52 |
| 4 | Очная | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 24 | 14 | 10 | 0 | 0 | 4,58 |
| 5 | Очная | 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 16 | 10 | 3 | 3 | 0 | 4,44 |
| | | | Итого | 101 | 50 | 35 | 16 | 0 | 4,34 |
| 1 | Очная | 38.02.07 | Банковское дело | 43 | 28 | 10 | 5 | 0 | 4,53 |
| 2 | Очная | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 40 | 28 | 5 | 7 | 0 | 4,53 |
| 3 | Очная | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | 24 | 15 | 9 | 0 | 0 | 4,09 |
| 4 | Очная | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров(базовой подготовки) | 19 | 14 | 5 | 0 | 0 | 4,73 |
| 5 | Очная | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)(базовой подготовки) | 23 | 15 | 8 | 0 | 0 | 4,47 |
| | | | Итого | 149 | 100 | 37 | 12 | 0 | 4,59 |
| 1 | Заочная | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | 15 | 10 | 5 | 0 | 0 | 4,7 |
| 2 | Заочная | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4,8 |
| 3 | Заочная | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 13 | 4 | 6 | 3 | 0 | 4,1 |
| 4 | Заочная | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 12 | 7 | 4 | 1 | 0 | 4,5 |
| | | | Итого | 45 | 25 | 16 | 4 | 0 | 4,47 |
| | | | ВСЕГО | 295 | 175 | 88 | 32 | 0 | 4,47 |
| | | | | | 263-89,2% | | | | |

5.2. Внешняя независимая оценка результатов обучения

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» вошел ТОП-500 по Российской Федерации и ТОП-10 Костромской области:

В рейтинг³⁾ ТОП-500 по Российской Федерации входят: 3 (9,4%) организации

В алфавитном порядке:

- 🏆 Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум»
- 🏆 областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж»
- 🏆 Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Галичский педагогический колледж Костромской области»

В рейтинг³⁾ ТОП-10 субъекта РФ входят

В алфавитном порядке:

- 🏆 Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение «Шарьинский медицинский колледж»
- 🏆 Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение «Костромской автотранспортный колледж»
- 🏆 Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение «Костромской энергетический техникум имени Ф.В. Чижова»
- 🏆 Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум»
- 🏆 областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж»
- 🏆 Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгореченский промышленный техникум Костромской области»
- 🏆 Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Галичский педагогический колледж Костромской области»
- 🏆 областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской политехнический колледж»
- 🏆 областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской техникум торговли и питания»
- 🏆 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Мониторинг качества подготовки кадров в Российской Федерации

| | | КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ | | | | | | | | | | ТОП-500 РФ | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|-------------------|--|----|
| | | РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ И ФИЛИАЛАМ | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательная организация | Показатели качества подготовки кадров по образовательным организациям и филиалам | | | | | | | | | | ТОП-500 РФ | ТОП-100 по России | | |
| | | Средний балл по результатам мониторинга качества подготовки кадров | Средний балл по результатам мониторинга качества подготовки кадров | Средний балл по результатам мониторинга качества подготовки кадров | Средний балл по результатам мониторинга качества подготовки кадров | Средний балл по результатам мониторинга качества подготовки кадров | Средний балл по результатам мониторинга качества подготовки кадров | Средний балл по результатам мониторинга качества подготовки кадров | Средний балл по результатам мониторинга качества подготовки кадров | Средний балл по результатам мониторинга качества подготовки кадров | Средний балл по результатам мониторинга качества подготовки кадров | | | Средний балл по результатам мониторинга качества подготовки кадров | |
| 1 | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и жилищно-коммунального хозяйства» | 480,6 | 210,9 | 0,9 | | | | | | | | | | 6 | 13 |
| 2 | Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение «Шарьинский медицинский колледж» | | 219 | | | | | | | | | | | 7 | 15 |
| 3 | Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение «Костромской автотранспортный колледж» | 878 | | 165,4 | | | | | | | | | | 7 | 14 |
| 4 | Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение «Костромской энергетический техникум имени Ф.В. Чижова» | 629,7 | | | | | | | | | | | | 9 | 15 |
| 5 | Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение «Минусинский политехнический техникум Костромской области» | 50,2 | 59 | 17 | | | | | | | | | | 5 | 10 |
| 6 | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум» | 575,5 | | 75,5 | | | | | | 111 | | | | 10 | 17 |
| 7 | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж» | 392,1 | | 461,6 | | | | | | | | | | 6 | 10 |
| 8 | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский областной колледж искусств» | | | | | | | | | 46 | | | | 3 | 10 |
| 9 | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вологодский политехнический техникум Костромской области» | 224,5 | | 106,6 | | | | | | | | | | 4 | 12 |
| 10 | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгореченский промышленный техникум Костромской области» | 196,3 | | 39,2 | | | | | | | | | | 8 | 13 |
| 11 | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Талицкий агро-технологический колледж Костромской области» | 75 | 138 | 131,6 | | | | | | | | | | 3 | 11 |
| 12 | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Талицкий педагогический колледж Костромской области» | | | | | | | | | 199,9 | | | | 8 | 17 |

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Костромской области в 2019 году, проводимой Департаментом образования и науки Костромской области, колледж занимает 7-ю позицию среди ССУЗов области. Показатель оценки качества составил 89,92%.

Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации – 87,9%.

Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуги- 96%.

Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов- 84,2%

Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации- 92,2%.

Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг –89,3%.

6. Воспитательная работа

6.1. Организационно-правовые основы воспитательной работы

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Программа воспитательной работы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на 2018 - 2022 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодёжи Костромской области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодёжи постоянно растёт.

Программа воспитательной работы реализуется по направлениям «Духовно-нравственное воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровье сберегающее воспитание», «Толерантное воспитание», «Экологическое воспитание», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Студенческое самоуправление», «Социальная адаптация первокурсников», «Культурно-творческое воспитание», «Бизнес-ориентирующее воспитание», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних студентов».

Механизм реализации программы осуществляется по следующим направлениям

| Направления | Мероприятия | Ответственный |
|--|--|---|
| Создание условий для формирования единого воспитательного пространства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление нормативно-правовой базы. 2. Создание творческой лаборатории по проблеме гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. 3. Проведения мониторинга «Уровень воспитанности студентов» 4. Реализация программы адаптации студентов первого года обучения. 5. Реализация программ по формированию здорового образа жизни. 6. Реализация основных направлений программы воспитательной работы. | заместитель директора; преподаватель истории; литературы; педагог-организатор; педагог дополнительного образования; социальный педагог; классные руководители; |
| Создание условий для самосовершенствования через самопознание, саморазвитие и самореализацию | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга студентов 1-х, консультирование обучающихся по вопросам адаптации в колледже. 2. Организация проведения родительского всеобуча по актуальным вопросам обучения и воспитания подростков. 3. Создание банка данных об обучающихся и родителях, находящихся в социально – опасном положении. 4. Формирование банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 5. Создание клуба увлечённой молодёжи. | заместитель директора педагог - организатор; педагог дополнительного образования; социальный педагог; классные руководители. |
| Создание условий для формирования студенческого коллектива, выявление актива колледжа обладающими организаторскими коммуникабельными способностями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания методического объединения работы классных руководителей по темам: «Лидер в студенческой группе», «Черты лидера». 2. Организация и проведения «Школы лидера». 3. Участие студентов в работе Молодёжного правительства г. Костромы 4. Проведение студенческой конференции по вопросам формирования студенческого совета в колледже. | заместитель директора, педагог – организатор, специалисты |
| Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания; направленных на формирование базовой культуры личности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единых методических требований к формам и методам воспитательной работы в студенческой группе. | заместитель директора, классные руководители |

Руководителем структурного подразделения «Воспитательная работа» является заместитель директора по воспитательной работе.

Руководство воспитательной работой в студенческой группе осуществляет классный руководитель.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы Совета классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классных руководителей, преподавателей. Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы. Внеурочную деятельность осуществляют педагоги-организаторы, руководители спортивных секций.

По всем направлениям воспитательной деятельности осуществляются внешние взаимосвязи с организациями и объединениями г. Костромы.

6.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся

Приоритетной внеурочной деятельностью в колледже является занятие студентов в 8 спортивных секциях. С большим удовольствием юноши и девушки занимаются в секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, лыжной подготовки, шашки, армспорт, футбол.

На базе колледжа работают 3 творческих объединения: танцевальный коллектив «ТЭК и КО», вокальный ансамбль, театральная студия. Творческие коллективы в 2019 году стали лауреатом областного конкурса «Моё творчество» и победителями в четырёх номинациях областного фестиваля «Студенческая весна 2019».

В колледже сформированы органы студенческого самоуправления: «Союз активной молодёжи». Основная деятельность студенческого совета- социализация студентов и организация внеурочной деятельности. Структура органов студенческого самоуправления в колледже отражает связь между студенческими группами и администрацией колледжа. Основными направлениями работы являются: информационное, СПАРТ (культурно-досуговое и здоровьесберегающее), отдел внешних связей, адаптационное.

В колледже функционирует отряд добровольцев «Импульс», оперативный отряд правопорядка «КТЭК», поисковый отряд «Блиндаж». В течение года преподавателями и студентами были организованы следующие социальные акции: «Детские улыбки», «Поможем ветеранам», «Поговорим по душам», «Восстановим храм», «Помоги четвероногим друзьям», «Корзина добра» и другие. Традиционной является акция «С благодарностью, помним!», посвящённая Великой Победе в Великой Отечественной войне.

В воспитательном процессе большое внимание уделяется вопросу профилактики правонарушений среди студентов. В течение всего учебного года именно по этому направлению проходили тематические классные часы, акции, диспуты, конкурсы газет, викторины, просмотры видеофильмов.

В профилактических мероприятиях классные руководители и специалисты затрагивали проблему здоровья будущего поколения. Большое внимание в воспитательной работе со студентами уделяется антиалкогольной и антитабачной компании. Студенты колледжа активно принимают участие в областных, городских акциях и конкурсах под девизом «Мы против!», «Костромской край без табака!» и других.

