

**Методический конкурс педагогических работников  
образовательных организаций Костромской области**

**Номинация: Методические пособия для педагога по использованию  
образовательных технологий в обучении, воспитательных  
технологий в образовательном процессе**

**Методические рекомендации по формированию базовых навыков  
финансовой грамотности для средних профессиональных  
образовательных организаций посредством введения  
учебного курса «Основы финансовой грамотности»**

**Автор: Батракова А.Н. – преподаватель ОГБПОУ «Костромской  
торгово-экономический колледж»**

Кострома, 2022

Батракова А.Н. - Методические рекомендации по формированию базовых навыков финансовой грамотности для средних профессиональных образовательных организаций посредством введения учебного курса «Основы финансовой грамотности»- РИК ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», 2022. – 37 с.

Методические рекомендации разработаны для реализации учебного курса по основам финансовой грамотности в среднем профессиональном образовании. Разработанный курс позволит освоить общие и профессиональные компетенции в сфере управления финансовыми инструментами.

Данная методическая разработка может быть адресована педагогам профессиональных образовательных учреждений (организаций) всех уровней, реализующих программы среднего специального образования, социальным партнерам, родителям и всем тем, кто заинтересован в правильном выборе грамотного финансового поведения.

©Батракова А.Н. 2022  
©ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», 2022

Гарнитура шрифта «Times New Roman Cyr» 14п.  
Формат 60X84/38. Кол-во листов 37/8. Кол-во авторских листов 1,0.  
РИК КТЭК  
Файл «РИК/ Документы/ 2022/методички/ Батракова/ Методические рекомендации по формированию базовых навыков финансовой грамотности

## Оглавление

<b>Введение .....</b>	<b>4</b>
<b>Теоретическая часть.....</b>	<b>9</b>
<b>Методическая часть.....</b>	<b>20</b>
<b>Апробация.....</b>	<b>32</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>35</b>
<b>Список использованной литературы.....</b>	<b>37</b>

## **Введение**

*Надо покупать соразмерно выгоде и убытку.*

*Если не хочешь разориться, не трать не поступивших доходов.*

*Унсур Аль-маали (Кей Кабус)*

*Элементы оглавления не найдены.*

Каждый из нас сегодня живет в изменившемся экономическом мире. Не владея основами финансовой грамотности можно попасть в сложную жизненную ситуацию. Финансовая грамотность это ни что иное как способность принимать верные решения и действия в сферах управления финансами.

Финансовая грамотность охватывает государственные интересы, а значит интересы отдельно взятого гражданина, семьи. Каждый из нас должен уметь распоряжаться денежными средствами в любом их проявлении, будь то бумажные или электронные деньги, средства во вкладах (депозитах), заемные средства и др. Владеть основами финансовой грамотности значит в совершенстве использовать финансовые инструменты, позволяющие не только планировать будущее, но и сохранить, приумножить денежные накопления, не попасть в долговую зависимость, быть готовыми к различным проблемным ситуациям, включая изменение экономического климата в стране, потерю работы, и т.д.

**Методическая идея:** введение полноценного обучающего курса «Основы финансовой грамотности» для обучающихся среднего профессионального образования сформирует компетентный подход молодежи к обращению финансами. Данный учебный курс будет доступен студентам любых специальностей техникумов и колледжей.

**Целевая аудитория:** педагоги различных уровней профессионального образования, обучающиеся, родители, социальные партнеры.

Автором на основе личного опыта преподавания элементов финансовой грамотности, взаимодействия с компетентными органами в сфере финансов обобщен и систематизирован материал в представленной методической

разработке. За 2020-2021 учебный год было проведено более 39 уроков финансовой грамотности в виде учебных занятий, для студентов 1 курсов ОГБПОУ «КТЭК» специальность 38.02.07 Банковское дело. Занятия проводились в том числе совместно с социальными партнёрами, представителями кредитных организаций и ЦБ РФ Костромской области. Для определения уровня усвоения учебного материала по основам владения финансовыми инструментами, были разработаны анкеты с вопросами, определяющими правильность выбора финансового поведения, анализ анкет (112 анкет) показал достаточно высокий уровень (89,7% из 100%) владения экономической информацией и подтвердил правильность решения выбора финансовых индикаторов обучающимися.

**Новизна проекта:** состоит в обеспечении возможности повышения эффективности мероприятий по финансовой грамотности для обучающихся колледжа за счет введения учебного курса «Основы финансовой грамотности», тем самым объединяя в единую систему разрозненные, несистематические занятия по данному направлению.

**Актуальность работы** обусловлена принятием «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017г. №2039-р), а также заложенная общая компетенция в актуализированных федеральных образовательных стандартах среднего профессионального образования «ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

**Основанием для разработки учебного курса являются:**

1. Проект «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023гг».
2. Федеральные государственные образовательные стандарты(ФГОС), далее выдержка (Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший

образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда). [1,3]

3. Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» реализует ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

4. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа».

5. Кадровая возможность ОГБПОУ «КТЭК», организовать введение учебного курса «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-2 курсов.

#### **Цели:**

1. Формирование общих, профессиональных компетенций по вопросам финансовой грамотности и принятия грамотных, финансовых решений в области личных финансов у обучающихся СПО, при изучении учебного курса «Основы финансовой грамотности».
2. Развитие личности обучающегося.
3. Объединение разрозненных занятий, мероприятий, освящающих вопросы финансовой грамотности.
4. Представленные методические рекомендации могут быть ориентиром для СПО Костромского региона при разработке собственной образовательной программы курса «Основы финансовой грамотности» в соответствии со своими задачами и имеющимися ресурсами.

#### **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для обучающихся и преподавателей в сфере изучения доступных финансовых инструментов.
2. Формирование и развитие у обучающихся компетенции по финансовой грамотности.
3. Обобщение и систематизация опыта преподавания финансовой грамотности обучающимся среднего профессионального образования.

4. Оптимизация образовательного процесса в сфере финансовых аспектов.

**Принципы разработки проекта:**

- Открытость – возможность включения в реализацию программы всех заинтересованных субъектов: обучающихся, педагогов, родителей, учебные заведения, специалистов финансового сектора.
- Целостность, системность – соединение банковских интернет-технологий с традиционной системой работы в современных реалиях.
- Сотрудничество и взаимодействие с заинтересованными партнерами педагогического сообщества колледжа. (территориальное учреждение ЦБ РФ по Костромской области, кредитные организации региона, в том числе ПАО «Сбербанк», ВТБ ПАО (Банк), ПАО Совкомбанк»).

**Практическая значимость:** учебный курс «Основы финансовой грамотности» обеспечит достижение высоких результатов освоения основ экономических отношений в сфере денежного обращения, воспитает ответственность за принятие финансовых решений, окажет содействие в формировании личностных результатов.

**Планируемые результаты:** освоение курса «Основы финансовой грамотности» позволит эффективно использовать финансовые инструменты, повысит понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

**Этапы реализации:**

1 этап организационный -подготовка кадрового потенциала (прохождение преподавателем курсов повышения квалификации, изучение нормативной литературы)

2 этап основной-создание программы учебного курса «Основы финансовой грамотности», рассмотрение программы на ЦМК экономических дисциплин, проведение пробных, факультативных занятий по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» для студентов 1-2 курсов специальность 38.02.07 Банковское дело.

