

**Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АУД.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

г. Кострома, 2018

Одобрена
цикловой методической комиссией
торгово-юридических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.

Председатель: _____ Григорьева Т.Н.

Автор: Сизова Ю.Е.

Программа разработана
на основе Федерального
Государственного
образовательного стандарта (ФГОС) по
специальностям среднего специального
образования (СПО) укрупненной
группы **19.00.00 Промышленная
экология и биотехнологии**
по специальности:
19.02.10 Технология продукции
общественного питания
Зам. директора по УР
_____ А.А.Смирнова

Адаптированная программа учебной дисциплины адаптационного цикла разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. Приказ N 384 (Зарегистрировано в Минюсте России 23 июля 2014 г. N 33234), с учетом требований профессиональных стандартов «Повар», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 года № 610Н, «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2015 года № 597Н, международных требований к подготовке повара и кондитера по компетенции «Поварское дело» и «Кондитерское дело» движения WorldSkills Russia, Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом состояния их здоровья.

Организация – разработчик: КТЭК

Разработчик:

Курилова З.В., методист КТЭК

Махова В.И., социальный педагог КТЭК

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании психолого-медико-педагогического консилиума

Протокол от _____ 2018г. № _____

Председатель ПМПК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.05 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1.2. Место курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: Адаптационный учебный цикл

1.3 Цели и задачи адаптационной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины адаптационного курса обучающийся – инвалид или обучающийся с ОВЗ **должен уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы; □ использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения.

1.4 Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **63** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **42** часа;
самостоятельной работы обучающегося -**21** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
- тематика внеаудиторной самостоятельной работы - домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план адаптационного курса «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	ОК ПК
1	2	3	4	
Раздел 1. Социальная адаптация		8		
Тема 1.1. Основы социальной адаптации		4		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Содержание учебного материала	2	2	
	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).			
	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.	2	2	
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.		4		

	Содержание учебного материала			
	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	2	2	
	Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	2	2,3	
	Самостоятельная работа по разделу 1: выполнение домашних заданий по разделу 1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка; - Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов	4	3	
Раздел 2. Основы российского законодательства		32		
Тема 2.1. Конституционное право		4		
	Содержание учебного материала		2	
	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	2		
	Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	2	2	
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства		4		
	Содержание учебного материала			
	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону	2	2	

	и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).			
	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	2	
Тема 2.3. Основы семейного права		4		
	Содержание учебного материала			
	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	2	
	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи	2	2	
Тема 2.4. Основы трудового права		12		
	Содержание учебного материала			
	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.) Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т трудового договора).	4	2,3	
	Особенности регулирования труда инвалидов. Трудоустройство инвалидов.	2	2,3	
	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени,	2	2,3	

	<p>работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).</p> <p>Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания) Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров.</p>	2	2,3	
	<p>Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации</p>	2	2,3	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач по вопросам наследования. - Решение ситуационных задач по основам защиты прав потребителей. - Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос: «Я «за» («против») брачный (го) договор (а)». - Решение ситуационных задач по вопросам семейного права. - Решение ситуационных задач по вопросам трудового права. - Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку». - Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав. - Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда несовершеннолетних». 	17	3	
<p>Тема 2.5 Социальная защита инвалидов в Российской Федерации</p>		8		

	Содержание учебного материала			
	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	2	2	
	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	2	2,3	
	Медико-социальная экспертиза	2	2,3	
	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	2	2,3	
Дифференцированный зачет		2	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому оснащению:

реализация адаптационной дисциплины требует наличия отдельного учебного кабинета **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
- персональный компьютер с периферией для учащегося;
- мультимедиа проектор;
- демонстрационный экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- электронные носители информации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы *Дополнительные источники:*

1. Гусов К.Н. Право социального обеспечения. Москва; ПБОЮЛ, 2014.
2. Фогель Я.М. Социальное обслуживание инвалидов. Москва; ПБОЮЛ, 2016.

Интернет-ресурсы

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
6. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
9. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
10. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
11. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
12. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
13. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
14. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
15. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
16. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
17. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
18. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
19. www.rosпотреbnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
20. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
21. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
22. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
23. www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51ФЗ) (в ред. 2014 г.)/ СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

6. Трудовой кодекс РФ (от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

7. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

9. Федеральный закон РФ №181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов Российской Федерации», // СЗ РФ. 1995. №48. Ст.4563.

10. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. №50. 1995. Ст.4872.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины адаптационной дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать свои права адекватно законодательству;- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- составлять необходимые заявительные документы;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение за активностью участия обучающегося в деловых играх, экскурсиях;- наблюдение за активностью обучающегося во время практических занятий <ul style="list-style-type: none">- решение ситуационных задач;- тестирование;- моделирование ситуаций;- опрос,- беседы;- выполнение индивидуальных заданий

<p>психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы и технологии выбора профессии;- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	
--	--