УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом
от 29.08.2023 г. Протокол № 1 Принята решением
УФМО СПО от 18.08.2023
Директор ОГБПОУ «КТЭК»
_____ В. В. Перминова

Приказ ОГБПОУ «КТЭК»
от 29.08.2023 №259

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2023-2028

Согласована с Советом родителей

Протокол заседания №1 от 30.08. 2023 г

Согласована со студенческим советом

Протокол заседания №1 от 29.08.2023г

Кострома, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.
ЦЕЛЕВОЙ.....5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....5
1.2. Направления воспитания.....6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....7
РАЗДЕЛ 2.
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....13
РАЗДЕЛ 3.
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....20
3.1. Кадровое обеспечение.....20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....22
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательного учреждения, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального

– природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05); проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательного учреждения

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж» образовано в 1938 году, как Костромской техникум советской торговли. В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 12 декабря 2013 года № 2197 «О переименовании областных государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» колледж переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж».

Колледж – профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности, образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Костромская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования и науки Костромской области. Полномочия собственника имущества колледжа осуществляет департамент государственного имущества и культурного наследия Костромской области.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»», Бюджетным кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Костромской области, Уставом и локальными актами колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Департамента образования и науки администрации Костромской области Серия 44Л01№ 0001281 от01 декабря 2017 г. № 236-17/П.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в колледже осуществляется обучение по следующим направлениям:

15.00.00 Машиностроение,

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии,

38.00.00 Экономика и управление,

40.00.00 Юриспруденция,

43.00.00 Сервис и туризм.

Все специальности востребованы на рынке труда, что обеспечивает 100% трудоустройство выпускников.

За 80 лет успешного функционирования на рынке образовательных услуг в колледже подготовлено свыше 20 000 квалифицированных специалистов для предприятий торговли, общественного питания, сферы гостиничного бизнеса, банковских и юридических услуг города Костромы, Костромской области и Российской Федерации.

Основной задачей колледжа является организация высокого качества профессионального образования обучающихся с использованием современных производственных и педагогических технологий и интеграции ресурсов колледжа и работодателей.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В работе педагогический коллектив руководствуется «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. Используются элементы дистанционного обучения: разработаны локальные нормативные акты, электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle, формируются электронные курсы, проведена курсовая подготовка преподавателей, мероприятия по реализации ДО включены в планы работ структурных подразделений колледжа.

В 2017 году были лицензированы две новые востребованные и перспективные специальности, в соответствии с перечнем ТОП-50: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, а в 2018 году осуществлен первый прием на обучение.

В 2018 году все профессиональные образовательные программы колледжа прошли государственную аккредитацию. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные рецензии от работодателей. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитованным показателям. Содержание и качество подготовки обучающихся образовательных программ соответствуют ФГОС. Уровень подготовки выпускников колледжа высокий.

Качество профессиональной деятельности преподавателей позволяет оценить ежегодный мониторинг «Педагог глазами студента».

Среди приоритетных направлений деятельности колледжа – выстраивание отношений социального партнерства с предприятиями - работодателями, отраслевыми департаментами, образовательными организациями различных уровней.

Работодатели – основные партнеры колледжа, от которых во многом зависит будущее наших выпускников и перспективы развития образовательной организации. Поэтому одной из главных задач является учет требований работодателей, а это возможно только при создании развитой системы социального партнерства. Сегодня работает модель взаимодействия колледжа с организациями, которая позволяет удовлетворить потребность работодателей в квалифицированных кадрах специалистов с учетом требований современного производства, а также осуществить гарантированное трудоустройство выпускников.

В рамках социального партнерства с работодателями заключено свыше 90 долгосрочных договоров на подготовку кадров между колледжем и организациями.