3 этап-мониторнг результатов освоения учебного материала, обработка результатов анкетирования, подготовка методических рекомендаций.

**Форма проведения занятий**-занятия элективного курса с элементами практикума. Учебный курс может быть реализован в образовательной организации следующим образом: в рамках профессионального цикла в виде отдельного курса, дисциплины, объем образовательной программы 36 часов во взаимодействии с преподавателем.

Срок реализации программы определяется в соответствии со ФГОС СПО. Реализация осуществляется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.



## Теоретическая часть

Финансовая грамотность - это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

Эффективность будущих решений в сфере личных и семейных финансов определяется уровнем освоения компетенций в области финансовой грамотности, их формирование диктует образовательной организации использование комплексного подхода к разработке программы курса «Основы финансовой грамотности» и способам ее реализации.

При изучении представленного учебного курса «Основы финансовой грамотности» более эффективными являются следующие образовательные технологии -практико-ориентированные технологии, они предусматривают приобретение общих и профессиональных компетенций в области решения практических ситуационных задач. Исходя из актуальности состояния финансового рынка, рекомендуется в качестве основных образовательных технологий использовать игровую и проектную, учебную исследовательскую деятельность по финансовой грамотности.

Основными нормативными актами для разработки учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.План мероприятий по реализации второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утвержден 28.07.2021 Министром финансов Российской Федерации А.Г. Силуановым и Председателем Центрального банка Российской Федерации Э.С. Набиуллиной).
3. Федеральные государственные образовательные стандарты(ФГОС), далее выдержка из стандарта (Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший

образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда).

4.Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» реализует ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

5.Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа».

#### **Основные понятия:**

**Банкомат** – аппарат для выдачи и приема денег без участия сотрудника банка, с использованием банковских карт. [5,8]

**Вклад (депозит)**- это фиксированная денежная сумма, которую клиент передает на хранение банку и получает от этого доход в виде начисленных процентов. Условия хранения (например, срок, возможность пополнения и др.) прописываются в договоре. [5,8]

**Кредит**- предоставление банком или иной кредитной организацией денежных средств заемщику в размере и на условиях, предусмотренных кредитным договором, по которому заемщик обязан возвратить полученную сумму и уплатить проценты по ней. [5,8]

**Инфляция** – устойчивое повышение уровня цен на товары и услуги.

**Финансовая грамотность**- это набор навыков и знаний, которые помогают не тратить лишнего и приумножать накопления.

#### **Примерное содержание курса «Основы финансовой грамотности»**

При написании программы учебного курса целесообразно использовать модульную форму обучения, таким образом каждая тема курса будет легче усваиваться обучающимися в полном объеме. На весь курс «Основы финансовой грамотности» из вариативной части возможно выделение 36 часов

во взаимодействии с преподавателем, причём курс должен включать в себя как теоретические часы, так и практические занятия.

### **Модуль 1. Личный финансовый план**

Вводная часть:

**Модуль 1.** Освящает темы: о Центральном банке (Банке России) — как о финансовом гаранте денежной системы РФ, а также и защитнике прав потребителей финансовых услуг.

**Основные понятия:** личный капитал, денежные средства, личные финансы, цели финансирования, финансовый план, расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Изучаемые темы, практические занятия

1. Составление и расчет баланса настоящего и будущего личного (семейного) бюджета.
2. Личный финансовый план (краткосрочного, среднесрочный, долгосрочного), внесение корректировок в личный финансовый план.
3. Накопления, способы их сбережения и приумножения. Банковские предложение по альтернативному сбережению личных финансов населения. Мониторинг банковских предложений.

**Всего часов на первый модуль: 6 часов.**

### **Модуль 2. Вклад (депозит)**

**Основные понятия:** сбережения, инфляция, коммерческий банк, банковский счет, вкладчик, депозит, процентная ставка по депозиту, проценты простые и сложные, договор вклада, банкомат как элемент банковской системы безналичных платежей.

Изучаемые темы, практические занятия

1. Мониторинг банковских предложений по вкладам (депозитам). Система страхования вкладов. Грамотный выбор вида вклада (депозита) в зависимости от личных целей и возможностей. Выбор кредитной организации.
2. Банковские и небанковские организации на рынке вкладов (Депозитов) Костромского региона. Процентные ставки по вкладам сегодня. Расчет

процентов по вкладу на вкладном калькуляторе.

3.Мини-исследование. Использование онлайн банка.

4.Преамбула депозитного договора. Банковские риски по вкладам (депозитам).

**Всего часов на первый модуль: 3 часа.**

### **Модуль 3. Кредитные операции**

**Основные понятия:** банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), полная стоимость кредита (ПСК), виды потребительских кредитов, расчет дифференцированных и аннуитетных платежей на конкретном примере банка, кредитные риски, безопасность микрофинансовых организаций для потребителя, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, что такое минимальный платеж по кредиту.

#### **Изучаемые темы, практические занятия**

1.Рейтинг безопасности кредитных организаций в области кредитования физических лиц.

2.Мониторинг кредитных предложений, в том числе авто и ипотечные кредиты для населения. Процентные ставки по кредитам, выбор оптимальных условий кредитования. Способы начисления процентов.

3. Преамбула кредитного договора. Оформление образца кредитного договора. Использование при расчетах кредитного графика погашения кредитного калькулятора.

4.Преимущества и недостатки потребительского кредитования для клиента.

**Всего часов на третий модуль: 4 часа.**

### **Модуль 4. Расчетно-кассовые операции населения**

**Основные понятия:** безналичные операции, банковские карты, их виды, классификация, терминалы, банкоматы. Риски онлайн расчетов. Мошеннические действия против клиентов банка.

#### **Изучаемые темы, практические занятия**

1. Оформление образца на открытие карточного счета, оформление заявления на получение банковской карты. Безопасность банковской карты для его держателя.

2. Безопасность системы Home banking. Всего часов на четвертый модуль: 3 часа.

**Всего часов на четвертый модуль: 3 часа.**

## **Модуль 5. Страхование как неотъемлемая часть жизни**

**Основные понятия:** страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

### **Изучаемые темы, практические занятия**

1. Преамбула договора страхования. Рейтинг страховых компаний, выбор страхового агента, условия страхования.

2. Ответственность страховщика и страхователя.

3. Математический расчет размера страхового полиса в зависимости от конкретных условий вида страхового продукта.

4. Действия при наступлении страхового случая.

5. Основы грамотного поведения при защите своих прав как потребителя страховых компаний.

**Всего часов на пятый модуль: 4 часа.**

## **Модуль 6. Инвестиционные операции физических лиц**

**Основные понятия:** инвестиции, инфляция, инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), доходность инвестиционных инструментов, риски инвестиций, инвестиции в ПИФы.

### **Изучаемые темы, практические занятия**

- 1.Способы и инструменты инвестирования для физических лиц.
- 2.Анализ способов инвестирования денежных средств, обзор инвестиционных рынков.
- 3.Инвестиционный калькулятор, ситуационная задача «Учет инфляции при инвестиционных операциях».
- 4.Предложения инвестиционных рынков сегодня.
- 5.Личная стратегия инвестирования. Интернет-трейдинг.

