

ПОРЯДОК

**разработки и утверждения основных профессиональных образовательных
программ среднего профессионального образования
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»**

ПОРЯДОК
разработки и утверждения основных профессиональных образовательных
программ среднего профессионального образования
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет правила разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализуемых в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» (далее – Учреждение) на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утратит силу с 01.03.2023 года);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу 01.03.2023 года);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

– Уставом Учреждения и другими нормативно-правовыми актами.

3. ОПОП СПО реализуется в Учреждении по программам подготовки специалистов среднего звена. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой систему нормативных документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и среднего общего образования.

4. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности.

Профессии/специальности, уровень образования и присваиваемые квалификации определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Учреждению.

5. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы среднего профессионального образования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж» является локальным актом ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», утвержденным директором Учреждения.

II. Порядок разработки ППССЗ

6. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерных образовательных ППССЗ (при наличии). ППССЗ разрабатывается по каждой специальности/профессии, по каждой форме и сроку обучения.

7. В разработке ППССЗ принимают участие заместитель директора, заведующий отделением, методист, председатель ЦМК, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, представители работодателей и их объединений (в т. ч. выпускники).

8. Перед началом разработки ППССЗ Учреждение определяет её специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой Учреждением совместно с заинтересованными работодателями. Структура программы (состав профессиональных модулей, учебных дисциплин) и ее содержание формируется по принципу «от обратного»: сначала определяются виды работ практик, входящих в состав модулей, затем состав и содержание МДК по модулям, затем состав и содержание дисциплин.

9. При формировании ППССЗ Учреждение имеет право:

1) использовать объем времени, отведённый на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведённый на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

2) определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

3) ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития Костромского региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

4) в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

5) обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

6) обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

7) обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

8) должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

10. Этапы разработки ППССЗ:

1 этап – определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и возможностей образовательной организации;

2 этап – разработка чернового варианта учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ОПОП;

3 этап – разработка программ ПМ, при необходимости коррекция учебного плана;

4 этап – разработка программ УД, при необходимости коррекция учебного плана;

5 этап – разработка оценочных и методических материалов;

6 этап – согласование с работодателями и утверждение ППССЗ.

III. Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена

11. ППССЗ представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включённых в состав образовательной программы.

12. ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- программы учебной и производственной практики;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

13. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

15. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессиональной и практической подготовки;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

16. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять 70 % от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть (30%) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в

соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практическая подготовка (по профилю специальности).

IV. Требования к ППССЗ

17. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

18. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

19. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

20. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

21. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

22. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

23. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение.

24. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

25. Учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведённого на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

26. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

27. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются Учреждением из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Учреждение определяет формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

28. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

29. Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путём расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Виды практики и способы её проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утверждённой Учреждением самостоятельно в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», видами практики обучающихся являются учебная практика и производственная практика. При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

30. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

31. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет). Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

31. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

32. Учреждение, реализующее ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных соответствующим учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

33. Реализация ППССЗ осуществляется Учреждением на государственном языке Российской Федерации.

V. Порядок внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования

34. Учреждение самостоятельно, в соответствии с ФГОС, обновляет ППССЗ, в части состава вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей,

программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

35. Обновление проводится с целью приведения ППССЗ в соответствие с особенностями социально-экономического развития Костромской области, с уровнем развития техники, с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы профессионального образования.

36. Обновляться может любой компонент образовательной программы, в том числе состав и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, распределение часов обязательной нагрузки по семестрам и годам обучения, спектр применяемых образовательных технологий, комплекты методических материалов и контрольно-оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы и др.

37. Обновленные образовательные программы рассматриваются на заседании Педагогическом совете (не позднее 30 июня текущего учебного года), который рекомендует образовательные программы к утверждению. Результаты обсуждения и решение оформляются протоколом, положительное решение фиксируется на обратной стороне титульного листа.

В случае поступления приказов, распоряжений и иных нормативных документов позднее 30 июня текущего года, изменения в основную профессиональную образовательную программу вносятся не позднее 1 сентября, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора Колледжа.

38. Изменение и дополнение основных профессиональных образовательных программ возможно в случае введения ограничений на посещение образовательной организации (установление карантинных мер или иные основания в виду обстоятельств непреодолимой силы) и организацией образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Все изменения и дополнения в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, методических материалов оформляются как лист изменений и дополнений к утвержденной образовательной программе. Обновленный УМК утверждается приказом директора Колледжа

VI. Процедура согласования и утверждения ППССЗ

39. ППССЗ проходит процедуру согласования с работодателем и утверждается директором Учреждения.

40. Хранение документов ППССЗ осуществляется в соответствии с утверждённой номенклатурой дел.

41. Информация о ППССЗ размещается на официальном сайте ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» в сети «Интернет».

VII. Заключительные положения

42. Настоящий Порядок вступает в силу со дня его утверждения приказом директора Учреждения.

43. В настоящий Порядок директором Учреждения могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом директора Учреждения. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, рассматриваются на педагогическом совете Учреждения.

44. Настоящий Порядок утрачивает силу в случае принятия нового Положения о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

45. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

46. В случае возникновения противоречий между настоящим Порядком и действующим законодательством РФ или Уставом Учреждения применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Учреждения.