Основные достижения в спортивной деятельности за 2019 год

Основные физкультурно-спортивные мероприятия и достижения:

- всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - 42 участника, 6 человек участвовали в забеге сильнейших,
- 2) соревнования среди ПОУ Костромской области по лыжным гонкам (девушки - 1 место, юноши - 2 место);
 - 3) лыжная эстафета памяти В.Ф. Ланге (1 место);
 - 4) турнир по стритболу и броскам в баскетбольное кольцо «Снайпер баскетбола», посвящённый памяти А.Я.Егорова – заслуженного учителя РФ – участвовало 12 команд (более 50 чел.) из Профессиональных образовательных организаций г. Костромы;
 - 5) соревнования среди ПОУ г. Костромы по волейболу(юноши – 1 место; девушки -4 место);
 - 6) соревнования среди ПОУ г. Костромы по шашкам (девушки – 2 место);
 - 7) областная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Северная правда» - 1 место среди ПОУ;
 - 8) областные соревнования среди ПОУ по легкоатлетическому кроссу (девушки - 1 место; юноши – 5 место);
 - 9) соревнования среди ПОУ Костромской области по легкой атлетике.(5 место – юноши; 1 место – девушки);
 - 10) Всероссийский легкоатлетический пробег «Кросс нации – 2019 года»;
 - 11) соревнования по мини-футболу среди команд ПОУ г. Костромы – 4 место;
 - 12) соревнования среди ПОУ Костромской области по армрестлингу (девушки -1 место; юноши -5 место);
 - 13) соревнования среди ПОУ г. Костромы по настольному теннису (юноши - 4 место, девушки – 4 место).

6.3. Взаимосвязи с внешними организациями

| СП воспитательная работа | Получение | Предоставление |
|---|---|--|
| Внешние организации | | |
| Центр Патриотического воспитания молодёжи | Лектории, развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки | Слушатели, участники конкурсов |
| ООО «Российский союз молодёжи» | Лектории, развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки | Слушатели, участники конкурсов |
| Молодёжный центр «Кострома» | Лектории, развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки | Слушатели, участники конкурсов |
| Городской клуб старшеклассников | Организация городских акций, конкурсов. Обучения для студентов | Участие в акциях, конкурсах |
| Комиссия по делам несовершеннолетних | Оказание помощи в работе по профилактике правонарушений | Предоставление информации, составление совместного плана работы |
| Костромская областная государственная филармония | Репертуар встреч, выставок, концертов | Посещение программ |
| Драматический театр им. А.Н. Островского | Репертуар спектаклей, постановок | Посещение программ |
| Молодёжный комплекс «ПАЛЕ» | Трудоустройство в летний период | Кадры для рабочих мест |
| Областная научная Библиотека им. Н.К. Крупской | Организация встреч, выставок, библиотечный фонд | Лектории, творческие встречи, программы |
| Библиотека им. А.С. Пушкина | Организация встреч, выставок, библиотечный фонд | Лектории |
| СОШ г.Костромы | Выполнение КЦП | Профориентационные мероприятия, мастер-классы, проф-пробы, сезонные школы. |
| Ветеранские и общественные организации г.Костромы | Проведение совместных мероприятий | Гражданско-патриотические мероприятия, встречи, лектории |

Вывод:

в колледже созданы условия для развития обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Воспитательная работа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор и нацелена на воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных, национально-культурных традиций.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Распределение численности персонала по уровню образования и полу

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из них (из гр.3) имеют образование: | | | | | | | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Из графы 3 | | женщины |
|---|----------|----------------|-------------------------------------|----------------|---|---|---------------|---|--------|---|---|------------|----|---------|
| | | | высшее | из гр.4 имеют: | | | | | высшую | | | первую | | |
| | | | | учёную степень | | | учёное звание | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Численность работников – всего | 01 | 110 | 76 | 1 | 1 | - | - | 2 | 7 | 13 | 24 | 10 | 91 | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководящий персонал – всего | 02 | 14 | 13 | - | - | - | - | - | 1 | - | 3 | - | 12 | |
| из них: | | | | | | | | | | | | | | |
| ректор (директор) | 03 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | |
| проректоры (заместители директора) | 04 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | |
| педагогические работники структурных подразделений, реализующих образовательные программы | 05 | 52 | 50 | 1 | 1 | - | - | 2 | 2 | - | 21 | 10 | 45 | |
| из них: | | | | | | | | | | | | | | |
| преподаватели | 06 | 40 | 40 | - | - | - | - | 1 | - | - | 20 | 9 | 37 | |
| мастера производственного обучения | 07 | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | |
| научные работники | 08 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | X | X | - | |
| инженерно-технический персонал | 09 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | X | X | - | |
| административно-хозяйственный персонал | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | X | X | - | |
| производственный персонал | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | X | X | - | |
| учебно-вспомогательный персонал | 12 | 12 | 6 | - | - | - | - | - | 2 | 3 | X | X | 9 | |
| иной персонал | 13 | 32 | 7 | - | - | - | - | - | 2 | 10 | X | X | 25 | |

Численность внешних совместителей, работающих по договорам гражданско-правового характера и на условиях внутреннего совместительства и совмещения профессий (должностей)