**Всего часов на шестой модуль: 4 часа.**

### **Модуль 7. Моя пенсия**

**Основные понятия:** пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия.

#### **Изучаемые темы, практические занятия**

- 1.Формирование пенсионных накоплений. Знакомство с официальным сайтом Пенсионного фонда.
- 2.Ситуационная задача по примерным данным: расчет моей будущей пенсии.
- 3.Планирование пенсионных накоплений, возможность инвестирования пенсионных денежных средств.

**Всего часов на седьмой модуль: 2 часа.**

### **Модуль 8. Мои налоги**

**Основные понятия:** Налоговый кодекс РФ, налоги и налогообложение физических лиц. Налоговые льготы, уплата налоговых отчислений.

#### **Изучаемые темы, практические занятия**

- 1.Классификация и виды налогов в Налоговом кодексе РФ.
- 2.Расчет налогов с применением налогового вычета, налоговые льготы.

**Всего часов на восьмой модуль: 2 часа.**

**Модуль 9. Опасность финансовых пирамид. Мошенничество на финансовом рынке. и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.**

**Основные понятия:** признаки современных финансовых пирамид, виды

финансового мошенничества в том числе мобильный вид мошенничества.

### **Изучаемые темы, практические занятия**

1. Как обезопасить себя на финансовом рынке.
2. Признаки финансовой пирамиды.
3. Виды мошеннических действий, способы их избежание.
4. Тренинг: я не боюсь интернет мошенничества.

**Всего часов на девятый модуль: 4 часа.**

### **Модуль 10. Мой собственный бизнес.**

**Основные понятия:** бизнес, стартап, бизнес-план, индивидуальный предприниматель, самозанятость.

### **Изучаемые темы, практические занятия**

1. Понятие частного бизнеса, понятие-самозанятость, индивидуальный предприниматель.
2. Практикум: Моя бизнес идея

**Всего часов на десятый модуль: 2 часа.**

Таблица 1

## **Примерный тематический план учебного курса «Основы финансовой грамотности»**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Личный финансовый план</b>		<b>6</b>
1	Банк России как гарант финансовой системы страны. Личный капитал. Грамотное управление собственными ресурсами.	2
2	Расчёт личного, семейного бюджета. Составление баланса личного, семейного бюджета.	2
3	Мой финансовый план. Достижение поставленных финансовых целей.	1
4	Деловая игра: Будущий бюджет моей семьи	1
<b>Модуль 2. Вклад (депозит)</b>		<b>3</b>
5	Используя официальные сайты кредитных организаций провести мониторинг банковских предложений по вкладам (депозитам). Осуществить выбор вкладного продукта с оптимальными условиями для личного пользования.	1
6	Преамбула договора по вкладу (депозиту), права и обязанности вкладчика.	1
7	Использование онлайн банка при вкладных операциях.	1
<b>Модуль 3. Кредитные операции</b>		<b>4</b>
8	Понятие и виды банковских кредитов. Кредитная линейка продуктов коммерческих банков.	1

9	Расчет кредита дифференцированным и аннуитентным платежом, составление графика погашения кредита посредством кредитного калькулятора.	1
10	Кредитный договор, права и обязанности заемщика, оформление образца кредитного договора.	1
11	Моя кредитная история, ее формирование, зачем она нужна, бюро кредитных историй. Понятие и виды коллекторских фирм.	1
<b>Модуль4. Расчетно-кассовый операции населения</b>		<b>3</b>
12	Проведение безналичных платежей посредством использования банковских карт, терминалов, банкоматов.	1
13	Оформление договора банковского обслуживания пластиковой карты, оформление образца заявление на открытие банковской карты	1
14	Безопасность системы Home banking. Безопасность банковской карты	1
<b>Модуль5. Страхование как неотъемлемая часть жизни</b>		<b>4</b>
15	Что такое страхование? Виды страхования	1
16	Договор страхования, оформление образца договора.	1
17	Страховой полис, страховая премия, страховой взнос	1
18	Выбор представленных страховых продуктов исходя из личных целей	1
<b>Модуль 6.Инвестиционные операции физических лиц</b>		<b>4</b>
19	Способы и инструменты инвестирования для физических лиц рассматривается на официальных сайтах кредитных организаций	2
20	Анализ способов инвестирования денежных средств, обзор инвестиционных рынков.	1
21	Инвестиционный калькулятор, ситуационная задача «Учет инфляции при инвестиционных операциях».	1
<b>Модуль 7. Моя пенсия</b>		<b>2</b>
22	Формирование пенсионных накоплений. Знакомство с официальным сайтом НПФ. Ситуационная задача по примерным данным: расчет моей будущей пенсии.	1
23	Планирование пенсионных накоплений, возможность инвестирования пенсионных денежных средств.	1
<b>Модуль 8. Мои налоги</b>		<b>2</b>
24	Классификация и виды налогов в Налоговом кодексе РФ.	1
25	Расчет налогов с применением налогового вычета, налоговые льготы.	1
<b>Модуль 9. Опасность финансовых пирамид. Мошенничество на финансовом рынке. и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>		<b>4</b>
26	Как обезопасить себя на финансовом рынке.	1
27	Признаки финансовой пирамиды.	1
28	Виды мошеннических действий, способы их избежание.	1
29	Тренинг: я не боюсь интернет мошенничества.	1
<b>Модуль 10. Мой собственный бизнес</b>		<b>2</b>
30	Понятие частного бизнеса, понятие-самозанятость, индивидуальный предприниматель.	1
31	Практикум: Моя бизнес идея	1
<b>Итого часов</b>		<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация -зачет</b>		



## Планируемые результаты освоения учебного курса

### «Основы финансовой грамотности»

В результате изучения курса «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

#### **Знать:**

- структуру системы ЦБ РФ;
- состав и планирование личного и семейного бюджетов, понятие доходов и расходов, баланс личного и семейного бюджетов;
- виды вкладов (депозитов), процентные ставки, уровень и влияние инфляции как на экономику государства, так и в личных финансовых ресурсах;
- понятие и виды кредитов, знать свою личную ответственность при кредитовании, кредитные риски, значение кредитной истории, принципы работы бюро кредитных историй, коллекторских фирм;
- определять расчетно-кассовые платежи с использованием финансовых инструментов (карты, терминалы, банкоматы);
- депозитную политику банков, роль депозита при сбережении денежных средств, виды предлагаемых современных депозитных продуктов;
- значение правильного пенсионного планирования и накопления;
- виды налогов и налоговые льготы; признаки финансовых пирамид, способы мошенничества на финансовых рынках, способы избежания мошеннических действий в свой адрес;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

#### **Уметь:**

- проводить анализ финансовых рынков;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности в повседневной жизни;
- определять свои потребности с возможностями при выборе финансовых инструментов (вкладные операции, инвестиционные, кредитные операции);
- определять личную налоговую нагрузку;
- выбирать оптимальные страховые продукты;

- рассчитать кредитный платеж, сумму переплаты за кредит;
- рассчитать оптимальный вид вклада (депозита) исходя из финансовых возможностей;
- рассчитать предполагаемый размер будущей пенсии;
- грамотно и безопасно обращаться с банковскими инструментами в сфере безналичных операций;
- определять и избегать финансовых пирамид, различного рода мошеннических действий со стороны злоумышленников;
- принимать рациональные решения в трудной финансовой ситуации.

