

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПОРЯДОК

обучения учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)
осваиваемыми обучающимися
в рамках другой образовательной программы
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»

Кострома, 2020

УТВЕРЖДЕНО

приказом ОГБПОУ «Костромской
торгово-экономический колледж»
от 31.08.2020 года № 246/п

**ПОРЯДОК
обучения учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)
осваиваемыми обучающимися в рамках другой образовательной
программы областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»**

1. Общие положения.

1. Система среднего профессионального образования предоставляет возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ.

2. Порядок обучения учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осваиваемыми обучающимися в рамках другой образовательной программы (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Настоящий Порядок устанавливает правила освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» (далее - Учреждение), в установленном им порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ.

4. Используемые в настоящем Порядке понятия:

ОБУЧАЮЩИЙСЯ — физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — деятельность по реализации образовательных программ;

ОБУЧЕНИЕ — целенаправленный процесс Учреждения деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в

виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определённого уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности;

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ — вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определённых трудовых, служебных функций (определённых видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА — учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), определяющая рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН — документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА — форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ — совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ — комплексная характеристика

образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ — некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

5. Настоящий Порядок распространяется на профессиональные образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

2. Организация обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля) в рамках другой образовательной программы

6. Обучающимся предоставляется право на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Учреждении, а также преподаваемых в других профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в установленном ею порядке, одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ.

7. Освоение любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по соответствующей образовательной программе по профессии, специальности, направлению подготовки и форме обучения на соответствующем курсе осуществляется с учетом личностных качеств и индивидуальных способностей каждого обучающегося.

8. Право на освоение любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по соответствующей образовательной программе могут реализовать обучающиеся, имеющие положительные оценки текущей и промежуточной аттестации, успешно выполняющие учебный план и осваивающие основную профессиональную образовательную программу, не имеющее на момент подачи заявления дисциплинарных взысканий.

9. Обучающийся, желающий освоить учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в рамках другой образовательной программы представляет мотивированное заявление на имя директора Учреждения.

К заявлению обучающегося прилагаются следующие документы:

а) сведения о результатах освоения основной профессиональной образовательной программы за два семестра обучения, предшествующих подаче заявления;

б) сведения, подтверждающие особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (при наличии).

10. Структурное подразделение «Учебная работа» Учреждения в пятидневный срок с момента поступления заявления от обучающегося визирует указанное заявление и передаёт заявление в Комиссию с прилагаемыми к нему документами, а также информацией структурного подразделения Учреждения, содержащей сведения о результатах промежуточной аттестации обучающегося за два семестра, предшествующих подаче им заявления; сведения, подтверждающие особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности Учреждения; сведения об отсутствии дисциплинарных взысканий (далее - информация).

11. Сроки подачи обучающимися заявлений на освоение любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) устанавливаются Учреждением самостоятельно.

12. Решение на освоение любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) принимается специально создаваемой образовательной организацией комиссией (далее - Комиссия) с учетом мнения представителя студенческого совета Учреждения. Состав, полномочия и порядок деятельности Комиссии определяется Учреждением самостоятельно.

13. В результате рассмотрения заявления обучающегося, прилагаемых к нему документов и информации структурного подразделения Комиссией принимается одно из следующих решений:

1) о возможности обучающегося осваивать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в рамках другой образовательной программы;

2) об отказе обучающемуся осваивать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в рамках другой образовательной программы.

14. Решение Комиссии доводится до сведения обучающегося и оформляется распорядительным актом, изданным директором Учреждения, не позднее 10 календарных дней с даты принятия Комиссией решения о возможности обучающегося осваивать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в рамках другой образовательной программы.

15. Одновременное освоение нескольких профессиональных образовательных программ возможно в профессиональных образовательных организациях, где обучающимся осваивается основная профессиональная образовательная программа, а также основные профессиональные образовательные программы в других организациях.

16. Обучающиеся, имеющие перезачеты по дисциплине (модулю) учебного плана, освобождаются от повторного изучения соответствующей дисциплины (модуля).

17. Подлежат перезачету дисциплины профессиональных образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, по циклам ОГСЭ и ЕН дисциплин, дисциплины (модули) профессионального цикла, если наименование дисциплины(модуля), объем и содержание, вид аттестации совпадает с учебным планом основной профессиональной образовательной программы.

В тех случаях, когда перезачет по циклам ОГСЭ и ЕН, дисциплинам профессионального цикла производится с видом отчётности «зачтено», а по учебным планам основной образовательной программы предусмотрена оценка, обучающемуся для перезачета необходимо сдать дифференцированный зачёт или экзамен. При этом обучающемуся может быть предоставлен индивидуальный график для ликвидации разницы в учебных планах.

Курсовая работа перезачитывается при условии совпадения наименования дисциплины (модуля), по которой она выполнена.

18. Освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в рамках другой образовательной программы может проводиться в свободное от занятий время по индивидуальному плану в форме самообразования. Сроки начала и окончания дополнительного освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в рамках другой образовательной программы определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

19. Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

20. Учебная деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в рамках другой образовательной программы предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определённые учебным планом.

21. При освоении учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в рамках другой образовательной программы его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. В этом случае продолжительность профессионального обучения устанавливается локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

22. Освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в рамках другой образовательной программы сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего

контроля успеваемости, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Обучающийся, может освоить учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в рамках другой образовательной программы в другой образовательной Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

24. Приём на обучение в рамках другой образовательной программы в другой образовательной организации осуществляется по заявлению, поданному обучающимся в принимающую организацию с приложением ксерокопии его зачётной книжки, заверенной в установленном порядке. В заявлении указывается курс, специальность (профессия), форма обучения, образовательная программа, которую обучающийся осваивает, а также, специальность, форму обучения, образовательную программу, курс, дисциплину (модуль) которые планируются к освоению.

25. По итогам анализа представленных документов принимающая образовательная организация издаёт распорядительный акт (приказ) о зачислении, с указанием наименования образовательной программы, курса, дисциплины (модуля), формы и сроков обучения.

Если по итогам анализа документов выявлена необходимость ликвидации задолженности, в приказе о зачислении делается запись об утверждении индивидуального учебного плана обучающегося с учетом необходимости ликвидации задолженности.

26. Записи о перезачтенных объёмах учебного курса, предметах, дисциплинах (модуля), а также о ликвидации обучающимся задолженности вносятся принимающей образовательной организацией в зачётную книжку обучающегося и другие учётные документы принимающей образовательной Учреждения с проставлением оценок успеваемости.