Численность внешних совместителей

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из них (из гр.3) имеют образование: | | | | | | | | Из гр.3 | | |
|---|----------|----------------|-------------------------------------|----------------|----------------|-----|---------------|---------|---|---|----------------------------------|--------|---------|
| | | | высшее | из гр.4 имеют: | | | | | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | имеют квалификационные категории | | женщины |
| | | | | учёную степень | | | учёное звание | | | | высшую | первую | |
| | | | | доктора наук | кандидата наук | PhD | профессора | доцента | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Численность работников – всего | 01 | 20 | 19 | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 7 | 2 | 10 |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Руководящий персонал – всего | 02 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| педагогические работники структурных подразделений, реализующих образовательные программы профессионального обучения | 03 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| из них: | | | | | | | | | | | | | |
| преподаватели | 04 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| мастера производственного обучения | 05 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| педагогические работники структурных подразделений, реализующих дополнительные общеразвивающие образовательные программы для взрослых | 06 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| из них: | | | | | | | | | | | | | |
| педагоги дополнительного образования | 07 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| тренеры-преподаватели | 08 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| педагогические работники структурных подразделений, реализующих дополнительные профессиональные программы | 09 | 17 | 17 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 6 | 2 | 9 |
| из них: | | | | | | | | | | | | | |
| преподаватели | 10 | 17 | 17 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 6 | 2 | 9 |
| мастера производственного обучения | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| научные работники | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| инженерно-технический персонал административно-хозяйственный персонал | 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| производственный персонал | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| учебно-вспомогательный персонал | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| иной персонал | 16 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| иной персонал | 17 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Из строки 03 графы 3 численность работников предприятий и организаций, привлечённых к образовательной деятельности - всего | 18 | 15 | | | | | | | | | | | |
| из них предприятий и организаций реального сектора экономики | 19 | 9 | | | | | | | | | | | |

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников (за последние 3 года)

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию:

41 чел. (74,6 %) в форме:

| Формы повышения квалификации | Кол-во педагогов |
|---|-------------------|
| Длительные курсы повышения квалификации | 2017 г. – 32 чел. |
| | 2018 г. – 49 чел. |
| | 2019 г. – 41 чел. |
| Обучение в ВУЗе | 2017 г. – 2 чел. |
| | 2018 г. – 2 чел. |
| | 2019 г. – 2 чел. |
| Молодые специалисты | 2017 г. – 4 чел. |
| | 2018 г. – 2 чел. |
| | 2019 г. – 2 чел. |

Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования инвалидов и лиц с ОВЗ:
 курсовая подготовка – 24 чел.,
 стажировка – 9 чел.

7.2 Распространение опыта работы руководящих и педагогических работников за 2019 год

| Уровень | Наименование мероприятия |
|---------------|---|
| Муниципальный | |
| Региональный | <p>Мастер-класс Гогина Е.Г. Организатор: ГТРК «Кострома». январь 2019</p> <p>Региональный практико-ориентированный семинар с международным участием «Люди и машины: история и современность» Региональный фестиваль «От истоков к современности» Центр НТТ «Истоки». Веселов В.А. 21.03.2019</p> <p>Семинар «Работа в информационной экспертно-справочной системе «Главбух» Представитель медиа-группы Общество с ограниченной ответственностью «Акцион группа Главбух» Москва, РМО по профилю «Экономика и управление». Рыбина Н.Н. 29.03.2019</p> <p>Областной семинар «Развитие региональной системы содействия трудоустройству выпускников мониторинг анализ и опыт лучшей практики». 12 04.2019. Лебедева Е.А.</p> <p>Участие в создании банка методических материалов по УД «Родной язык» и «Родная литература». 10.06.2019. Коробкина И.В.</p> |

| | |
|-----------------|---|
| Межрегиональный | Межрегиональная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы формирования финансовой культуры обучающихся». г. Курск.16.05.2019. Доклад Беляева Н.Ю. |
| Федеральный | XIV Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России» Молодежный союз экономистов и финансистов РФ. Медиокритская О.Г. Диплом 1 степени Конкурс «Премия Траектория». Материалы для публикации. март 2019 г. Лебедева Е.А. Беляева Н.Ю. |
| Международный | Стажировка студентов в Германии. Стипендиальная программа Гёте-Института для студентов колледжей «Старт в профессию. Моя практика в Германии» Смирнова А.А., Мазурова Ю.Н. |

7.3. Участие руководящих и инженерно-педагогических работников в профессиональных конкурсах (за 2019 год)

| Дата | Наименование мероприятия | Ф.И.О. участника | Уровень | Результат |
|--------------|--|--|--------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30.04.2019г. | Областной методический конкурс педагогов | Беляева Н.Ю. Малашенко Ю.А. Корчинская Е.М. Сокова Г.Н. Холинова О.А. Рагожник Ф.А. Лещенко О.А. Веселов В.А. Маркова Е.С. | Региональный | Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 |
| 13.06.2019г. | Всероссийский финансовый зачет. Орг-р: АСИ, Банк России | Беляева Н.Ю. Рыбина Н.Н. | Федеральный | Сертификаты участников |

7.4. Результаты научно-методической работы за 2019 год

Научно-методические публикации в 2019 году:

| Дата | Автор | Год издания | Наименование издания, издательство | Кол-во печатных листов |
|--------|----------------------------|-------------|---|------------------------|
| 17.05 | Голубева М.А. | 2019 | Сборник Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Формирование ценностных ориентиров и установок у обучающихся организаций СПО» Чебоксары | 3 |
| 25.04 | Холинова О.А. | 2019 | Сборник тезисных работ участников 43-й Всероссийской конференции «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность»НС «Интеграция» 2019. Посвящается 5-летию воссоединения Крыма с Россией | 6 |
| 06.05. | Березовская Н.Н. | 2019 | Всероссийское педагогическое издание «Педология» | 3 |
| 16.05 | Беляева Н.Ю. | 2019 | Сборник Межрегиональной научно-методической конференции«Актуальные вопросы формирования финансовой культуры обучающихся». г. Курск | 4 |
| 05.06 | Перминова В.В. | 2019 | Сборник Межрегиональной научно-практической конференция с международным участием«Стратегии социального партнерства в сферах образования, занятости и трудоустройства молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» | 4 |
| 23.08. | Холинова О.А. | 2019 | ж. Международный школьный научный вестник№5 2019 JSSN2542-0372 | 4 |
| 05.10 | Тюляндина О.В. | 2019 | Всероссийское издание «Слово педагога» | 3 |
| 13.11 | Беляева Н.Ю. Гогин Е.Г. | 2019 | Сборник межрегиональной научно-практической конференции«Профессиональное образование – ресурс кадрового обеспечения промышленного (экономического роста) в регионе» | 4 |
| 13.11 | Лебедева Е.А. | 2019 | Сборник межрегиональной научно-практической конференции«Профессиональное образование – ресурс кадрового обеспечения промышленного (экономического роста) в регионе» | 4 |
| 13.11 | Смирнова А.А. | 2019 | Сборник межрегиональной научно-практической конференции«Профессиональное образование – ресурс кадрового обеспечения промышленного (экономического роста) в регионе» | 4 |
| 04.11. | Фастунов Д.М. | 2019 | Всероссийское издание «Слово педагога» Официальный сайт издания | 3 |
| 12.12 | Беляева Н.Ю. | 2019 | Сборник. Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Воронежский гос промышленно-гуманитарный колледж | 5 |

Мероприятия, организованные на базе образовательной организации в 2019 году:

| Дата | Тема мероприятия, форма | Категория участников | Уровень | Участие сотрудников ОО |
|---------------|--|--|-----------------|--|
| 13-14.02.2019 | Стажировка педагогов региона | Педагоги ПОО СПО региона | Региональный | Организаторы: Малашенко Ю.А. Беляева Н.Ю. Маркова Е.С. Батракова А.Н. Лебедева Е.А. Степаненко А.Е. Гогин Е.Г 8 чел педагогов – участники стажировки |
| 20.03.2019 | Методический семинар «Современная философия управления персоналом. Экспресс-анализ лучших управленческих практик» | Педагоги из областей: Костромская Ивановская Вологодская Ярославская | Межрегиональный | Организаторы: Беляева Н.Ю. Лебедева Е.А. Педагоги: 6 чел |
| 29.03.2019 | Семинар «Работа в информационной экспертно-справочной системе «Главбух» Представитель медиа-группы Общество с ограниченной ответственностью «Акцион группа Главбух» | Педагоги ПОО СПО региона | Региональный | Организаторы: Рыбина Н.Н. Момот Т.В. Педагоги: 12 членов РМО |
| 12.04.2019 | Областной семинар «Развитие региональной системы содействия трудоустройству выпускников мониторинг анализ и опыт лучшей практики» | Лица ПОО, ответственных за трудоустройство выпускников | Региональный | Организатор: Лебедева Е.А. 3 чел из числа педагогов колледжа |
| 23-24.01.2019 | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС Сервис и туризм | Обучающиеся по УГС Сервис и туризм | Региональный | Орг-ры: Березкина А.И. Дмитриева О.В. Мазурова Ю.Н. |
| 25-26.01.2019 | Всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие» | Школьники из субъектов РФ – 26 чел | Всероссийский | Смирнова А.А. |
| 14-15.02.2019 | Региональный этап Всероссийской олимпиады по УГС 38.00.00 Экономика и управление | Обучающиеся по УГС | Региональный | 14 чел педагогов |
| 01.03.2019 | Дни финансовой грамотности в ОГБПОУ «КТЭК» | Обучающиеся колледжа | Региональный | 8 чел педагогов Сотрудники ОАО «Совкомбанк» |
| 20.03.2019 | VIII Межрегиональная олимпиада по менеджменту «Наука управлять» | Обучающиеся региона Педагоги | Межрегиональный | 21 педагог 14 обучающихся |

| | | | | |
|---------------|--|---|---------------|-------------------------------|
| Апрель 2019 | IV Международный конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Проблемы и перспективы развития сферы обслуживания» | Обучающиеся субъектов РФ, Беларуси, ДНР | Международный | 36 обучающихся |
| 05.04.2019 | Региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов» | Обучающиеся региона Педагоги | Региональный | Обучающиеся ПОО СПО. Педагоги |
| 24-25.04.2019 | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупнённой группы 15.00.00 Машиностроение | | | |

Экспериментальная работа в 2019 году

| № п/п | Тема | Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., должность/ | Сроки эксперимента |
|-------|---|--|--------------------|
| 1. | Участие в работе федеральной сетевой экспериментальной площадки ФИРО по теме «Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области» | Лебедева Е.А. – руководитель СП | 2019г. |
| 2. | Реализация проекта «Школа педагогического наставничества» | Беляева Н.Ю. – руководитель СП | 2019г. |
| 3. | Реализация проекта «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» Приказ ДОН «О реализации пилотного проекта» от 17.10.2014 № 1900 | Лебедева Е.А. – руководитель СП | 2019г. |
| 4. | Реализация проекта «Цифровизация образовательного пространства ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» | Степаненко А.Е. – руководитель СП | 2019г. |
| 5. | Реализация проекта «Развитие Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области» | Шепелева Н.Н. – руководитель СП | 2019г. |
| 6. | Реализация проекта «Развитие Ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» | Малашенко Ю.А. – руководитель СП | 2019г. |
| 7. | Реализация проекта «Создание современной системы профориентационной работы | Голубева М.А. – руководитель СП | 2019г. |

| | | | |
|-----|--|-------------------------------------|-------------|
| 8. | Участие в пилотном проекте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Приказ ДОН от 01.03.2017 г. № 532 | Смирнова А.А. – зам директора по УР | 2018-2019гг |
| 9. | Обучение педагогов проектной деятельности через формат педагогических конкурсов | Беляева Н.Ю. – руководитель НМР | 2018-2019гг |
| 10. | Подготовка к осуществлению эксперимента по внедрению системы независимой оценки качества образования в форме демонстрационного экзамена | Смирнова А.А. – зам директора по УР | 2018-2019гг |
| 11. | Подготовка условий по открытию ЦОПП | Рабочая группа | 2019г |

Исследовательская работа в 2019 году

| № п/п | Тема | Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., должность/ | Сроки исследования |
|-------|--|--|--------------------|
| 1. | Исследование направлений оптимизации условий для реализации Программы развития колледжа (2018-2022гг.). | Смирнова А.А. – зам директора по УР Лебедева Е.А. – зам директора по УПР Голубева М.А. – зам директора по ВР Беляева Н.Ю. – руководитель НМР Степаненко А.Е. – руководитель КРЦ Шепелева Е.А. – руководитель РУМЦ | 2018-2019 |
| 3. | Исследование дополнительного потенциала ОГБПОУ «КТЭК» как участника чемпионатов «Молодые профессионалы» | Смирнова А.А. – зам директора по УР Лебедева Е.А. – зам директора по УПР Беляева Н.Ю. – руководитель НМР | 2018 -2019г. |
| 4. | Исследование инновационного потенциала Ресурсного центра колледжа и РМО по профилю «Экономика и управление» по разработке программ «Финансовая грамотность», «Финансовое геронтообразование» | Малашенко Ю.А. – руководитель РЦ Рыбина Н.Н. – председатель РМО | 2018 -2019г. |
| 5 | Исследование потенциала Ресурсного центра и РУМЦ по расширению спектра реализуемых обучающих программ для различных социальных групп | Малашенко Ю.А. – руководитель РЦ Шепелева Н.Н. – руководитель РУМЦ | 2018 -2019г |

Перспективы развития научно-методического направления деятельности:

1. Методическая поддержка начинающих педагогов
2. Продолжение работы «Школы педагогического наставничества»
3. Методическое сопровождение процесса организации независимой оценки качества профессиональной подготовки обучающихся (ДЭ)
4. Подготовка к внедрению нового перечня профессий и специальностей
5. Методическое сопровождение разработки актуализированных образовательных программ
6. Подготовка к реализации нового формата аттестации педагогов
7. Завершение процесса профессиональной переподготовки преподавателей, не имеющих педагогического образования.
8. Реализация в практической работе базовых принципов проектного управления
9. Расширение каналов научно-методического взаимодействия с ПОО региона и соседних областей ЦФО.
10. Отработка механизмов профессионального взаимодействия с высшей школой Костромского региона, общественными организациями области.
11. Освоение инновационных направлений методической работы.
12. Транслирование актуального опыта научно-методической деятельности на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями.

Уровень экспериментальной, исследовательской деятельности преподавателей колледжа соответствует статусу ПОО. Работа начинающих педагогов сопровождается опытными педагогами-наставниками. Обучение обеих педагогических групп обеспечивается через образовательно-методические направления деятельности «Школы педагогического наставничества».

В стадии реализации находится процесс профессиональной переподготовки преподавателей, не имеющих педагогического образования.

7.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Характеристика зданий и помещений, используемых в образовательном процессе

Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе

| № п/п | Наименование объекта | Кол-во объектов | Количество ученических мест |
|-------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 1. | Учебный корпус | 2 | 794 |
| 2. | Учебный кабинет | 36 | 1080 |
| 3. | Лаборатория | 6 | 75 |
| 4. | Учебно-производственная мастерская | 1 | 15 |
| 5. | Кулинарно-кондитерский цех | 1 | 15 |
| 6. | Учебная пекарня | 1 | 15 |
| 7. | Библиотека | 1 | |
| 8. | Читальный зал | 1 | 40 |
| 9. | Спортивный комплекс (зал) | 1 | 60 |
| 10. | Медицинский кабинет | 1 | |
| 11. | Общежитие | 1 | 290 |
| 12. | Комнаты для занятий (общежитие) | 1 | 20 |
| 13. | Актальный зал | 1 | 260 |
| 14. | Учебно-производственная столовая | 1 | 140 |

Компьютерное обеспечение

| Количество компьютерных классов | Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе | Количество персональных компьютеров на 100 обучающихся | Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся |
|---------------------------------|---|--|---|
| 7 | 174 | 15,3 | 15,3 |

Колледж располагает 7 современными компьютерными классами, объединённых в локальную сеть, с выходом в INTERNET.

В 28 аудиториях колледжа установлено мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Общее количество компьютеров, подключённых к локальной сети колледжа - 171.

В общежитии колледжа также организовано подключение к сети Интернет. Во всех помещениях образовательной организации работает wi-fi-сеть. Читальный зал библиотеки колледжа имеет 4 персональных компьютера для работы с информационными ресурсами колледжа и самостоятельную wi-fi-сеть для работы с Интернетом.

Стабильно функционирует сайт колледжа по адресу: <http://ktek-kostroma.ru>. Работает образовательная платформа "The Moodle",

обеспечивающая работу единого информационного образовательного пространства колледжа для организации дистанционного обучения. На 1 марта 2019 года в системе дистанционного образования колледжа зарегистрировано 1201 человек.