### **Личностные результаты изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности»**

В результате освоения представленного учебного курса у обучающегося сформируются следующие личностные результаты (ЛР):

1. Сформированность у обучающегося гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

Программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» обеспечит достижение планируемых результатов по знаниям, умениям, личностным результатам освоения образовательной программы СПО у обучающихся.

Полученная система знаний об современных финансовых инструментах позволит обучающемуся грамотно выполнять социально-экономическую роль гражданина в денежно-кредитной политике государства, избежать ненужных долговых обязательств, поможет определить правильную линию поведения как заемщика, так и вкладчика, акционера, налогоплательщика, страхователя,

инвестора, будущего пенсионера.

## **Методическая часть**

Исходя из нормативно правового регулирования деятельности работы образовательных организаций по ФГОС СПО при изучении учебного курса «Основы финансовой грамотности» следует выбирать практико-ориентированные образовательные технологии совместно с информационными цифровыми ресурсами, данное сочетание позволит обучающимся освоить общие и профессиональные компетенции на высоком уровне, упростит понимание учебного контента в процессе решения ситуационных учебных задач. Исходя из сложности и разнообразия финансового рынка страны, предложений кредитных организаций целесообразно использовать игровую и проектную технологии с элементами исследовательской работы обучающихся. [1,3]

Формой промежуточной аттестации выбирается –зачет, так как данная форма обеспечит оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку по учебному курсу, составленному из часов вариативной части.

### **Пример использования образовательных технологий при изучении учебного курса «Основы финансовой грамотности»**

#### **Модуль 1. Личный финансовый план**

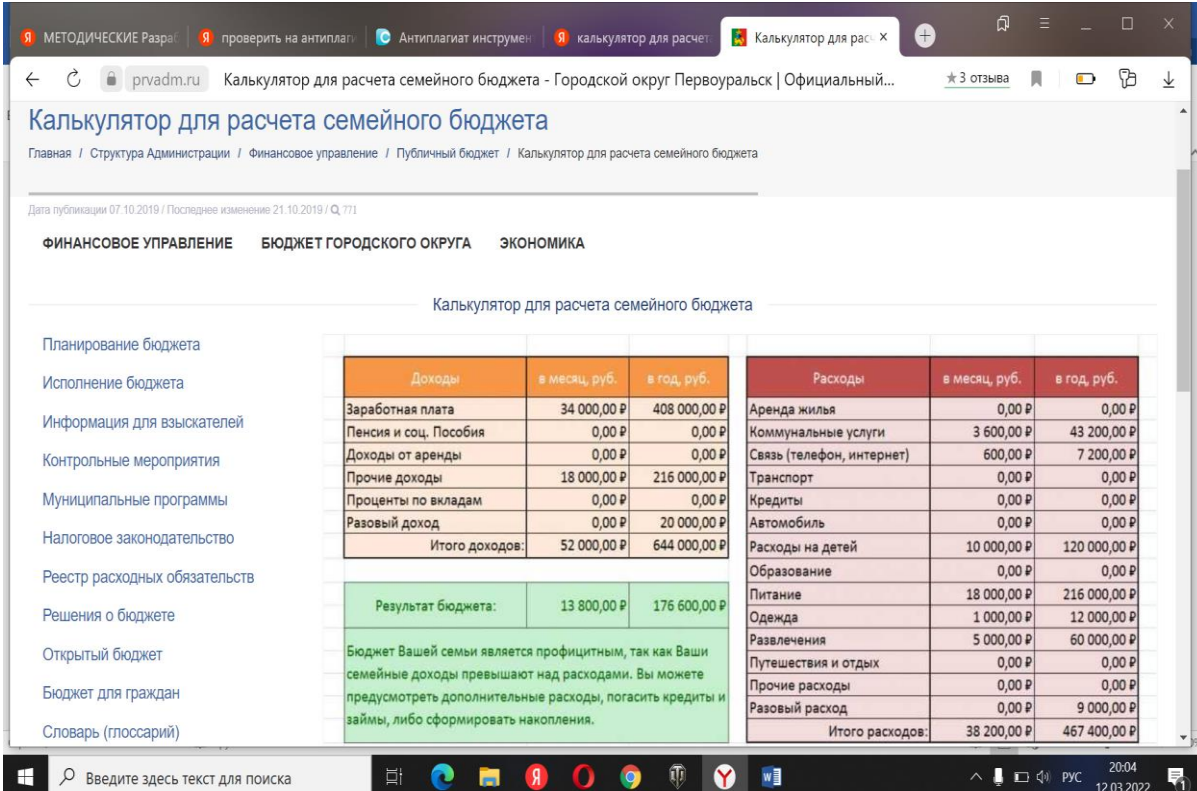
Выбирается практико-ориентированные образовательные технологии совместно с информационными цифровыми ресурсами, так как посредством данных технологий обучающийся может выбрать расчетный калькулятор в доступных источниках интернет ресурсов для математического вычисления баланса семейного бюджета, тем самым приобретя практические навыки грамотного планирования собственных денежных ресурсов смотрим рисунок 1. [5,8]

**Пример задания:** Ваш семейный доход за месяц составил 105 000 рублей. Расходы на питание - 37 600 рублей, покупка одежды –32000 рублей. Оплата коммунальных и прочих расходов составило 11 300 рублей.

Оставшуюся часть решили отложить на первый взнос автомобильного кредита. Составьте баланс семейного бюджета, рассчитайте помесичный виртуальный бюджет семьи за календарный год используя калькулятор семейного бюджета.

**Вопросы для обсуждения:** профицитный бюджет; дефицитный бюджет.

Время выполнения 40 минут.



Доходы	в месяц, руб.	в год, руб.	Расходы	в месяц, руб.	в год, руб.
Зарботная плата	34 000,00 Р	408 000,00 Р	Аренда жилья	0,00 Р	0,00 Р
Пенсия и соц. Пособия	0,00 Р	0,00 Р	Коммунальные услуги	3 600,00 Р	43 200,00 Р
Доходы от аренды	0,00 Р	0,00 Р	Связь (телефон, интернет)	600,00 Р	7 200,00 Р
Прочие доходы	18 000,00 Р	216 000,00 Р	Транспорт	0,00 Р	0,00 Р
Проценты по вкладам	0,00 Р	0,00 Р	Кредиты	0,00 Р	0,00 Р
Разовый доход	0,00 Р	20 000,00 Р	Автомобиль	0,00 Р	0,00 Р
<b>Итого доходов:</b>	<b>52 000,00 Р</b>	<b>644 000,00 Р</b>	Расходы на детей	10 000,00 Р	120 000,00 Р
			Образование	0,00 Р	0,00 Р
<b>Результат бюджета:</b>	<b>13 800,00 Р</b>	<b>176 600,00 Р</b>	Питание	18 000,00 Р	216 000,00 Р
			Одежда	1 000,00 Р	12 000,00 Р
			Развлечения	5 000,00 Р	60 000,00 Р
			Путешествия и отдых	0,00 Р	0,00 Р
			Прочие расходы	0,00 Р	0,00 Р
			Разовый расход	0,00 Р	9 000,00 Р
			<b>Итого расходов:</b>	<b>38 200,00 Р</b>	<b>467 400,00 Р</b>

Бюджет Вашей семьи является профицитным, так как Ваши семейные доходы превышают над расходами. Вы можете предусмотреть дополнительные расходы, погасить кредиты и займы, либо сформировать накопления.

