

**Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

2017 г.

Одобрена
цикловой методической комиссией
торгово-юридических дисциплин

Председатель: Григорьева Т.Н.

Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Автор: Феофилактова Т.Н.

Программа разработана
на основе Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГО СПО) по
специальностям среднего специального
образования (СПО) укрупненной группы
38.0000 Экономика и управление
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Зам. директора по УР _____

А.А.Смирнова

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 «Коммерция»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

Разработчик: Феофилактова Татьяна Николаевна – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в торговой сфере.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: как дисциплина входит в профессиональный цикл в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать со стандартами при приёмке товаров по качеству и отпуске при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия контроля и подтверждения соответствия – сертификация соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов; самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Рефераты	1
Решение задач	5
Решение профессиональных ситуаций	5
Изучение нормативно-законодательной базы	5
Расчетно-графическая работа	1
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Условия освоения		
1	2	3	4		
Тема 1.1. Основы стандартизации	Содержание учебного материала		10		
	1.	Предмет и задачи стандартизации. История стандартизации. Цели, методы, принципы стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации. Нормативно – правовая база стандартизации.		1	
	2.	ФЗ. «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 года. Понятие о техническом регулировании. Принципы технического регулирования. Технические регламенты- цели принятия технических регламентов, содержание и применение. Структура, порядок разработки, принятия, изменения и отмены. Действующие технические регламенты.		1	
	3.	ГСС- категории и виды стандартов. Порядок разработки, внедрения, пересмотра и изменения стандартов разных видов .Технические условия как нормативный документ.		1	
	4.	Основные положения Национальной системы стандартизации. Национальные стандарты, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Стандарты организаций.		1 1	
	5.	Международная и региональная стандартизация.		1	
	6.	Государственный контроль качества товаров и услуг. Контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ.		1	
	Практические занятия			4	
	1	Проанализировать структуру и содержание стандартов разных видов, категорий.			3
	2	Проанализировать структуру технических регламентов.			
	3	Работа с документами подтверждающими качество товаров.			
	Самостоятельная работа			6	
		Доклад «Роль стандартизации в повышении качества товаров»			3
		Международная стандартизация. Проанализировать нормативные документы на упаковке товаров.			
Тема 1.2. Основы метрологии	Содержание учебного материала		8		
	1.	Основные понятия, цели, задачи, принципы метрологии. Объекты и субъекты метрологии.		2	
	2.	Нормативно – правовая база метрологии. Ф.З.» Об обеспечении единства измерений» 2009года.			
	3.	Средства измерений: понятие, классификация. Погрешности измерений. Определение. Классификация, причины возникновения, способы обнаружения и устранения при однократных и многократных измерениях. Понятие об эталонах единиц физических величин, их виды и роль в обеспечении точности и единства измерений. Поверка и калибровка.			
	4	Государственный метрологический контроль и надзор.			
	Практические занятия			4	
	Поверка весоизмерительного оборудования. Работа с документами, подтверждающими поверку.	3			

		Перевод внесистемных единиц измерений в единицы Международной системы (СИ)		
		Самостоятельная работа		
	1.	Доклад «Роль метрологии в народном хозяйстве». Ознакомиться на практике с документами о поверке, поверительными клеймами на весоизмерительное оборудование.	6	3
Тема 1.3. Основы сертификации, подтверждение соответствия.		Содержание учебного материала		
	1.	№ 184-ФЗ. «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 года.- значение подтверждения соответствия товаров и услуг. Цели, принципы, формы, подтверждения соответствия. Сертификация.	4	2
	2.	Оценка подтверждения соответствия в форме обязательной сертификации (декларирование соответствия) и добровольной сертификации. Объекты и субъекты оценки подтверждения соответствия товаров. Порядок проведения добровольного подтверждения соответствия. Знак обращения на рынке. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.		
		Практические занятия	2	2
	1.	Работа с документами, подтверждающими качество товаров. Номенклатура показателей качества в соответствии стандарта. Оценка качества товаров в соответствии документов.		
		Самостоятельная работа	5	3
		Составить технологическую карту подтверждения соответствия качества товаров, в зависимости от формы подтверждения соответствия. Проанализировать на практике документы подтверждающие качество.		
		Дифференциальный зачет	2	
Всего:			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- стандарты, технические регламенты;
- видеотека по курсу;
- учебный фильм Костромской ЦСМ.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лифиц И.М. Стандартизация метрология и сертификация.- М.: Юрайт, 2013. – 134 с.
2. Агарков А.П. Управление качеством. - М.: Юрайт, 2013.-143с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Закон РФ «О защите прав потребителей»
3. Закон РФ «О техническом регулировании».
4. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»
5. Стандарты
6. Технические регламенты действующие.

Интернет – ресурсы:

- 1 <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей;
- 2 <http://www.businesspress.ru> - Деловая пресса;
- 3 <http://www.garant.ru> - Гарант;
- 4 <http://www.nta-rus.ru> - Национальная торговая ассоциация;
- 5 <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг;
- 6 <http://www.rtpress.ru> - Российская торговля;
- 7 <http://www.torgrus.ru> - Новости и технологии торгового бизнеса;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
работать со стандартами при приёмке товаров по качеству и отпуске при реализации;	защита практических работ; зачет;
осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	защита практических работ; защита презентаций
переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).	тестирование;
знания:	
основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия контроля и подтверждения соответствия – сертификация соответствия и декларирования соответствия;	тестирование;
основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	тестирование; защита рефератов.
основные положения Национальной системы стандартизации	Дифференциальный зачет