

План работы РУМЦ СПО на 2022 год

Субъект Российской Федерации: Костромская область

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж» (ОГБПОУ «КТЭК»)

Руководитель РУМЦ СПО: Шепелева Наталия Николаевна, руководитель РУМЦ инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области, 8-910-660-63-70, +7(494) 231-41-79

(ФИО, контактный телефон)

Количество РУМЦ СПО, созданных в субъекте Российской Федерации: один.

I. ИНФОРМАЦИЯ ПО РУМЦ СПО (на 01.01.2022)

1.1. Сведения об образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Информация о выполнении показателя <i>(указать сведения в соответствии с расшифровкой после наименования показателя)</i>	Ссылка на документ
1	Наличие центра профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(указать наименование центра (службы, отдела, управления и др., также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО))</i>	Функции регионального центра профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ выполняет Отдел психолого-педагогического сопровождения в структуре РУМЦ СПО (осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам профессионального образования и обучения, профессиональной ориентации, трудоустройства, мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Питание», разработку психолого-педагогических методических рекомендаций по профилю отдела)	https://b60a1232-6db7-4797-bd69-d0d09c0b8df7.filesusr.com/ugd/938ef7_0849d2f5d5d246f1b69313a74b9a3890.pdf
2	Наличие центра содействия трудоустройства выпускников образовательных программ СПО	Центр развития карьеры ОГБПОУ «КТЭК»/уровень образовательной организации	http://rasp.ktek-kostroma.ru/polog-crk21.pdf

	и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (<i>также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО)</i>)		
3	Наличие программ/мы воспитания, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, основанных на использовании современных мультимедийных и иных инновационных технологий, и оборудования, доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ (<i>указать название программ/мы, календарный план воспитательной работы</i>)	В ОГБПОУ «КТЭК» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике	https://ktek-kostroma.ru/glavnoe/svedeniy/a/spec/mto1/3/ https://ktek-kostroma.ru/glavnoe/dostupnayasreda/npaovz/
4	Наличие действующего соглашения о взаимодействии с органами службы занятости населения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ (<i>указать реквизиты документа</i>)	Соглашение о взаимодействии между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с органами службы занятости населения от 08.09.2021 г.	http://rasp.ktek-kostroma.ru/dok/soglash212.pdf
5	Наличие заключенных соглашений с ПМПК с целью обеспечения прав, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного доступного СПО, ПО, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении СПО и ПО указанными обучающимися (<i>указать перечень ПМПК, реквизиты документа, количество заключенных соглашений</i>)	Договор о сотрудничестве и взаимодействии с Областным государственным казенным учреждением "Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (ОГКУ " КО ЦППМСП ") от 10 января 2022г./одно соглашение	http://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/dogovor-pmpk.pdf
6	Наличие сформированных совместных методических рекомендаций с ПМПК для преподавателей и тьюторов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в рамках	Сформированы совместно с ПМПК методические рекомендации и опубликованы работы: 1) 4 сотрудников РУМЦ на базе колледжа в сборнике по итогам Межрегиональной заочной научно-практической конференции с международным участием «Инклюзивное	https://ktek-kostroma.ru/news-47.html ;

	<p>обеспечения взаимодействия РУМЦ СПО с ПМПК (указать количество и название разработанных методических рекомендаций и ссылку на их размещение)</p>	<p>образование: стратегии образовательных траекторий и современные механизмы непрерывного развития»: Беляевой Н.Ю. методиста, Щегловой С.Б. переводчика русского жестового языка, Караваевой Л.В. педагога-психолога, Русаковой А.А. методиста (июнь – июль 2020).</p> <p>2) описание лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования в части трансляции лучших практик подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов различных нозологических групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чернова Т.В. Педагогические технологии в работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО. 2. Губанов С.А. Использование технологий дистанционного обучения в инклюзивном образовании. 3. Липаева Т.А. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в учреждениях СПО. Методическое пособие (в вопросах и ответах). 4. Русакова А.А. Методические рекомендации по профессиональному обучению лиц с нарушением интеллекта. 5. Смирнов М.А. Методическое пособие по работе с людьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата и их родителями в профессиональных образовательных организациях Костромской области "Особенности воспитания и профессионального становления личности у детей и молодежи с нарушениями опорно-двигательного аппарата в возрасте от 13-ти до 35-ти лет". 6. Борозинец Н.М. Методические рекомендации по организации и сопровождению образовательного процесса для обучающихся с нарушениями слуха в организациях среднего профессионального образования. 7. Веричева О.Н. Методические рекомендации по организации и сопровождению образовательного процесса для обучающихся с нарушениями слуха в организациях среднего профессионального образования. 8. Борозинец Н.М. Методические рекомендации по организации профориентационной работы с обучающимися с 	<p>http://rasp.ktek-kostroma.ru/dok/rumc-kostroma_001.pd</p>
--	---	--	--