СДО “The Moodle” позволил обеспечить дистанционной формой обучения студентов очного и заочного отделений. Кроме того, СДО используется для проведения заочных межрегиональных олимпиад. В системе сформирована электронная библиотека по всем общеобразовательным дисциплинам и профильным дисциплинам (частично).

В 2019 г. колледж участвовал в конкурсном отборе, объявленном Министерством просвещения Российской Федерации, на предоставление в 2020 г. грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы».

Вывод: материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

Перспективы на 2020 год:

В колледже продолжается работа по обновлению и модернизации материально-технической базы. Разработан план «Цифровизации образовательной организации на период с 2018 по 2022 год», определены ключевые направления развития, финансовые источники. В рамках реализации программы запланировано в 2020 году создать лабораторию самозаписи для организации аудио и видеоконтента для системы дистанционного образования.

Для успешной реализации проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в колледже будет модернизирована материально-техническая база. На деньги, выделенные из федерального бюджета в форме субсидий, будут созданы 5 мастерских по компетенциям: «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Интернет – маркетинг».

Для функционирования РУМЦ планируется приобрести дополнительное специализированное и компьютерное оборудование общего назначения. Для обеспечения полной методической поддержки планируется заключение

договоров с электронными библиотечными ресурсами России. Взаимодействие с открытыми фондами обеспечит более широкие возможности и для студентов других специализаций колледжа.

7.6. Социально-бытовое обеспечение студентов и работников

| № п/п | Наличие социально-экономических условий, пунктов. Категория площадей | Форма владения, пользования зданиями и помещениями | Реквизиты и сроки действия правомочных документов |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Медицинский кабинет | Оперативное управление | Свидетельство о государственное регистрации права от 24 апреля 2012г. серии 44-АБ № 552782 |
| 2. | Учебно-производственная столовая | Оперативное управление | Свидетельство о государственное регистрации права от 24 апреля 2012г. серии 44-АБ № 552782 |
| 3. | Спортзал | Оперативное управление | Свидетельство о государственное регистрации права от 11 декабря 2015г. № 049019 |
| 4. | Общежитие (спальные помещения, комнаты досуга, быта и отдыха). | Оперативное управление | Свидетельство о государственное регистрации права от 24 апреля 2012г. серии 44-АБ № 552782 |
| 5. | Помещения хозяйственно-бытовой ориентировки. | Оперативное управление | Свидетельство о государственное регистрации права от 24 апреля 2012г. серии 44-АБ № 552782 |

Вопросы социально-бытовых условий, социальной защиты и поддержки студентов являются актуальными на протяжении всего образовательного процесса. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал, конференц-зал, спортивный комплекс, актовый зал.

Студенческое общежитие расположено по адресу: г. Кострома, ул. Свердлова, д. 40 и находится рядом с колледжем. В настоящее время в общежитии проживает 288 человек. Все студенты колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены на 100% Система общежития секционная. Жилой блок включает 3-4 комнаты, холл, туалетные и умывальные комнаты. На каждом этаже общежития имеются комнаты для отдыха и организации досуга студентов, учебные комнаты для занятий. В комнаты студентов проведена сеть Интернет. Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования. Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением о студенческом общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор

найма жилого помещения в общежитии между администрацией колледжа и студентом. Администрация колледжа планомерно осуществляет адресную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В колледже взяты на особый учёт студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Администрация колледжа оказывает социальную поддержку студентам, имеющим детей, и студентам, имеющим родителей-инвалидов. Студенты-инвалиды, дети-сироты обеспечиваются двух разовым бесплатным горячим питанием в столовой колледжа.

Социальный паспорт студентов очной формы обучения по состоянию на 01.01.2020 г.

| № п/п | Категория студентов | Количество (чел.) | 1 курс (чел.) |
|--------------|---|------------------------------|--------------------------|
| 1. | Всего студентов | 944 | 330 |
| 2. | Юноши | 303 | 94 |
| 3. | Девушки | 641 | 330 |
| 4. | Несовершеннолетние студенты | 459 | 265 |
| 5. | Иногородные студенты | 315 | 149 |
| 6. | Студенты, находящиеся под опекой | 7 | 3 |
| 7. | Сироты | 22 | 4 |
| 8. | Студенты, воспитываемые в приёмных семьях | 4 | 2 |
| 9. | Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе: | 12 | 3 |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения | 2 | 1 |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха | 3 | 1 |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 | - |
| | инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями | 5 | 2 |
| | Слушатели по профессии «Повар»(с ОВЗ) | 8 | 8 |
| 10. | Студенты из малообеспеченных семей (по справкам) | 126 | 28 |
| 11. | Студенты из неполных семей | 215 | 73 |
| 12. | Студенты из многодетных семей | 7 | 4 |
| 13. | Студенты из неблагополучных семей | 1 | - |
| 14. | Студенты, состоящие на учёте в ПДН | 5 | 5 |
| 15. | Студенты, состоящие на внутриколледжном учёте | 5 | 5 |
| 16. | Студенты, проживающие в общежитии | 288 | 130 |
| | из них: дети-сироты, опека, | 15 | 4 |
| | студенты - инвалиды | 4 | 1 |

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями общежития, совместно с родителями, медицинским работником, руководителями структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе. При необходимости для студентов организуются встречи со

специалистами-психологами, представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства.

