

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

«Утверждены»

Приказом ОГБПОУ «КТЭК»

от 30.08.2020 № 240/п

Директор ОГБПОУ «КТЭК»

..... /В.В. Перминова/

Методические указания
к выполнению и защите курсовой работы
(курсового проекта) по специальностям
среднего профессионального образования

2020 г.

Содержание

I. Общие положения	4
II. Требования к выбору тематики курсовых работ (проектов):	4
III. Требования к содержанию и структуре курсовой работы (проекта):	6
IV. Организация выполнения курсовой работы (проекта):	8
V. Требования к оформлению курсовой работы	9
VI. Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков, диаграмм и графиков	12
VII. Требования к оформлению уравнений и формул	14
VIII. Рекомендации к подготовке и оформлению презентаций	15
Приложения	16

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано на основании ФЗ «Об образовании в РФ» 273-ФЗ, рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательном учреждении среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52 ин/16-13), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

2. Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение (далее - УД и (или) ПМ).

3. Основными документами, непосредственно регламентирующими выполнение курсовых работ (курсовых проектов), являются:

- Письмо Минобрнауки России от 05.04.99 №16-52-55ин/16-13, приложение к письму «Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине в образовательных учреждениях СПО»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Настоящее Положение.

4. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на этапе изучения УД или ПМ, в ходе которых осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных с одним из видов профессиональной деятельности будущих специалистов.

5. Дидактическими целями выполнения курсовой работы (проекта) являются:

- систематизация и обобщения полученных теоретических знаний и практических умений по УД и (или) ПМ;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путём вовлечения студентов в разработку реальных профессиональных проблем;
- проверка и определение уровня теоретической и практической готовности выпускников, актуализации потребности в непрерывном самообразовании как условия формирования профессиональной компетентности;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов) студентами колледжа в соответствии с данным Положением и рекомендациями.

6. Количество курсовых работ (проектов), наименование УД и ПМ, по которым они предусматриваются и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются федеральными требованиями ФГОС СПО. Колледж самостоятельно определяет количество курсовых работ, выполняемых студентами за весь период обучения, а также перечень УД и (или) ПМ, в рамках которых выполняются курсовые работы (проекты).

7. Курсовая работа (проект) по УД и (или) ПМ выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и планом выполнения курсовых работ (проектов), утверждаемых ежегодно приказом директора.

II. Требования к выбору тематики курсовых работ:

8. Тематика курсового проектирования должна отвечать учебным задачам УД и (или) ПМ и наряду с этим увязываться с практическими требованиями профессиональной деятельности по направлениям подготовки специалистов, региональными требованиями экономики, рынка труда и работодателей.

9. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах УД и ПМ.

10. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студентов, а для лиц, обучающихся по заочной форме обучения - с их непосредственной работой.

11. Выбор тематики курсовой работы (проекта) может быть индивидуализирован и согласован с профессиональными интересами и способностями студента без снижения общих требований.

12. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов.

13. Тематика курсовых работ (курсовых проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается соответствующими ЦМК (октябрь), при необходимости согласовывается с работодателями и социальными партнерами, утверждается приказом директора (ноябрь).

14. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом итоговой государственной аттестации, определенным в соответствии ФГОС СПО по данной специальности, является выпускная квалификационная работа.

15. Выполненные студентами курсовые работы хранятся после защиты в архиве в течение 1 года.

16. Курсовые работы, выполненные на высоком учебно-методическом уровне, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

17. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовых работ осуществляется заведующими отделениями по специальности, руководителями ЦМК в соответствии с должностными обязанностями.

III. Требования к содержанию и структуре курсовой работы (курсового проекта):

18. По содержанию курсовая работа может носить реферативный или практический характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 20 и не более 25 страниц печатного текста.

19. По структуре **курсoвая работа реферативного характера** состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель, задачи, объект, предмет исследования, глоссарий;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- списка используемой литературы;
- приложения.