		<p>инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования.</p> <p>9. Беляева Н.Ю. Методические рекомендации по организации наставничества в инклюзивном профессиональном образовании.</p> <p>10. Беляева Н.Ю. «Microlearning как инновационная образовательная технология обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>11. Русакова А.А. Методические рекомендации об организации практической подготовки обучающихся с нарушением интеллекта в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской торгово-экономический колледж» в электронных сборниках научных статей по итогам 2020-2021 учебного года. Количество опубликованных методических рекомендаций – 15</p>	
7	Наличие партнеров-работодателей, с которыми заключены действующие соглашения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ (<i>указать количество партнеров-работодателей, перечень работодателей-партнеров (организаций), количество заключенных соглашений</i>)	<p>Количество партнеров-работодателей - 8</p> <p>Перечень партнёров - работодателей: ООО «Номинал», ООО «Развитие», ООО «Рус Торг», ООО «АМЕГА», ООО «Прогресс», ОАО «Гостиница «Березка»; ООО «АЗИМУТ -Кострома»; ИП Попов М.К.</p> <p>Количество заключенных договоров о сотрудничестве - 8</p>	х
8	Наличие соглашений, заключенных РУМЦ СПО с ПОО на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда (<i>указать количество ПОО, количество соглашений, перечень ПОО</i>)	<p>Перечень соглашений с ПОО, заключенных РУМЦ СПО на территории Костромской области в рамках сетевого взаимодействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», Базовый центр поддержки инклюзивного образования Костромской области; 2. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; 3. ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; 4. ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»; 5. ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»; 	х

		<ol style="list-style-type: none"> 6. ОГБПОУ «Мантуровский политехнический техникум Костромской области»; 7. ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»; 8. ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания»; 9. ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»; 10. ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум Костромской области»; 11. ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»; 12. ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»; 13. ЧУПО «Костромской технологический техникум»; 14. ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» <p>Количество заключенных соглашений - 14</p>	
9	<p>Наличие заключенных соглашений РУМЦ СПО с ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО в рамках сетевого взаимодействия, <i>(указать количество ПОО, количество соглашений, количество субъектов РФ, перечень ПОО в разрезе субъектов)</i></p>	<p>Перечень соглашений с ПОО, заключенных РУМЦ СПО на территории субъектов Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГБПОУ «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Ростовской области; 2. ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий; 3. ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»; 4. ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский строительный техникум»; 5. ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»; 6. ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»; 7. ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»; 8. БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»; 9. Учреждение образования «Копыльский государственный колледж», Республика Беларусь 	<p>https://ktek-kostroma.ru/napravleniya/rumc/docsrumc/setevoe/http://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/dogovor-saransk.pdf</p> <p>http://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/dogovor-novoчерkask.pdf</p> <p>http://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/dogovor-jaroslavl.pdf</p>

		Количество ПОО, количество соглашений, количество субъектов РФ, перечень ПОО в разрезе субъектов - 8	
10	Наличие заключенных соглашений о взаимодействии с общественными организациями инвалидов по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве (<i>указать количество соглашений, перечень ПОО</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат Костромской области для слепых и слабовидящих детей»; 2. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа №3 для детей с ограниченными возможностями здоровья»; 3. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа- интернат Костромской области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху»; 4. Костромское областное отделение общероссийского общественного благотворительного фонда (Российский детский фонд) <p>Количество заключенных соглашений - 4</p>	x