Рис.1 Образец калькулятора для расчета семейного бюджета.

## Модуль 2. Вклад (депозит)

В данном разделе учебного курса необходимо освоить профессиональные компетенции расчетов по вкладным операциям, используя официальные сайты кредитных организаций можно без труда выполнить необходимые математические вычисления по различным условиям вкладов (депозитов) обеспечив высокий уровень освоения профессиональных и общих компетенций, обучающиеся проявляют высокую заинтересованность к данной

теме изучая практические аспекты данного модуля. Используя теоретические знания без труда интегрируют их в практические аспекты ситуационных кейс-задач, смотрим рисунок 2. [8,9]

**Пример задания:** Из представленных вкладных продуктов выберите самый оптимальный для себя вид вклада (депозита), для этого необходимо зайти на официальный сайт ПАО «Сбербанк» и Банк ВТБ (ПАО), выбрать вклад, изучить условия по вкладу, изучить процентные ставки, способы начисления процентов, рассчитать график капитализации процентов, рассчитать доходность операции в электронном онлайн калькуляторе.

**Вопросы для обсуждения:** проценты простые и сложные; капитализация процентов.

Время выполнения 30 минут.

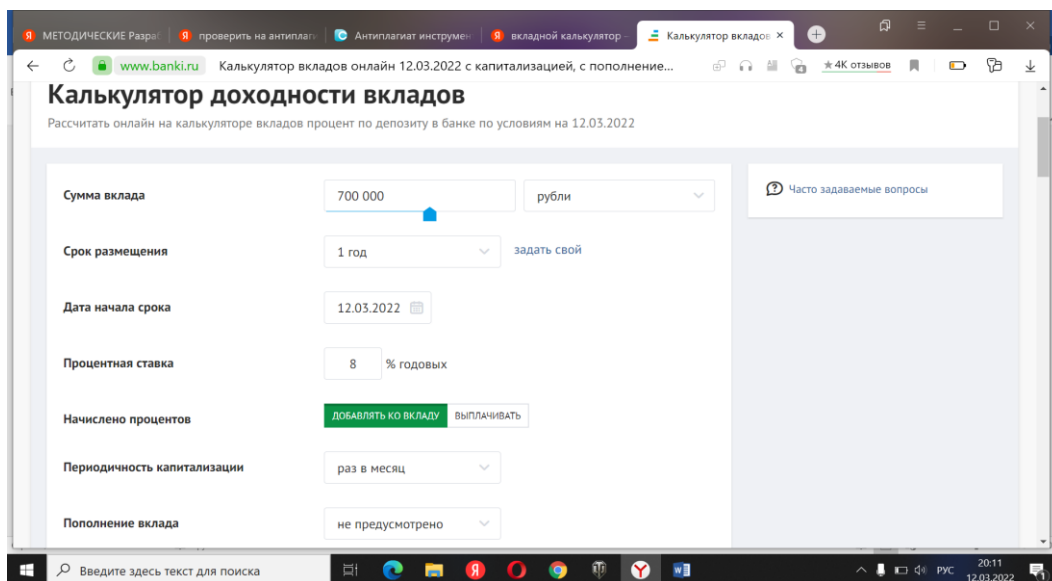


Рис.2 Образец доходности вкладов

### Модуль 3. Кредитные операции

Для составления графика платежей по кредиту, расчет полной процентной ставки и суммы переплат используется кредитный калькулятор, имеющий следующий вид, смотрим рисунок 3. [8,9] Заявленной в данном разделе образовательной технологией может служить игровая технология с приме **Пример задания:** Из представленных кредитных продуктов выберите

самый оптимальный для себя вид автомобильного кредита, для этого необходимо зайти на официальный сайт ПАО «Сбербанк» и Банк ВТБ (ПАО), выбрать кредит, изучить процентные ставки, способы начисления процентов, рассчитать график погашения платежей в электронном онлайн калькуляторе.

**Вопросы для обсуждения:** фиксированная процентная ставка по кредиту; плавающая процентная ставка по кредиту.

Время выполнения 40 минут.

The image shows a screenshot of the Sberbank online mortgage calculator. The interface is in Russian and includes the following fields and options:

- Сбербанк Кредитный калькулятор Жилищный**
- Стоимость квартиры:** 11 020 430.10 Р
- Собственные средства заемщика:** 6 863 621 Р
- Ежемесячный доход заемщика или созаемщиков:** 75 213.20 Р
- Срок кредита:** 9 лет, 1 мес.
- Тип кредита:** Кредит на недвижимость
- Дата выдачи кредита:** (calendar dropdown showing July 2020)
- Владелец зарплатной карты Сбербанка:**
- Молодая семья:**  (одна из супругов моложе 35 лет)
- Порядок начисления процентов:** Дифференцированный  / Аннуитетный
- Первоначальный взнос:** 62.28%
- Годовая процентная ставка:** 15.50%
- Максимальная сумма кредита:** 3 834 499.02 Р
- Семейный кредит:** 3 834 499.02 Р (с ориентировочной поправкой)
- Buttons:** График платежей, Print

Рис.3 Образец кредитного калькулятора

#### Модуль 4. Расчетно-кассовый операции населения

Исходя из учебного материала данного модуля целесообразно использовать официальные сайты кредитных организаций для ознакомления с видами банковских карт, терминалов, банкоматов, данная работа проводится посредством практико-ориентированных технологий совместно с информационными технологиями, может проводиться в виде деловой игры, игровая технология позволяет организовать изучение процесса управления личными финансами, погружая обучающихся в реальную среду финансового рынка, адресовать к текущим данным о процентных ставках, уровне доходности финансовых активов, об условиях страхования и

налогообложения, которые публикуются в открытых источниках смотрим рисунок 4. [8,9]

**Пример задания:** Из представленных карточных продуктов выберите самый оптимальный для себя вид банковской карты, для этого необходимо зайти на официальный сайт ПАО «Сбербанк» и Банк ВТБ (ПАО), выбрать банковскую карту, изучить условия, заявленные для держателя банковских карт, оформить заявление на получение банковской карты.

**Вопросы для обсуждения:** банк эмитент; держатель банковской карты; кэшбэк.

Время выполнения 30 минут.

**Золотые карты**  
**МИР Золотая**  
Высокий уровень обслуживания, расширенный спектр услуг. Повышенные Спасибо

Бонусы СПАСИБО до 5%	Бесплатный СМС-банк 0 Р	Обслуживание в год 3 000 Р
----------------------	-------------------------	----------------------------

[Заказать](#) [Подробнее](#)

**Классические карты**  
**МИР Классическая**  
Лучшее соотношение цены и качества

Бонусы СПАСИБО 0,5%	Для бюджетных зачислений да	Обслуживание в первый год 750 Р
---------------------	-----------------------------	---------------------------------

[Заказать](#) [Подробнее](#)

Рис4. Образец онлайн услуг по оформлению платежной карты «Мир» в кредитной организации

### Модуль5. Страхование как неотъемлемая часть жизни

Расчет страхового случая производится в специальной программе, можно использовать интернет программу на официальном сайте страховой кампании, посредством практико-ориентированных технологий, смотрим



рисунок 5. [8,9] Используя знания по 4 модулю целесообразно рассчитать автокредит и применить страховой случай к кредитному автомобилю. Тем самым решая кейс-задачу.

