

УТВЕРЖДЕНО
приказом ОГБПОУ
«Костромской торгово-
экономический колледж»
от 30.08.2021 года №222/п

ПОЛОЖЕНИЕ
о классном руководителе (кураторе)
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»

I. Общие положения.

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», письмом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» и иных документах, ориентированных на развитие и поддержку воспитания подрастающего поколения.

2. Классный руководитель группы – это педагог-профессионал, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности в коллективе обучающихся, создающий условия для индивидуального самовыражения обучающегося и осуществляющий индивидуальную коррекцию процесса его социализации.

3. В своей деятельности классный руководитель руководствуется:

- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

-Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Действующих федеральных государственных образовательных стандартах;

-Государственной программой «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642;

-Приказом Министерства образования и науки РФ N 21 от 03.02.2006 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

-Письмом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» и настоящим Положением.

4. Деятельность классного руководителя, организованная в тесном сотрудничестве с родителями обучающихся, специалистами образовательной организации и иными социальными партнерами, призвана обеспечить безопасность обучающихся вверенной группы в образовательном процессе, их конструктивную коммуникацию и кооперацию, развитие познавательных интересов и мотивацию к освоению образовательной программы, воспитание и успешное вхождение в социум.

Деятельность классного руководителя представляет собой управление ресурсами образовательной организации и окружающей среды для решения образовательных задач по отношению к обучающимся вверенной ему группы.

5. Непосредственное руководство и контроль за деятельностью классных руководителей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

6. Классный руководитель группы назначается и освобождается от должности директором учреждения.

7. На период отпуска и временной нетрудоспособности классного руководителя его обязанности могут быть возложены на педагога учреждения. Временное исполнение обязанностей в этих случаях

осуществляется на основании приказа директора учреждения.

8.Классный руководитель должен иметь высшее педагогическое профессиональное образование и стаж работы не менее 3-х лет в должности педагога.

II.Деятельность классного руководителя

Деятельность классного руководителя может быть условно разделена на инвариантный и вариативный компоненты.

Инвариантный компонент деятельности классного руководителя:

1) **обеспечение психофизиологического благополучия обучающихся:** контроль за посещаемостью колледжа обучающимися группы; контроль причин пропусков; информированность о состоянии здоровья обучающихся группы; ведение документации о заболеваемости обучающихся; работа с листком здоровья в учебном журнале; комплекс мер по охране и укреплению здоровья, разрабатываемый и реализуемый совместно с врачом и родителями; вовлечение обучающихся в занятия физической и спортивной деятельностью; проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности, осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития подростка в семье, обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся;

2) **обеспечение социально-психологического благополучия обучающихся:** информированность о межличностных взаимоотношениях в группе, о характере взаимоотношений между обучающимися группы и преподавателями, ведущими учебные дисциплины; проведение диагностики межличностных отношений; оперативное регулирование возникающих противоречий; определение задач оптимизации психологического климата в группе; гуманизация межличностных отношений, проведение работы, направленной на формирование навыков общения обучающихся, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности; формирование ценностно-ориентационного единства в группе, выявление обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений; привлечение специалистов психолого-педагогической службы для решения имеющихся проблем, предупреждение любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости);

3) обеспечение академического благополучия обучающихся: информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в студенческой группе; организация и стимулирование учебного труда, содействие формированию у обучающихся трудовых умений и навыков, воспитанию добросовестного отношения к обучению, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов; координация деятельности преподавателей и родителей; прогнозирование и мониторинг успеваемости; содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования; планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими обучающимися);

4) обеспечение личностного благополучия обучающихся - создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (разработка годового цикла воспитательных мероприятий, обеспечение включённости всех обучающихся в воспитательные мероприятия, содействие формированию у обучающихся ключевых компетенций, связанных с социальными знаниями и отношениями, опытом деятельности и поведения в контексте социальной культуры, планомерное развитие студенческого самоуправления; осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и обучающихся, содействие активному участию обучающихся в общественной жизни, добровольческой и волонтерской деятельности.

Вариативный компонент деятельности классного руководителя:

5) профилактическая работа - предупреждение реальных и потенциальных угроз благополучию ребенка (определение обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; разработка и реализация комплекса профилактических мер, согласованного с социальным педагогом, психологом, администрацией колледжа, родительским комитетом; привлечение к профилактическим мероприятиям широкого круга участников, возможностей различных организаций; организация мероприятий, направленных на формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей

социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и другое, формирование навыков информационной безопасности, выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных).

б) разработка и реализация авторской программы воспитательной работы с группой: комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии обучающихся группы; качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с группой; ведение отчетной документации; осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности; организация участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью группы, реализация комплекса авторских идей педагога в воспитательной работе с группой.

7) иные вариативные компоненты, обусловленные региональными социально-экономическими, экологическими, этнокультурными, демографическими и прочими особенностями территории, территориальным расположением общеобразовательного учреждений, спецификой контингента обучающихся и реализуемых образовательных программ, работой в группе с особыми условиями (обучающиеся с ОВЗ, инвалиды)

III. Перечень документов, необходимых для работы классного руководителя:

- 1) журнал учебной группы;
- 2) календарный план воспитательной работы в группе;
- 3) социальный паспорт группы;
- 4) протоколы родительских собраний;
- 5) мониторинг деятельности классного руководителя;
- 7) зачетные книжки обучающихся;
- 8) материалы классных часов;
- 9) учет занятости студентов в дополнительном образовании, общественных объединениях, творческих группах, спортивных секциях.
- 10) статистические данные о наличии и составе группы на начало года и конец семестра;
- 11) анализ воспитательной работы.

V. Взаимоотношения. Связи.

1) Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их законными представителями)-с социальным педагогом, педагогом-психологом.

2) Формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать- с сотрудниками и специалистами просветительских центров.

3) Формирование внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности-с сотрудниками УМВД России по г. Костроме и центром профилактики.

4) Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей.

5) Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России – со специалистами патриотического клуба «Патриот».

6) Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков- с сотрудниками молодежных центров «Кострома», «Пале»; общественными организациями и объединениями г. Костроме.

7) Профилактики правонарушений и употребления психотропных средств со специалистами центра профилактики, УМВД России по г. Костроме, КДН и ЗП

VI. Права.

Классный руководитель имеет право:

1) вносить предложения по совершенствованию воспитательной работы с обучающимися учреждения;

- 2)получать поддержку со стороны руководства учреждения в организации работы с группой;
- 3)получать регулярную информацию о физическом и психологическом здоровье обучающихся;
- 4)определять программу индивидуальной воспитательной работы с обучающимися;
- 5)самостоятельно определять воспитательные формы работы с группой;
- 6)выбирать форму повышения квалификации по проблемам воспитания;
- 7)участвовать в организации и проведении мероприятий учреждения с обучающимися;
- 8)присутствовать на занятиях или мероприятиях, проводимых преподавателями в группе;
- 9)выносить на рассмотрение администрации, цикловой методической комиссии или Совета учреждения предложения по совершенствованию воспитательной работы, согласованные с коллективом группы;
- 10)приглашать в учреждение родителей (или лиц, их заменяющих) для решения проблем образования обучающегося.

VII. Ответственность.

Классный руководитель несет ответственность за:

- 1)неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящим положением, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- 2)за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим законодательством, административным и уголовным законодательством;
- 3)за причинение материального ущерба- в соответствии с действующим законодательством;
- 4)применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающихся;
- 5)нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил.