

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПОРЯДОК

**приёма лиц с инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья
по адаптированной основной общеобразовательной программе
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»**

Кострома, 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом ОГБПОУ «Костромской
торгово-экономический колледж»
от 09.01.2023 года № 14/п

Порядок
приёма лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями
здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»

I. Общие положения

1. Порядок приёма детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – Порядок) определяет условия приема и особенности организации образовательной деятельности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской торгово-экономический колледж» (далее - Учреждение).

2. Порядок разработан в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утратит силу с 01.03.2023 года);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступит в силу 01.03.ю2023 года);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17

марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2022 года № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

– письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 года № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

– Уставом Учреждение и другими нормативно-правовыми актами.

II. Приём на обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

3. Лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), а также медицинской справки формы 0-86у с заключением о профессиональной пригодности; с рекомендацией об обучении по данной специальности/профессии, содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

– заключение ПМПК;

- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;
- индивидуальную программу реабилитации инвалидов (далее – ИПРИ).

5. Приём на обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований бюджета Костромской области является общедоступным, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

Приём документов от поступающих в Учреждение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, по основным образовательным программам среднего профессионального образования, осуществляется на общих основаниях согласно правилам приёма и возможен только при наличии аттестата об образовании.

III. Сопровождение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на этапе поступления в Учреждение и особенности работы приёмной комиссии

6. В приёмной комиссии Учреждения, осуществляющей приём граждан по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, определён специалист, ответственный за сопровождение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на этапе поступления в профессиональную образовательную организацию.

7. В приёмную комиссию для работы с абитуриентами из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья привлекаются социальный педагог, педагог-психолог, переводчик русского жестового языка, методист, руководитель СП РУМЦ и другие необходимые специалисты

8. С абитуриентами из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их родителями (законными представителями) проводится консультативно-разъяснительная работа, направленная на выбор специальности/ профобучения, соответствующей рекомендациям ПМПК или ИПРИ, в том числе (при необходимости) в изменении маршрута профессиональной реабилитации в соответствии с личностными способностями, пригодностью к той или иной специальности / профобучения и потребностью работодателей предприятий и организаций Костромской области, а также предоставляется информация о возможности и условиях инклюзивного профессионального образования в Учреждении конкретного абитуриента.

9. Служба сопровождения абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья владеет полной информацией:

- о реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- об образовательных программах, реализуемых с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- об условиях доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг.

10. В приёмной комиссии Учреждения организована работа «горячей линии» в период приёмной кампании для оперативного консультирования потенциальных абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также их родителей (законных представителей) по вопросам выбора направления обучения и приёма в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

11. Абитуриенты из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья представляют в приёмную комиссию заключение ПМПК, которое должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе/ адаптированной профессиональной образовательной программе;
- рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время вступительных испытаний, учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

IV. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

12. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

13. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными

возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная программа обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья должна соответствовать Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС) в части содержания, в части иных параметров (сроки, количество часов, виды занятий, порядок освоения программы, методическое обеспечение и т.д.) могут быть допущены отступления от ФГОС в соответствии с нормативными актами Российской Федерации.

14. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

15. Учреждение создает специальные условия для получения среднего профессионального образования лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при факте их зачисления в Учреждение.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

16. Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

17. С учетом особых потребностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Учреждением обеспечивается предоставление учебных лекционных материалов в электронном виде.

V. Заключительные положения

18. Настоящий Порядок вступает в силу со дня его утверждения приказом директора Учреждения.

19. В настоящий Порядок директором Учреждения могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом директора Учреждения. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, рассматриваются на педагогическом совете Учреждения.

20. Настоящий Порядок утрачивает силу в случае принятия нового Положения о порядке приёма лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

21. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

22. В случае возникновения противоречий между настоящим Порядком и действующим законодательством РФ или Уставом Учреждения применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Учреждения.