**Пример задания:** Из представленных кредитных продуктов вы выбрали и рассчитали автокредит, на купленный вами автомобиль необходимо оформить страховку, выберите самый оптимальный для себя вид страхового полиса, для этого необходимо зайти на официальный сайт ПАО «Сбербанк» и Банк ВТБ (ПАО)- услуги страхования, выбрать вид страховки, изучить стоимость страховки, рассчитать сумму страховки в электронном онлайн калькуляторе.

**Вопросы для обсуждения:** страховой случай; виды страховок.

Время выполнения 40 минут.

1 РАСЧИТАТЬ ПОЛИС  
Для первичных договоров

2 ПРОДЛИТЬ ПОЛИС  
Для текущих договоров

Заказ полисов по ОСАГО онлайн возможен только в следующих случаях:  
- автомобиль категории "Б";  
- собственник - физлицо;  
- автомобиль не используется в качестве такси;

Место регистрации собственника: \* ЧЕЛЯБИНСК

Мощность, л.с.: \* СВЫШЕ 120 ДО 150 ВКЛЮЧИТЕЛЬНО

Категория (Тип и назначение транспортного средства): \* ЛЕГКОВЫЕ АВТОМОБИЛИ (ТРАНСПОРТНЫЕ СР...)

Количество лиц, допущенных к управлению автомобилем: \* ОГРАНИЧЕНО

Водитель 1: Возраст, лет: \* 30 Стаж, лет: \* 11

Водитель 2: Возраст, лет: \* 28 Стаж, лет: \* 0

Добавить еще одного водителя

Срок страхования: \* 1 ГОД Период использования автомобиля: \* 1 ГОД

Водительский класс: ? \* 3

КБМ: ? \* 1

ЗАПОЛНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ ЗАКАЗА

ОСАГО ЮЖУРАП-АСКО  
20 581.76 руб  
СТОИМОСТЬ ПОЛИСА

Заполнено 19%

Результат:  
ОСАГО, стоимость полиса: 20 581.76

ОФОРМИТЬ ЗАКАЗ

ПОЛОЖИТЬ В КОРЗИНУ

РАСПЕЧАТАТЬ РАСЧЕТ

СТЕРЕТЬ ДАННЫЕ

Остались вопросы?  
Позвонить по номеру 265-12-04  
Заказать обратный звонок

Сервис заказа стандартных полисов (не электронных) работает для жителей и гостей г. Челябинска.  
Самоувола полисов временно возможен только по адресу г. Челябинск, ул. Красная-4.  
Других видов доставки не предусмотрено.  
(вскр - заказы принимаются, но не выдаются)

Рис.5 Образец расчета страхового полиса ОСАГО

## Модуль 6. Инвестиционные операции физических лиц

Изучение данного модуля предполагает сложные математические вычисления, которые можно произвести с применением информационных, игровых технологий. В процессе деловой игры, обучающиеся приобретают опыт практической деятельности в современных условиях финансового рынка, на основе которого и достигаются планируемые результаты, предусмотренные программой курса. Тем самым обеспечить высокий

результат освоения учебного материала обучающимися. Образец программы инвестирования представлен на рисунке 6. [8,9]

**Пример задания:** Из представленных инвестиционных продуктов выбрать самое оптимальное предложение, для этого необходимо воспользоваться официальным сайтом ПАО Газпромбанк, сравнить инвестиционные операции на фондовом рынке, выбрать для приобретения актуальные акции, расчет производить в электронном онлайн калькуляторе.

**Вопросы для обсуждения:** брокер; акции; облигации; фондовый рынок; биржа.

Время выполнения 40 минут.

#### Калькулятор инвестиций

Вычислить	
Стартовый капитал	5 000
Срок инвестирования	5 лет
Ставка	20 %
Дополнительные вложения	5 000 <span>Раз в месяц</span>
Сумма всех пополнений	300 000,00
Итоговая сумма	522 270,89
Доход, полученный в результате инвестиций	217 270,89

Рис.6 Образец инвестиционного калькулятора

### Модуль 7. Моя пенсия

Исходя из содержания учебного материала, необходимо по средствам применения практико-ориентированных технологий, а также исследовательской деятельности обучающихся изучить сайт НПФ РФ с применением информационных технологий, смотрим рисунок 7. [6,9]

**Пример задания:** рассчитайте размер своей будущей трудовой пенсии используя следующие данные: общий трудовой стаж составил 21 год, среднемесячный размер дохода за последние два года 35000 рублей. До этого среднемесячный доход составлял 39600 рублей. Для решения поставленной задаи используйте официальный сайт НПФ, пенсионный онлайн калькулятор.

## Вопросы для обсуждения: трудовой стаж; пенсия.

Время выполнения 30 минут.

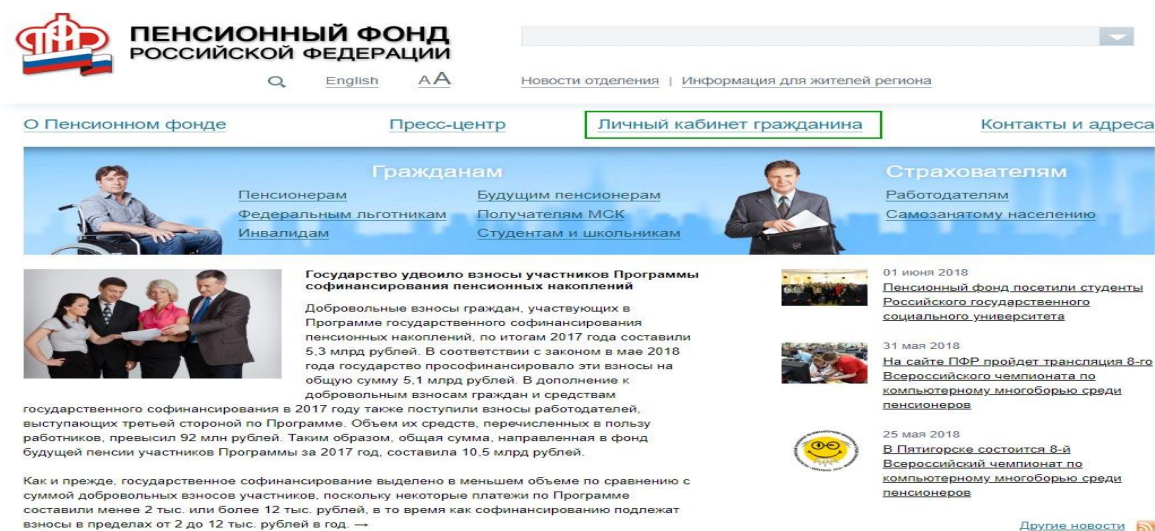


Рис.7 Вид страницы сайта НПФ РФ

### Модуль 8. Мои налоги

Учебный материал данного модуля предусматривает решение ситуационных учебных задач, посредством игровых технологий с применением информационных технологий можно с высокой точностью рассчитать сумму налоговой базы, размер налога, используя сайт ФНС России, производить математические расчеты необходимо в налоговом калькуляторе, обеспечив высокий уровень освоения профессиональных и общих компетенций, обучающиеся проявляют высокую заинтересованность к данной теме изучая практические аспекты данного модуля. Используя теоретические знания без труда интегрируют их в практические аспекты ситуационных кейс-задач, в данном разделе рассчитывается сумма налога на приобретенный в кредит автомобиль, исходя из установленных актуальных налоговых ставок смотрим рисунок 8. [6,9]

**Пример задания:** Из представленных кредитных продуктов вы выбрали и рассчитали автокредит, оформили страховой полис, пришло время платить автотранспортный налог, для этого необходимо зайти на официальный сайт ФНС – выбрать услуги физическому лицу и открыть калькулятор налогов,

внести данные своего автомобиля и рассчитать сумму налогообложения, предварительно изучив возможные налоговые ставки, расчет производится в системе электронного онлайн калькулятора.

