**Диагностические материалы психолога по работе с наставниками и наставляемым**

В работе психолога с наставниками и наставляемыми используются диагностические материалы, которые определяются в зависимости от формы наставничества.

Психологическая диагностика кандидата в наставники включает в себя диагностику сферы личности кандидата в наставники: эмпатию, стрессоустойчивость, самооценку, ценностные ориентации.

Психологическая диагностика наставляемого включает в себя: эмоционально-волевую сферу, эмпатию, стратегию поведения в конфликтных ситуациях, коммуникативные особенности, самоотношение, акцентуации характера, темперамент.

**Методики:**

1.Тест - опросник «Изучение общей самооценки личности» Г.Н. Казанцевой направлен на определение уровня самооценки личности.

2. Тест – опросник «Исследование тревожности» Ч.Д. Спилбергера – Ю.Л. Ханина направлен на выявление личностной и ситуативной тревожности.

3. Тест самоотношения В.В. Столина, С.Р. Пантилеева диагностирует осознанный уровень самоотношения личности.

4. Тест – опросник «Акцентуации характера» К. Леонгарда – Н. Шмишека направлен на определение типа акцентуаций характера личности.

5.Опросник САН (самочувствие - активность - настроение) при диагностике акцентуации характера, для уточнения содержания и происхождения психологической проблемы.

6. Тест «Формула темперамента» А. Белова направлен на определение преобладающего типа темперамента.

7. Тест – опросник «Стиль поведения в конфликте» К. Томаса, предназначен для изучения личностной предрасположенности к конфликтному поведению, выявления определенных стилей разрешения конфликтной ситуации.

По результатам психологической диагностики осуществляется индивидуальный подбор наставляемого кандидату в наставники.

Для обеспечения благоприятного микроклимата, психологического комфорта при взаимодействии наставника с наставляемым используются личные консультации, по мере возникновения необходимости индивидуальное психологическое сопровождение наставляемого.