II. План работы РУМЦ СПО на 2022 год

2.1. План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности БПОО в системе среднего профессионального образования и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8*

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 (далее – МКП)	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
1	2	3	4
1	Экспертно-консультационное сопровождение		
1.1	Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(пункт 2.1.1 Положения)</i>	Реализация Соглашения между сторонами: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», в лице проректора Грибанова Игоря Николаевича и Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж», в лице директора Перминовой Валентины Васильевны (исх. от 28.10.2021г. № 11-02-03/625). Предметом Соглашения является установление эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленное на обеспечение условий доступности получения качественного среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с	В течение года

		ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации. Цель соглашения: определение направлений, порядка и способов взаимодействия Сторон, направленных на обеспечение исполнения обязательств Сторонами, связанных с координацией и сопровождением деятельности РУМЦ СПО в Костромской области и закрепленных за ним территорий. Участие в вебинарах, официальных чатах ФМЦИО, мероприятиях совместного планирования и других формах работы	
1.2	Обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (пункт 2.1.1 Положения)	1.Реализация соглашений: 1) с ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», Базовый центр поддержки инклюзивного образования Костромской области 2) с десятью ПОО, по направлению «Питание», заключенных РУМЦ СПО на территории Костромской области в рамках сетевого взаимодействия с РУМЦ. 2.Заключение и реализация соглашений с ПОО на закрепленных за РУМЦ СПО территориях (Ставропольский край), не менее 5 ед.	В течение года
1.3	Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО (пункт 2.1.1 Положения)	1.Работа в составе экспертно-методической группы ФМЦИО по направлению №4: «Методические рекомендации по разработке и проведению экспертизы адаптированных образовательных программ СПО и ПО». 2. Обеспечение взаимодействия с РУМЦ СПО, входящим в данную группу субъектов РФ: Р. Марий Эл Волгоградская область Тверская область Челябинская область Хабаровский край Брянск Р. Северная Осетия Костромская область 3. Экспертная деятельность (экспертиза и рецензирование материалов, программ, в том числе по компетенциям	В течение года

		«Абилимпикс»). Положительная динамика числа проведенных РУМЦ экспертиз по направлениям деятельности, в том числе по компетенциям «Абилимпикс»	
2	В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО		
2.1	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х) (пункт 2.1.2 Положения)	1. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий. Количество приобретенных единиц оборудования -34 ед. 2. Внедрение в учебный процесс оборудования для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий. 3. Количество образовательных программ СПО, для которых разработаны методические рекомендации по их реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ, 5 ед. 4. Разработка онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по направлению «Питание», 3 ед.	Июнь 2022г. В течение года В течение года
2.2	Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка и актуализации АОПОП СПО, ПО и ДПО: 1. Количество разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, не менее для 4 нозологических групп, включая контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств и иные материалы необходимые для ее реализации, 5 ед. 2. Доля разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, не менее. чем для 4 нозологических групп, разработанных с участием работодателей от общего числа разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, 100 % 3. Актуализация и корректировка учебных планов, адаптированных образовательных программ инклюзивного	В течение года Август-сентябрь 2022 года

		<p>образования по специальностям, соответствующим профилю РУМЦ, с учетом нозологий обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в контингенте колледжа (ОВЗ по слуху, зрению, ОДА, ментальные нарушения):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 2) 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 3) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 4) 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. 5) по профессии 16675 Повар . <p>4. Разработка адаптированной программы профессиональной подготовки (АППП) для лиц с ОВЗ (ментальными нарушениями) по профессии 16472 Пекарь.</p> <p>5. Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, 8 ед.</p> <p>6. Корректировка учебных планов и программ инклюзивного образования по профессиям и специальностям СПО по направлению «Питание» на основании ФГОС по ТОП – 50, согласование их с социальными партнерами, не менее 5 ед.</p>	<p>Август-сентябрь 2022 года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
2.3	<p>Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда (пункт 2.1.2 Положения)</p>	<p>Количество основных профессиональных образовательных программ, для которых разработаны методики и технологии подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп не менее 4 нозологических групп, 5 ед.</p>	<p>В течение года</p>
2.4	<p>Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках</p>	<p>1. Разработка учебно-методических материалов по вопросам организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств,</p>	<p>В течение года</p>

	образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	демонстрационных экзаменов, программ практик,) – 3 единицы. 2.Создание единого информационного пространства, заключающегося в возможности сетевого использования учебно-методической и другой документации РУМЦ для ПОО Костромской области, а также для ПОО на закрепленных за РУМЦ СПО территориях. 3.Разработка электронных образовательных ресурсов, программно-методического оснащения реализации АППССЗ и АППП по направлению «Питание» Костромской области для инвалидов и лиц с ОВЗ в режиме постоянно действующего семинара (ПДС)	
2.5	Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования. Количество разработанных и приобретенных единиц УМК – 8, Количество приобретенных единиц рабочих тетрадей - 45, Электронные плакаты – 3 единицы	Октябрь 2022г.
2.6	Обеспечение участия в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения)	1. Количество работников РУМЦ СПО входящих в состав советов по компетенциям «Абилимпикс», 10 чел. 2.Количество советов по компетенциям «Абилимпикс» в которые входят работники РУМЦ СПО, 5 ед. 3. Обучение региональных экспертов использованию специализированного оборудования по различным нозологиям в ходе подготовки и проведения регионального Чемпионата «Абилимпикс» 2022 г., финального Национального Чемпионата «Абилимпикс» 2021г. по компетенциям «Выпечка хлебобулочных изделий», «Предпринимательство», «Поварское дело», «Кондитерское дело» «Кулинарное дело». 4. Повышение квалификации, переподготовка и обучение работников профессиональных образовательных организаций, служб психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования, курируемых РУМЦ, в	Октябрь 2022г. Апрель 2022г. Май 2022г. В течение года

		международных и федеральных центрах инклюзивного образования, национальном центре «Абилимпикс», Базовых профессиональных образовательных организациях (БПОО), организациях дополнительного профессионального образования Костромской области, РУМЦ по направлению «Питание»	
2.7	Обеспечение разработки, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения)	1. Разработка учебно-методических материалов по вопросам организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, демонстрационных экзаменов, программ практик, конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» регионального, национального, международного уровней (ПК «Выпечка хлебобулочных изделий», «Кулинарное дело», «Выпечка осетинских пирогов») – 3 единицы. 2. Участие в организации, проведении, сопровождении конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ (регионального уровня, уровня федерального округа, национального уровня).	Февраль-май 2022 Сентябрь-декабрь 2022
2.8	Обеспечение взаимодействия с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	1. Организация и проведение обучающих и методических мероприятий по диссеминации и обмену опытом: конференций, круглых столов, вебинаров, семинаров с руководящими и педагогическими работниками, работодателями, иными субъектами-партнерами по вопросам инклюзивного профессионального образования – не менее 4 единиц. 2. Заключение и реализация соглашений с Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования – не менее 3 единиц 3. Проведение внешней и внутренней экспертизы учебно – планирующей документации однопрофильных ПОО. 4. Организация и проведение межрегиональной научно-практической конференции по направлению инклюзивного	В течение года В течение года В течение года 4 квартал 2022 года

		образования в системе среднего профессионального образования 2022 года	
2.9	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик) (пункт 2.1.2 Положения)	1. Разработка методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО – не менее 4 единиц. 2. Осуществление научно-практического взаимодействия с Базовым центром поддержки инклюзивного профессионального образования Костромской области и закрепленных территорий (профориентация, тренинги, деловые игры, стажировки, обмен опытом, дистанционное обучение, совместное использование цифровых образовательных ресурсов и т.д.)	
2.10	Обеспечение разработки методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО (пункт 2.1.2 Положения)	Оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и людей с ОВЗ. Количество приобретенных единиц оборудования, инвентаря, учебной мебели и программного обеспечения- 476	Сентябрь, октябрь 2022г.
2.11	Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО (пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4. МКП)	Разработка, актуализация 5 программ курсов повышения квалификации. Число повысивших квалификацию – 51 человек	Май, сентябрь 2022 г.
2.12	Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО (пункт 2.1.2 Положения)	1.Трансляция лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп с учетом регионального рынка труда. 2.Обеспечен доступ к банку методических материалов РУМЦ всем заинтересованным ПОО в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО по каждому из направлений. 3.Участие педагогов колледжа в работе вебинаров, семинаров, круглых столов, педагогических советов, научно-	В течение года