Вывод: в образовательной организации и студенческом общежитии созданы оптимальные условия, для занятий и отдыха студентов.

7.7. Финансовое обеспечение

Источником формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности являются:

- средства областного бюджета;
- средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешённой предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной деятельности);
- плата за проживание в общежитии, в том числе гостиничного типа, за техническое обслуживание и текущий ремонт жилья, за коммунальные услуги в ведомственном жилом фонде;
- средства, полученные за подготовку кадров на условиях возмещения затрат;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- субсидии из средств федерального бюджета на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Доходы колледжа за 2019 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – **70507,6** тыс. руб., в том числе бюджетное финансирование – 56263,5 тыс.руб., доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – **14244,1** тыс.руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника – **1256,8** тыс. руб.

Доходы колледжа, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника – **253,91** тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона – 102,4%.

Вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

Перспективы:

В условиях дефицита средств областного бюджета образовательная организация для обеспечения ведения образовательного процесса развивает деятельность, связанную с оказанием платных услуг, увеличением доходов от приносящей доход деятельности.

8. Выводы

На основании самообследования колледжа комиссия пришла к выводу:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитованным показателям.

2. Система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и Кодексом профессиональной этики; система управления соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией по профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

3. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные рецензии от работодателей. Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень,

обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Уровень исследовательской деятельности преподавателей колледжа соответствует статусу профессиональной образовательной организации.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

8. В колледже создано воспитательное пространство для развития обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности. Обеспечена социальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение студентов -инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

9. В колледже и студенческом общежитии созданы оптимальные условия, для занятий и отдыха студентов.

10. Бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

Комиссия считает необходимым усиление работы всего коллектива колледжа в 2020 году на решение следующих приоритетных задач:

1) Реализация плана мероприятий («Дорожная карта») регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

2) Обеспечение стабильности контингента.

3) Создание современной информационной обучающей среды.

4) Подготовка обучающихся с внедрением элементов дуального обучения в образовательный процесс по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

5) Проведение государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая будет выполняться в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена компетенциям: Администрирование отеля, Предпринимательство и Банковское дело.

6) Рост доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учётом опыта Союза Worldskills Russia с 6,8% в 2019г. до 26,8% в 2020г.

7) Участие в независимой оценке квалификаций в форме профессионального экзамена в сфере гостеприимства.

8) Участие в международном движении WorldSkills Russia, «Абилимпикс».

9) Обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям колледжа.

10) Обновление учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам специальностей СПО в соответствии с требованиями общественно-профессионального сообщества.

11) Разработка электронных учебно-методических комплексов для организации дистанционного обучения людей с инвалидностью и ОВЗ в программной среде Moodle колледжа, сопровождение инклюзивного обучения студентов и слушателей.

12) Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills Russia, сертификация в качестве экспертов WorldSkills.

13) Совершенствование кадрового потенциала через повышение квалификации и участие педагогов в конкурсном движении разного уровня.

14) Организация профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации различных категорий населения по договорам с юридическими и физическими лицами на базе колледжа.

15) Обучение взрослого населения предприятий и организаций г. Костромы и Костромской области на базе ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам.

16) Развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с современным уровнем производства.

17) Реализация гранта, выделенного из федерального бюджета в форме субсидий для создания материально – технической базы в колледже (5 мастерских по компетенциям: «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Интернет – маркетинг»), соответствующей современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

18) Заключение договоров целевого обучения по специальностям, вошедшим в список 50 наиболее востребованных на рынке труда

19) Расширение списка социальных партнёров колледжа, в том числе по организации инклюзивного профессионального образования.

**Показатели деятельности
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1187 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 933 человек |
| 1.2.2. | По заочной форме обучения | 254 человек |
| 1.2.3. | По программам профессионального обучения и программам ДПО | 110 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 12 |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период | 320 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 15 человек/ 1,3% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности студентов | 263 человек / 89,2 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза WorldskillsRussia | 20 человек/ 6,8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 181 человек / 15,52% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 432 человек / 46,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 53 человека / 47,3 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 51 человек / 98,1 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория | 31 человек / 59,6 % |
| 1.12.1 | Высшая | 22 человек / 40 % |
| 1.12.2 | Первая | 16 человек / 29,02 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников | 53 человека / 94,8% |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 7,3 % |
| 1.15 | Количество образовательных организаций среднего профессионального образования Костромской области, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий | единиц/12 |
| 1.16 | Количество профессиональных образовательных организаций по направлению «Питание» Костромской области, включенных в сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО на базе колледжа по организации дистанционного обучения людей с инвалидностью и ОВЗ | 10 единиц/ 100% |
| 1.17 | Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности | 67% |
| 1.18. | Численность обучающихся специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, принятых на обучение с элементами дуального обучения (1 сентября 2019 г.) | 25 человек |
| 1.19. | Количество педагогических работников колледжа, однопрофильных ПОО и представителей из числа социальных партнеров обученных по программе: «Эксперт демонстрационного экзамена» в разрезе компетенций | 16 человек |
| 2 | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 70507,6 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1256,8 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника | 253,91 тыс.руб. |
| 2.4. | Доходы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», полученные от реализации программ ПО и ДПО, реализуемых ресурсным центром | 181,11 тыс. руб. |
| 2.5 | Отношение среднего заработка педагогического работника ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 102,4 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента | 6,8 кв.м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента | 0,1 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | 288 человек/ 100% |