20. По структуре **курсовая работа практического характера** состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы, объект и предмет, глоссарий (словарь специальных терминов);
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

вторым разделом является практическая часть, которая представлена описанием обобщенного в специальной литературе опыта работы по одному из видов профессиональной деятельности согласно ФГОС СПО по теме, расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

21. **Курсовой проект** по структуре состоит из пояснительной записки и практической части. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер.

22. Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель и задачи работы;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводится описание конечного результата проекта, принцип реализации, выбор материалов, технологические особенности выполнения; организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

23. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель и задачи работы;
- описание разрабатываемого технологического процесса, проектного задания;
- описание спроектированного продукта (результата технологического процесса);
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список используемой литературы;
- приложения.

24. Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой (10 -15 страниц).

Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части – не менее 2 страниц.

25. Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

26. **Курсовая работа практического характера** имеет следующую структуру:
Титульный лист

Оглавление (содержание)

Введение (объем 1-2 страницы)

Введение: отражает актуальность, цель, задачи, объект, предмет работы, глоссарий;

Актуальность исследования определяется несколькими факторами:

- потребностью в новых данных;
- потребностью в новых методиках;
- потребностью практики;
- социальным заказом со стороны работодателей, социальных партнеров;

Обосновать актуальность, значит, проанализировать, объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию или необходимость разработки проекта.

Предмет исследования - это то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта их соотношения, зависимость объекта от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть явления в целом отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым (совокупность элементов, связей, отношений в конкретной области исследуемого объекта, в которой выявлена проблема, требующая решения).

Цель исследования — практикоориентированный результат профессиональной деятельности выпускника.

Задачи исследования - это выбор путей и средств для достижения цели исследования. В работе может быть поставлено несколько задач.

Глоссарий

Глава I. Теоретическая часть работы по теме «__». (10 - 12 страниц) освещает объект и предмет исследования по реализуемому виду профессиональной деятельности выпускника.

Глава II. Практическая часть работы по теме «__». (7 - 9 страниц) представляет собой обобщение опыта работы специалиста данного профиля по проблеме, описание технологии работы по одному из видов профессиональной деятельности.

Заключение (1-2 страниц)

В заключении формулируются общие выводы, отражающие наиболее значимые результаты проведенной работы, и предлагаются конкретные рекомендации по теме исследования.

Список использованной литературы (1-2 страница)

Отражает список литературы, проработанный автором, независимо от того имеются ли в тексте ссылки на нее или нет. Курсовая работа (проект) должна иметь не менее 25 источников, из них 75% - последних 5 лет издания.

Приложения. Представляются протоколы исследования, конспекты занятий, методические рекомендации и дидактические материалы, нормативные документы, и т.д. Приложение оформляется отдельно шрифтом 12, интервалом 1.

27. Курсовой проект конструкторского характера имеет следующую структуру:

Титульный лист

Оглавление

Пояснительная записка:

- введение (1-2 страницы);
- расчетная часть, содержащая расчеты по профилю специальности (2-3 страницы);
- описательную часть, в которой приводится описание конечного результата проекта, техники безопасности, принцип реализации, выбор материалов, технологические особенности выполнения (3-5 страниц);
- организационно-экономическую часть (2-5 страницы);
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы, продукта (1-2 страницы);

Практическая часть курсового проекта: может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, фотографиями продуктов творческой деятельности в соответствии с выбранной темой. (10-15 страниц).

Список используемой литературы: отражает список литературы, проработанный автором, независимо от того имеются ли в тексте ссылки на нее или нет. Курсовая работа (проект) должна иметь не менее 25 источников, из них 75% - последних 5 лет издания (1 страница);

Приложения: оформляются отдельно шрифтом 12, интервалом 1. 28. Курсовой проект технологического характера имеет следующую структуру:

Титульный лист

Оглавление

Пояснительная записка:

- введение (1-2 страницы);
- описание разрабатываемого технологического процесса, техники безопасности, принципы реализации, выбор материалов, технологические особенности выполнения проектного задания; (3-5 страниц);
- описание спроектированного продукта (результата технологического процесса); (3-5 страниц);
- организационно-экономическую часть (1-3 страницы);
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта (1-2 страницы);

Практическая часть курсового проекта: может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, фотографиями продуктов творческой деятельности в соответствии с выбранной темой. (10 -15 страниц).