		практических конференций и других мероприятий различного уровня	
2.13	Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями (пункт 2.1.2 Положения)	1. Организация и проведение обучающих и методических мероприятий по диссеминации и обмену опытом: конференций, круглых столов, вебинаров, семинаров с педагогическими работниками, работодателями, иными субъектами-партнерами по вопросам инклюзивного профессионального образования. 2. Участие педагогов колледжа в работе вебинаров, семинаров, круглых столов, педагогических советов, научно-практических конференций и других мероприятий различного уровня	В течение года В течение года
2.14	Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития (пункт 2.1.2 Положения)	1. Актуализация, корректировка и реализация учебных планов, адаптированных образовательных программ профессионального обучения, соответствующим профилю РУМЦ, с учетом нозологий обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в контингенте колледжа (ОВЗ по слуху, зрению, ОДА, ментальные нарушения) по профессии 16675 Повар. 2. Разработка и реализация адаптированной программы профессиональной подготовки (АППП) для лиц с ОВЗ (ментальными нарушениями) по профессии 16472 Пекарь. 3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ, в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития, учебниками и другими образовательными ресурсами в печатном и электронном вариантах в формате, адаптированном под конкретный запрос	Сентябрь-декабрь 2022 В течение года
2.15	Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации) (пункт 2.1.2 Положения)	Актуализация атласа профессий Костромской области, ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда региона. Участие в разработке атласа профессий в субъекте Российской Федерации на закреплённых территориях (Ставропольский край)	Сентябрь-ноябрь 2022 г.

2.16	Обеспечение разработки методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 1.3.3 МКП)	1. Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий лиц с инвалидностью и ОВЗ от школы до трудоустройства. 2. Разработка программы профориентационной работы, методических рекомендаций в части инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для всех категорий участников образовательного процесса	В течение года
3	Информационно-аналитическое сопровождение		
3.1	Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО (пункт 2.1.3 Положения)	1. Разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Костромской области и закрепленных территорий. 2. Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям, методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО. 3. Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям, методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО. 4. Разработка адаптированных образовательных программ профессионального обучения и профессионального образования. дополнительного профессионального образования по направлению «Питание» по запросу ПОО и БПОО Костромской области и закрепленных территорий. 5. Разработка УМК адаптационных дисциплин для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание» согласно запросу ПОО и БПОО. Размещение данных материалов на сайте РУМЦ СПО	В течение года
3.2	Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального	1. Проведение мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Питание» в Костромской области.	В течение года

	образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах (пункт 2.1.3 Положения)	2. Участие в проведении мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикация информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах 3. Публикация информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах	
3.3	Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др. (пункт 2.1.3 Положения)	1. Работа в составе экспертно-методической группы ФМЦИО по направлению №4: «Методические рекомендации по разработке и проведению экспертизы адаптированных образовательных программ СПО и ПО». 2. Обеспечение взаимодействия с РУМЦ СПО, входящим в данную группу других субъектов РФ. 3. Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО	В течение года
3.4	Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах (пункт 2.1.3 Положения, пункт 1.3.4 МКП)	1. Создание и сопровождение на сайте ОГБПОУ «Костромской торгово-экономической колледж» веб-ресурса о деятельности РУМЦ и иным вопросам инклюзивного профессионального образования. 2. Информационное освещение деятельности РУМЦ через социальные сети. 3. Проведение PR-кампании по популяризации среди населения Костромской области ресурсов РУМЦ и возможностей получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе через СМИ	В течение года
3.5	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработки реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий (пункт II.4.5 МКП)	1. Организация проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО Костромской области для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях межведомственного взаимодействия. 2. Разработка реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий	В течение года
3.6	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для	1. Организация проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для	В течение года