**Вопросы для обсуждения:** налог на доходы физических лиц; налоговый вычет.

Время выполнения 40 минут.

**Налоговый калькулятор – Расчет транспортного налога**

Расчет налога за	12 мес. 2020 года
Для транспортного средства:	Легковые автомобили
С мощностью двигателя (в лошадиных силах):	270
Ставка:	99 руб.20 коп.
Льгота:	Транспортный налог в размере 50 процентов суммы исчисленного - за каждое такое зарегистрированное на них транспортное средство. (50,00 %)

Заявления о предоставлении налоговой льготы по транспортному налогу; копии паспорта транспортного средства или выписки из электронного паспорта транспортного средства с указанием на то, что транспортное средство имеет газовый тип двигателя

Сумма налога составит: **26 784,00 Р**

[Произвести новый расчет](#)

Расчет произведен по формуле:

СУММА НАЛОГА (РУБ.)	=	НАЛОГОВАЯ БАЗА	*	СТАВКА (РУБ.)	*	(КОЛИЧЕСТВО ПОЛНЫХ МЕСЯЦЕВ ВЛАДЕНИЯ / 12 МЕСЯЦЕВ)	*	ПОВЫШАЮЩИЙ КОЭФФИЦИЕНТ
---------------------	---	----------------	---	---------------	---	---	---	------------------------

**Уважаемые пользователи!** Расчет транспортного налога с помощью данного сервиса носит ознакомительный характер. Поскольку транспортный налог относится к налогам, исчисляемым налоговыми органами, осуществлять оплату транспортного налога после получения налогового уведомления. Налоговое уведомление направляется не позднее 30 дней до наступления срока уплаты.

При расчете используются ставки и льготы, применяемые в регионе: **66 Свердловская область.**

[Оставить отзыв](#)

Рис.8 Образец налогового калькулятора

## Модуль 9. Опасность финансовых пирамид. Мошенничество на финансовом рынке. и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

В данном разделе учебного курса целесообразно применить исследовательскую деятельность обучающихся с элементами деловой игры посредством информационных технологий. Используя официальный сайт ЦБ РФ изучить виды и формы мошенничества, используемые злоумышленниками, смотрим рисунок 9. [5,10]

**Пример задания:** деловая игра «Осторожно мошенник!», изучите раздел официального сайта ЦБ РФ, о видах мошенничества. Составьте основные признаки мошенника, который охотится на денежные средства банковских карт.

Вопросы для обсуждения: финансовая пирамида; кибератака.

Время выполнения 40 минут.

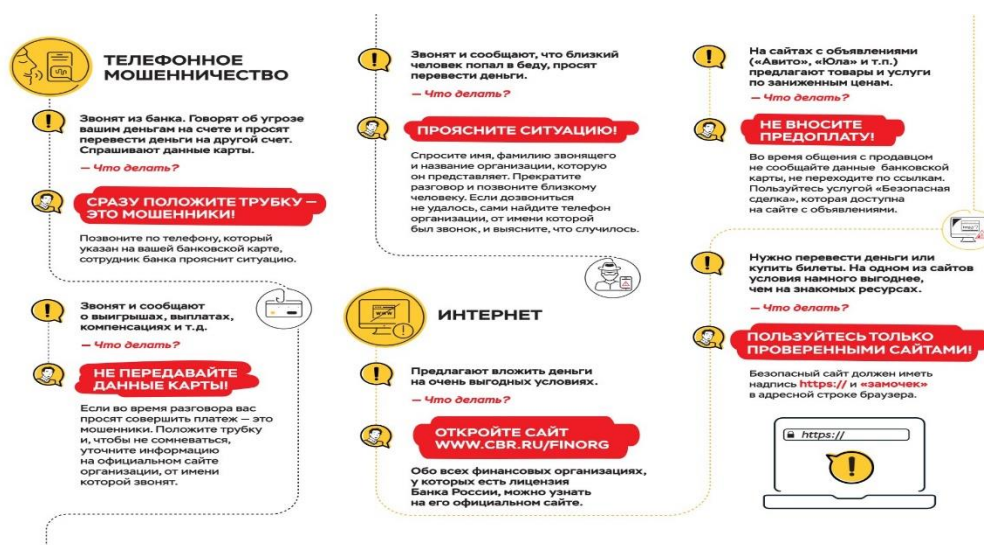


Рис.9 Информационные данные официального сайта ЦБ РФ

## Модуль 10. Мой собственный бизнес

Используя проектную и самостоятельную деятельность обучающиеся показывают высокий уровень усвоения основных аспектов формирования бизнес-идеи, смотрим рисунок 10. Метод проектов позволяет самостоятельно и совместными усилиями решить проблему, применив необходимые знания из разных областей, получить реальный результат. Тематика проектов может быть различной. В одних случаях она может быть определена преподавателем с учетом учебной ситуации, естественных профессиональных интересов и уровня способностей обучающихся.

**Пример задания:** деловая игра «Я предприниматель!», составьте свою собственную бизнес идею стартапа для нашего Костромского региона, определите ее ключевые моменты. Представьте свою бизнес-идею в виде презентации вашей компании.

Вопросы для обсуждения: бизнес горизонт, целевой рынок, типичный клиент

Время выполнения 40 минут.

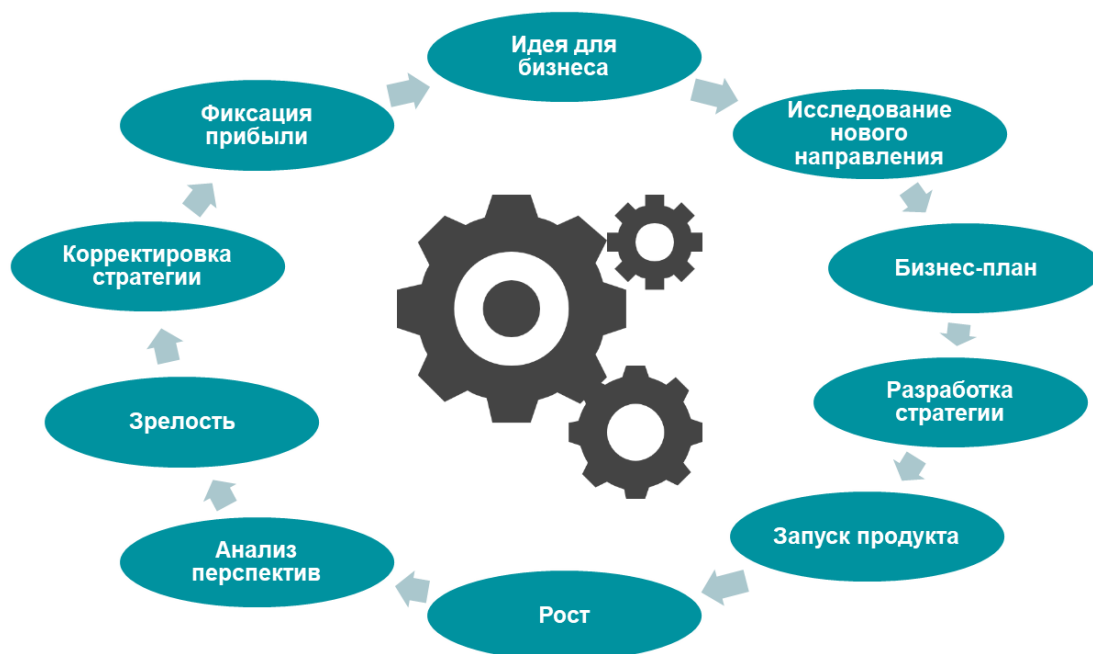


Рис.10. Схема разработки бизнес идеи малого бизнеса

### **Критерии оценки обучающихся при изучении курса «Основы финансовой грамотности»**

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов.
2. Допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится:

1. Если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:
  - а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
  - б) не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится:

1. Если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:
  - а) не более двух грубых ошибок;
  - б) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
  - в) или не более двух-трех негрубых ошибок;

2. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
3. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

2. Или правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1" ставится, если обучающийся:

1. Не приступал к выполнению работы.
2. Или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Формой промежуточной аттестации автором выбрана-зачет. Возможно рассмотреть иную форму аттестации так как она выбирается самостоятельно образовательной организацией на основании нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность СПО.

## Апробация

Автором была проведена апробация учебного курса «Основы финансовой грамотности» в 2021-2022 учебном году на базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж». Сроки проведения с 1 сентября 2021г по 18 декабря 2021года, занятия проводились в виде факультативных занятий, проходящих 1 раз в неделю, в свободное от основных занятий время. В апробации участвовали обучающихся 1-2 курсов специальность 38.02.07 Банковское дело, всего участвовало 4 группы, численность обучающихся составила более 96 человек, возраст составил от 17-20 лет. Преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, обладает необходимыми знаниями в области финансов, денежного обращения, преподает профессиональные модули ПМ.02 Осуществление кредитных операций, ПМ.01 Ведение расчетных операций, в программу которых заложены элементы материала «Основы финансовой грамотности», также для осуществления преподавания курса были привлечены сотрудники кредитных организаций, представители Отделения по Костромской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу. Занятия имели очный формат, проводились в компьютерном классе с подключением высоко скоростного интернета.



Рис.11 Группа 2-13 специальность 38.02.07 Банковское дело на занятии «Основы финансовой грамотности»



Анализ результатов освоения учебного материала был проведен не только в форме промежуточной аттестации –средний бал составил 4,76, но и по средствам анкетирования с элементами решения ситуационных задач. В анкетировании участвовали 91 человек, из них правильные ответы дали по теме «Вклады»-98% от числа всех респондентов, по теме «Кредиты» -98% от числа всех респондентов, по теме «Инвестиции»-64% от числа всех респондентов, 36% дали правильные ответы, но не в полном объеме, по теме «Пенсия» правильно ответили 78%, 22% затруднились с ответами, что может быть связано с возрастом обучающихся (17-20 лет) в их низкой заинтересованности рассмотрения данного вопроса. Тему «Налоги» в полном объеме усвоили 70% респондентов, 30% дали правильные ответы, но не в полном объеме, в теме «Мошенничество» более высокие результаты они составили около 90% опрашиваемых, 10% также дали верные ответы, но не в полном объеме, смотрим рисунок 11.



Рис.11 Диаграмма эффективности освоения учебного материала по курсу «Основы финансовой грамотности» обучающимися 1-2 курсов ОГБПОУ «КТЭК»

Анализ цифровых данных показывает, что систематические занятия с обучающимися 1-2 курсов оказывает положительную динамику изучения

финансовых инструментов, повышая уровень владения общими и профессиональными компетенциями, тем самым обеспечивая грамотное экономическое поведение в современных условиях жизни.

На вопрос анкеты «Были ли вам полезны занятия по основам финансовой грамотности?» положительно ответили все (91 человек).

Сравнительная характеристика уровня знаний финансовых аспектов жизни, до изучения учебного курса и после показала существенный прогресс, такой вывод можно сделать на основе следующего мнения - «Основы финансовой грамотности изменили способы решения личных финансовых задач». «Теперь я могу рассчитать свои возможности перед тем как брать телефон в кредит», «Мне звонили телефонные мошенники, просили данные карты, я понял кто они, так как сотрудники банка этого не делают, мы это изучали на занятиях» и т.д.

Материал учебного курса может корректироваться в зависимости от альтернативных предложений финансовых институтов, учитывая рынок банковских услуг, условия страховых компаний, политики НПФ, требований ФНС и др.

## Заключение

Изучение финансовой грамотности молодыми людьми приведет к повышению их собственной экономической безопасности, позволит грамотно обращаться с денежными ресурсами, поможет адаптироваться в огромном выборе финансовых продуктов, научит использовать электронные платформы в более защищенном режиме. Представленный учебный курс «Основы финансовой грамотности» разработан с учетом всех требований нормативно-правовой литературы, также отвечает всем аспектам современного состояния нашей отечественной экономики.

Доступность систематизированного материала по данному направлению, выбор определенных образовательных технологий позволяет обучающимся освоить и использовать учебный материал не только в личных целях, но и в будущей профессиональной деятельности.

Исходя из выше изложенного материала можно сделать следующие выводы:

1. Рассмотреть включение в учебные планы ОГБПОУ «КТЭК» занятия по финансовой грамотности.
2. Расширить аудиторию обучающихся, привлечь к изучению учебного материала студентов других специальностей.
3. Организовать максимально широкую информационную кампанию о проводимых мероприятиях по основам финансовой грамотности.
4. Тиражировать положительный опыт на региональном методическом объединении экономических дисциплин.

Учебный курс «Основы финансовой грамотности» содержит большой объём информации, тем самым позволит использовать их не только на занятиях во взаимодействии с преподавателем, но и для реализации самостоятельной работы обучающихся.

Полученная система знаний об современных финансовых инструментах позволит обучающемуся грамотно выполнять социально-экономическую роль

гражданина в денежно-кредитной политике государства, избежать ненужных долговых обязательств, поможет определить правильную линию поведения как заемщика, так и вкладчика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора, будущего пенсионера.

## **Список использованной литературы:**

### **Нормативно – правовая литература:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Проект Распоряжения Правительства РФ "Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг."
3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
4. Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» реализует ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

### **Интернет – источники:**

5. <https://cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
6. <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>-\_\_\_Официальный сайт ФНС по Костромской области.
7. <https://pfr.gov.ru/>-Официальный сайт НПФ.
8. <https://www.sberbank.ru/ru/person>-Официальный сайт ПАО Сбербанк.
9. <https://www.vtb.ru/>-Официальный сайт ВТБ ПАО (Банк).
10. <https://resh.edu.ru/>- Российская электронная школа.
11. Свободные источники интернет ресурсов-дата доступа -7.03.2022г.