Список использованной литературы: отражает список литературы, проработанный автором, независимо от того имеются ли в тексте ссылки на нее или нет. Курсовая работа (проект) должна иметь не менее 25 источников, из них 75% - последних 5 лет издания (1 страница);

Приложения: оформляются отдельно шрифтом 12, интервалом 1.

IV. Организация выполнения курсовой работы (курсового проекта)

29. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет закрепленный приказом директора преподаватель соответствующей УД или ПМ.

30. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

31. На основании приказа о тематике курсовых работ, утвержденного директором, определяется следующий алгоритм выполнения курсовой работы (проекта):

- Определение задания на выполнение курсовой работы (проекта), его обсуждение с руководителем;
- Выбор литературы, справочников и других источников по теме.
- Изучение необходимой литературы и других источников по теме, фиксация на их основе нужной информации.
- Обоснование актуальности темы курсовой работы (проекта).
- Определение структуры курсовой работы (проекта).
- Анализ литературы по теме исследования и грамотное изложение состояния изученного вопроса, проблемы, выполнения проектного задания.

- Поиск, анализ и обобщение опыта разработки проблемы, задания.
- Написание введения, теоретической части, пояснительной записки курсовой работы (проекта).
- Предзащита курсовой работы.
- Подготовка и реализация проекта (конструкторского или технологического), оформление документов практической части работы.
- Составление списка использованной литературы.
- Подготовка и оформление приложений, титульного листа, подготовка к публичной защите курсовой работы (проекта).
- Защита курсовой работы (проекта).

32. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

33. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

34. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку сформированных общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

35. Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

36. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе.

Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект) выставляется только при условии успешной защиты курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется возможность доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

V. Требования к оформлению курсовой работы:

37. Для оформления документации по курсовой работе утверждаются следующие формы, согласно приложениям:

- Заявление согласно приложению 1.
- Титульный лист курсовой работы оформляется согласно приложению 2.
- Оглавление оформляется согласно приложению 3.
- Отзыв выполняется по форме согласно приложению 4.
- Список использованной литературы оформляется согласно приложению 5.

38. Курсовая работа выполняется на компьютере в одном экземпляре, и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги следующим образом:

- размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм)
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.
- ориентация: книжная
- шрифт: Times New Roman.
- кегель: - 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках, таблицах
- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках
- расстановка переносов – автоматическая

- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»
- цвет шрифта – черный
- красная строка – 1,5 см

39. При нумерации страниц курсовой работы выполняются следующие требования:

- Нумерация страниц производится, начиная с 3-й страницы - введения. На титульном листе и листе с оглавлением страницы не выставляются.
- Номер страницы располагается в нижнем правом углу.
- Нумерация страниц производится последовательно, включая введение, I и II главы, заключение, список использованной литературы.
- Страницы приложения нумеруются (сквозная нумерация).
- В курсовых работах приложения объемом больше 20 листов оформляются отдельно.

40. При оформлении курсовой работы заголовки должны соответствовать следующим требованиям:

- Пункты плана (заголовки) в курсовой работе не выделяются жирным шрифтом.
- Заголовки выравниваются по левому краю.
- Точка в конце заголовка не ставится.
- Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал.
- Заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.
- Каждую главу необходимо начинать с новой страницы, а параграфы располагаются друг за другом по тексту.

41. Оглавление – это отображение структуры работы в виде списка, включающего: введение, названия глав, параграфов каждой главы, выводы по I и II главе (выводы по главам в курсовой работе не делаются), список использованной литературы, приложения.

42. Завершенная печатная курсовая работа сшивается.

43. Оформление списка используемой литературы осуществляется согласно Приложению 4.

Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок:

Вариант №1: для нумерации которых используются арабские цифры. Например, если автор ссылается на работу, представленную в списке использованной литературы под номером 7, то эта цифра должна ставиться и в тексте работы, она заключается в квадратные скобки, например: «В.И. Николаев {7}. утверждает.....», или «По А.Т. Брыкину {2} терминология используется.....». Если приводится цитата, т.е. дословное описание определенных положений, выводов какого-либо автора, то указывается и номер страницы, с которой она взята, например: «Сущность обучения, указывает Н.Ф. Талызин {15,с.7}.,- состоит....». Цитата в работе заключается в кавычки.