Колледж взаимодействует по следующим направлениям:

– организация прохождения учебной и производственной практик студентов колледжа с целью приобретения необходимых умений и опыта практической работы по выбранной специальности;

– выявление требований, предъявляемых потенциальным работодателем к выпускникам колледжа и формирование предложений по адаптации соответствующих образовательных программ. Современные ФГОС разработаны на основе профессиональных стандартов;

– привлечение практикующих специалистов к педагогической работе в колледже в качестве преподавателей специальных дисциплин;

– участие работодателей в промежуточной и государственной итоговой аттестации в составе государственных экзаменационных комиссий;

– оказание помощи в проведении регионального чемпионата «Профессионалы»;

– участие работодателей в проведении олимпиад, конкурсов профессионального мастерства среди студентов и регионального и межрегионального уровней;

– организация стажировок преподавателей и студентов колледжа на производстве;

– создание учебных центров на предприятиях;

– трудоустройство выпускников;

– организация и проведение совместной профориентационной работы «День карьеры».

Совместная работа Центра развития карьеры, наших работодателей позволит своевременно вырабатывать и совершенствовать комплекс мер, способствующих успешному трудоустройству выпускников на региональном рынке труда.

Для усиления взаимодействия колледжа с работодателями профессионально-действенный потенциал Центра развития карьеры ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» ориентирован на оказание комплексной поддержки студентам по вопросам трудоустройства, карьерного роста, профессионального развития. Работа Центра развития карьеры основывается на индивидуальном подходе к каждому из студентов и включает в себя следующие этапы:

1) формирование банка данных из числа выпускников последнего года обучения (путем заполнения анкет, составление резюме);

2) ознакомление выпускника с базой вакансий работодателей;

3) формирование оперативных и полных показателей трудоустройства выпускников, в том числе по полученной профессии. Интерактивные форматы проведения карьерных мероприятий направлены на успешное построение карьеры: проведение Дней карьеры на базе колледжа, а также на базе предприятий; возрождение системы наставничества; использование социальных сетей при реализации направлений работы Центра, создание на сайте Центра отдельной рубрики «Моя профессиональная карьера».

На предприятиях города созданы и успешно функционируют 2 учебных центра по профилю «Сервис в индустрии гостеприимства» на базе ОАО «Отель «Интурист-Кострома» и учебный центр по профилю «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании)» на базе ООО «Торгмонтаж».

На базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» функционирует базовый центр содействия трудоустройству выпускников (далее - БЦСТВ), осуществляющий координацию и методическую поддержку деятельности профессиональных образовательных организаций по трудоустройству выпускников Костромской области (приказ департамента образования и науки Костромской области от 05.03.2015 года № 434). БЦСТВ проводит областные семинары, совещания с руководителями Центров (служб) содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательный организаций региона, в работе которых приняли участие представители работодателей, отраслевых департаментов, управления Пенсионного Фонда

С участием ведущих предприятий региона для обучающихся школ города Костромы и Костромского района реализуются проекты: брифинг «Я работаю в Костроме», профессиональный ринг «Время выбирать профессию! Место - Костромской регион!», «Профессиональные субботы» и другие, направленные на популяризацию рабочих профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда, среди обучающихся общеобразовательных организаций и взрослого населения.

Основой для взаимодействия с партнерами является ресурсный центр по профилю «Экономика и управление, созданный приказом департамента образования и науки от 23.12.2013 № 2256. В ресурсном центре объединяются и концентрируются образовательные ресурсы (учебно-лабораторное оборудование, учебно-методические, информационные, кадровые ресурсы), обеспечивающие подготовку высококвалифицированных кадров рабочих и служащих, востребованных региональным рынком труда. Основными видами деятельности Ресурсного центра являются: образовательная, методическая, информационная, инновационная, экспертная, организационная.

Ресурсный центр сегодня – это единица региональной сети непрерывного профессионального образования. Результатами работы ресурсного центра на сегодняшний день являются: организация профессионального обучения по основным и дополнительным программам подготовки, переподготовки рабочих и служащих; повышение квалификации различных категорий взрослого населения, в том числе в рамках социального проекта «Учиться никогда не поздно» по программам «Основы компьютерной грамотности», проведение стажировок, семинаров, круглых столов для коллег из однопрофильных образовательных организаций и других категорий граждан; организация мастер-классов, профессиональных проб для школьников города Костромы и Костромской области в рамках Дней профессионального образования и Дней открытых дверей; предоставление демонстрационных площадок с выходом на региональный и международный уровень.