	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработки примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям (пункт II.4.6 МКП)	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Костромской области в условиях межведомственного взаимодействия. 2. Разработка примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям	
4	Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО		
4.1	Обеспечение разработки и передачи в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (субъектах Российской Федерации) методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения (пункт 2.1.4 Положения)	1. Организация сетевого взаимодействия с различными субъектами, в первую очередь с профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку кадров по направлению «Питание» и учреждениями общего образования для детей с инвалидностью и ОВЗ. 2. Оказание консультативной помощи, проведение совещаний по вопросам развития инклюзивного профессионального образования региона с однопрофильными образовательными организациями по профилю РЦ на закрепленных территориях. 3. Организация дистанционных обучающих методических семинаров, круглых столов, рабочих встреч, мастер – классов по специальностям колледжа в рамках организации и проведения деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс» в 2022 г. 4. Внедрение в образовательный процесс новых форм обучения, инновационных, информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов, закупленных в ходе создания РУМЦ	В течение года
4.2	Организация работы по тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения)	1. Организация работы по тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями через разработку программ и организацию курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников по перспективным направлениям по вопросам инклюзивного профессионального образования. 2. Повышение квалификации, переподготовка, проведение стажировок руководящих и педагогических работников	В течение года

		Костромской области и закрепленных территорий по теме инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» на базе РУМЦ	
4.3	Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения)	1. Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями по запросу ПОО на закрепленных за РУМЦ СПО территориях. 2. Внедрение в образовательный процесс новых форм обучения, инновационных, информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов, закупленных в ходе создания РУМЦ	В течение года
4.4	Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)	1. Организация и проведение мероприятий по экспертно-консультационному, информационно-аналитическому, методическому и научно-образовательному сопровождению РУМЦ СПО деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Питание». 2. Проведение круглых столов с социальными партнерами и однопрофильными ОО Костромской области и закрепленных территорий	В течение года
4.5	Обеспечение сетевого взаимодействия с РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации по вопросам разработки и реализации различных образовательных программ (пункт 2.1.4 Положения)	1. Расширение числа соглашений с ПОО, заключенных РУМЦ СПО на территории субъектов Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, по вопросам разработки и реализации различных образовательных программ. Обеспечение эффективного взаимодействия. 2. Оказание консультативной помощи, проведение совещаний по вопросам развития инклюзивного профессионального образования региона с однопрофильными образовательными организациями по профилю РЦ	В течение года
4.6	Обеспечение разработки методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)	1. Участие в разработке методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО, с которыми заключены договоры, в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 2. Организация совещаний по вопросам консолидации РУМЦ СПО, базовой профессиональной образовательной	В течение года

		организации и образовательных организаций Костромской области и закрепленных территорий, реализующих программы среднего профессионального образования по направлению «Питание» и эффективного использования их ресурсов	
4.7	Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра) (пункт 2.1.4 Положения)	Своевременное участие в ведении единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра)	В течение года
4.8	Обеспечение взаимодействия с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения (пункт 1.2.3 МКП)	Заключение, реализация Договора о сотрудничестве и взаимодействии с Областным государственным казенным учреждением "Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (ОГКУ "КО ЦППМСП"). Ежегодное совместное планирование и реализация плана мероприятий, привлечение специалистов ПМПК в качестве экспертов	В течение года
4.9	Обеспечение 100% сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с РУМЦ СПО (пункт II.2.2 МКП)	Реализация в полном объеме договоров сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с профессиональными образовательными организациями	В течение года

* все мероприятия должны быть направлены на повышение эффективности деятельности РУМЦ СПО, в том числе достижение максимальных результатов по показателям мониторинга эффективности деятельности РУМЦ СПО, улучшение позиций в рейтинге РУМЦ СПО.

Подпись руководителя РУМЦ СПО



/ Шепелева Н.Н. /

Подпись руководителя организации



/ Перминова В.В. /