Вариант №2: Сноски могут рассчитываться по каждой странице и отделяется от текста сплошной чертой.

В случае, когда один и тот же источник цитируется в работе несколько раз, то после первого полного библиографического описания источника допускается сокращение его данных (указывается только автор, наименование и страницы источника).

Вторая и последующие сноски, идущие подряд на одной странице текста и относящиеся к одному и тому же источнику, пишутся следующим образом: «Там же, с.....».

В случае, когда в работе смысл текста, научные идеи, мысли авторов пересказываются своими словами, в сноске перед библиографическим описанием источника ставится сокращенное «см.» (Смотри).

VI. Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков, диаграмм и графиков

44. При выполнении таблиц соблюдаются следующие требования:

- Название таблицы помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.
- В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся.
- При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.
- При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.
- Таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы.
- Область диаграммы выводится с белым фоном (см. образец).
- Схема, рисунок и диаграммы подписываются снизу по центру

VIII. Рекомендации к подготовке и оформлению презентаций

52. Важным этапом подготовки к защите курсовой работы является подготовка презентации. Презентация - системный итог исследовательской работы студента, в нее вынесены все основные результаты исследовательской деятельности.

53. Выполнение презентаций для защиты курсовой работы позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетентности студентов.

54. Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

55. Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите работы – **15-20**. Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда.

56. Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

57. Шрифт, выбираемый для презентации должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде.

58. Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными.

- В содержание первого слайда выносятся полное наименование образовательного учреждения, согласно уставу, тема курсовой работы, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя.

Слайды с заголовком - Понятийный аппарат исследования

- Слайд – Объект исследования и предмет исследования
- Слайд - Цель исследования и задачи исследования

Слайды с теоретическими положениями, выносимыми на защиту.

- Слайды, иллюстрирующие этапы и результаты (количественные и качественные) опытно-экспериментальной части работы.
- Последний слайд – Спасибо за внимание.

В презентации материал целесообразнее представлять в виде таблиц, моделей, программ.

В практической части работы рекомендуется использовать фотографии, графики, диаграммы, таблицы, рекомендации, характеристики.

На слайде с результатами исследования рекомендуется представлять обобщенные результаты практической части работы.

На слайде по результатам работы следует представить динамику результатов исследования по обозначенной проблеме или оценку результатов конечного продукта.

-

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

«Утверждено»

Зам директора по УР:

_____ А.А. Смирнова

от обучающегося _____ группы

Специальность:

Ф.И.О.

Заявление

Прошу утвердить тему курсовой работы на _____ учебный год:

(название темы без сокращений)

Руководитель курсовой работы:

(Ф.И.О.)

Подпись руководителя _____

Дата

Подпись обучающегося:

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

Курсовая работа

ПРОВЕДЕНИЕ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

РЫНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ УСЛУГ В КОСТРОМЕ

Выполнена обучающимся
Специальность
Группа
Форма обучения

И.О. Фамилия
Шифр, название

Научный руководитель

Ученая степень, звание. Ф.И.О. Должность.
Подпись.

Руководитель ЦМК

Ученая степень, звание. Ф.И.О. Должность.
Подпись.

Кострома 202..

Оглавление

стр.

Введение

Глава I. Теоретическая часть работы по теме «_____».

1.1.

1.2.

Глава II. Практическая часть работы по теме «_____».

2.1.

2.2.

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Оглавление (по курсовому проекту)

стр.