Ресурсным центром совместно с региональной службой занятости проводятся исследования рынка труда Костромской области для открытия новых специальностей по подготовке и переподготовке рабочих, незанятого населения, согласования с потребителями образовательных услуг перспективных направлений взаимодействия.

Важным результатом работы педагогического коллектива колледжа явилось участие в отборе профессиональных образовательных организаций, проводимом Минобрнауки России, в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в целях выделения субсидий из средств бюджета Российской Федерации. В соответствии с постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 г. № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы с изменениями и дополнениями от 22 января 2018 г., в целях поддержки реализации мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы и приказом департамента образования и науки Костромской области от 22.02.2018 года № 301 «О создании на базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» создан ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области. 4,5 миллионов рублей, поступивших на условиях регионального и федерального софинансирования, создали условия для формирования данного инновационного структурного подразделения в колледже.

Средства полученного гранта направлены на укрепление и развитие материально-технической базы колледжа путем приобретения современного оборудования и учебно-методического обеспечения инклюзивного образования. Реализация данного проекта позволит решить задачу обеспечения развития инфраструктуры сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования инклюзивного образования по направлению «Питание». Члены педагогического коллектива и администрация прошли повышение квалификации по теме «Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций» в объеме 72 час. в Российском государственном социальном университете.

В октябре 2014 года по результатам конкурса учреждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, при поддержке профильного комитета Государственной думы и Союза директоров ССУЗов России «100 ЛУЧШИХ ССУЗов» ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» награждён дипломом лауреата конкурса «100 ЛУЧШИХ ССУЗов» и золотой медалью, а директор – нагрудным знаком «Директор года 2014».

Педагоги колледжа – ежегодные призеры и победители профессиональных конкурсов педагогического мастерства (Всероссийский конкурс научных и творческих работ «Социализация. Воспитание. Образование детей и молодежи», Всероссийский конкурс сайтов профессиональных образовательных организаций, Международный конкурс педагогов «Олимп успеха-2017», День науки, Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога», Методический конкурс педагогов Костромской области и др.).

Колледж практикует различные форматы транслирования актуального опыта методической работы по направлениям: «Современные подходы вовлечения в социальную практику обучающихся с ОВЗ», «Руководство проектной деятельностью обучающихся как приоритетное требование профессионального стандарта к педагогу профессионального образования», «Новые горизонты профессионального образования».

Главная задача в области воспитания это – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализация. Приоритетной внеурочной деятельностью в колледже является спорт. На базе спортивно-оздоровительного комплекса работают восемь спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини-футбол, армреслинг, настольный теннис, легкая атлетика, лыжная подготовка, шашки. Педагогический коллектив колледжа гордится достижениями студентов в физкультурно-спортивных мероприятиях. На протяжении многих лет колледж является победителем в ежегодной областной спартакиаде студентов ПОО, в легкоатлетическом кроссе на призы газеты «Северная правда» и другие.

В колледже работают три творческих объединения: танцевальный коллектив «ТЭК и КО», вокальный ансамбль, театральная студия. На протяжении нескольких лет творческие коллективы колледжа являются победителями и лауреатами всех областных и городских конкурсов и фестивалей.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основными модулями являются «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Социальное партнёрство», «Ценности научного познания», «Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение преподавателей в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу образовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися кружков, секций, занятий:

- занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- занятия экологической, природоохранной направленности;
- занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- занятия туристско-краеведческой направленности;
- занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия группы в общеколледжных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива через игры и тренинги на командообразование, внеучебные мероприятия, походы, экскурсии, студенческие вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических

ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом- психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися;
- индивидуальную работу с обучающимися по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем группы, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение преподавателей-предметников к участию в совместных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, жизни в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, образовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в образовательной организации;

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной

работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; - проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Ценности научного познания»

Реализация воспитательного модуля предусматривает-деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и

видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, а также: 3 педагогов-организаторов, 4 тренера, 1 социального педагога, 1 педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), 4 воспитателей общежития, 2 работника библиотеки, 2 методиста, 2 мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии

с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «КТЭК» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Правилами внутреннего распорядка студентов колледжа;
- Правилами внутреннего распорядка общежития;
- Положением о студенческом общежитии;
- Положением о студенческом совете;
- Положением о классном руководителе;
- Положением о студенческом совете общежития;
- Положением о совете по профилактике правонарушений обучающихся;
- Положением о профориентационной работе;
- Положением о Совете классных руководителей;
- Положением о родительском собрании;
- Порядком посещения мероприятий;
- Положением о Совете родителей;
- Положение о внутриколледжном учете;
- Порядком приёма обучающихся (слушателей) на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Требованиями к одежде обучающихся;
- Порядком оплаты за общежитие;

- Положением о дежурстве в учебное время;
- Положением о творческом объединении;
- Договором найма жилого помещения в общежитии.

3.3 **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, лица с ОВЗ, из социально уязвимых групп, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия. В колледже полностью создана доступная среда для детей-инвалидов (с опорно-двигательным аппаратом, нарушением слуха и зрения).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, тренеров;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио группы.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
на 2023-2024 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
- «Россия- мои горизонты» https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
- «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Профессионалы»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий), в том числе
- «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Наименование мероприятий	**Категория участников**	**Ответственный**	**Сроки проведения**
1. Организационно-методическая деятельность			
Педагогический совет	Преподаватели, классные руководители, сотрудники колледжа	Зам. по УР, Зам. по УПР, Зам. по ВР, методист, зав. отделениями	по графику в течении года
Заседание совета по профилактики правонарушений среди студентов	Члены совета, студенты, родители преподаватели	Зам по ВР.	по графику в течении года
Заседание студенческого совета	активы групп, студенты	Зам по ВР, старосты групп	по графику в течении года
Заседание совета классных руководителей	Классные руководители, специалисты	Зам. по ВР,	по графику в течении года

Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
Реализация программы социальной адаптации среди первокурсников	студенты	Зам. по ВР, классные руководители, соц. педагог	В течение года
2. Информационно-аналитическая деятельность			
Анализ проведения мероприятий/анализ реализации проекта «Разговоры о важном»	Классные руководители	Зам. по ВР	в течение года
Выпуск информационных, тематических газет	студенты	Зам по ВР Студсовет	В течение года
Своевременное размещение материалов на сайте, тематических стендах	Зам. директора по ВР студенты	Зам по ВР Студсовет	
Анализ воспитательной деятельности/ публичный отчет	Студенты, классные руководители		1 раз в год
Проведение социальной диагностики адаптивности первокурсников	Студенты нового набора	Зам по ВР, Классные руководители	2 раза в год
Мониторинги	студенты	Зам. по УР, Зам. по УПР Зам по ВР, зав отделениями, классные руководители	По отдельному плану
3. Эстетическое воспитание			
Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям	студенты	Зам по ВР, Педагоги-организаторы	в течении года по графику работы
День знаний	студенты	Заместитель директора, кл. руководители	01.09
Творческий конкурс «Минута славы»	Студенты, преподаватели	Зам. по ВР	Октябрь-ноябрь
Посвящение в первокурсники	студенты	Зам. по ВР, студсовет	Сентябрь
Областной фестиваль «Студенческая весна»	студенты	Зам. по ВР, педагоги-организаторы	Апрель
Участие в областных конкурсах	студенты	Зам.по ВР	По отдельному плану
Конкурс военно-патриотической песни	Студенты, преподаватели	Зам. по ВР	Май

Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
Праздничные концерты к знаменательным календарным датам	Студенты, преподаватели	Зам по ВР	В течение года
Конкурсы тематических газет	студенты	Зам.по ВР	В течение года
Областной фестиваль-конкурс «Мое творчество»	студенты	Зам.по ВР	В течение года
Торжественная церемония вручения дипломов	студенты	Зам.по ВР	Июнь
4. Профессионально-трудовое воспитание			
с учащимися школ			
Мониторинг рынка труда, выпуска обучающихся 9-11 классов, потребностей работодателей в трудовых ресурсах, анализ предложений по формированию контрольных цифр приема	учащиеся	Члены Совета	До сентября ежегодно
Заключение договоров с образовательными организациями города по допрофессиональной подготовке учащихся и сетевому взаимодействию.	СОШ	Голубева М.А.	В течение года
Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Совета по профориентации	преподаватели	Председатель Совета	До сентября
Рассмотрение предложений формирования контрольных цифр приема на заседании Совета колледжа	Совет колледжа	Члены Совета	Январь
Работа с работодателями по формированию заявок на подготовку новых кадров, интеграции сайтов.		Лебедева Е.А. Степаненко А.Е.	В течение года
Мониторинг студентов первых курсов «Я сделал правильный выбор…»	студенты	Члены Совета	сентябрь
Обновление раздела на сайте колледжа «Профориентация»		Степаненко А.Е.	В течение года
Областная акция «Делай, как я!»	Студенты учащиеся	Голубева М.А.	Октябрь По графику
Организация экскурсий на предприятия города.	Студенты учащиеся	Члены Совета	По графику
Активное участие в областных и региональных практических	Студенты преподаватели	Члены Совета	ежегодно

Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
конференциях, социальных конкурсах, соревнованиях «Профессионалы»			
Обновление информации на стендах и на официальном сайте о ходе профориентационной работы	преподаватели	Члены Совета	еженедельно
Проведение профессиональных проб по специальностям	учащиеся	Члены Совета	1-2 раза в месяц
Проект «Профессиональные субботы»	учащиеся	Голубева М.А. Лебедева Е.А.	ежегодно
Дни профессионального образования Костромской области	Студенты Преподаватели учащиеся	Организационный комитет	ежегодно
Профессиональное просвещение, составление профессиографии для учащихся 7-9 классов школ города и области.	учащиеся	Члены Совета	по отдельному графику
Дни открытых дверей	учащиеся	Голубева М.А.	ежемесячно
Обновление и изготовление рекламной и сувенирной продукции с логотипом колледжа. (буклеты, календари и т.д.)		Степаненко А.Е.	ежегодно
Проведение «круглых столов» с работодателями	Студенты преподаватели	Голубева М.А Лебедева Е.А.	В течение года
Проведение ярмарок вакансий с работодателями	Студенты преподаватели	Голубева М.А. Лебедева Е.А.	.В течение года
Взаимодействие с СМИ: реклама в средствах массовой информации; рекламные печатные издания, посвященные славным традициям колледжа; рекламный видеоролик на телевидении; выпуск статей.		Члены Совета	Постоянно
Организация работы студенческого совета колледжа с учащимися образовательных организаций (конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и тд.)	Студенты учащиеся	Голубева М.А.	В течение года

Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
Активное участие в областной ярмарке по профориентации для выпускников детских домов и интернатов	учащиеся	Голубева М.А.	В течение года
Участие в региональных профориентационных конкурсах	студенты	Члены Совета	В течение года
Со студентами			
Мониторинг трудоустройства выпускников	студенты	Заместитель директора по УПР; зав. Отделениями	В соответствии с утвержденными сроками
Содействие трудоустройству выпускников колледжа (поиск вакансий, консультирование выпускников по вопросам требований работодателя к соискателю, рекомендации по прохождению отборочного собеседования, подготовка представительских документов)	студенты	БЦСТВ	В течение года
Экскурсии по региональным музеям СПО «Без истории нет будущего»	студенты	Классные руководители	Сентябрь-октябрь
Совместные с индустриальными партнерами мероприятия различной направленности «Открытый диалог»	студенты	Классные руководители	Сентябрь-октябрь
Выставка фотографий, видеороликов «Моя профессия-моя династия»	студенты	Классные руководители	Сентябрь-октябрь
Систематическое обновление информации на сайте БЦСТВ		Заместитель директора по УПР; руководитель КРЦ	1 раз в месяц
Анализ итогов трудоустройства студентов	студентов	ЦРК	В соответствии с утвержденными сроками
Систематический анализ баз практик по всем специальностям и качества	Студенты	ЦРК	1 раз в месяц

Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
практической подготовки на этих базах практик.			
Расширение круга социальных партнеров	студенты	Заместитель директора по УПР; руководители практики от колледжа	В течение года
Организация встреч студентов с представителями кадровых служб работодателей	Студенты выпускники	Заместитель директора по УПР; зав. Отделениями	В течение учебного года
Организация и проведения «Дня карьеры»	выпускники	ЦРК	Май
Оказание консультационной помощи студентам и выпускникам колледжа по вопросам трудоустройства.	Выпускники	ЦРК	В течение учебного года
5. Патриотическое воспитание			
Создание нормативной и содержательной базы правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	Студенты	Администрация колледжа	В течение года
Встречи в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	студенты	Заместитель директора, классные руководители	В течение года
Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	студенты	Заведующая учебной части, педагог-организатор, Студенческий совет	В течение года
День окончания Второй мировой войны/День солидарности в борьбе с терроризмом	студенты	Классный руководитель	03.09
Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	студенты	Библиотекарь	В течение года
Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет…», литературно-	студенты	Заместитель директора по ВР	Апрель-май

Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»)			
Уроки мужества: «Встань часовым к огню отцовской славы», «Говорят погибшие герои», «Юность во фронтовой шинели»	студенты	Классные руководители	Май
Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	студенты	Заместитель директора по ВР	Май
Урок знаний «Гражданские качества личности»	студенты	Классные руководители	В течение года
Классные часы на патриотические темы: «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?», «Конституция: права и обязанности гражданина», «Государственные праздники РФ», «День народного единства», «Мое представление о подвиге»	студенты	Классные руководители	В течение года
Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто»	студенты	Классные руководители	апрель
Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	студенты	Заместитель директора по ВР	по плану
Работа поискового отряда «Блиндаж»	студенты	Руководитель отряда	по отдельному плану
Предметные недели социальных дисциплин	студенты	Преподаватели соцдисциплин	ноябрь
Научно-практические конференции	студенты	Руководитель методической работой	декабрь
Проведение олимпиад	студенты	Руководитель по методической работе	декабрь-май
Мероприятия ко Дню народного единства	студенты	Заместитель директора по ВР	Ноябрь
Мероприятия ко Дню Конституции.	Студенты	Заместитель директора по ВР	декабрь
«Люди мира, на минуту встаньте!» ко дню	Студенты	Заместитель директора по ВР	Апрель

Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
освобождения узников концлагерей.			
День неизвестного солдата	студенты	Заместитель директора	03.12
День героев Отечества	студенты	Заместитель директора	09.12
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	студенты	Заместитель директора	27.01
«Афганистан болит в моей душе» - встречи с воинами-интернационалистами	студенты	Заместитель директора по ВР	Февраль
Встречи с ветеранами ВОВ, труда, с тружениками тыла, узниками концлагерей	студенты	Заместитель директора по ВР	В течение года
Тематические классные часы в Дни воинской славы России:	студенты	Заместитель директора по ВР	В течение года
Экскурсии в музеи, комнаты боевой славы	студенты	Заместитель директора по ВР	В течение года
Конференция «Современное общество и новые нравственные качества. Как их воспитать?»	студенты	Заместитель директора по ВР	В течение года
Выпуск тематических газет к историческим датам	студенты	Преподаватель истории	ежемесячно
Участие в областной акции «Ищу героя»	студенты	Преподаватель истории	Февраль-март
Акция «Поздравление ветерану»	студенты	Заместитель директора по ВР	апрель
Конкурс чтецов «Мы перед памятью в долгу»	студенты	Заместитель директора по ВР	В течение года
Проведение Недели молодого избирателя	студенты	Заместитель директора по ВР	февраль
Организация и проведение походов, экскурсионных поездок по памятным историческим местам	студенты	Заместитель директора по ВР	В течение года
Проведение лекториев для родителей, родительских собраний по различным направлениям правового, гражданско-патриотического воспитания детей	родители	Заместитель директора по ВР	В течение года
Участие в районных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях	студенты	Заместитель директора по ВР	В течение года

Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
Добровольческая акция «Поможем храму»	студенты	Заместитель директора по ВР	Апрель-май
Участие в военно-спортивных сборах	студенты	Заместитель директора по ВР	В течение года
Участие в военизированной эстафете	студенты	Заместитель директора по ВР	В течение года
Конкурс «Один день армейской жизни»	студенты	Заместитель директора по ВР	февраль
Праздничный концерт «Для защитников Отечества посвящается»	студенты	Заместитель директора по ВР	февраль
Участие в возложение цветов и патриотических митингов	студенты	Заместитель директора по ВР	февраль, май,
Конкурс военно-патриотической песни	студенты	Заместитель директора по ВР	апрель
День России	студенты	Заместитель директора по ВР	12.06
День памяти и скорби	студенты	Заместитель директора по ВР	22.06
6. Физическое воспитание			
Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	преподаватели	Руководитель физвоспитания преподаватели физкультуры	В течение года
Встречи в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»	студенты	Классные руководители	В течение года
Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! -Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	Зам. директора по ВР Преподаватели, студенты	Зам.директора по ВР	В течение года
Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым	студенты	Зам.директора по ВР	В течение года

Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем			
Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	преподаватели	Зам.директора по ВР	В течение года
Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	студенты	Зам.директора по ВР	В течение года
Организация работы спортивно-оздоровительных секций	студенты	руководитель физвоспитания	В течение года
Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	студенты	Руководитель физвоспитания преподаватели физкультуры	В течение года
Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	Преподаватели, студенты	Руководитель физвоспитания преподаватели физкультуры	в течение года
Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	студенты	Зам.директора по ВР	октябрь
Социально-психологическое тестирование студентов	студенты	Классные руководители	В течение года
Проведение мероприятий регионального проекта «Здоровье будущих	Родители, преподаватели студенты	Преподаватели физкультуры, медицинский работник	В течение года (по отд. плану)

Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
поколений» по отдельному плану		колледжа, зам. директора по ВР	
7. Гражданское воспитание			
Реализация проекта «Финансовая грамотность»	Студенты, преподаватели	Преподаватели спецдисциплин	В течение года
Встречи в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	Студенты	Заместитель директора, классные руководители	В течение года
Участие в соревнованиях Профессионалы в компетенции «Предпринимательство»	Студенты, преподаватели	Преподаватели спецдисциплин	В течение года
День российской науки	Студенты, преподаватели	Преподаватели спецдисциплин	08.02
Участие в областных и региональных практических конференциях, конкурсах, бизнес проектах	Студенты, преподаватели	Преподаватели спецдисциплин	В течение года
Встреча с администрацией колледжа	студенты	Студсовет	декабрь
Подведение «первых» итогов	студенты	Студсовет	январь
Посвящение в студенты	студенты	Студсовет	сентябрь
День учителя	студенты	Студсовет	5октября
День студента	студенты	Студсовет	25 января
«День защитника Отечества»	студенты	Студсовет	23 февраля
«Международный женский день»	студенты	Студсовет	8 марта
День Победы	студенты	Студсовет	9 мая
Социальный проект «Наперсник»	студенты	Студсовет	в течение года
Добровольческая акция «Протяни руку другу»	студенты	Студсовет	ежегодно
Добровольческая акция «Милосердие» (ко дню инвалидов).	студенты	Студсовет	ежегодно
Добровольческая акция «Подари улыбку детям»	студенты	Студсовет	в течение года
Добровольческая акция «Козина доброты»	студенты	Студсовет	в течение года
Выездные обучающиеся семинары для волонтеров	студенты	Студсовет	в течение года
Участие в городских, областных тематических акциях	студенты	Студсовет	в течение года

Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
Выпуск ежемесячной информационной газеты	студенты	Студсовет	в течение года
Работа волонтеров по сопровождению обучающихся с ОВЗ	студенты	Студсовет	в течение года
Участие в областном конкурсе-смотре студенческого самоуправления	студенты	Зам.по ВР, студсовет	В течение года
Участие в областных конкурсах	студенты	Зам.по ВР	По отд. Плану
Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	первокурсники	Зам. директора по ВР	сентябрь
Беседы по толерантности: «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) «Перекрестки культур» (по курсам) «Жить в мире с собой и другими» «Как не стать жертвой терроризма» «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	студенты	Зам. директора по ВР	В течение года
Акции: «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила», «Спорт против этнической нетерпимости», «Терроризму – нет!», «Будем толерантны!»	студенты	Зам. директора по ВР	В течение года
Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	студенты	Зам. директора по ВР	В течение года
Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий	для студентов 1 курса	Зам. директора по ВР	В течение года
Акция «День спасибо» (14 января)	студенты	Зам. директора по ВР	январь
Реализация социального проекта «Мы вместе»	Студенты, преподаватели	Зам. директора по ВР	декабрь

Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
по отдельному плану			
Международный День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, беседы, встречи)	студенты	Зам. директора по ВР	сентябрь
Родительское собрание: «Воспитание человечности у подростков», «Ответственность подростка».	Родители	Администрация колледжа	сентябрь
Встреча студентов с представителями ФСБ	Студенты родители	Зам. директора по ВР	сентябрь
Тренинг « Учимся жить в мире с самим собой и другими»; Тренинг «Дерево толерантности»	студенты	Психолог, специалисты	сентябрь
Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	Студенты преподаватели	Зам. директора по ВР	В течение года
Конкурс мини-сочинений «Колледж – пространство толерантности»	студенты	Зам. директора по ВР	В течение года
Выставка книг: «Литература и искусство народов», «Мир без насилия».	Студенты	Заведующая библиотекой	В течение года
Цикл занятий «Россия -мои горизонты»	Студенты, преподаватели	Зам.дир.по ВР, преподаватели, кл.рук	Декабрь-июнь
5.Экологическое воспитание			
Классные часы «Природа - вечный источник красоты»	Студенты, преподаватели	Зам. директора по ВР	В течение года
Встречи в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	студенты	Заместитель директора, классные руководители	В течение года
Написание исследовательских работ по темам: «Загрязнение планеты», «Мусор!!!!», «Заповедные зоны Костромской области», «Моя малая родина» и другие актуальные темы	Студенты, преподаватели	Преподаватель БЖ	В течение года
Научно-практическая конференция «Боль Земли»	Студенты и преподаватели	Преподаватель БЖ	В течение года

Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
День космонавтики	студенты	Преподаватель астрономии	12.04
Всемирный день Земли	студенты	Преподаватель географии	22.04
Защита рефератов по темам: « Проблемы мирового океана», «Природа, как универсальная ценность»	Студенты и преподаватели	Преподаватель БЖ	В течение года
Интеллектуальные игры знатоков	Студенты и преподаватели	Преподаватель БЖ	В течение года
8. Духовно-нравственное воспитание			
Виртуальные экскурсии по святым местам России	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
Встречи с настоятелем Прихода храма	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
Диспут: «День пожилых людей, как мы его отмечаем»	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	октябрь
Диспут “Человек – это возможность” (о борьбе со своими грехами)	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
Деловая игра “Генеалогическое древо”	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
День славянской письменности и культуры	Студенты, преподаватели	Преподаватели спецдисциплин	24.05
Классный час «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
Изучение традиций семейных, родовых обрядов, праздников	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
Индивидуальные консультации специалистов	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
Поэтическая гостиная “Красота спасёт мир”	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
Проведение «круглых столов», деловых и ролевых игр	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
9. Взаимодействие с родителями			
Родительские собрания	Родители	Классные руководители	Не реже 2 раза в год
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Родители	Классные руководители	17.09
Родительский всеобуч	Родители	Администрация, Классные руководители	Ежемесячно (сайт колледж)

Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
Международный день семьи	Родители, преподаватели, студенты	Кл.руководители	15.05
Заседание родительского Совета	Родители, администрация колледжа	Родители, администрация колледжа	Не реже 2 раза в год
Совместные мероприятия по отдельному плану			

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;

- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
г. Кострома
ул. Долматова, 25а
ktek44@yandex.ru

Подписано цифровой подписью: Перминова Валентина Васильевна
Дата: 2024.01.31 13:43:28 +03'00'