Введение

Пояснительная записка

Практическая часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

ОТЗЫВ
НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

(специальность)

(тема курсовой работы)

(научный руководитель)

1. Системно и последовательно ли работал студент над заявленной темой?
☐ Да ☐ Нет
2. Проявлял ли самостоятельность, творчество в процессе работы?
☐ Да ☐ Нет
3. Какова глубина проработки проблемы исследования?
☐ Оптимально ☐ Достаточно ☐ Недостаточно
4. Уровень выполнения исследования в практической части работы?
☐ Оптимально ☐ Достаточно ☐ Недостаточно
5. Представил ли материалы, подтверждающие его практическую деятельность?
☐ Да ☐ Нет
6. Своевременно ли выполнял работу согласно этапам календарного плана?
☐ Да ☐ Нет

Показал ли студент при выполнении курсовой работы сформированность следующих общих и профессиональных компетенций:

1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, устойчивый интерес к ней:
☐ Оптимально ☐ Достаточно ☐ Недостаточно
2. Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
☐ Оптимально ☐ Достаточно ☐ Недостаточно
3. Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:
☐ Оптимально ☐ Достаточно ☐ Недостаточно

4. Владение информационной культурой, умение анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий:

☐

Оптимально

☐

Достаточно

☐

Недостаточно

5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием:

☐

Оптимально

☐

Достаточно

☐

Недостаточно

6. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, изменения нормативно-правовой базы:

☐

Оптимально

☐

Достаточно

☐

Недостаточно

7. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях:

☐

Оптимально

☐

Достаточно

☐

Недостаточно

8. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями:

☐

Оптимально

☐

Достаточно

☐

Недостаточно

9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий:

☐

Оптимально

☐

Достаточно

☐

Недостаточно

10. Соответствует ли работа требованиям, предъявляемым к курсовой работе по специальности:

☐

Да

☐

Нет

Руководитель

(подпись)

(Имя, Отчество Фамилия)

(должность)

« »
число

месяц

год

ПРИМЕРЫ
библиографического описания
(к рефератам, курсовым и дипломным работам).

Алгоритм библиографического описания:

Если источник имеет одного автора, то пишется его фамилия (после фамилии ставится запятая), а затем инициалы. После заглавия ставится косая черта (/) и пишется И.О.Ф. автора в именительном падеже.

Например:

Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов. – Пушино: ПНЦ РАН, 2017. – 64 с.

Если авторов два или три, то указывают Ф.И.О. одного автора. После заглавия ставится косая черта (/), и перечисляются И.О.Ф. всех авторов в именительном падеже.

Например:

Карасева, М.В. Финансовое право:практикум / М.В. Карасева, В.В. Гриценко. – М:Юристъ, 2018. – 152 с.

Алешкина, Э.Н. История государства и права России : метод. рекомендации к курсу / Э.Н. Алешкина, Ю.А. Иванов, В.Н. Чернышев. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2019. – 384 с.

Если название источника содержит дополнительные сведения: (пособие, учебник, сборник трудов, обзор, ученые записки), то после основного названия ставится двоеточие, а затем дополнительные сведения со строчной буквы

Например:

Агафонова, Н. Н. Гражданское право: учеб. пособие для вузов / Н. Н.

Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2017. – 542 с.

Если авторов более трех, то пишется заглавие книги, за косой чертой пишется И.О.Ф. одного автора и в квадратных скобках слово «и др.»

Например:

История России: учеб. пособие для студ. всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2017. – 231 с.

В случае выхода источника под общей редакцией (под редакцией) после наименования источника ставится одна косая линия (/) и со строчной буквы пишется /под общ. ред., или / под ред. Затем – инициалы и фамилия редактора в родительном падеже. Если же указывается редактор или составитель, то после наименования источника также ставится одна косая линия (/) и со строчной буквы пишется / ред. или /сост. Затем инициалы и фамилия редактора или составителя в именительном падеже.

В случае, если ссылка дается на какую-либо статью (рассказ), изданную среди других произведений этого же автора и объединенных в одной книге, то после фамилии с инициалами дается название статьи (рассказа), за косой чертой (/) повторяется И.О.Ф. автора, затем ставятся две косые линии (//) и даются все библиографические данные источника.

Например:

Двинянинова, Г. С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2018. – С. 101–106.

При описании многотомных изданий после фамилии и инициалов авторов пишется – Собр. соч. или Соч., ставится двоеточие и указывается количество томов: в 3 т., в 10 т. (но не 3-х, 10-ти т.) Документ в целом:

Например:

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. / З. Н. Гиппиус. – М.: Лаком-книга: Габестро, 2018. Отдельный том:

Например:

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. / З. Н. Гиппиус. – М.: Лаком-книга: Габестро, 2017. – Т.2. – С.154-161.

При ссылке на тома, части, разделы, главы все сведения даются арабскими цифрами;

Так как эти данные являются дополнительной информацией, они отделяются друг от друга тире и пишутся в сокращении: Т.4, Вып. 5, Кн. 2.

Малый, А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества / Ал. Малый // Институты Европейского союза : учеб. пособие / Ал. Малый, Дж. Кемпбелл, М. О'Нейл. – Архангельск, 2018. – Разд. 1. – С. 7–26.

Глазырин, Б. Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2020 / Б. Э. Глазырин // Office 2020 / Э. М. Берлинер, И. Б. Глазырина, Б. Э. Глазырин. – 2-е изд., перераб. – М., 2020. – Гл. 14. – С. 281–298.

Место издания – обязательный библиографический элемент – приводится в именительном падеже.

Принятые сокращения: Москва – М.; Ленинград – Л.; Санкт-Петербург – СПб.; Петербург – Пт.; Нижний Новгород – Н. Новгород; Ростов на Дону – Ростов н/Д; Лондон – L.; Париж – Р.

При двух местах издания и двух издательствах указываются оба и отделяются друг от друга точкой с запятой.

Год издания указывается полностью без буквы «г». При отсутствии года издания пишутся строчные буквы «б.г.» (без года).

Библиографическое описание источников, взятых из газет и журналов: дается фамилия и инициалы автора. Пишется название статьи, затем ставится косая (/) пишутся инициалы и фамилия автора, затем две косые линии (//), название журнала или газеты, точка, тире, год, точка, тире номер журнала, (если

источник взят из газеты, вместо номера указывается дата выпуска), точка, тире, страницы (прописная С) статьи.

Если газета имеет более 8 страниц, в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Михайлов, С. А. Езда по-европейски: система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / С. А.Михайлов // Независимая газ. – 2018. – 17 июня.

Мухина, В.А. Психологический смысл исследовательской деятельности для развития личности / В.А. Мухина // Народное образование. – 2019. – N 7. – С .123-127.

Аудиоиздания

Гладков, Г. А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукозапись] / Г. А.Гладков.– М.: Экстрафон, 2017. – 1 мк.

Роман (иеромон.). Песни [Звукозапись] / иеромонах Роман; исп. Жанна Бичевская. – СПб. : Центр духов. просвещения, 2018. – 1 электрон. опт. диск

Видеоиздания

От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес . – М. : Премьер-видеофильм, 2019. – 1 вк.

Электронные Ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.

Библиографическое Описание Документа Из Internet

Бычкова Л.С. Конструктивизм / Л.С. Бычкова // Культурология XX век - "К". – (<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.htm1>).

Психология смысла: природа, строение и динамика Леонтьева Д.А. – 1-е изд. – 2019. – (<http://www.smysl.ru/annot.php>).

**Методические рекомендации
по подготовке
научно-исследовательских работ обучающихся**

Тема работы

1. Тема - это то, о чем будет говориться в исследовании
2. Тема должна быть сформулирована лаконично
3. Тема по формулировке практически совпадает с предметом исследования
4. Формулируется кратко, лаконично.

Обоснование актуальности темы исследования

Актуальный (лат.) - важный, существенный для настоящего времени.

Обосновывая актуальность избранной темы, следует указать, почему именно эта тема на данный момент является актуальной и осветить причины, по которым изучение темы стало необходимым.

Обосновать актуальность темы это значит:

- это способность результатов данной работы быть применимыми для решения достаточно значимых **научных** задач.
- это способность результатов данной работы быть применимыми для решения достаточно значимых **практических** задач
- это **новые условия**, влияющие на проблему;
- аргументирование актуальности темы **официальными документами**;
- **инновационный взгляд** на проблему с точки зрения ученых или практиков, проявляющих заинтересованность в решении проблемы;
- **неоднозначность отношения** к проблеме в научном мире (практической сфере);
- **новизна** исследования (никто не занимался или недостаточно исследована или то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов);
- потребность в **новых данных**;
- потребность в **новых методиках**;
- **потребностью практики**;
- **социальным заказом со стороны работодателей, социальных партнеров**
- т.д.

В данном разделе можно оперировать следующими словесными оборотами:

- На сегодняшний день, данная тема приобрела...
- К грядущему году развитие темы наберет...
- Если не прибегнуть к решению данного вопроса, то...
- Сегодня, тема до конца не изучена, потому что...
- Причина актуальности данной темы кроется в...
- Рассмотрение данной темы представляет научный интерес, потому что...
- О значительности данной темы можно судить вследствие с...
- Актуальность данной темы заключается ...

Объем обоснования актуальности: 3-5 до 7 абзацев.

Объект исследования

Объект – это своеобразный носитель проблемы – то, на что направлена исследовательская деятельность.

В общем виде это то, что предполагается изучать.

Предмет исследования

Предмет исследования более конкретен. Это конкретная часть объекта, отдельная сторона(ы) объекта (= конкретизация объекта).

Например. Объект исследования - горький шоколад.

Предмет исследования: полезные свойства горького шоколада.

Предмет исследования определяет цель и задачи исследования.

Цель исследования

Цель формулируется кратко и предельно точно, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь.

Цель исследования – это конечный результат, которого хотел бы достичь автор исследования при завершении своей работы.

Некоторые речевые обороты, используемые при формулировке цели:

- выявить...;
- установить...;
- обосновать...;
- уточнить...;
- разработать...

Задача исследования – это выбор путей и средств для достижения цели. Задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. Перечисление задач строится по принципу от наименее сложных к наиболее сложным, трудоёмким, а их количество определяется глубиной исследования.

Отличия цели от задачи:

1. Цель отвечает на вопрос «Что нужно сделать?», а задача - «Как?».
2. Задача является единичным шагом к достижению цели.

Цели и задачи должны быть измеряемы.

Проблема исследования

Проблема исследования понимается как категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать. Следует представить проблему как некоторую противоречивую ситуацию, требующую своего разрешения. Разрешение проблемы связано с практической необходимостью. Это значит, что, обращаясь к той или иной проблеме, исследователю нужно представлять на какие вопросы практики могут дать ответ результаты его работы.

Гипотеза исследования

Определение гипотезы (гр. предположение).

Гипотеза должна удовлетворять ряду требований:

- быть проверяемой;
- содержать предположение;

- быть логически непротиворечивой;
- соответствовать фактам.

При формулировке гипотезы обычно используются словесные конструкции типа:

- «предполагаем, что если ..., то...»;
- «предполагаем, что при условии, что...»

Гипотеза может найти подтверждение, может не найти.

Методы исследования

Метод – это способ достижения цели исследования.

Методы научного познания делятся на общие и специальные.

К общим методам относятся: теоретические, эмпирические, математические.

Теоретические методы:

- **моделирование** позволяет применять экспериментальный метод к объектам, непосредственное действие с которыми затруднительно или невозможно. Оно предполагает мыслительные действия или практические действия с «моделью»;
- **абстрагирование** состоит в мысленном отвлечении от всего несущественного и фиксации одной или нескольких интересующих исследователя сторон предмета;
- **анализ и синтез.**

Анализ – метод исследования путём разложения предмета на составные части. Синтез – соединение полученных при анализе частей в нечто целое. Анализ и синтез существуют как целое. Методами анализа и синтеза проводится, например, начальный этап исследования – изучение литературы по теме исследования.

Эмпирические методы (=опытные, практические):

- наблюдение;
- сравнение;
- эксперимент.

Математические методы:

- статистические методы;
- методы и модели теории графов и сетевого моделирования;
- методы и модели динамического программирования;
- методы и модели массового обслуживания;
- метод визуализации данных (функции, графики и др.).

Примечание: *актуальность исследования, цель, задачи, объект, предмет исследования, гипотеза, методы исследования прописываются во введении.*